
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS BIOLÓGICAS	GRADO:	OCTAVO 1
PERÍODO	UNO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Da posibles respuestas a preguntas usando argumentos científicos. 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas <input type="checkbox"/> Presenta el cuaderno con temas desarrollado durante el periodo. 	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block <input type="checkbox"/> Sustentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo individual. 	
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento <input type="checkbox"/> Presentar el cuaderno con actividades y consultas 	
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas. <input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas. 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TEMAS:

TEORÍA CELULAR MODERNA.

REPRODUCCIÓN CELULAR.

CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS ENTRE MEIOSIS Y MITOSIS.

HISTORIA DE LA TEORÍA CELULAR: En la actualidad se considera a la célula como la unidad morfológica y funcional de todos los seres vivos. Morfológica, en la medida en que todos los seres vivos están formados por una o más células, y funcional, en cuanto que las funciones que caracterizan al ser vivo (nutrición, relación y reproducción) también tienen lugar a nivel celular.



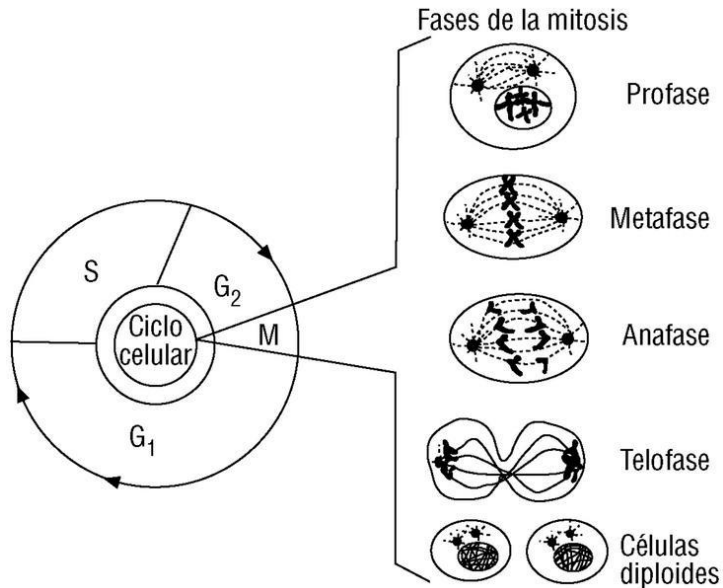
FIGURA 1. Línea de tiempo teoría celular.

Fuente: <http://slideplayer.es/slide/5508546/>

ACTIVIDADES

1. En la figura 1 se observa una línea de tiempo relacionada con la teoría celular, ¿qué importancia tienen los aportes de estos científicos para el desarrollo de la ciencia en la actualidad?
2. Menciona y explica las características estructurales de la célula.
3. Las células vivas son un sistema bioquímico complejo, investiga características diferenciales y funcionales de la célula.
4. Todas las células realizan tres funciones vitales nutrición, relación y reproducción, otras funciones serían irritabilidad, conductividad, contractilidad, absorción, secreción y excreción; consulta y explica cada función, con ejemplos y dibujos.

5. ¿En qué incide (afecta o beneficia) a las personas el que la biología u otras ciencias lleven a cabo el estudio de las células y realicen investigaciones y experimentos relacionadas con este tópico?
6. Las células especializadas son aquellas avocadas al cumplimiento de una función en particular dentro de un sistema o tejido celular. Dicha especialización es indispensable en el surgimiento evolutivo de los organismos pluricelulares, ya que la diferenciación de las tareas y responsabilidades permite la constitución y el funcionamiento de estructuras biológicas más complejas. Ilustrar 6 células famosas de los seres humanos con sus funciones.
7. ¿Por qué estudiamos las células en biología? y ¿por qué es necesario que exista toda una rama de la biología (Biología celular) para estudiar las células? ¿A qué otras ciencias puede interesarle el estudio de las células?
8. ¿Por qué es importante la división celular para la vida?
9. De acuerdo con la imagen explica las fases y averigua en que procesos del organismo se evidencia.



10. ¿Cómo se relaciona el proceso de división celular (mitosis) con fenómenos como crecimiento, cicatrización y renovación celular?
11. En nuestro organismo tenemos células muy curiosas como son las que conforman la piel, las uñas y el cabello, ¿cuáles son sus funciones?

BIBLIOGRAFIA

<http://www.bionova.org.es/biocast/tema10.htm>

<http://museovirtual.csic.es/salas/vida/vida10.htm>

<https://inderuan.wordpress.com/el-dibujo/>

<https://www.lifeder.com/excrecion-celular/>

<https://www.geniolandia.com/13079190/celulas-especializadas-en-el-cuerpo>

<http://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-celulas-especializadas/#ixzz5E4Kts5Rf>

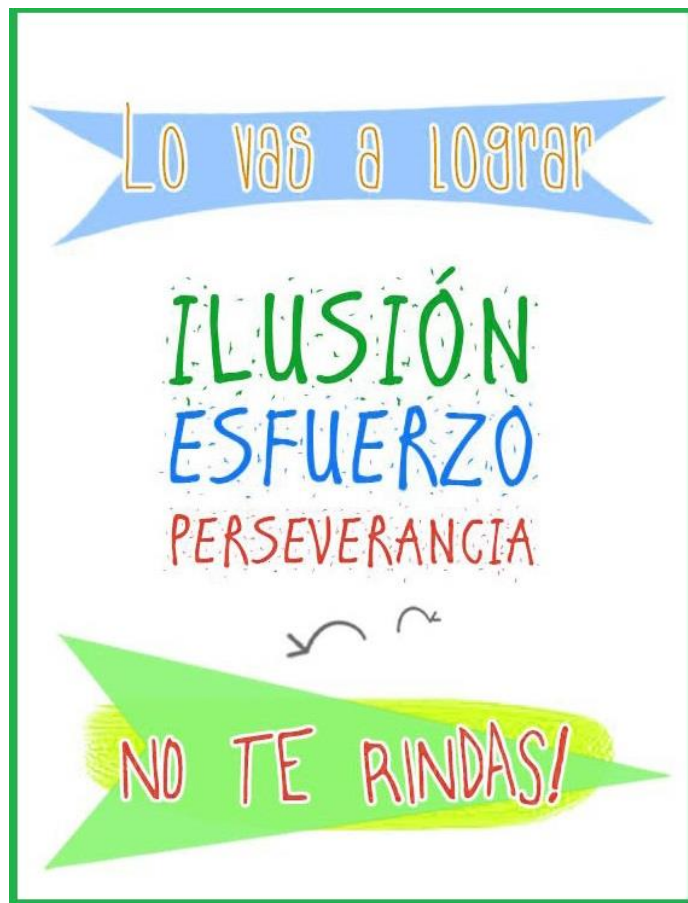
<http://aprendiendobiologiaum.blogspot.com.co/2014/10/hgfds.html>

<https://neuroglia.wordpress.com/2016/11/28/celulapiel-unas-pelo-y-tejidos/>

<http://slideplayer.es/slide/5508546/>

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

1. Elabora una tabla explicando las características y diferencias de la meiosis y mitosis, menciona ejemplos correspondientes a cada proceso en nuestro organismo.
2. Diseña una sopa de letras con los temas centrales objeto de estudio.



Fuente: <https://frasesmotivadorascortas.com/tag/frases-de-motivacion-para-estudiantes/>