

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	CIENCIAS BIOLÓGICAS	<b>GRADO:</b>	SÉPTIMO 7°2-7°3- 7°4
<b>PERÍODO</b>	UNO	<b>AÑO:</b>	2020
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<b>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Da posibles respuestas a preguntas usando argumentos científicos.</li> </ul>	
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas</li> <li><input type="checkbox"/> Presenta el cuaderno con temas desarrollado durante el periodo.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block</li> <li><input type="checkbox"/> Sustentación oral</li> <li><input type="checkbox"/> Trabajo individual.</li> </ul>	
<b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento</li> <li><input type="checkbox"/> Presentar el cuaderno con actividades y consultas</li> </ul>	
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas.</li> <li><input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas.</li> </ul>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACION Y/O EVALUACION</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

**TEMAS:**

**Método científico.**

**Reproducción celular.**



FIGURA 1. Ejemplo de método científico. Fuente: <https://sites.google.com/site/cienciadefincom/metodo-cientifico>

**ACTIVIDADES**

1. ¿Describe las etapas del método científico que se observan en la figura 1? Realiza 2 ejemplos de aplicación del método científico en la vida cotidiana.
2. La comunicación científica es el mecanismo básico para la existencia y el desarrollo de la ciencia, elabora un escrito basado en la importancia de la comunicación científica para la sociedad a través de las diferentes épocas.
3. ¿Por qué la curiosidad juega un papel tan importante en el desarrollo de las disciplinas científicas?
4. ¿Qué es eso? ¿Por qué está hecho así? ¿Cuándo fue hecho? ¿Quién lo inventó? ¿De dónde viene? ¿Cómo funciona? Busca un invento que uses en la cotidianidad y da respuesta a estos interrogantes.
5. Bill Gates, famoso curioso, dice: "Si le facilitas a la gente herramientas (y las usan) con su habilidad natural y su curiosidad, desarrollarán cosas de maneras que le sorprenderán, más allá de lo que usted podría imaginar". ¿Cómo ha aportado este científico en la educación de las personas en la actualidad y qué herramientas ha desarrollado?
6. Los jóvenes pueden identificarse con la importancia de la curiosidad, consulta 6 inventos recientes que provienen de gente curiosa y que cambiaron el mundo y nuestras vidas.

7. En la siguiente figura se observa la correlación entre ciencia y conocimiento científico, ¿Se podría considerar que el conocimiento científico impulsa la ciencia? ¿Por qué el conocimiento debe trascender a otras disciplinas del saber y a la población en general a través de la información?

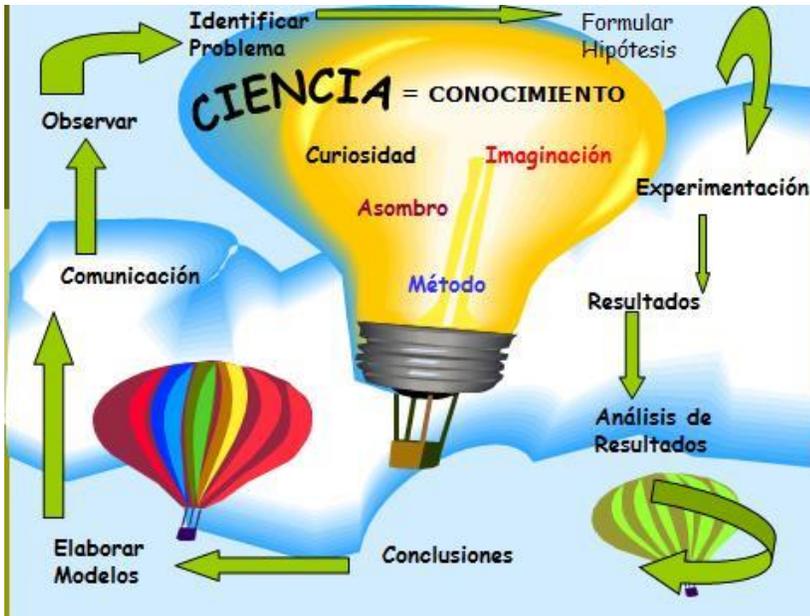
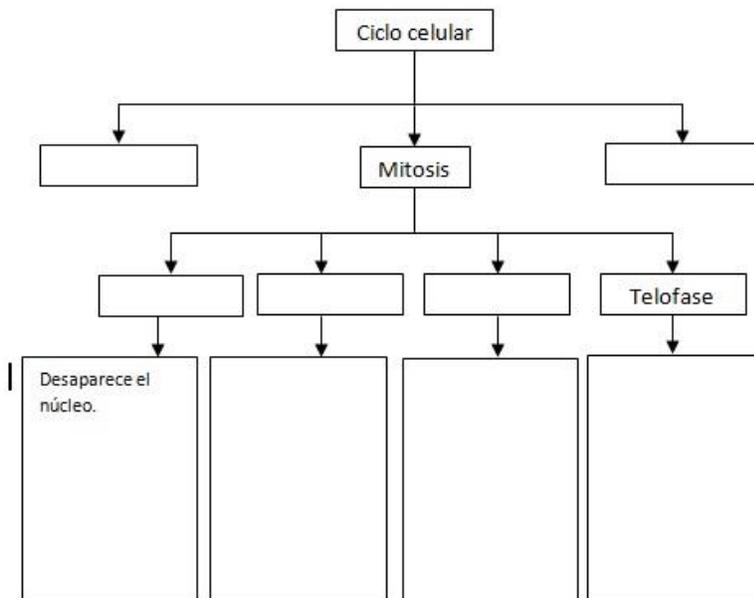


Figura 2 fuente: <http://cienciasnaturalesyedambientalmilagros.blogspot.com.co/2011/04/lema.html>

8. ¿Qué es la ciencia? Haga un esquema que presente los tipos de ciencia que usted investigue.

9. Como se observa en la figura 2, los modelos tienen una importancia clave en muchos contextos científicos. Constituyen uno de los principales instrumentos de la ciencia moderna y son esenciales en la práctica científica, pues sirven para aprender sobre las teorías científicas y el mundo. Completa la información relacionada con el ciclo celular y dibuja los modelos de cada fase de la mitosis.



fuente: <http://reproduccioncelularupn.blogspot.com.co/>

10. En la siguiente sopa de letras encuentra términos relacionados con la reproducción celular, define brevemente cada uno de ellos.

M	B	D	R	E	T	B	E	C	R	S	G
M	M	I	T	O	S	I	S	K	M	B	A
C	E	P	P	T	E	N	I	A	A	L	M
H	T	L	S	A	E	L	A	L	D	N	E
A	A	O	L	T	R	H	O	B	U	N	T
P	F	I	G	A	L	T	R	N	G	S	O
S	A	D	U	S	M	E	I	O	S	I	S
Q	S	E	O	F	C	Y	P	C	E	M	O
U	E	D	T	N	N	T	W	A	I	C	R
E	E	H	A	O	Y	U	M	E	H	O	E
E	B	C	N	G	D	I	C	A	N	C	N

**BIBLIOGRAFIA**

- <https://sites.google.com/site/cienciadefuncion/metodo-cientifico>
- <http://mandos27.blogspot.com.co/2009/03/importancia-de-la-comunicacion.html>
- <http://cienciasnaturalesyedambientalmilagros.blogspot.com.co/2011/04/lema.html>
- <http://reproduccioncelularupn.blogspot.com.co/>

**TALLER DE PROFUNDIZACIÓN**

1. Elabora modelos de la meiosis y la mitosis, con sus fases correspondientes.
2. Busca un informe científico de tu interés y comunica en la forma que consideres más apropiado para las generaciones actuales.

