

 <p>ASIGNATURA /AREA PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN</p>	<p>CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS</p>	<p>GRADO:</p>	<p>11º</p>
<p>PERÍODO: 3-</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2019</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <p>REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS</p>
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y a su vez deben ser sustentadas. • Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia. • El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee, superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este. <p>RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.</p> <p>ACTIVIDAD 1.</p> <p>PARA LEER y REFLEXIONAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa imagen explicando su contenido desde la violencia 2. Realiza la lectura y desarrolla el cuestionario adjunto

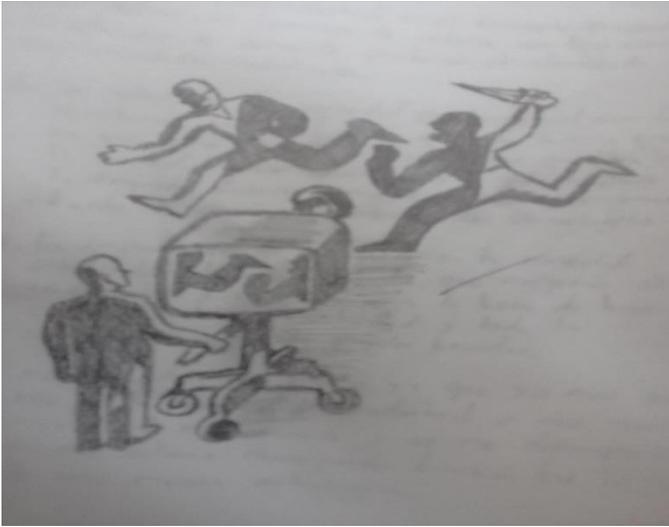


Ilustración 1. ACTIVIDAD ECONOMÍA 11°. 2018. I E. Héctor Abad Gómez

Violencia

La **violencia** es el tipo de interacción entre sujetos que se manifiesta en aquellas conductas o situaciones que, de forma deliberada, aprendida o imitada,² provocan o amenazan con hacer daño, mal o sometimiento grave (físico, sexual, verbal o psicológico) a un individuo o a una colectividad, afectando a las personas violentadas de tal manera que sus potencialidades presentes o futuras se vean afectadas. Puede producirse a través de acciones y lenguajes, pero también de silencios e inacciones, y es valorada negativamente por la ética, la moral y el derecho, que atribuyen generalmente al Estado el monopolio de la violencia. La violencia puede ser de carácter ofensivo o defensivo (también se utilizan los conceptos de violencia proactiva y violencia reactiva), habilitando en este último caso figuras de justificación ética de la violencia, como la legítima defensa y el derecho de resistencia contra la opresión.

Se trata de un concepto complejo que admite diversas matizaciones y graduaciones según el punto de vista desde el que se trate; en ese sentido, su aplicación a la realidad depende en ocasiones de apreciaciones subjetivas.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Violencia>

Conflicto

Los conflictos forman parte de la vida cotidiana, de la convivencia y de las interacciones sociales y son, por tanto, “naturales” e inherentes a todas las relaciones humanas. Si bien es cierto que esto no siempre ha sido entendido así e históricamente ha existido una suerte de inercia hacia lo que podríamos denominar el ideal a conflictivo, sostenido por las principales instituciones sociales, entre ellas la propia escuela y la familia, en la actualidad se considera que el conflicto no solo es inevitable, sino que, además, tampoco debe interpretarse como algo negativo. De hecho, el conflicto puede tener aspectos funcionalmente muy positivos: Evita los estancamientos, estimula el interés y la curiosidad, es la raíz del cambio personal y social, y ayuda a establecer las identidades tanto personales como

grupales. Ayuda a aprender nuevos y mejores modos de responder a los problemas, a construir relaciones mejores y más duraderas, a conocernos mejor a nosotros mismos y a los demás.

- ¿Por qué ahora existen tantos casos de violencia?
- ¿Cuál es la relación que existe entre conflicto y violencia?
- ¿Por qué se afirma que los conflictos hacen parte de la vida cotidiana?
- ¿Cuándo un conflicto se puede convertir en un caso de violencia?

ACTIVIDAD 2 PARA HACER

1. Explica en un esquema las incidencias de la violencia en Colombia en el entorno urbano. (cómo se trajo del campo a la ciudad.)
2. Argumenta y gráfica Qué se entiende por extrema izquierda y por extrema derecha.
3. En el marco del conflicto armado en Colombia, ¿qué papel juega el Derecho Internacional Humanitario, ¿cómo se da la reparación de víctimas?
4. Desde el siguiente enlace, lee el documento de apoyo y desarrolla la actividad anexa.
<https://drive.google.com/open?id=1eh2sslow9DGe78MmlypS0QeRj6Vu0NnC>

ACTIVIDAD 3 PARA HACER E INDAGAR (consultar)

Indaga:

1. ¿Qué son desde el ámbito internacional las fronteras?
2. ¿Qué son desde el ámbito nacional las fronteras?
3. ¿Por qué se habla de fronteras invisibles en el entorno de la ciudad y en qué consisten?
4. Elabora un mapa de Colombia en donde ubiques sus fronteras y otro de Medellín en donde ubiques barrios que conozcan que manejen dentro del conflicto las fronteras invisibles, con base en ello realiza una comparación entre las fronteras legalmente establecidas y las fronteras producto del conflicto entre combos de barrios.

ACTIVIDAD 4. PARA CONSULTAR

Los proyectos empresariales o de emprendimiento, hoy en día hacen parte de la llamada economía naranja o creativa; consulta en este enlace o busca otros que te ofrece la Web y:

<https://www.negociosyemprendimiento.org/2012/09/como-desarrollar-un-proyecto-de-emprendimiento-pasos.html>

- A. Explica en que consiste y cuales pasos se deben seguir para ejecutarlo
- B. Organiza un plan sobre tu proyecto empresarial, ten cuenta las ilustraciones y los esquemas.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA