 <p>ASIGNATURA /AREA PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN</p>	<p>CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS</p>	<p>GRADO:</p>	<p>10º</p>
<p>PERÍODO: 2-</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2019</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y a su vez deben ser sustentadas.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee, superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

ACTIVIDAD 1.

PARA LEER y REFLEXIONAR

El conocimiento de hechos históricos que marcaron a la humanidad le permiten al hombre el entendimiento de situaciones recientes en al ámbito de la historia, como es el caso de la segunda guerra mundial y las consecuencias que ella trajo consigo y sus incidencias en otros continentes

Además, desarrolla procesos de análisis y pensamiento crítico que lo ubican en un campo intelectual superior al que se cree se puede tener.

En este aspecto podemos hacer referencia a los contenidos del periodo dos como temas de interés no solo por su contenido histórico sino por la repercusión de estos acontecimientos a nivel del mundo que aún siguen vigentes en la mente de muchos, sino por sus consecuencias a largo plazo, es el caso de la Segunda Guerra Mundial comenzó un período denominado “Guerra Fría”, que se caracterizó por un estado de tensión permanente entre Estados Unidos y la Unión Soviética. La división de Alemania y la guerra de Corea dividieron al mundo en dos bloques: el bloque occidental organizado por EEUU y el bloque comunista organizado por la URSS. Cada bloque intentaba defender su zona frente al avance del bloque contrario. Washington y Moscú usaron diferentes mecanismos para conseguir estos objetivos. Mientras tanto, los países que salían de la descolonización intentaron crear un movimiento que superara esta lógica bipolar.

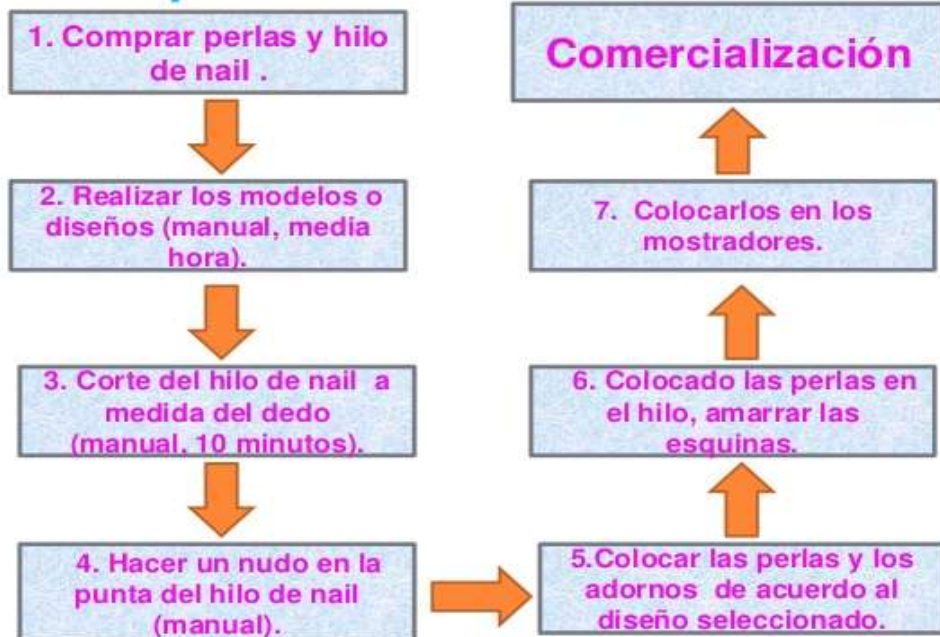
A toda esta situación no ha sido ajena Latinoamérica que, en el sentido más amplio de la palabra, se entiende como el territorio que va desde el Río Grande, en la Baja California, hacia el norte del continente Iberoamericano, hasta de Tierra de Fuego, en el sur, y que se ha visto sumergida en una serie de conflictos y en un deseo enorme de buscar su propia identidad.

1. RESPONDE ¿Qué consecuencias tuvo para el mundo a nivel económico y social, la división del mundo en estos dos grandes bloques
2. ANALIZA el párrafo resaltado con negrita y subrayado.

ACTIVIDAD 2 PARA HACER

La vida en su trayecto de formación transformación del ser, se puede comparar con el proceso productivo. Observa el esquema y con base en el ejemplo, organiza uno que explique cómo ha sido el proceso formativo a lo largo de tu vida.

Esquema de Proceso Productivo



Esquema proceso productivo pulseras y collares
pt.slideshare.net

ACTIVIDAD 3 PARA HACER E INDAGAR (consultar)

<http://www.voltairenet.org/article136525.html>

Realiza la lectura haciendo uso del enlace registrado y

1. Indaga sobre la vida y obra de Serguéi Lavrov
2. Indaga sobre la vida y obra de Winston Churchill
3. Indaga sobre el papel que cumplieron cada uno de los personajes involucrados en la Guerra Fría.
4. Ubica mediante la elaboración de los respectivos mapas los lugares mencionados en el texto.
5. Emite en 10 renglones una opinión con respecto al contenido del texto.

ACTIVIDAD 4. PARA CONSULTAR

Desde este enlace <https://www.semana.com/opinion/articulo/guerra-preventiva/56040-3> consulta que son las guerras preventivas, realiza un resumen y una comparación con la situación de prevención que vive en los actuales momentos La Hermana república de Venezuela.

Organiza un cuadro comparativo de semejanzas y diferencias sobre la violencia en Colombia y la violencia en Venezuela.

	COLOMBIA		VENEZUELA
S		S	
S		S	
S		S	
S		S	
D		D	
D		D	
D		D	
D		D	

S = Semejanza

D = Diferencia

ACTIVIDAD 5. PARA PROFUNDIZAR

Nuevo orden mundial



Imagen bajada de Google

1. Observa la imagen explicando:

A. Su contenido

B. Indagando sobre el personaje que allí aparece como autor de la frase

2. Tomando como referencia el enlace adjunto, realiza la lectura y:

A. Explica en una frase en que consiste el NUEVO ORDEN MUNDIAL

B. Realiza un mapa conceptual con cada uno de los sub temas allí tratados.

<https://atreveteapensarr.wordpress.com/2011/08/18/%C2%BFque-es-el-nuevo-orden-mundial/>

Realizar la lectura

Enlace: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2010/11/101115_disputas_frontera_america_latina_mes

1. Identificar los tipos de conflictos especificados en ella, si son de carácter político, social, militar, económico.
2. Realizar una comparación entre los conflictos de Colombia y otros países de latinoamérica.
3. Indagar sobre 3 conflictos resientes en latinoamérica, explicando sus causas y consecuencia.
4. Indaga sobre organismos internacionales especializados en la resolución de conflictos y de qué manera intervienen en las naciones implicadas en ellos.
5. Desde el ámbito escolar que es tomar y tener conciencia para facilitar procesos de convivencia.
6. Como contribuyes a la paz en el ámbito escolar.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA