

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página
1 de 6

DOCENTE: Maria Eugenia Mazo, Yesica Saavedra, Flor Maria Vargas y Jose Bedoya. NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano

GRADO: 10-11

GRUPOS:1005-1006

PERIODO: II

FECHA:

NÚMERO DE SESIONES:

FECHA DE INICIO.

FECHA DE FINALIZACIÓN

Temas :

Socialismo y capitalismo

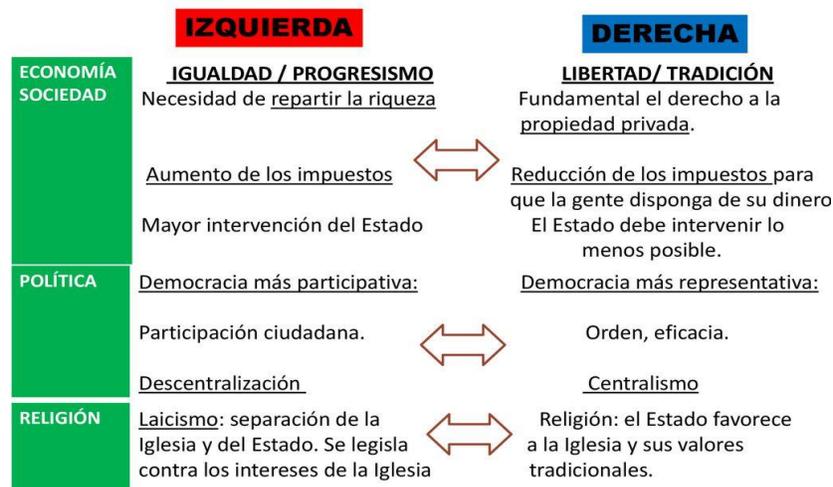
Propósito de la actividad

Propiciar un acercamiento a las ideologías políticas de mayor relevancia en nuestra sociedad para favorecer una mayor comprensión sobre la forma en que dichas ideologías se aplican en diferentes sociedades.

ACTIVIDAD # 1 (semana 1)

Cualquier duda con este trabajo la respondemos al número de WhatsApp, de los profesores, Jose, Flor, Yesica o Maria Eugenia.

DIFERENCIAS GENERALES ENTRE IDEOLOGÍAS DE DERECHAS Y DE IZQUIERDAS



Capitalismo y socialismo

El **capitalismo** y el **socialismo** son dos sistemas económicos y filosóficos opuestos. Empecemos por definirlos a ambos.

CAPITALISMO: El capitalismo es un sistema que se basa en la propiedad privada de los medios de producción y la **acumulación del capital como una vía hacia la riqueza de las naciones**. En este sistema, la oferta y la demanda, elementos que componen la lógica del mercado, son quienes regulan la distribución del capital y, por lo tanto, la asignación de los recursos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 6

Surgió como consecuencia del ascenso de la burguesía como la clase dominante en la Edad Moderna y sobre todo luego de la Revolución Industrial, que permitió el surgimiento de la sociedad industrial de consumo.

SOCIALISMO: Por su parte, el socialismo es una doctrina política y económica que **promueve la propiedad social y comunitaria de los medios de producción**, así como su administración por la clase obrera, el proletariado, con el fin de construir una sociedad desprovista de clases sociales, en la que impera la igualdad en la repartición de recursos y oportunidades.

El socialismo también proviene de las Revoluciones Burguesas y del Liberalismo nacido de la Ilustración Francesa, pero no sería hasta el siglo XX, con los aportes de Karl Marx y Federico Engels, que el socialismo abrazaría una lógica “científica”, es decir, un modelo y un procedimiento, y dejaría así de ser simplemente un modo de criticar al sistema imperante.

¿En qué se diferencian?

La gran distinción entre estos dos sistemas apunta, antes que nada, al **modelo de funcionamiento económico y al rol del Estado en el mismo**. Mientras que los capitalistas defienden la libertad económica plena, dejando que sea el mercado quien determine las necesidades de producción y consumo, y por lo tanto hacia dónde fluyen las riquezas, los socialistas prefieren una economía intervenida y controlada por el Estado, que actuaría como entidad guardiana para evitar la desigualdad social.

A este rol proteccionista del Estado los capitalistas lo ven como una intervención artificial que no permite realmente un balance productivo de las fuerzas productivas y consumidoras, sino que beneficia a algunas artificialmente mediante la imposición de impuestos o restricciones comerciales.

Además, alegan que el Estado no maneja nunca los recursos tan eficientemente como el empresariado y que el reparto de ayudas económicas a los menos favorecidos, de planes sociales y otras formas de inversión social, sólo hacen a los desfavorecidos más dependientes del apoyo del Estado.

Por su parte, **los socialistas acusan al mercado de no construir en absoluto sociedades estables**, sino de favorecer únicamente a los poderosos, a quienes controlan los medios de producción y a los grandes capitales nacionales e internacionales. La sociedad capitalista es, a su manera de ver, una gran fábrica de pobreza, pues el modelo de vida privilegiado de las clases altas sólo puede sostenerse a partir de la explotación de la mano de obra de las clases bajas.

Uno podría decir que los socialistas abogan por la propiedad comunal y por el principio de la solidaridad por encima de todo, mientras que los capitalistas defienden la libertad y el individualismo a toda cosa, incluso a pesar de las injusticias que pueda conllevar.

Como se expone en el texto que leíste anteriormente, el capitalismo y el socialismo **son dos formas muy diferentes de entender la economía**, es decir, las personas que se consideran partidarias del capitalismo piensan que la economía mundial debería manejarse de una manera y quienes defienden las ideas del socialismo, consideran que la economía debería manejarse de una manera muy diferente a lo que piensan quienes están de acuerdo con el capitalismo. Además, hay que tener presente que estas formas de ver la economía, no son las únicas, existen otros modelos económicos que,

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código



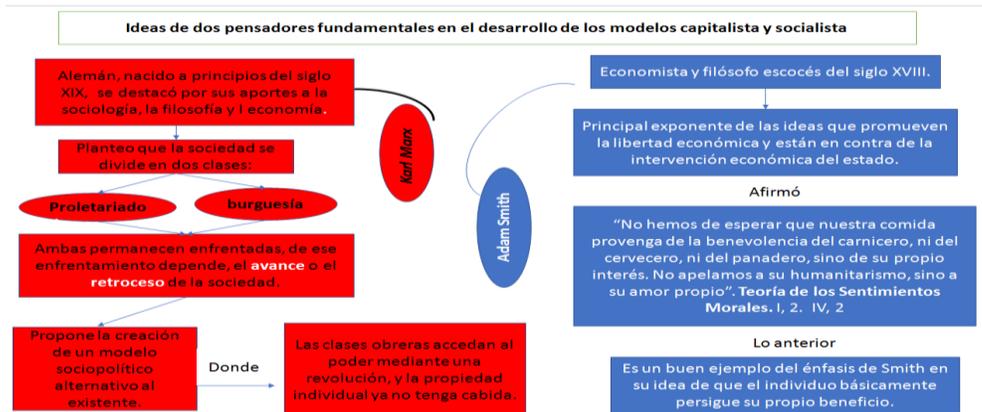
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

**Página
3 de 6**

por ejemplo, integran elementos del capitalismo y del socialismo y otros que, por el contrario, llevan extremos radicalmente opuestos lo que plantean esos dos modelos (el capitalista y el socialista).

Veníamos hablando de las ideologías políticas e identificamos cuales son las principales características de las ideologías de izquierda y de derecha. Ahora vamos encontrar las relaciones entre esas ideologías políticas y los modelos económicos que estamos empezando a reconocer (el capitalista y el socialista).



CUESTIONARIO 1

- ¿Cuál de los pensadores expuestos en la gráfica se puede relacionar con las ideas socialistas?
- ¿Cuál de los pensadores expuestos en la gráfica se puede relacionar con las ideas capitalistas?
- ¿De qué manera impacta el Covid 19 (coronavirus) a nuestra nación Colombia, desde lo social, Político y económico? Argumenta tu respuesta.
- Elige, para cada una de las siguientes preguntas, la opción de respuesta más acertada teniendo en cuenta la información trabajada en este texto:

- **Un gobierno que se considere de izquierda, se inclinaría por adoptar en su país, un modelo económico:**

Socialista
Capitalista
Extremista

- **Un gobierno que se considere de derecha, se inclinaría por adoptar en su país, un modelo económico:**

Socialista.
Expansionista.
Capitalista.

4. Consulta con la ayuda del profesor@ o de otros, las características de los partidos políticos de izquierda y de derecha en Colombia. De igual forma sus aportes al país. Con esta información elabora un escrito de 2 páginas (no copia, recuerda que la revisión de este taller se hace por cada uno de los 4 docentes del componente.)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 6

ACTIVIDAD # 2 (semana 2)

EL ESTADO DE BIENESTAR EN LOS PAÍSES NÓRDICOS

Los llamados países nórdicos ubicados en el norte de Europa son: Suecia, Dinamarca, Finlandia, Noruega e Islandia. Estos países se han caracterizado por tener economías estables, potentes y con altos índices sociales. Esto ha hecho que dichos países estén ubicados entre los mejores, en lo relacionado con el desarrollo económico.

Muchos de los llamados países desarrollados, muestran altos índices de **crecimiento económico**, es decir, sus economías crecen, aunque ese crecimiento no afecte de forma positiva el desarrollo social de la población de dichos países. Por su parte, los países nórdicos, además de **crecer económicamente**, se **desarrollan económicamente**, es decir, su crecimiento económico se ve reflejado bienestar general de la población en acciones concretas como el mejoramiento en los servicios de salud, educación, vías públicas etc.

¿Cómo estos países han logrado llegar a estos índices de desarrollo económico tan altos sin contar con grandes recursos? exceptuando Noruega que cuenta con petróleo, el resto únicamente cuenta con grandes extensiones de tierra, pero debido a las inclemencias del tiempo se vuelven deshabitadas y por ende con pocas oportunidades para la exploración de recursos.

Algunas claves del éxito de los países nórdicos

Además de aspectos como su ubicación estratégica y la neutralidad de la cual gozaron durante las dos guerras mundiales, veremos como la aplicación de una serie de políticas de bienestar social, han contribuido a ubicar a estos países entre los primeros puestos en lo relacionado con la calidad de vida de sus habitantes.

Fortalecimiento de sus sistemas educativos: estos países destinan entre un 12% y un 16% del gasto público a la educación, a diferencia de muchos países desarrollados que destinan menos de un 11%, educación. Esto les permite alcanzar altos índices en educación y desarrollo cultural. La educación en estos países es totalmente gratuita, incluso la profesional. Finlandia fue declarada en el 2012 por departamento e inteligencia del prestigioso periódico inglés *The Economist*, como el país con el mejor sistema educativo del mundo.

Protección en salud para sus ciudadanos y la implementación de una serie de políticas que van en beneficio de las personas que más lo necesitan. por ejemplo, las parejas cuando tienen un hijo obtienen beneficios económicos y sociales, para empezar, el estado le garantiza largas licencias a la pareja durante los primeros meses de vida del bebe, en Suecia por ejemplo la licencia por maternidad y paternidad alcanza los 16 meses, los cuales se pueden repartir al gusto de la pareja entre el padre y la madre.

Bajos índices de corrupción: los países nórdicos se encuentran entre los menos corruptos del mundo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 6

Ranking de los países nórdicos en la medición de la organización <i>Transparencia Internacional</i> realizada 2016 entre 176 países. se destacan entre los menos corruptos			
1º puesto	Dinamarca	6º puesto	Noruega
3º puesto	Finlandia	14º puesto	Islandia
4º puesto	Suecia		

Eficientes políticas de empleo: bajas tasas de desempleo, subsidios al desempleo, horarios de trabajo bajos y excelentes remuneraciones.

Aplicación de altas cargas fiscales: es decir, las y los ciudadanos deben pagar importantes sumas de dinero en impuestos. En general, los habitantes de estos países pagan gustosamente sus altos impuestos ya que esto se ve reflejado en la calidad de sus sistemas de salud, en becas y demás beneficios sociales.

Resultado

De acuerdo con diferentes estudios, los países nórdicos se ubican entre los que brindan una mejor calidad de vida a sus habitantes

Informe mundial de la felicidad 2017 (medición entre 155 países) estudio factores como: Ingreso, empleo, educación y salud			
1º puesto	Noruega,	5º puesto	Finlandia
2º puesto	Dinamarca	10º puesto	Suecia
3º puesto	Islandia		

Conclusión

El modelo de bienestar nórdico, es hasta cierto punto un modelo “híbrido”, es una economía de libre mercado, basada en los principios del modelo **capitalista**, pero con intervención del estado, entonces, teniendo en cuenta que el modelo económico que más defiende la intervención del estado en la economía es el **socialista**, podemos reconocer que estos países han logrado apropiarse de aspectos importantes de cada uno de los modelos económicos que estamos estudiando (capitalismo y socialismo) y han puesto esto en beneficio de sus ciudadanos/as, logrando un equilibrio entre dos modelos aparentemente opuestos y produciendo un gran desarrollo económico.

En estos países las discusiones políticas no están centradas en cuál es la ideología del gobierno de turno, es decir, no se enfrascan en discusiones respecto a si lo que conviene son las políticas de **izquierda** o las de **derecha**, pues lo que se pone en el primer lugar de las discusiones es el bienestar colectivo y si para lograr ese bienestar se considera necesario implementar políticas que puedan ser catalogadas como de izquierda, se implementan y si por el contrario se asume que las políticas más convenientes tienen un corte más de derecha, igual se adoptan.

Nota: Si deseas ampliar este tema, Observa el video que encontrarás en el siguiente link, el cual lleva por título “El éxito de los pises nórdicos”. <https://www.youtube.com/watch?v=MJPmr77ebFY>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 6

CUESTIONARIO 2

- a) De acuerdo con la experiencia de los países nórdicos, que consecuencias que tiene para la economía de un país, la implementación de un sistema económico que aplique principios tanto del capitalismo como del socialismo. (responde por lo menos en 8 renglones)
- b) ¿Qué puedes decir sobre la calidad de vida de las y los ciudadanos de los países nórdicos?
- c) ¿Qué relación encuentras entre la calidad de vida de las y los ciudadanos de los países nórdicos y el sistema económico que se implementa en los mismos?
- d) Luego de leer el anterior texto, que piensas sobre las viejas discusiones políticas, económicas y filosóficas que a menudo generan rivalidades entre quienes se consideran de izquierda y quienes se asumen como de derecha y entre quienes son partidarios del socialismo y quienes defienden el capitalismo.
- e) ¿Qué opinas del manejo que el gobierno le ha dado a esta pandemia en términos generales?
- f) Imagina que eres candidato a Presidente del país. Escribe 10 Propuestas que harías para mejorar la calidad de vida de las personas, teniendo en cuenta la situación del mismo.
- g) ¿Es importante la fe en Dios para lograr el respeto a las diferentes formas de pensamiento político, económico, social, y religioso? Si ____ No _____. Explica por qué.

FUENTES DE CONSULTA

EL PENSAMIENTO ECONÓMICO DE ADAM SMITH Y SU PAPEL EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO.

Autores: Consuelo Izquierdo-Albert1; Alina Morell-Barrera

<https://www.youtube.com/watch?v=vSsJQ1UslpE>

Nota: para ampliar tu comprensión sobre este tema, si deseas, puedes **Observar el video que encontraras en el siguiente link. Título del video** ¿Capitalismo o socialismo?

<https://www.youtube.com/watch?v=vSsJQ1UslpE>

<https://www.larepublica.net/noticia/el-estado-de-bienestar-nordico-un-modelo-digno-de-imitar>

<https://redhistoria.com/el-marxismo-caracteristicas-y-filosofia/>

<https://concepto.de/capitalismo-y-socialismo/>