

|   |   |               |                   |
|---|---|---------------|-------------------|
|  <p><b>ASIGNATURA /AREA</b><br/><b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b><br/><b>Y PROFUNDIZACIÓN</b></p> | <p>CIENCIAS<br/>POLITICAS Y<br/>ECONOMICAS</p>    | <p>GRADO:</p> | <p><b>10º</b></p> |
| <p><b>PERÍODO: 3</b></p>  | <p>DOCENTE:<br/>CELENE GALLEGO<br/>CASTRILLON</p> | <p>AÑO:</p>   | <p>2019</p>       |
| <p><b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b></p>   |   |               |                   |

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- A. Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y a su vez deben ser sustentadas.
- B. Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- C. El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee, superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.**

**ACTIVIDAD 1.**

**PARA LEER, REFLEXIONAR Y CONSULTAR**

## ORIGEN DEL DERECHO

El Ser Humano frente a los conflictos buscó un ordenamiento

Como solucionaban, mediante el uso de la fuerza. Acción directa (los integrantes del clan tenían el deber de vengar las ofensas)

Medio - sustituir - violencia: Delegando = Al Sabio o al Fuerte

El derecho nace por la necesidad de evitar conflictos. Acción civil

Lo asume el Rey - Autoridad Suprema. Todos los poderes

El Estado. División de funciones o poderes

Google

- D. De acuerdo al contenido del cuadro, ¿se puede que el origen del derecho, es la base para que se hable de derechos humanos fundamentales? Si – No. ¿Por qué?
- E. Organiza una tabla en donde especifiques con tonalidades varias, cada uno de los derechos, consulta y añade los de cuarta generación.

### ACTIVIDAD 2 PARA HACER

- La vida en su trayecto de formación transformación del ser, se fundamenta en derechos y deberes, organiza un esquema creativo en donde establezcas la relación entre el DEBER y el DERECHO.

### ACTIVIDAD 3

PARA HACER E INDAGAR (consultar)

La **contracultura** son los valores, tendencias y formas sociales opuestas a las establecidas en una sociedad. El término fue acuñado por el historiador estadounidense Theodore Roszak en su libro de 1968 *El nacimiento de una contracultura*. (Wikipedia)

- Avanza positivo e ingéniate un movimiento contracultural que contrarreste (disminuir o anule el efecto del bullying en nuestra institución, como parte del derecho a la inclusión y el respeto.

#### **ACTIVIDAD 4. PARA CONSULTAR**

- A. Consulta como están organizados los grupos étnicos en Colombia
- B. Amplia el tema sobre los grupos étnicos en Colombia, explicando sus costumbre y zonas de poblamiento.
- C. Indaga sobre las actuales poblaciones indígenas en Colombia y América Latina, que leyes las protegen y garantizan sus derechos
- D. cuáles son tus aportes para preservar las costumbres y culturas de los diferentes grupos étnicos de Colombia.

#### **ACTIVIDAD 5. PARA PROFUNDIZAR**

- A. PROFUNDIZA: ¿Qué es identidad nacional?, sobre ello realiza una consulta y luego socialízala en el grupo
- B. Traza el mapa de Colombia y ubica los lugares en donde convergen los diferentes grupos étnicos.
- C.Cuál sería tu aporte para proteger los grupos étnicos en Colombia
- D. Organiza un formato, con ilustraciones, en donde relaciones las diferentes muestras culturales que caracterizan la cultura colombiana.

**OBSERVACIONES:**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> | <b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> |
| <b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>       | <b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>                |
| <b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>         | <b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>           |