	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>1. Nombre del Documento: 1. TALLER FORMATIVO DE ESTADISTICA” GRADOS (10-11)</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 5</b>

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>GRADO:</b>
<b>Áreas: ESTADISTICA</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

### 1. TALLER FORMATIVO DE ESTADISTICA” GRADOS (10-11)

Este taller formativo de retroalimentación, es un instrumento que sintetiza la secuencia didáctica programada para el primer periodo en los grados DECIMOS -ONCES

A continuación, se presentan Preguntas de selección múltiple con única respuesta; con respecto a la temática, datos estadísticos no agrupados, se incluye tablas de frecuencias absolutas, relativas (Porcentuales, fraccionarias) y acumuladas. Lo anterior dando cumplimiento a la estrategia de TRANSABILIDAD. Este tipo de preguntas de la Prueba Saber se componen de:

- Un enunciado, en el que te presentan una situación, un contexto o un texto específico.
- Una tarea de evaluación, es decir lo que debes hacer.
- Cuatro opciones de respuesta, codificadas como A, B, C y D. donde solo una es correcta

1. Señala el o los experimentos aleatorios:

- a) Lanzar una moneda al aire y observar el resultado.
- b) Observar el tiempo que tarda en llenarse un cubo bajo el agua.
- c) Contar el número de habitantes de mi localidad.
- d) La Caída de una Piedra.

2. Si se tiran tres dados, ¿qué probabilidad hay de sacar tres seises?

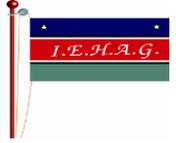
- a)  $1/6$
- b)  $3/6$
- c)  $1/18$
- d)  $1/216$

3. Si las dos células paternas contienen el color de ojo azul, ¿qué probabilidad hay de que todos los hijos tengan ojos azules, bajo el contexto de que ambos genotipos sean homocigótico recesivo, homocigótico dominante o heterocigótico dominante?.

- a) 70%
- b) 100%
- c) 80%
- d) 90%

4. Hay 10 canicas en una bolsa. 7 son rojas y 3 son de color púrpura. Se sacan 2, sin reponerlas. ¿Cuál es la probabilidad de que una canica roja sea la primera y una púrpura la segunda ?

- a)  $1/3$
- b)  $8/10$
- c)  $5/6$
- d)  $7/30$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>1. Nombre del Documento: 1. TALLER FORMATIVO DE ESTADISTICA” GRADOS (10-11)</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>

5. Una máquina de lotería contiene cinco bolas marcadas con los números: 25, 9, 22, 5, 7. ¿cuál es la probabilidad de sacar el número 9 ?

- a)  $1/25$
- b)  $1/5$
- c)  $2/5$
- d)  $1/20$

6. En una bolsa hay 3 gominolas rojas, 4 azules, y 5 verdes. Si sacas una roja te dan un caramelo y sino, una galleta. Los resultados son:

- a) No se puede saber
- b) Tienes más posibilidad de ganar el caramelo
- c) Tienes más posibilidad de ganar la galleta
- d) No puedes ganar nada

7. Un examen consta de 10 preguntas a las que hay que contestar SÍ o NO. Cada pregunta vale un punto. Una persona que no ha estudiado absolutamente nada, decide contestar las preguntas al azar. La probabilidad de que dicha persona saque un 10 en el examen es ...

- a) 0,5
- b) 0,1
- c) 0,00097
- d) 0,056

8. En una camada hay un perro marrón, uno gris, uno blanco, uno negro y uno multicolor. ¿Qué probabilidad hay de que una persona con los ojos vendados elija el perro marrón, después el gris y después el negro?

- a)  $1/125$
- b)  $1/60$
- c)  $3/5$
- d)  $1/15$

9. Dos bolas de lotería se sacan al azar, sin reponer, de un bombo. Hay 5 bolas numeradas 1,2,3,4,5. ¿Qué probabilidad hay de que la primera que se saque sea la del número 3?

- a)  $1/5$
- b)  $1/10$
- c)  $1/2$
- d)  $1/4$

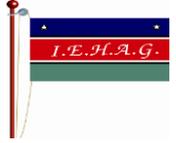
10. Un estudiante tiene una jarra con treinta trozos de papel. Cada uno de sus colegas escribe su nombre sobre un trozo de papel. ¿Cuál es la probabilidad de que uno de ellos saque su propio

nombre de la jarra? (Selecciona una opción)

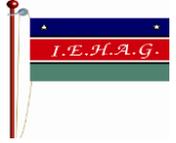
- a) 1%
- b) 1
- c) 3
- d) 3,33%

11. Una persona tiene la posibilidad de ganar un coche si al tirar un par de dados consigue la suma de siete. ¿Cuál es la probabilidad de que se lleve el coche a casa? (Selecciona una opción)

- a) 1 de 7
- b) 3 de 36
- c) 2 de 6
- d) 1 de 6

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>1. Nombre del Documento: 1. TALLER FORMATIVO DE ESTADISTICA” GRADOS (10-11)</b>		<b>Versión 01</b>	Página 3 de 5

12. Hay cinco bolas de colores diferentes en una caja: una blanca, dos rojas, una azul y una negra. ¿Cuál es la probabilidad de seleccionar una roja seguida por una negra, sin reponerlas?.
- $2/25$
  - $13/20$
  - $2/9$
  - $1/10$
13. Un amigo y tú jugáis a los dados. Apuestas que sacarás un 1 seguido por un 3. Él apuesta que sacará un 2 seguido por un 3. Las posibilidades son:
- Tienes más probabilidad.
  - Tu amigo tiene más probabilidad.
  - Las probabilidades son iguales.
  - Se cumplen “a” y “c”.
14. Tienes una caja con un bolígrafo, un lápiz, un rotulador y una goma. ¿Cuál es la probabilidad de sacar un bolígrafo y un lápiz sin reponerlos?
- $1/2$
  - 1
  - 12
  - $1/16$
15. En un tazón hay dos canicas verdes y tres rojas. ¿Cuál es la probabilidad de sacar una roja?
- 60%
  - 30%
  - 10%
  - 70%
16. Determinar la probabilidad de obtener un número primo como suma de las puntuaciones al lanzar dos dados,
- $2/9$
  - 8
  - 12
  - $1/16$
17. Al lanzar dos monedas de manera sucesiva, es igual de probable obtener por lo menos una cara que:
- Obtener dos sellos
  - Obtener en ambas monedas el mismo valor
  - Obtener en ambas monedas valores diferentes
  - Obtener por lo menos un sello
18. ¿Cuál es la probabilidad de obtener por lo menos una cara al lanzar dos monedas?
- $1/4$
  - $3/4$
  - $3/5$
  - $1/15$
19. ¿Cuál es la probabilidad de que Aurora esté en un comité de 3 personas de un grupo integrado por Bernardo, Cecilia, Darío y Aurora.
- $3/4$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>1. Nombre del Documento: 1. TALLER FORMATIVO DE ESTADISTICA” GRADOS (10-11)</b>		<b>Versión 01</b>	Página 4 de 5

- b) 1/4
- c) 3/5
- d) 1/2

20. En una comida hay 28 hombres y 32 mujeres. Han comido carne 16 hombres y 20 mujeres, comiendo pescado el resto. Si se elige una de las personas al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que la persona escogida sea hombre?

- a) 0,28
- b) 0,47
- c) 0,53
- d) 0,50

21. En una bolsa se echan 10 bolitas numeradas del 1 al 10. Calcular la probabilidad de obtener un número menor que 5

- a) 1/10
- b) 1/2
- c) 2/5
- d) 7/10

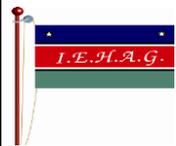
22. En una bolsa se echan 10 bolitas numeradas del 1 al 10. Calcular la probabilidad de obtener un número mayor o igual a 8

- a) 0,2
- b) 0,3
- c) 0,5
- d) 0,8

23. La tabla adjunta muestra el nivel educacional que tienen los postulantes a un cargo administrativo.

NIVEL EDUCACIONAL			
Sexo	Universitaria	Media	Básica
Masculino	250	100	40
Femenino	225	110	25

Si de este grupo se elige una persona al azar, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>1. Nombre del Documento: 1. TALLER FORMATIVO DE ESTADISTICA” GRADOS (10-11)</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>

- I) La probabilidad que sea varón es de  $13 / 25$
- II) La probabilidad que sea mujer es de  $0,48$
- III) La probabilidad que tenga estudios universitarios es de  $63,33\%$

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo III
- d) I, II y III

24. La tabla adjunta muestra el nivel educacional que tienen los postulantes a un cargo administrativo.

**NIVEL EDUCACIONAL**

Sexo	Universitaria	Media	Básica
Masculino	250	100	40
Femenino	225	110	25

Si de este grupo se elige una persona al azar, cual es la probabilidad de que sea de sexo masculino.

- a) 30%
- b) 48%
- c) 52%
- d) 60%

25. La tabla adjunta muestra el nivel educacional que tienen los postulantes a un cargo administrativo.

**NIVEL EDUCACIONAL**

Sexo	Universitaria	Media	Básica
Masculino	250	100	40
Femenino	225	110	25

Si de este grupo se elige una persona al azar, cual es la probabilidad de que sea de sexo femenino y de nivel universitaria.

- a) 30%
- b) 48%
- c) 52%
- d) 60%