

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento Núcleo Técnico Científico CLEI 3		Versión 02	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Núcleo Técnico Científico.	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO	CUARTO.	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Caracteriza ecosistemas y analiza el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.
- Analiza el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indica sus posibles usos.
- Gestiona adecuadamente el manejo de residuos sólidos.
- Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.
- Utiliza las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades de recolección y procesamiento de información.

Metodología de trabajo:

1. Leer detenidamente el plan de mejoramiento
2. Investigar en diferentes fuentes
3. Diseñar en material reciclado un libro que tenga pastas, portada, biografía del autor con su avatar o foto, introducción, conclusión y bibliografía para la presentación de su trabajo

Sobre gestión de residuos sólidos consulte:

1. Describe brevemente los pasos del proceso de gestión de residuos
2. ¿Cuál es la regla de las 3 erres?
3. ¿Cómo se separan las basuras según los colores?
4. Diseña un boceto para una cartelera que se colocará en tu institución, alusiva al buen manejo de residuos sólidos en ella.

Sobre las fuentes de energía consulte:

1. ¿Qué es una fuente de energía renovable?, nombra cada una de ellas y diga su utilidad
2. ¿Qué es una fuente de energía no renovable?, nombra cada una de ellas y diga su utilidad

3. Proponga un proyecto con energía que beneficie a tu comunidad; exponga cual es el problema actual y como seria su trabajo dentro del proyecto el cual va a aportar beneficios con relación a ese problema
4. Borda los siguientes problemas y diga causas, efectos y posibles soluciones desde su hogar y comunidad:
 - A. Contaminación por basuras
 - B. Gasto excesivo de energía
 - C. Contaminación visual y auditiva

Sobre la drogadicción investigue y haga un crucigrama con 10 preguntas horizontales y 10 verticales que den respuesta a las siguientes

1. ¿Qué son drogas, sus causas y efectos?
2. Nombra los efectos y riesgos del consumo de las siguientes drogas: Alcohol, tabaco, marihuana, cocaína, disolventes, heroína.
3. Diferencia entre alucinógeno, depresoras y estimulantes

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación está enmarcada en las disposiciones generales del decreto 1290 y el sistema institucional de evaluación escolar de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

EVALUACIÓN COGNITIVA: Preguntas referentes al manejo significativo del conocimiento y teorías, que permitan la interpretación de circunstancias actuales, donde el estudiante debe dar argumentos, su respuesta deberá basarse en análisis de tipo cualitativo, basado en el desarrollo de habilidades o competencias.

EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL: Elaboración de escritos: Con el desarrollo de estos el estudiante es ayudado a interiorizar los conceptos científicos y tecnológicos para tomar conciencia de lo real.

RECURSOS:

Guías de trabajo, internet, libros

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO: Acordado con el docente

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Jimena González Orozco

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA