
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Físico Química.	<b>GRADO:</b>	Octavo – Noveno (Caminando en Secundaria)
<b>PERÍODO</b>	Cuatro(4)	<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

identifica los elementos de la tabla periódica

Clasifica los metales y no metales de acuerdo con su conductividad térmica y eléctrica.  
clasifica materiales en sustancias puras o mezclas, siendo responsable en las actividades de aplicación que se realizan

Realizar un trabajo escrito, en hojas de block blancas, sin raya, tinta negra, con los parámetros de un trabajo escrito, letra legible (del estudiante), realizarlo en el orden establecido

1: De los siguientes elementos encierre en un círculo los No metales

Na, Cl, Fe, Au, Br, N, H, P, F, Mn, Mg, Cr, I

2: De los siguientes elementos escriba el nombre del que posee mayor radio atómico: Fr, Mg, S, F, H y argumenta tu respuesta.

Nombre \_\_\_\_\_ debido a que \_\_\_\_\_

3: Ordena de forma ascendente los siguientes elementos de acuerdo con su electronegatividad: Na, Cl, Fe, Au, Br, N y H.

4: En el siguiente link, <https://www.youtube.com/watch?v=faYkIYMEvTE> te orientan a elaborar una tabla periódica con material reciclado, tapas de gaseosa, el día de la sustentación del plan presenta dicha tabla periódica.

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

En dialogo con la docente se acuerda el día y la hora para sustentar las diferentes actividades propuestas en el plan.

La actividad puede ser:

Práctica.

Escrita.

Oral.

### OBSERVACIONES:

<b>FECHA DE ENTREGA DEL</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
-----------------------------	---

<b>TRABAJO</b>  SE CONSILIA CON LA DOCENTE	SE CONSILIA CON LA DOCENTE
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Eugenia Mazo Castaño.	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>