
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Ciencias Biológicas	<b>GRADO:</b>	Sexto – Séptimo (Caminando en Secundaria)
<b>PERÍODO</b>	Cuatro (4)	<b>AÑO:</b>	2018
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b>	
<p>Clasifica y verifica las propiedades de la materia. Clasifica materiales en sustancias puras o mezclas. Verifica diferentes métodos de separación de mezclas.</p>	
<p>Realizar un trabajo escrito, en hojas de block blancas, sin raya, tinta negra, con los parámetros de un trabajo escrito, letra legible (del estudiante), realizarlo en el orden establecido.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la materia?</li> <li>2. ¿Cuál es la estructura de la materia?</li> <li>3. ¿Cuáles son las propiedades de la materia?</li> <li>4. ¿Cómo son los cambios de estado de la materia?</li> <li>5. Realiza un dibujo de una página donde se puedan apreciar los 3 estados de la materia.</li> <li>6. ¿Cuáles son las mezclas homogéneas y heterogéneas?</li> <li>8. Dibuja 5 ejemplos de mezclas homogéneas y 5 heterogéneas.</li> <li>9. Escribe los conceptos y realiza los dibujos de los métodos de separación de mezclas.</li> <li>10. Escribe en 10 renglones ¿Qué estado de la materia faltó en el enunciado 5?</li> <li>11. Consulta el esquema de un átomo.</li> <li>12. En el material que desee (menos dibujado) realizar la presentación gráfica de las moléculas de agua,</li> <li>13. Realiza un resumen de la teoría atómica de Dalton.</li> <li>14. Realiza un mapa conceptual de la teoría Atómica.</li> </ol>	
<b>RECURSOS:</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Eugenia Mazo Castaño.	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>

<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>