

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Biológicas	GRADO:	Sexto – Séptimo (Caminando en Secundaria)
PERÍODO	Cuatro (4)	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Clasifica y verifica las propiedades de la materia.
 Clasifica materiales en sustancias puras o mezclas.
 Verifica diferentes métodos de separación de mezclas.

Realizar un trabajo escrito, en hojas de block blancas, sin raya, tinta negra, con los parámetros de un trabajo escrito, letra legible (del estudiante), realizarlo en el orden establecido.

1. ¿Qué es la materia?
2. ¿Cuál es la estructura de la materia?
3. ¿Cuáles son las propiedades de la materia?
4. ¿Cómo son los cambios de estado de la materia?
5. Realiza un dibujo de una página donde se puedan apreciar los 3 estados de la materia.
6. ¿Cuáles son las mezclas homogéneas y heterogéneas?
8. Dibuja 5 ejemplos de mezclas homogéneas y 5 heterogéneas.
9. Escribe los conceptos y realiza los dibujos de los métodos de separación de mezclas.
10. Escribe en 10 renglones ¿Qué estado de la materia faltó en el enunciado 5?
11. Consulta el esquema de un átomo.
12. En el material que desee (menos dibujado) realizar la presentación grafica de las moléculas de agua,
13. Realiza un resumen de la teoría atómica de Dalton.
14. Realiza un mapa conceptual de la teoría Atómica.

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia Mazo Castaño.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA