

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 1 de 5
Periodo: CUARTO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de la Geometría en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias espaciales del mundo que lo rodea.
- Identifica, construye y escala el plano Cartesiano, ubicando puntos en el plano y construyendo figuras geométricas partiendo de las coordenadas de los puntos que las conforman.
- Construye figuras en el plano cartesiano tomando como base las coordenadas de los diferentes puntos que la definen.
- Reconoce e identifica el movimiento de las figuras geométricas en el plano cartesiano (Traslación, Rotación y Reflexión)
- Identifica y utiliza la homotecia de figuras geométricas para construir figuras semejantes.

PLAN DE APOYO - GEOMETRÍA – CUARTO PERÍODO (6-7)

Actividades a desarrollar.

1. Construye utilizando el plano cartesiano las siguientes figuras geométricas definidas por los puntos que se indican en cada caso y explicar qué tipo de figura es según sus lados y ángulos y porqué:

a. $A(2,-3) - B(-3,-1) - C(1,2) - D(3,-2)$

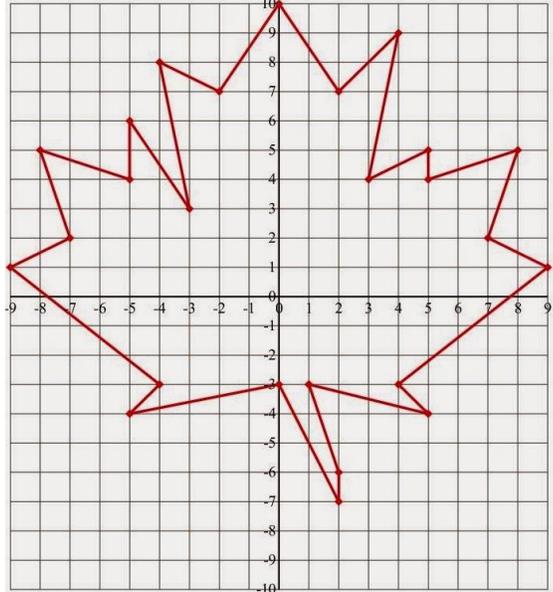
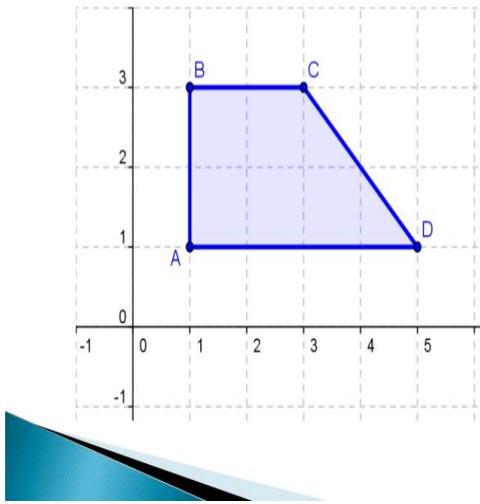
Tipo de Figura: _____

b. $E(-3,3) - F(-4,8) - G(-2,7) - H(0,10) - I(2,7) - J(4,9) - K(3,4)$

Tipo de Figura: _____

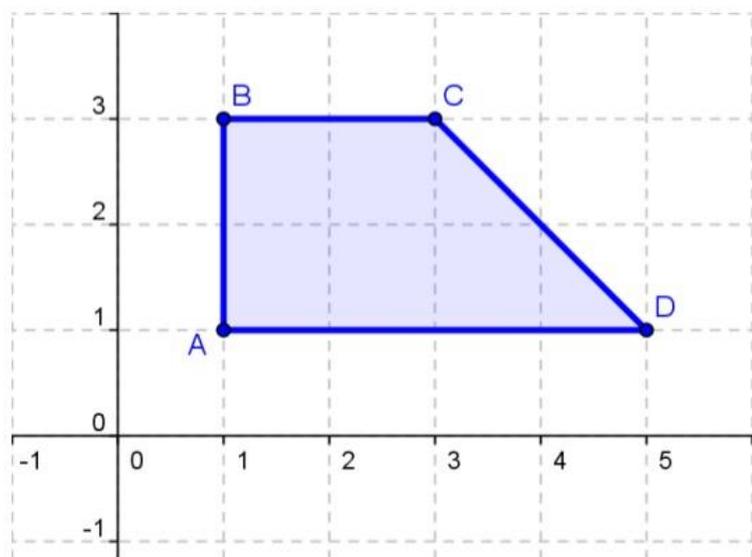
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 2 de 5
Periodo: CUARTO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

2. Teniendo en cuenta las siguientes figuras, determinar las coordenadas de los puntos que la definen:

	
COORDENADAS:	COORDENADAS:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 3 de 5
Periodo: CUARTO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

3. Mover en el plano cartesiano la siguiente figura geométrica según se indique en cada numeral: (Hacer una gráfica para cada numeral)



- Trasladar: 6 unidades a la derecha
- Trasladar: 4 unidades hacia abajo y 2 unidades a la derecha.
- Rotar 90° a la derecha sobre el punto D.
- Rotar 90° hacia la izquierda sobre el punto A.
- Rotar 45° hacia la derecha sobre el punto C.
- Reflejar la figura tomando un eje de rotación paralelo al eje Y y ubicado en $X=7$
- Utilizando la homotecia obtener una figura semejante que sea el doble de la actual.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 4 de 5
Periodo: CUARTO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

- h. Utilizando la homotecia obtener una figura semejante que sea la mitad de la actual.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del Estudiante: _____	Firma del Docente: _____
Grado: _____	
Firma del Estudiante: _____	Firma del Padre de Familia: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6°-7° (Asceleración)		Versión 01	Página 5 de 5
Periodo: CUARTO			Año: 2019
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

--	--