

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Núcleo Desarrollo Humano	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO:	IV	AÑO:2019	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Interpretativa

- Determinar los principales hechos, características y conceptos de la Edad Media.

Argumentativa

- Analizar la importancia de la Edad Media como periodo histórico con grandes transformaciones sociales.

Propositiva

- Deducir sobre los cambios culturales el en Renacimiento como realidad inherente al acontecer histórico del ser humano, potenciando un pensamiento dialéctico.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

Indago sobre las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

.PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Elabora un mapa mental sobre la Edad Media y el Renacimiento teniendo en cuenta los aspectos más importantes de cada periodo.
- 2.Elabora una cartilla que contenga los siguientes aspectos:
 - A. Los conflictos actuales generados por la intolerancia religiosa y el interés de unas religiones de predominar sobre otras.
 - B. Pérdida de valores en cada época (Edad Media, Renacimiento y en la actualidad de Colombia)
 - C. Vulneración de los derechos humanos durante la Edad Media

3.Elaborar un cuadro comparativo de:

- A. Principales conflictos en la edad media Vs Conflictos colombianos actuales
- B. La justicia en la Edad Media y la justicia colombiana.

4. Haz un listado de los personajes más representativos Del renacimiento y elabora un collage con dibujos, pequeña reseña histórica y su importancia.

5. Elabora una tabla o un gráfico con las cruzadas ocurridas durante la Edad Media, elabora un resumen con las causas y consecuencias.

6. Plantea tu punto de vista sobre las ventajas que tiene la sociedad colombiana actual en comparación con la sociedad feudal.

7. ¿Cuáles fueron los grandes cambios que trajo el Renacimiento? Explícalos.

8. Busca información de distintas fuentes, y completa el siguiente cuadro, con los aportes de personas líderes del Renacimiento en distintos aspectos:

Representante	Época	Nacionalidad	Obras o aportes
---------------	-------	--------------	-----------------

Enrique VIII			
Gutenberg			
Maquiavelo			
Dante			
Galileo			
Copérnico			
Lutero			
Santo Tomás			
Miguel Ángel			

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura. y será sustentado a la docente.

RECURSOS: Cuaderno de notas, guías de estudio del núcleo desarrollo humano, internet, documentales o videos de YouTube, la Constitución Política de Colombia, libros de sociales, historia, geografía.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Beatriz Ossa Yepes	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA