



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA

Aprobada por: Resolución No. 6477 de agosto 15 de 2000, Resolución 16201 de noviembre 27 de 2002, Resolución 013989 de diciembre 17 de 2014, Resolución 201850004218 de enero 24 de 2018, Resolución 202050035022 de julio 10 de 2020 y la Resolución 202150165323 de noviembre 6 de 2021.  
DANE: 105001019534. NIT: 811019616 – 2

### **PROYECTO INSTITUCIONAL PRIMERA INFANCIA (PI) Desarrollo Integral en la Primera Infancia a través de Ambientes Pedagógicos Enriquecidos**

#### **IDENTIFICACIÓN**

**Institución:** Rodrigo Lara Bonilla

**Responsables:** Consejo Directivo

**Población beneficiaria:** Estudiantes de preescolar.

**Duración:** Año lectivo 2025.

**Fuente de financiación:** Recursos adicionales SGP - Calidad Gratuidad (Componente Formación Integral).

**Presupuesto asignado:** \$6´337.239

#### **1. JUSTIFICACIÓN**

El Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida” expedido mediante la Ley 2294 de 2023, señala en su artículo 125 que el Gobierno Nacional fortalecerá las estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo escolar y la protección de las trayectorias de vida y educativas para aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.

El proyecto busca fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia mediante ambientes seguros, estimulantes y pedagógicamente adecuados, en respuesta a las necesidades detectadas en el contexto escolar.

Así mismo, este Proyecto se encuentra articulado con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el (PMI), el Plan de Formación Integral y los Proyectos Lúdico Pedagógicos de transición de la IE Rodrigo Lara Bonilla, así como con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la atención integral a la primera infancia y el fortalecimiento de los ambientes de preescolar.

#### **PROPUESTA DEL PROYECTO**

- 2.** Adquisición de materiales didácticos, con el objetivo de fortalecer las dimensiones del aprendizaje que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes de preescolar, promoviendo espacios educativos estimulantes donde puedan desarrollar sus capacidades y potencialidades.

#### **3. DIAGNÓSTICO**

La Institución Rodrigo Lara Bonilla sede primaria en especial el nivel de preescolar, requiere primordialmente de materiales didácticos que apoyen los aprendizajes de los estudiantes, fomentado estrategias lúdico recreativas para fortalecer los procesos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA

Aprobada por: Resolución No. 6477 de agosto 15 de 2000, Resolución 16201 de noviembre 27 de 2002, Resolución 013989 de diciembre 17 de 2014, Resolución 201850004218 de enero 24 de 2018, Resolución 202050035022 de julio 10 de 2020 y la Resolución 202150165323 de noviembre 6 de 2021.  
DANE: 105001019534. NIT: 811019616 – 2

### 4. OBJETIVO GENERAL

Favorecer el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños de primera infancia de la IE Rodrigo Lara Bonilla, mediante la implementación de diferentes estrategias de aprendizaje con materiales didácticos acorde con el plan de estudios.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar ambientes pedagógicos inclusivos que promuevan el aprendizaje a través del juego y la exploración, a través de la manipulación de materiales didácticos.
- Fortalecer las prácticas pedagógicas de las docentes del grado preescolar.
- Involucrar a las familias en el proceso educativo y de desarrollo infantil.

### 6. REQUERIMIENTOS O COMPONENTES DEL PROYECTO

- Adquirir materiales didácticos que permitan fortalecer los procesos individuales y colectivos de los estudiantes en este nivel.
- 

**COMPONENTE 2:** Adquisición de dotación para el aula de preescolar, como son: material pedagógico para las dimensiones integradas

- 35 juegos de Números móviles
- 35 Juegos de Letras móviles
- 6 sets de bolos infantiles
- 20 cuentos infantiles variados

### 7. METAS O RESULTADOS ESPERADOS

- Contar con ambientes acogedores y exclusivos para los niños de preescolar que generen un clima de seguridad y confianza.
- Mejoramiento de la motricidad fina y habilidades previas a la escritura y matemáticas en los estudiantes de preescolar.
- Creación de ambientes de aprendizaje más enriquecidos, inclusivos y diversos para los niños y niñas de preescolar.
- Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes de preescolar.
- Creación de espacios que permitan la reorganización del mobiliario para adaptarse a diferentes actividades y metodologías.
- Tener espacios diferenciados para actividades individuales y grupales, adaptados a diferentes ritmos y formas de aprender.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA

Aprobada por: Resolución No. 6477 de agosto 15 de 2000, Resolución 16201 de noviembre 27 de 2002, Resolución 013989 de diciembre 17 de 2014, Resolución 201850004218 de enero 24 de 2018, Resolución 202050035022 de julio 10 de 2020 y la Resolución 202150165323 de noviembre 6 de 2021.  
DANE: 105001019534. NIT: 811019616 – 2

- Al considerar la adecuación de una segunda aula de clases se contribuye a crear un espacio que no solo sea funcional sino también enriquecedor y estimulante para los niños en su etapa preescolar.

### 8. PLAN METODOLÓGICO – ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

| METODOLOGIA                                 | ESTRATEGIA                           | ACTIVIDADES   |
|---|--------------------------------------|---|
| Implementación de metodología por proyectos | Utilización de materiales didácticos | Dirigidas, libres, cooperativas, de afianzamiento, motrices, lecto escritas, lógico matemáticas, prácticas, lúdicas, recreativas. |
| Implementación de centros de interés        | Utilización de material impreso      | Formación CRECE   |
| Trabajo Colaborativo                        | Adecuación de espacio y mobiliario   | Distribución en el aula en pequeños grupos.   |

- Fase de diagnóstico: En el mes de julio se ratifica la priorización de las necesidades para el grado transición en cuanto a material didáctico.
- Fase de gestión administrativa del proceso de compra: En el mes de julio se realiza consejo directivo y se aprueba la priorización, inicia el proceso de LICITACIÓN en el mismo en el mes de agosto.
- Fase de implementación pedagógica. Se estima que en el segundo semestre del 2025 pueda contarse con diferentes materiales didácticos que potencien los procesos de los estudiantes de este nivel.

### 9. PRESUPUESTO DETALLADO

| UTILIZACIÓN DE DESTINACIÓN ESPECIFICA PERMITIDA PARA LOS RECURSOS PROVENIENTES DE LA ASIGNACIÓN PARA PRIMERA INFANCIA (art. Tercero Resolución 006171 de 27 marzo /25; circular 016 del 31 de marzo /25) |    | ADQUISICIONES PLANEADAS 2025 (DETALLE PRODUCTOS: BIENES O SERVICIOS) | VALOR POR INVERTIR 2025  |
|--|----|--|--|
| 250  | PI | DOTACIÓN, MENAJE, SUMINISTROS – DOTACIÓN INSTITUCIONAL               | Proporcionar los recursos adecuados (literatura infantil, dotación pedagógica y deportiva).<br>\$6.337.239 |



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA

Aprobada por: Resolución No. 6477 de agosto 15 de 2000, Resolución 16201 de noviembre 27 de 2002, Resolución 013989 de diciembre 17 de 2014, Resolución 201850004218 de enero 24 de 2018, Resolución 202050035022 de julio 10 de 2020 y la Resolución 202150165323 de noviembre 6 de 2021.  
DANE: 105001019534. NIT: 811019616 – 2

### 10. EVALUACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Los materiales didácticos adecuados serán reutilizados en años posteriores. Para ello se implementarán estrategias como las siguientes:

- Registros fotográficos de materiales didácticos.
- Plan de mantenimiento preventivo de los elementos adquiridos.
- Evidencias de las acciones pedagógicas desarrolladas con los estudiantes.

Aprobado por el Consejo Directivo mediante Acta No.05 del 25 de julio de 2025

#### Docentes de preescolar

**LILIANA BELÉN SUÁREZ GÓMEZ**  
**BEATRIZ ELENA VALENCIA RODRIGUEZ**  
**FANNY BUITRAGO GIL**

**JAMES OCAMPO**  
**IE RODRIGO LARA BONILLA**  
**Rector**