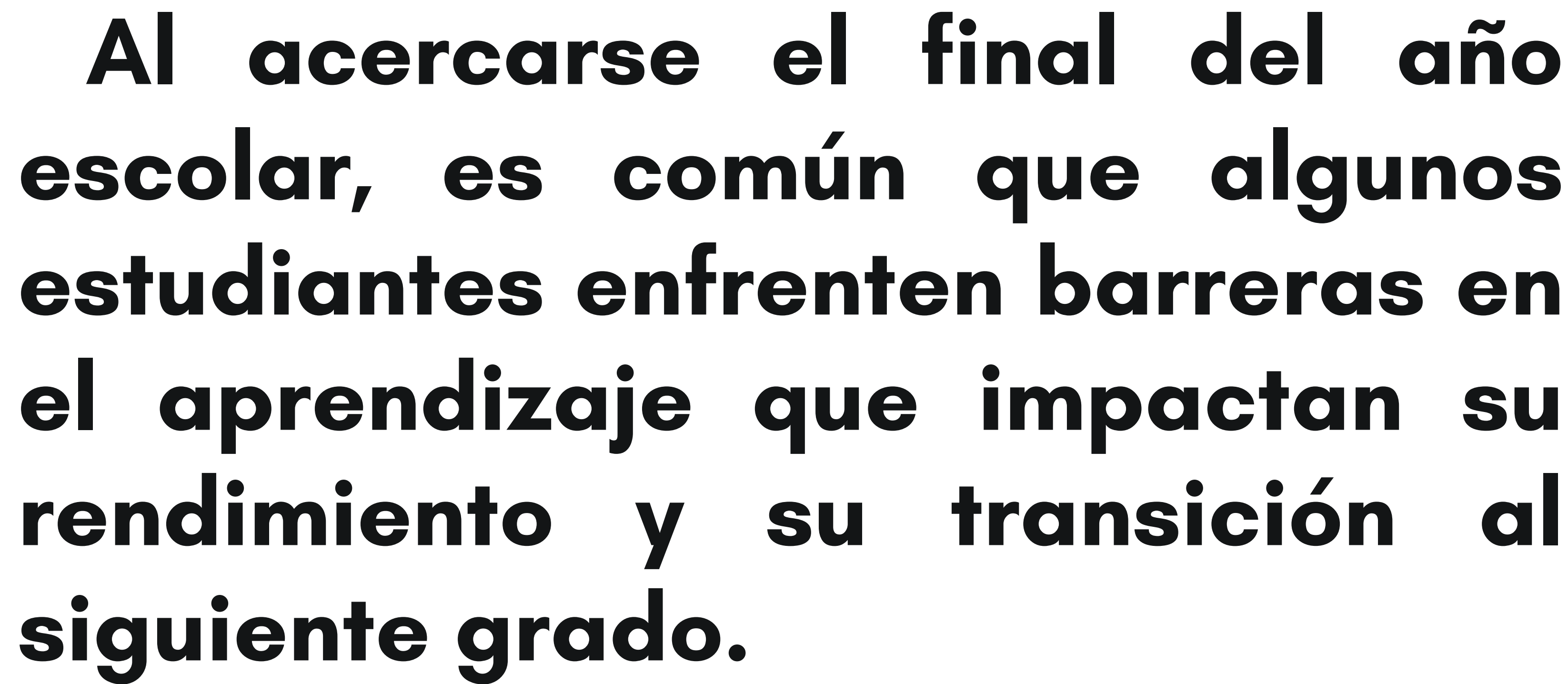




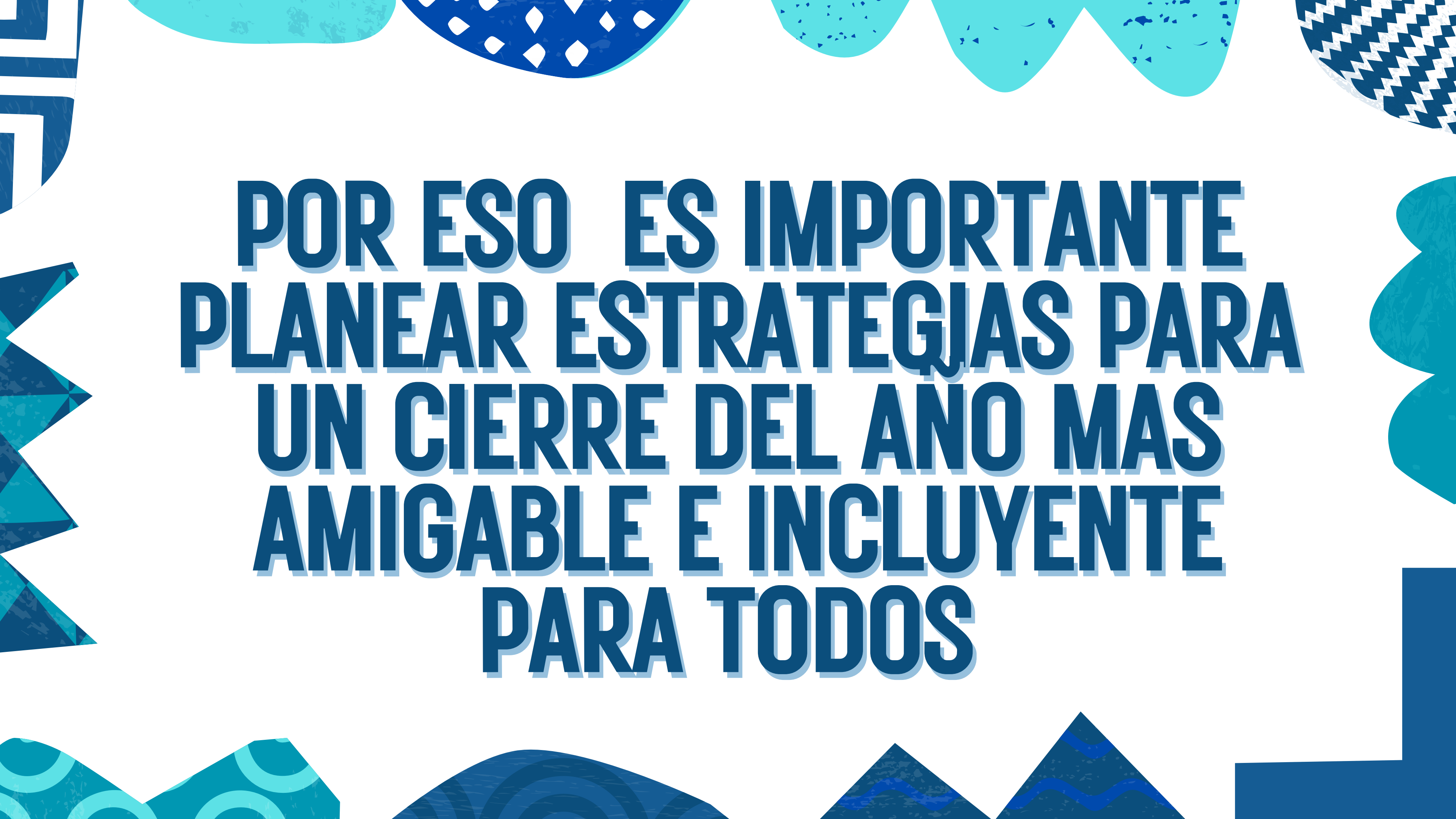
# **ESTRATEGIAS PARA ELIMINAR BARRERAS EN EL APRENDIZAJE**

## **AL FINALIZAR EL AÑO ESCOLAR**

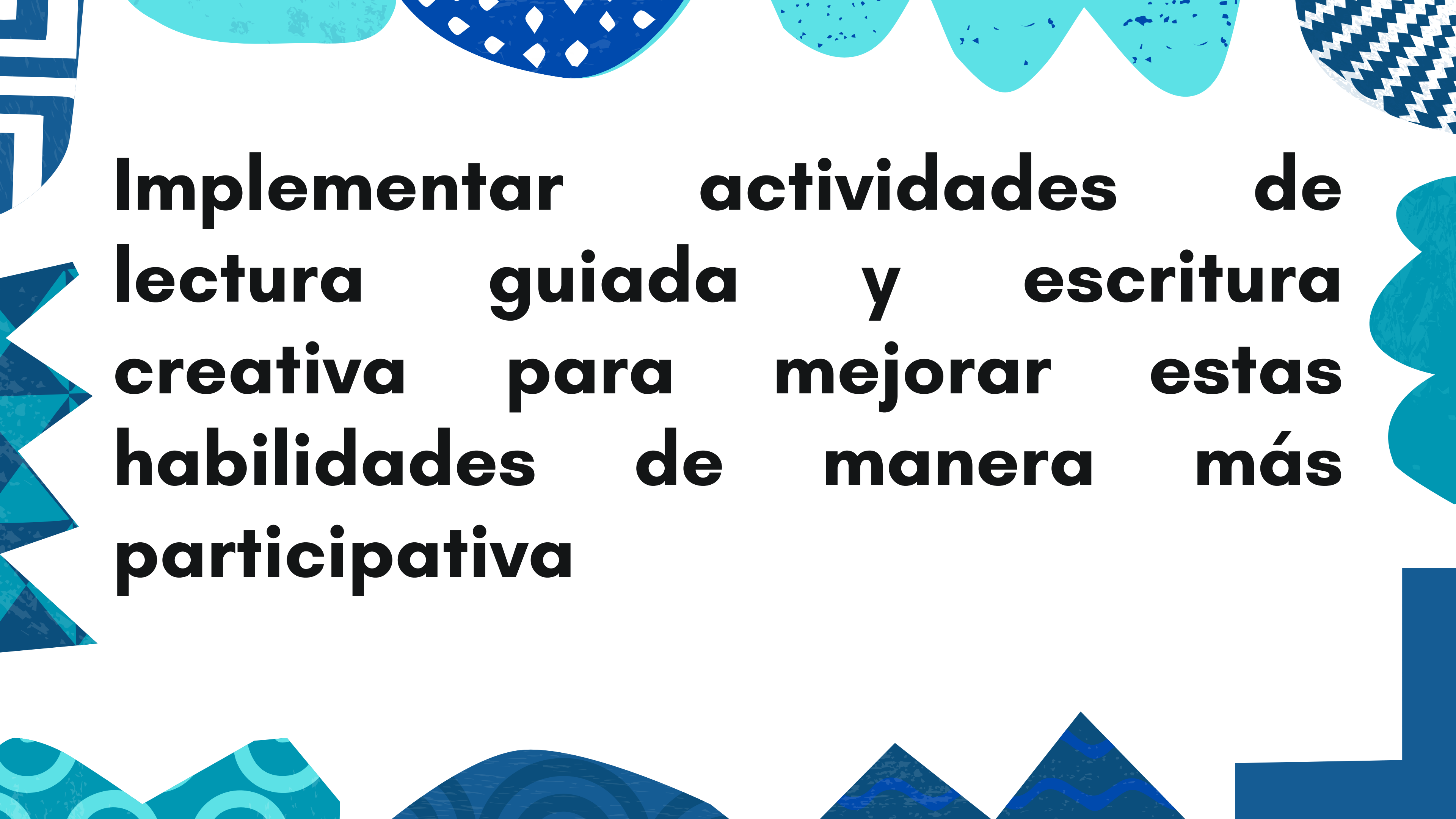
**ANGELA GALVEZ  
DOCENTE DE APOYO  
PEDAGOGICO -UAI**



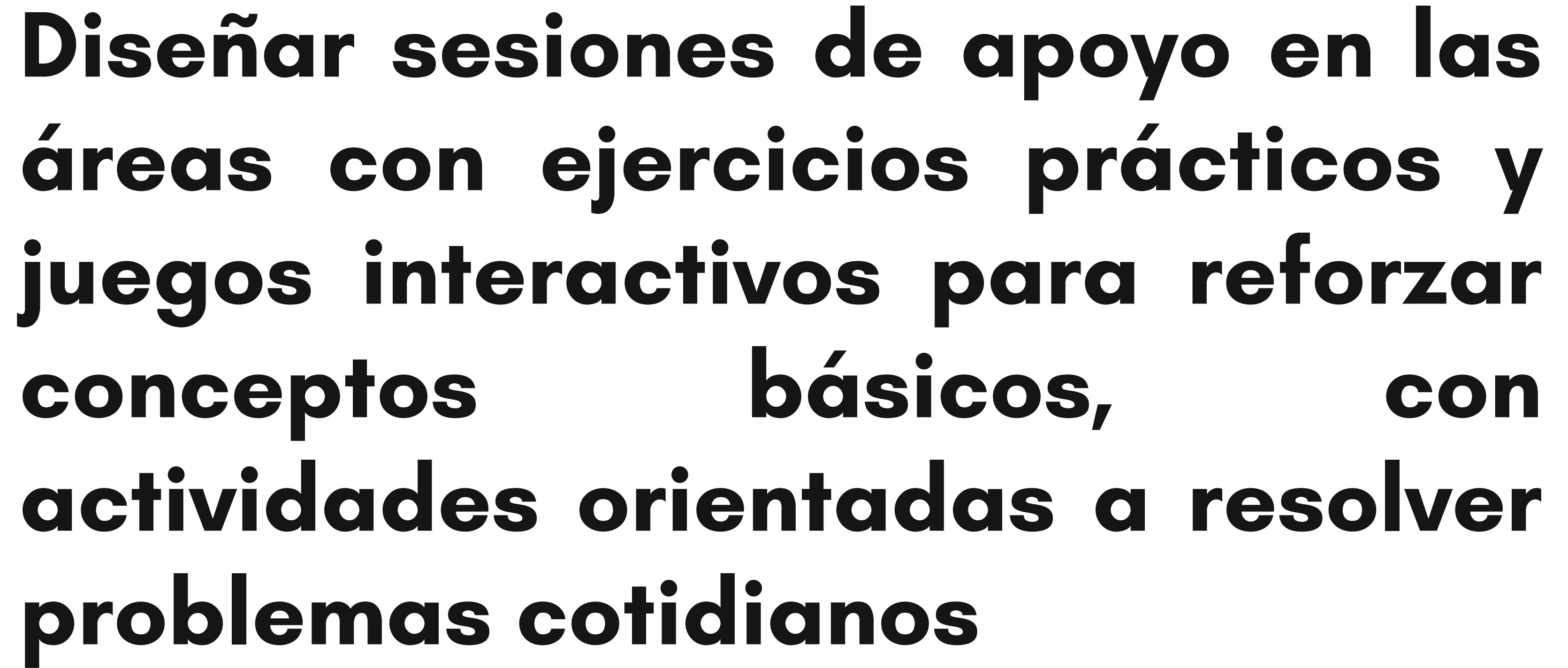
**Al acercarse el final del año escolar, es común que algunos estudiantes enfrenten barreras en el aprendizaje que impactan su rendimiento y su transición al siguiente grado.**



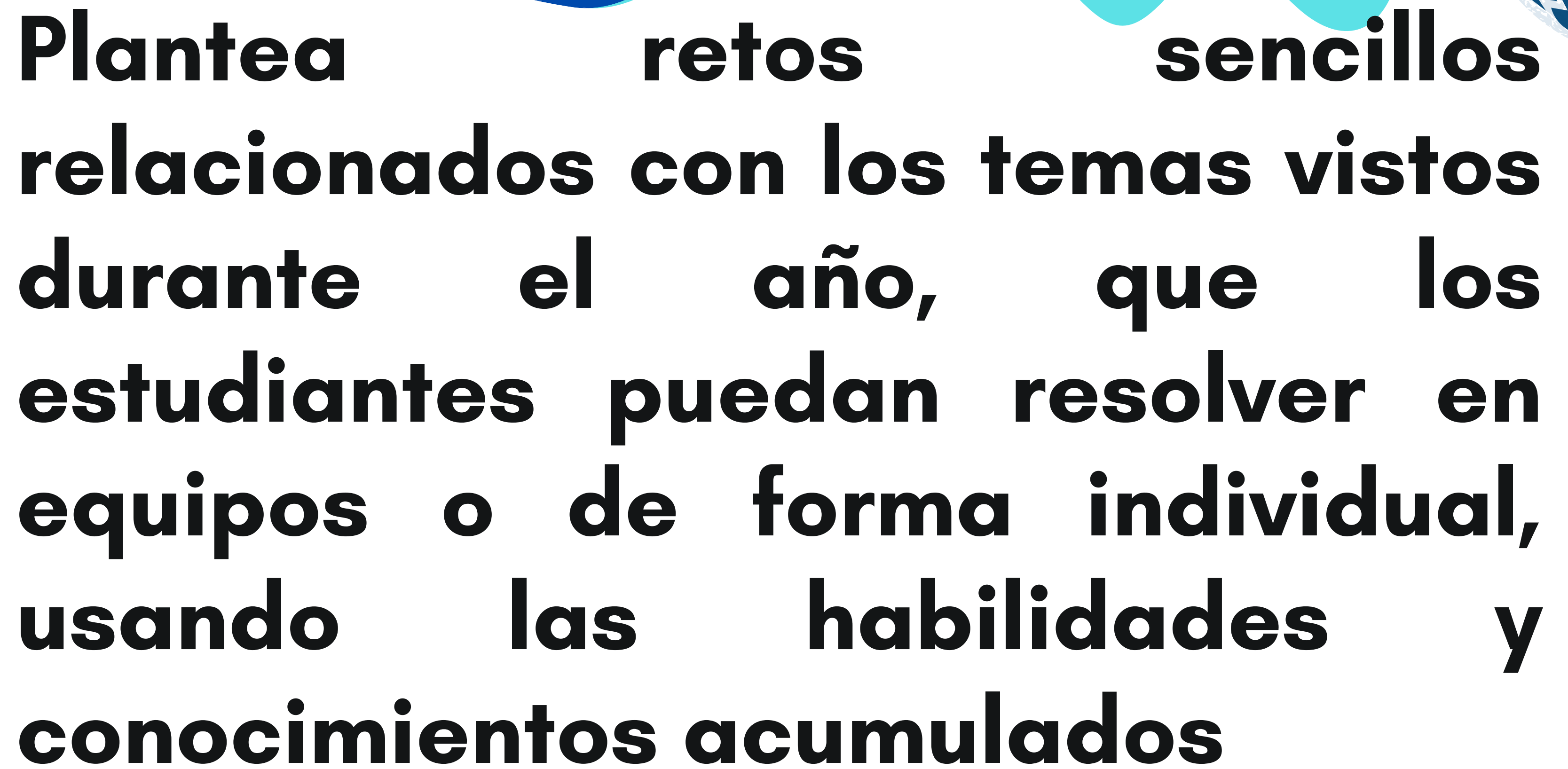
**POR ESO ES IMPORTANTE  
PLANEAR ESTRATEGIAS PARA  
UN CIERRE DEL AÑO MAS  
AMIGABLE E INCLUYENTE  
PARA TODOS**



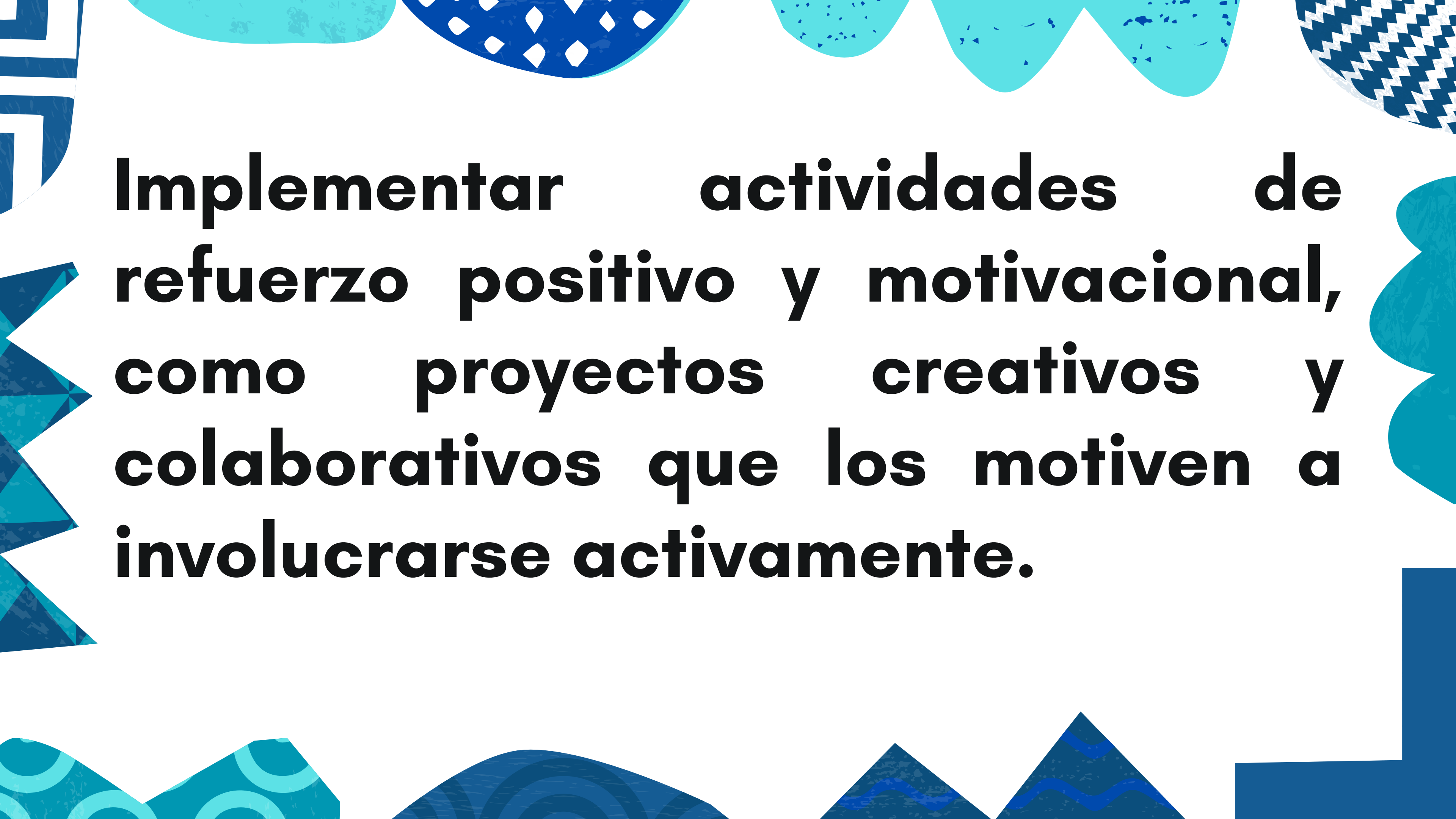
**Implementar actividades de  
lectura guiada y escritura  
creativa para mejorar estas  
habilidades de manera más  
participativa**

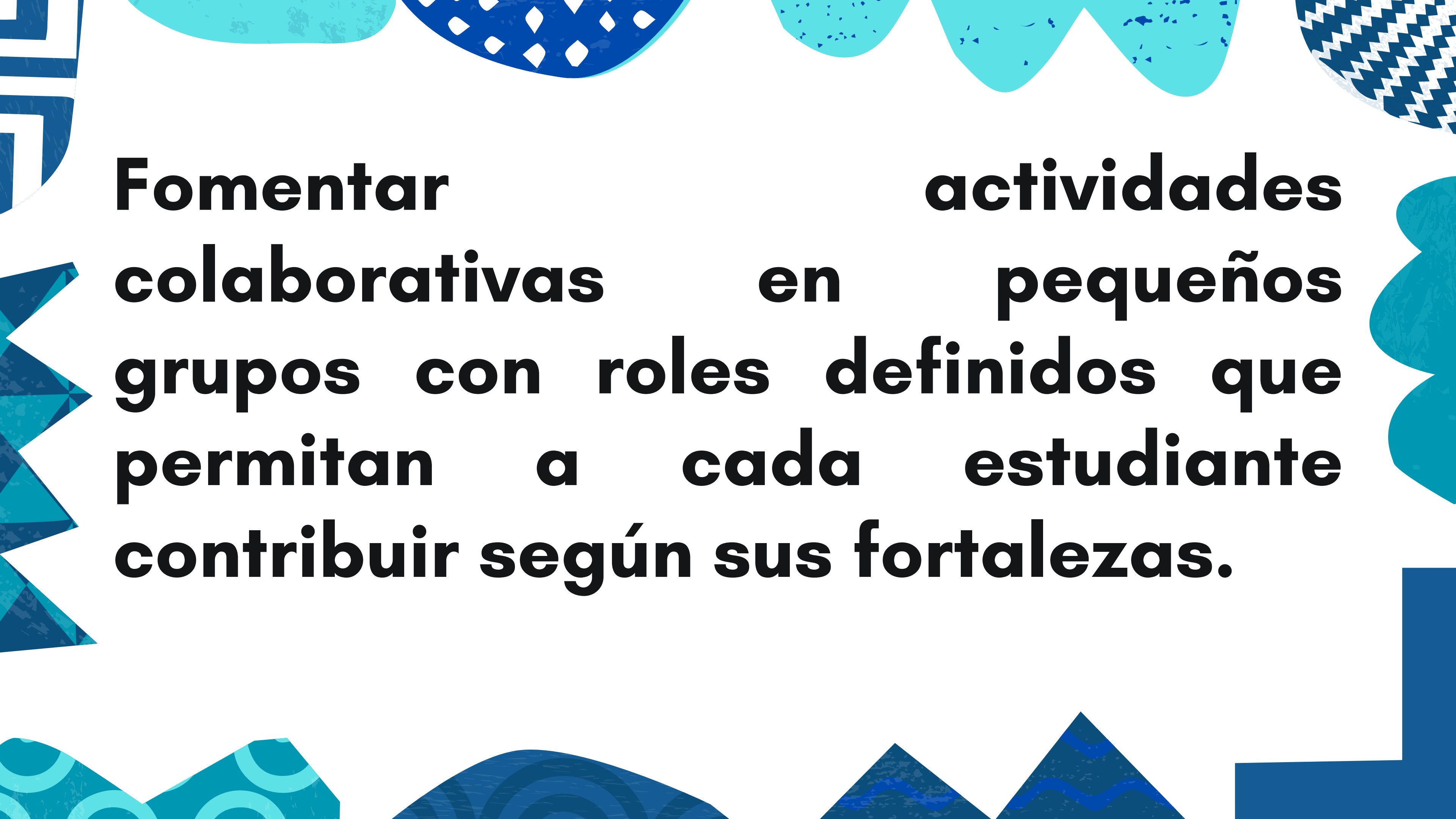


**Diseñar sesiones de apoyo en las áreas con ejercicios prácticos y juegos interactivos para reforzar conceptos básicos, con actividades orientadas a resolver problemas cotidianos**



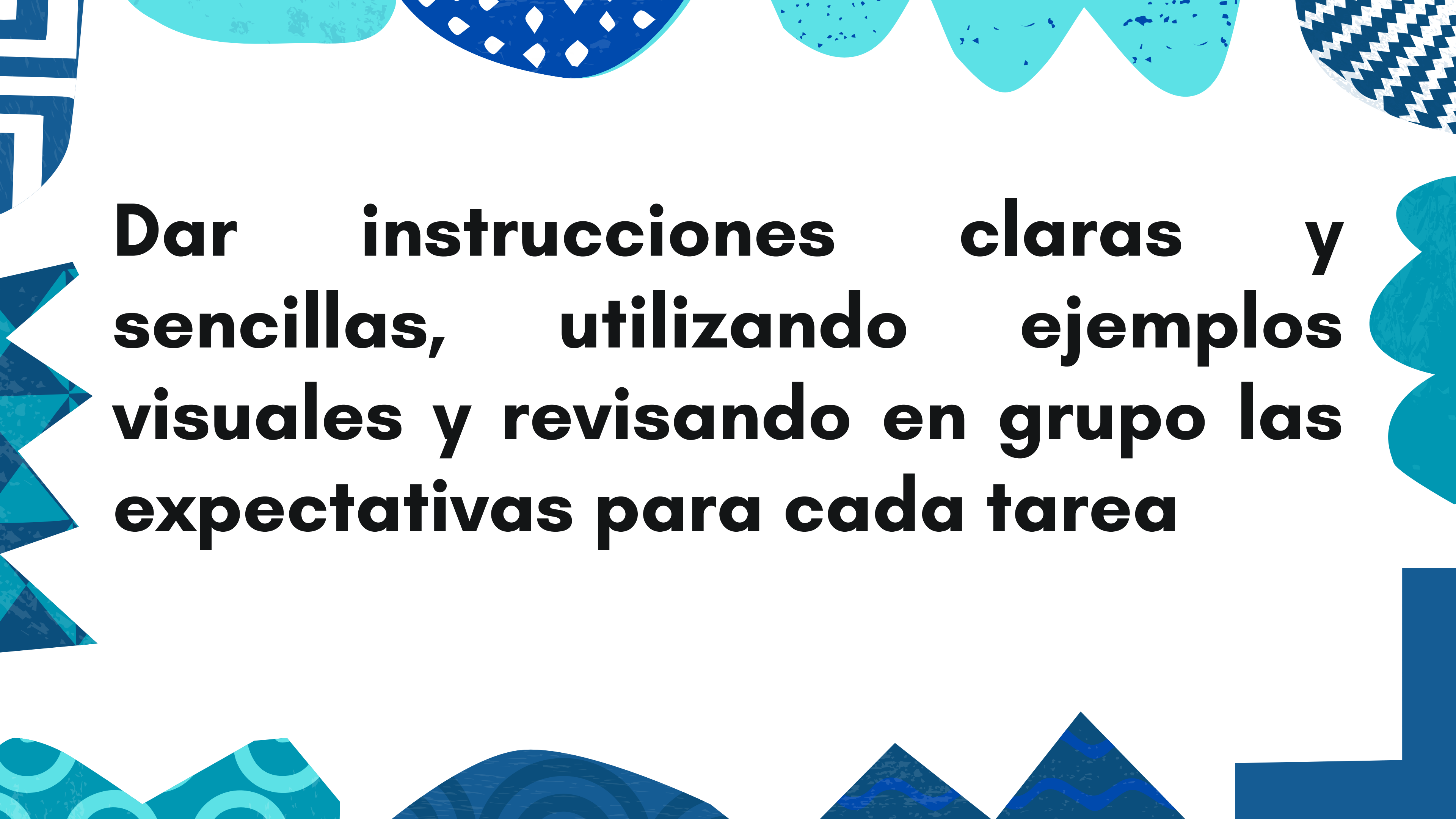
**Plantea retos sencillos relacionados con los temas vistos durante el año, que los estudiantes puedan resolver en equipos o de forma individual, usando las habilidades y conocimientos acumulados**

The text is centered on a white background and is surrounded by various decorative elements in shades of blue and teal. At the top, there are several overlapping semi-circular shapes with different patterns: a solid teal shape, a dark blue shape with white diamond cutouts, a teal shape with small white dots, a teal shape with small white triangles, and a dark blue shape with a white zigzag pattern. On the left side, there is a vertical strip with a white and dark blue geometric pattern, and a larger teal shape with a white geometric pattern. On the right side, there is a teal shape with a white geometric pattern and a solid teal shape. At the bottom, there are several overlapping shapes: a teal shape with white circles, a dark blue shape with white concentric circles, a dark blue shape with white wavy lines, and a solid dark blue shape.

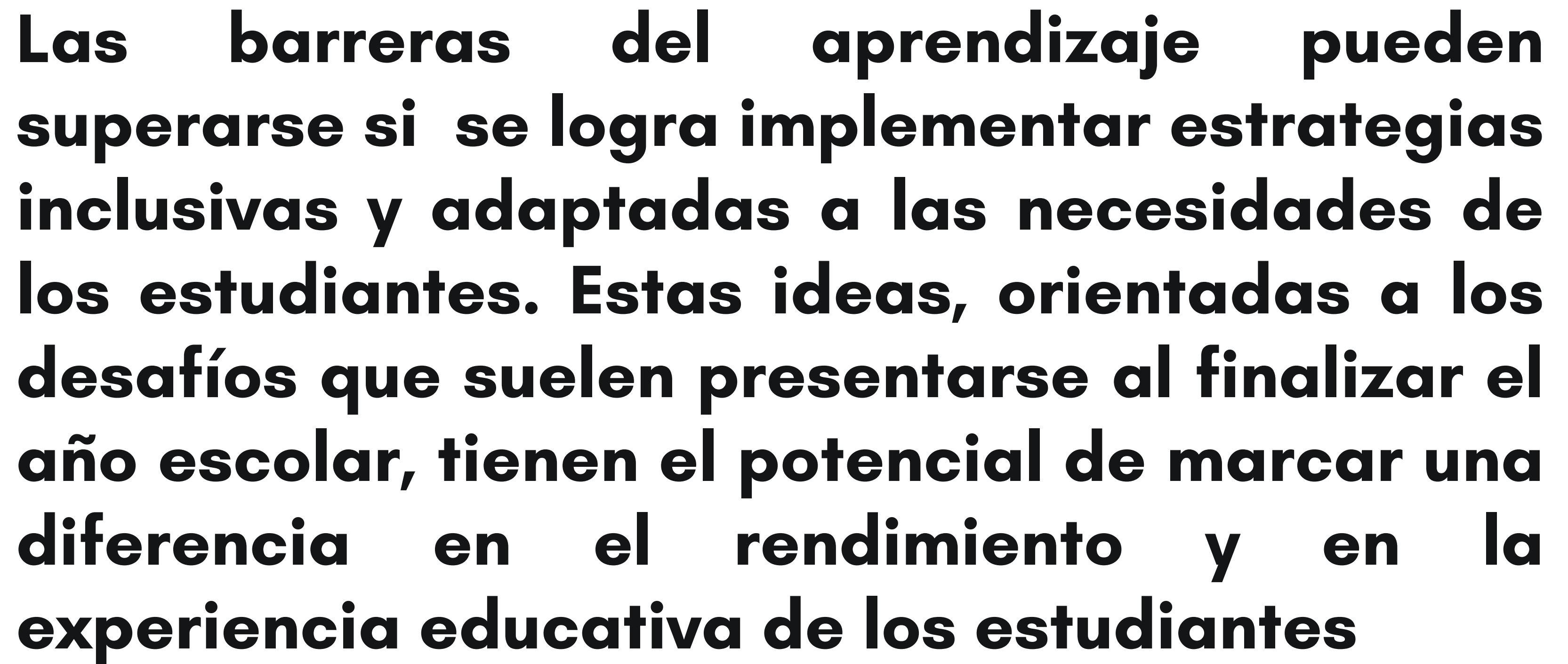


**Fomentar actividades colaborativas en pequeños grupos con roles definidos que permitan a cada estudiante contribuir según sus fortalezas.**





**Dar instrucciones claras y sencillas, utilizando ejemplos visuales y revisando en grupo las expectativas para cada tarea**



**Las barreras del aprendizaje pueden superarse si se logra implementar estrategias inclusivas y adaptadas a las necesidades de los estudiantes. Estas ideas, orientadas a los desafíos que suelen presentarse al finalizar el año escolar, tienen el potencial de marcar una diferencia en el rendimiento y en la experiencia educativa de los estudiantes**