



MODELO PEDAGÓGICO SS.CC.



CAPÍTULO 1 HORIZONTE INSPIRADOR



**CONGREGACIÓN DE LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y DE MARÍA Y DE LA
ADORACIÓN PERPETUA DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO DEL ALTAR SS.CC
PROVINCIA DE COLOMBIA**

TABLA DE CONTENIDO

1. HORIZONTE INSPIRADOR	3
1.1. VALORES ORIENTADORES	4
1.2. MODELOS INSPIRADORES	5
1.3. FUNDAMENOS BÁSICOS DE NUESTRA MISIÓN EDUCATIVA SS.CC. HOY	5
1.3.1 PRINCIPIO RECTOR	5
1.3.2 LA EVANGELIZACIÓN	6
1.3.3 EDUCACIÓN HOLÍSTICA DESDE LA CONSTRUCCIÓN Y RESIGNIFICACIÓN PERMANENTE DEL PROYECTO DE VIDA	6
1.3.4 LA EDUCACION PARA EL CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD	7
1.3.5 EDUCACIÓN EN VALORES	7
1.3.6 LA FORMACIÓN ACADÉMICA- CIENTIFICA	8
1.3.7 CUIDADO DE LA CREACIÒN	15



1. HORIZONTE INSPIRADOR

Retomar el apasionante camino de reflexión sobre la educación exige de las hermanas ss.cc y de quienes se comprometen en esta misión, una búsqueda hacia dentro, para descubrir, escuchar y contemplar en sí mismos y en los miembros de la comunidad educativa, la huella SS.CC, impresa en su ser y quehacer pedagógico.

La realidad colombiana marcada por situaciones que atentan contra la dignidad humana, es el espacio en el cual es necesario sembrar, cuidar y hacer crecer el carisma SS.CC.: “Contemplar, Vivir y Anunciar el Amor misericordioso de Dios, único que repara libera y reconcilia a la persona”; es el amor de Dios manifestado en la Persona de Jesús de Nazaret, y en el corazón de María su Madre, el que inspira la tarea educativa.

“El corazón de Jesús y el corazón de María son el fundamento de nuestro instituto” (BP) por tanto, conocer y experimentar profundamente sus pensamientos, sentimientos, actitudes y opciones son el referente primordial para poder vivir y responder a los retos de los tiempos de hoy, a través de un proceso de evangelización, en comunión con la Iglesia y desde la pedagogía del amor como única experiencia que permite conocer, aceptar y desarrollar todas las dimensiones del ser para vivir y convivir con otros.

A través de las obras educativas, la Congregación de los Sagrados Corazones busca dar respuesta al llamado evangelizador de Jesús en la perspectiva de construir su Reino por medio de la formación integral, desde un panorama holístico. Se busca educar personas en comunidad, a partir de la construcción y resignificación permanente del proyecto de vida, potenciando en su ser las habilidades espirituales, creativas, sociales, comunicativas, de pensamiento e investigativas.

Se hace urgente promover la conciencia de sí mismo, del otro, del entorno, como expresión de la huella de Dios en el mundo, es una invitación permanente a descubrir y vivir la misión a través de la reflexión crítica, la investigación, la respuesta creativa, el cuidado de la vida en todas sus expresiones.

Es prioritario fortalecer el núcleo familiar, como primera escuela de vida, promoviendo el sentido de pertenencia a la iglesia, a la comunidad educativa sagrados corazones, a los contextos locales, los escenarios nacionales y los espacios globales, en los cuales existe el llamado a la entrega incondicional a los demás, como un compromiso solidario especialmente con los más necesitados, haciendo posible en la cotidianidad la construcción de una realidad más justa, humana y reconciliada.



**CONGREGACIÓN DE LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y DE MARÍA Y DE LA
ADORACIÓN PERPETUA DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO DEL ALTAR SS.CC
PROVINCIA DE COLOMBIA**

1.1. VALORES ORIENTADORES

Las personas que conforman la comunidad educativa SS.CC. están comprometidas con su proyecto de vida, desde la formación integral y la vivencia de su misión personal en el contexto de una sociedad necesitada de hombres y mujeres capaces de construir sanas relaciones consigo mismo, con los otros, con el entorno y con Dios.

Son valores fundamentales para la educación ss.cc:

- **El amor**, es centro dinamizador de la vida y fuente de donde surgen todos los valores
- **La fe**, es integral, es decir, debe iluminar la mente, ser acogida en el corazón, y manifestada en las acciones de la vida cotidiana. Es certeza, confianza y compromiso de vida.
- **La esperanza**, es fuerza que da sentido a la vida para ponerla en marcha y enviarla a trabajar con pasión por un ideal.
- **La escucha**, es la capacidad de acoger a Dios que habla, en la propia vida, en la vida de los otros y en la realidad que llama e invita a responder.
- **La contemplación**, es mirada de fe, con los ojos puestos en Jesús.
- **El discernimiento**, es la facultad para hacer uso adecuado de la conciencia, ética, moral y religiosa con el fin de tomar decisiones acertadas.
- **El diálogo**, es una actitud permanente de apertura que permite acoger la vida de las otras personas y juntos buscar el bien común.
- **El respeto**, cualidad que permite valorar la propia vida, el entorno, el otro, como expresiones del Amor de Dios en la cotidianidad.
- **El perdón**, antes de ser un hecho social, es una de las grandes capacidades humanas, una decisión personal, una opción del corazón por medio de la cual aceptamos la realidad y nos reconciamos con ella.
- **La comunión**: es, ante todo, un don, fruto del amor libre y gratuito de Dios, que es eficaz, está siempre presente en nuestra historia, más allá de cualquier circunstancia de nuestra vida que parezca contradecirlo.
- **La justicia**, consiste en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que le es debido.
- **La pertenencia**, entendida como actitud derivada de sentirse en comunión con el núcleo familiar e institucional manifestada en el cuidado y respeto de sus miembros, costumbres, tradiciones y símbolos que la identifican, participando en las decisiones y acciones que beneficien a todos.
- **La responsabilidad**, es un valor, que se manifiesta a través de la preocupación de responder a los deberes adquiridos conscientemente. Implica el buen uso de la libertad, y hacerse cargo de los propios actos. Refleja el respeto hacia los demás y hacia sí mismo.
- **La honestidad** es la capacidad de obrar bien en toda circunstancia.
- **La solidaridad** es la determinación firme y perseverante de comprometerse por el bien común.



CONGREGACIÓN DE LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y DE MARÍA Y DE LA ADORACIÓN PERPETUA DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO DEL ALTAR SS.CC PROVINCIA DE COLOMBIA

- **La alteridad**, permite conocer y a respetar el punto de vista, las opiniones y las formas de pensar de los demás.
- **La libertad**, es la capacidad que posee el ser humano de obrar según su propia voluntad, a lo largo de su vida; por lo que es responsable de sus actos.
- **La resiliencia**, referida a la capacidad para sobreponerse a períodos de dolor emocional y traumas. Cuando se es capaz de hacerlo, se tiene una resiliencia adecuada, y puede sobreponerse a contratiempos o incluso resultar fortalecido por éstos.
- **La misericordia**, es la capacidad de sentir con el otro.
- **La alegría**, expresión de identidad, aceptación y gozo, por lo que se es, se cree y se vive.
- **La sencillez**, originada al interior de la persona, la revela con transparencia, espontaneidad y honestidad.
- **El espíritu de familia**, es inherente a la vida de comunidad caracterizado por la sencillez, la acogida, estas ayudan a establecer relaciones de comunión y cordialidad entre todos.

1.2. MODELOS INSPIRADORES

Se entiende como modelo de vida a aquella persona ejemplar que se constituye en referente permanente, que impulsa a dar sentido a todas las vivencias escolares.

Estos modelos de vida son Jesús de Nazaret, María de Nazaret madre de Jesús, José María Coudrin (fundador ss.cc.) y Enriqueta Aymer de la Chevalerie (Fundadora ss.cc.) y San Damián de Molokai (Religioso ss.cc.)

1.3. FUNDAMENOS BÁSICOS DE NUESTRA MISIÓN EDUCATIVA SS.CC. HOY

Los fundamentos básicos que inspiran, identifican y ordenan, las obras educativas SS.CC. en Colombia son: el carisma SS.CC. y la evangelización, la formación holística, la educación para el cambio y transformación de la realidad, la educación en valores, la formación académica, científica y el cuidado de la creación. Estos delimitan el horizonte inspirador que sustenta toda la planeación institucional y constituyen el marco de referencia para los procesos de evaluación de resultados y de impacto de toda la acción desarrollada desde los colegios SS.CC.

1.3.1 Principio Rector

Se entiende como principio rector el origen, el sentido y el propósito último del quehacer pedagógico, es el punto de referencia para ser, pensar, actuar consciente y coherentemente. El principio rector de las obras educativas de la Provincia SS.CC. de Colombia es el AMOR, misericordioso de Dios, manifestado en la persona de Jesús.



**CONGREGACIÓN DE LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y DE MARÍA Y DE LA
ADORACIÓN PERPETUA DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO DEL ALTAR SS.CC
PROVINCIA DE COLOMBIA**

1.3.2 La Evangelización

La educación es un espacio desde el cual nos integramos y comprometemos con la gran tarea y el anuncio explícito de la Persona de Jesús y la construcción del Reino. La evangelización es la base fundamental para el desarrollo de toda la acción educativa, nuestro compromiso nos lleva a vivir toda la experiencia educativa en un ambiente institucional caracterizado por:

- La contemplación y la trascendencia
- Celebraciones litúrgicas y congregacionales
- El espíritu de sencillez y de familia;
- La vivencia de la alegría y la fraternidad;
- Las relaciones de respeto y cordialidad
- El perdón y la reconciliación
- La justicia y la paz
- El compromiso solidario
- El fomento del diálogo entre fe y cultura que da verdadero sentido y compromiso de vida.

**1.3.3. Educación Holística Desde La Construcción Y Resignificación
Permanente Del Proyecto De Vida**

Las obras educativas SS.CC son espacios de evangelización, que buscan el desarrollo integral de las personas, educando para ser, conocer, hacer y convivir juntos, desde un proyecto de vida donde cada miembro de la comunidad pueda formularlo, resignificarlo y evaluarlo permanentemente.

El proyecto busca desarrollar integralmente al ser humano, definiendo y trabajando cuatro dimensiones específicas desde una perspectiva holística:

- *Dimensión espiritual*
Constituye la esencia misma del ser humano, imagen y semejanza de Dios, por tanto, la persona necesita desarrollar altos niveles de conciencia para identificar sus dones, sus fortalezas, debilidades y su misión en el mundo.
- *Dimensión mental:* es la capacidad del ser humano para acercarse a la información, analizarla, procesarla, inferir a cerca de ella. Hace referencia a los procesos asociados con el pensamiento.
- *Dimensión emocional:* Es la facultad del ser humano para reconocer sus sentimientos y los sentimientos de los demás; es la posibilidad del ser humano para racionalizarlos y obrar objetivamente.
- *Dimensión física:* Es la manifestación corporal, expresión de la vida como don de Dios, que necesita ser valorada, y respetada, a través del



**CONGREGACIÓN DE LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y DE MARÍA Y DE LA
ADORACIÓN PERPETUA DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO DEL ALTAR SS.CC
PROVINCIA DE COLOMBIA**

autocuidado, y de hábitos saludables que contribuyan significativamente a la formación de una ética ambiental.

1.3.4. La Educación Para El Cambio Y Transformación De La Realidad

Los esfuerzos sociales apuntan a buscar el cambio en distintos órdenes para acceder y favorecer a mejores niveles de calidad de vida, de bienestar colectivo, de convivencia pacífica, justa, solidaria y ciudadana, todo lo cual no es posible sin el concurso, entre otros factores, de la educación. Estamos en una época rica en experiencias de cambio que nos pide apertura y acogida de lo diverso, de lo plural, esto exige prepararnos en diferentes aspectos y niveles de la vida personal y colectiva.

El país necesita una educación formadora de personas capaces de participar activamente en la construcción de ciudadanos. La convivencia social, requiere ser inspirada por los valores del evangelio, especialmente por aquellos que identifican el Carisma ss.cc: Espíritu de familia, fraternidad, acogida, sencillez, alegría, libertad, la compasión, la misericordia, la reparación y el amor como centro unificador y origen de todos los valores.

1.3.5. Educación en valores

La educación en valores es el fundamento del equilibrio personal y social. La persona conoce los valores a través de su inteligencia y los desarrolla a través de su voluntad. Hace valoraciones: juzga, ordena, jerarquiza y clasifica para aplicarlos a su vida.

El momento histórico que vivimos nos revela una profunda crisis de valores, por ello es necesario resignificarlos como un aporte educativo a la transformación de la realidad. Desde este punto de vista, surgen algunos valores que se convierten en desafío de la misión educativa del colegio SS.CC. en torno a los cuales se articula el proceso formativo.

- El valor de la vida
- El Cuidado y respeto de la persona
- La convivencia fraterna
- El cuidado y la protección del medio ambiente
- Las relaciones interpersonales
- La participación comunitaria
- La justicia y la solidaridad

Consideramos estos valores como un aporte indispensable para el desarrollo personal y social, para la maduración en la vida de todos los miembros de la comunidad educativa.



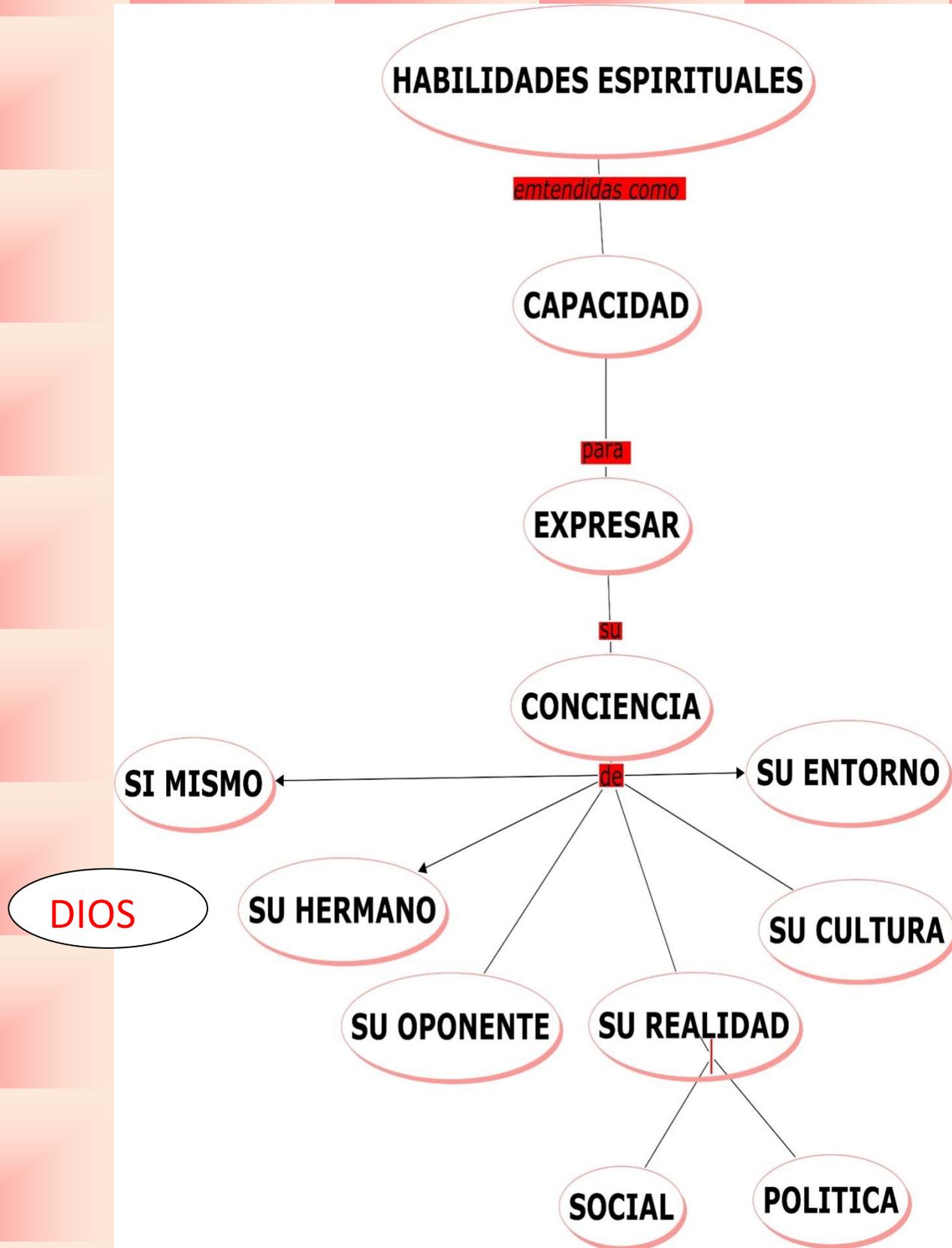
1.3.6. La Formación Académica- Científica

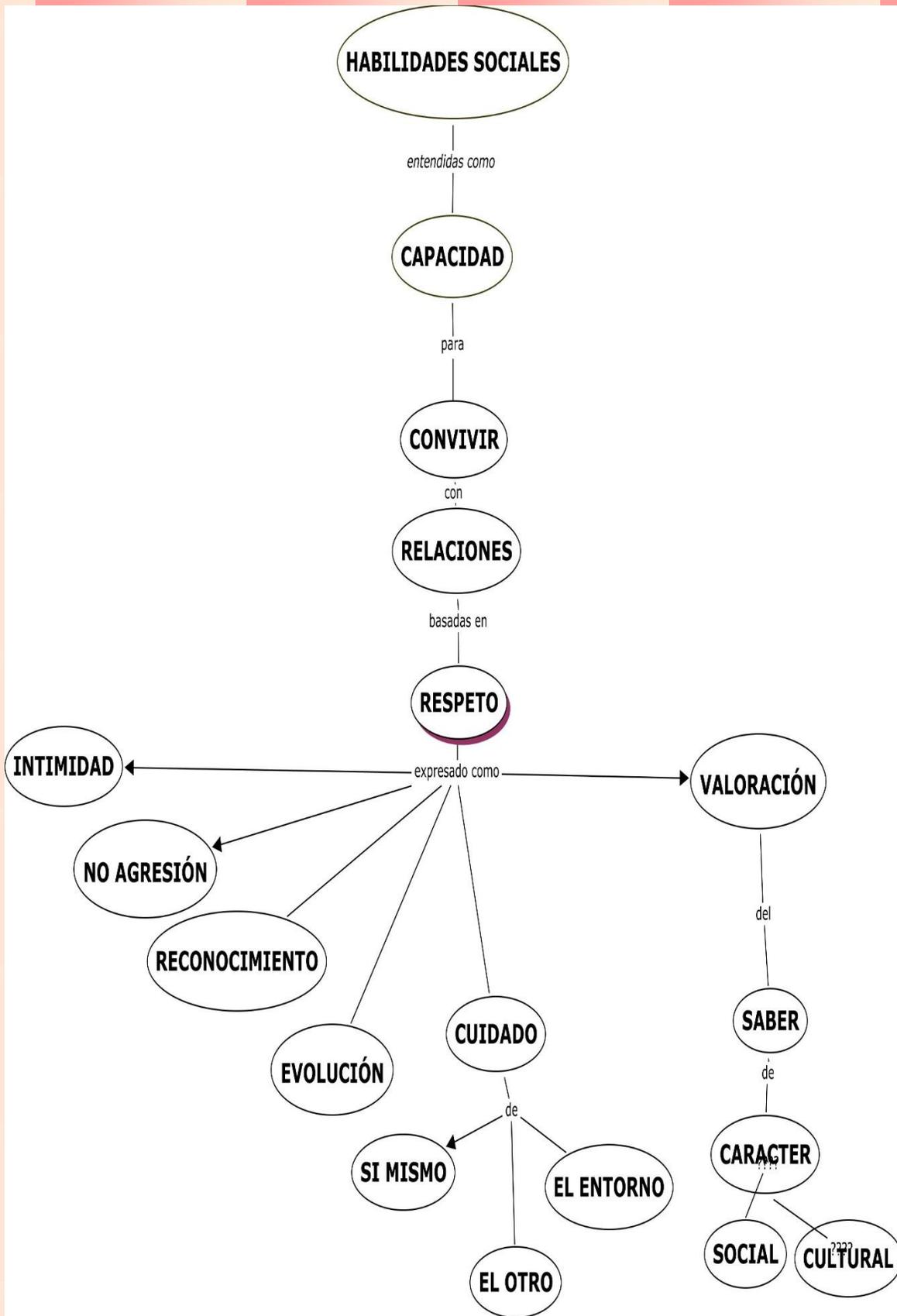
El colegio Sagrados Corazones es un espacio para construir comunidad académica, donde se tendrá como prioridad la formulación, resignificación y fortalecimiento permanente del proyecto de vida para el desarrollo de habilidades espirituales, creativas, comunicativas, sociales, de pensamiento e investigativas cohesionadoras del ser humano.

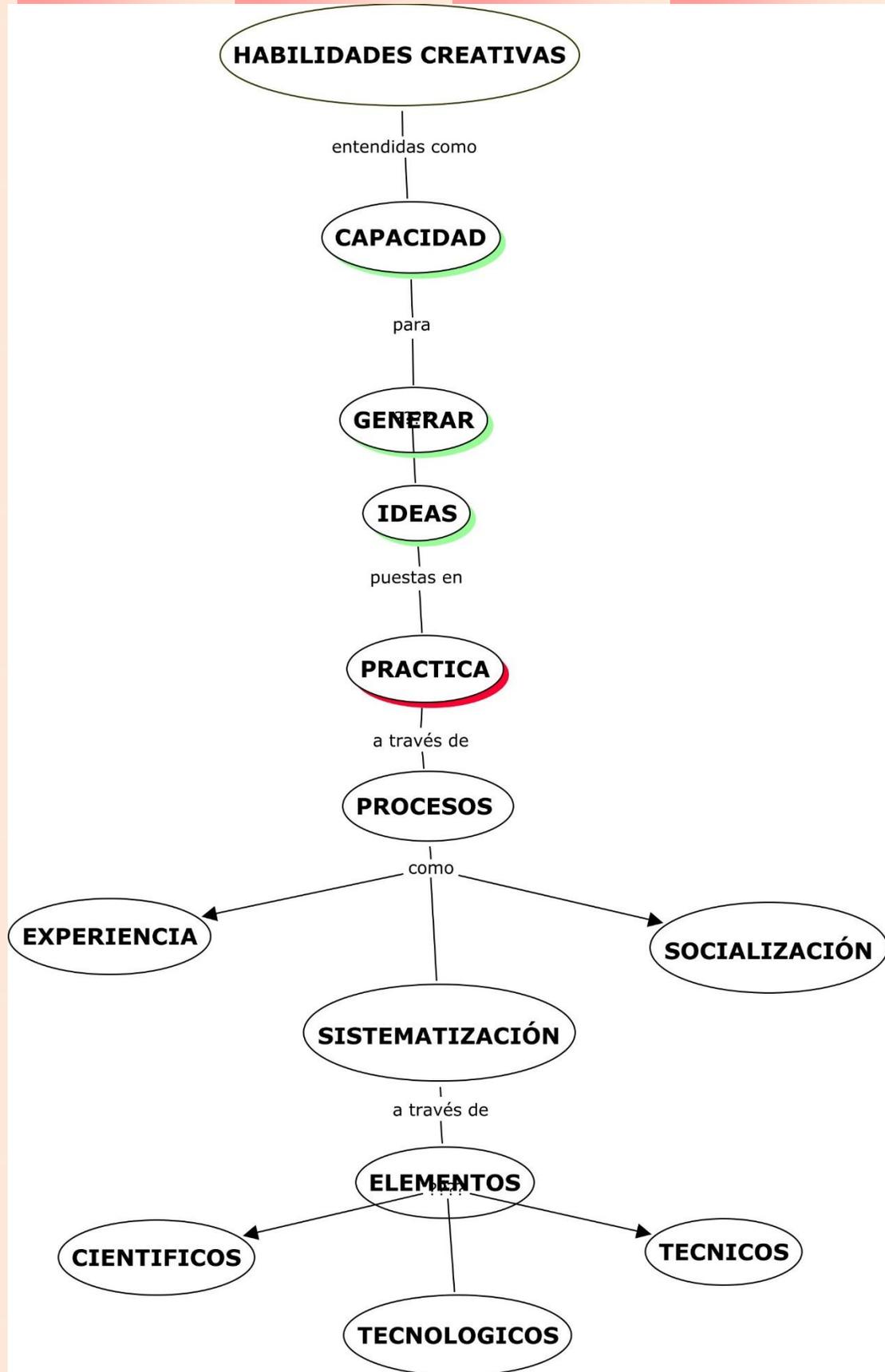
A partir de esta certeza se entiende por educación la oportunidad de crecer en conciencia de “quién soy, para qué soy bueno, para qué soy óptimo, quiénes son los demás, qué puedo hacer” (LLINAS, Rodolfo 2011), qué puedo aportar, cuál es mi misión de vida y la huella que quiero dejar a través de mi existencia.

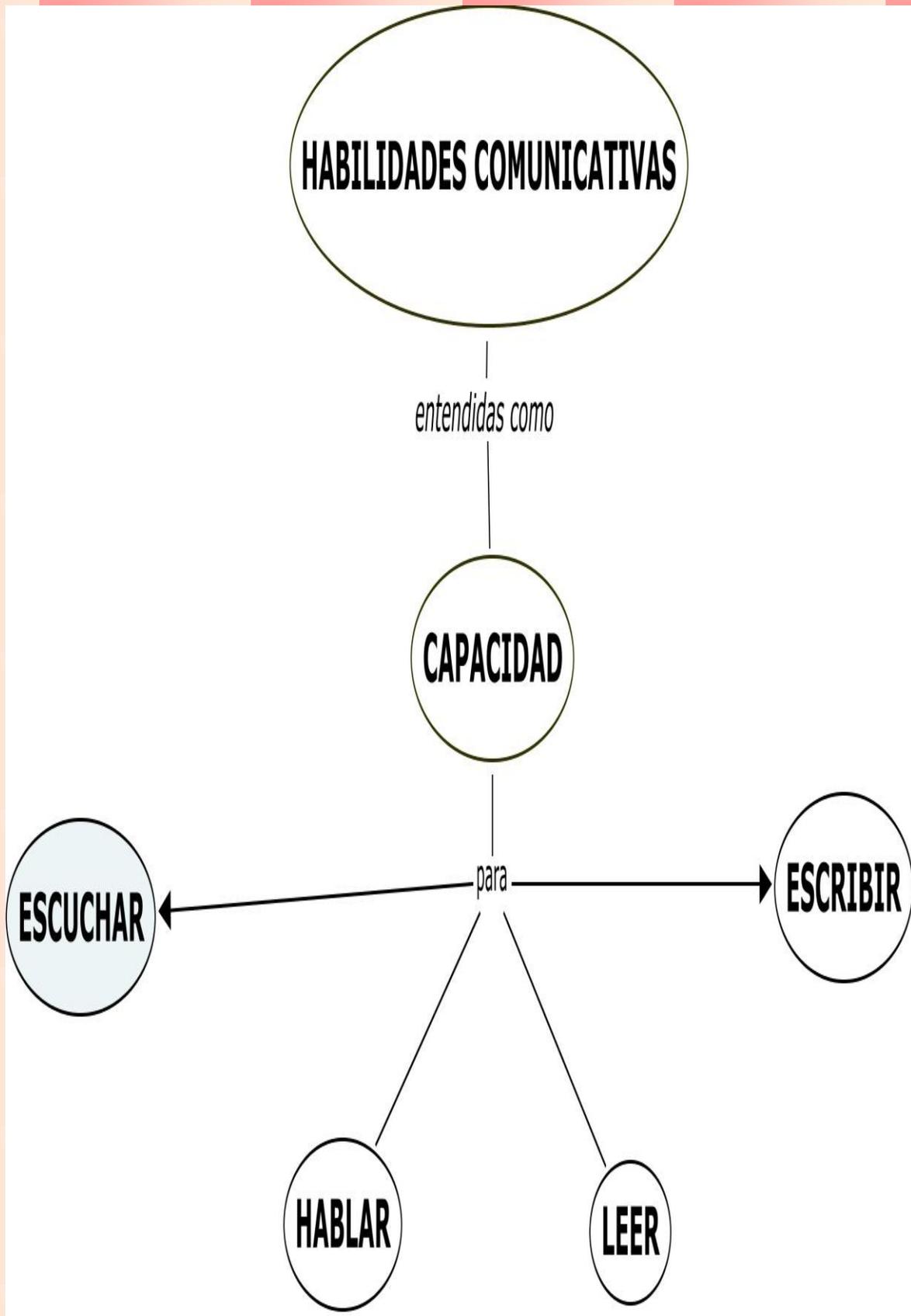
La persona se desarrolla en la constante interacción con los otros en experiencias cotidianas donde “aprende un vivir y un convivir”; potencia la capacidad de acoger y valorar lo diverso como riqueza donde cada persona tiene derecho a ser auténtica, incentivando la conciencia de cada uno para hacerse responsable de sí mismo, creciendo en relaciones respetuosas, aportando con su testimonio de vida a las transformaciones sociales desde la perspectiva del desarrollo humano, la investigación, la innovación, la ciencia y la tecnología.

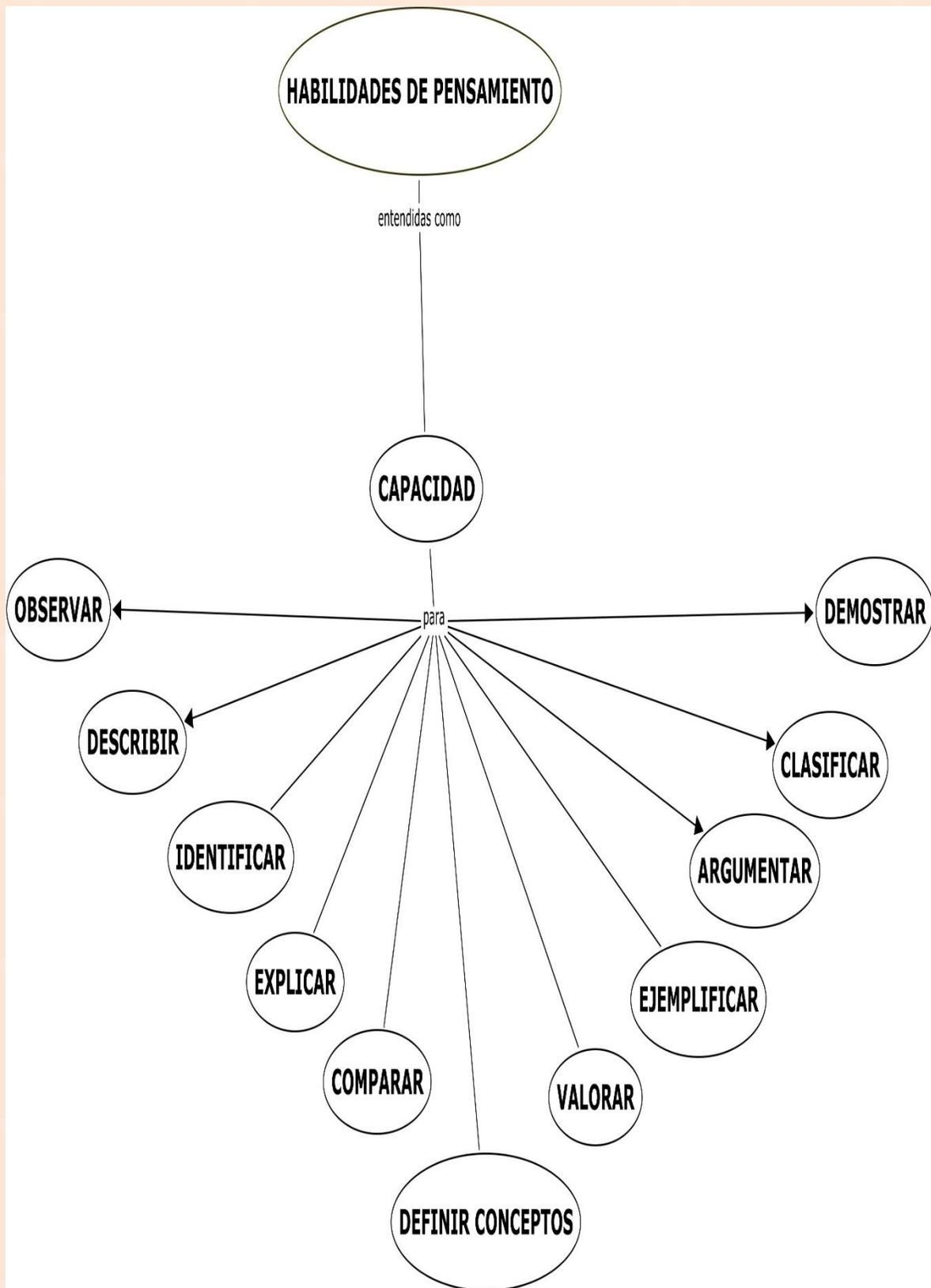
Es necesario por tanto, fortalecer el “desarrollo científico y tecnológico, motor que genera el desarrollo de las sociedades”(PATARROYO, Elkin 2011), el colegio Sagrados Corazones ofrecerá a sus miembros procesos educativos apasionantes, cautivadores que estimulen, potencien, acompañen y den sustento teórico a la curiosidad innata del ser humano para dar respuestas a necesidades y problemáticas que surgen en el contexto escolar.





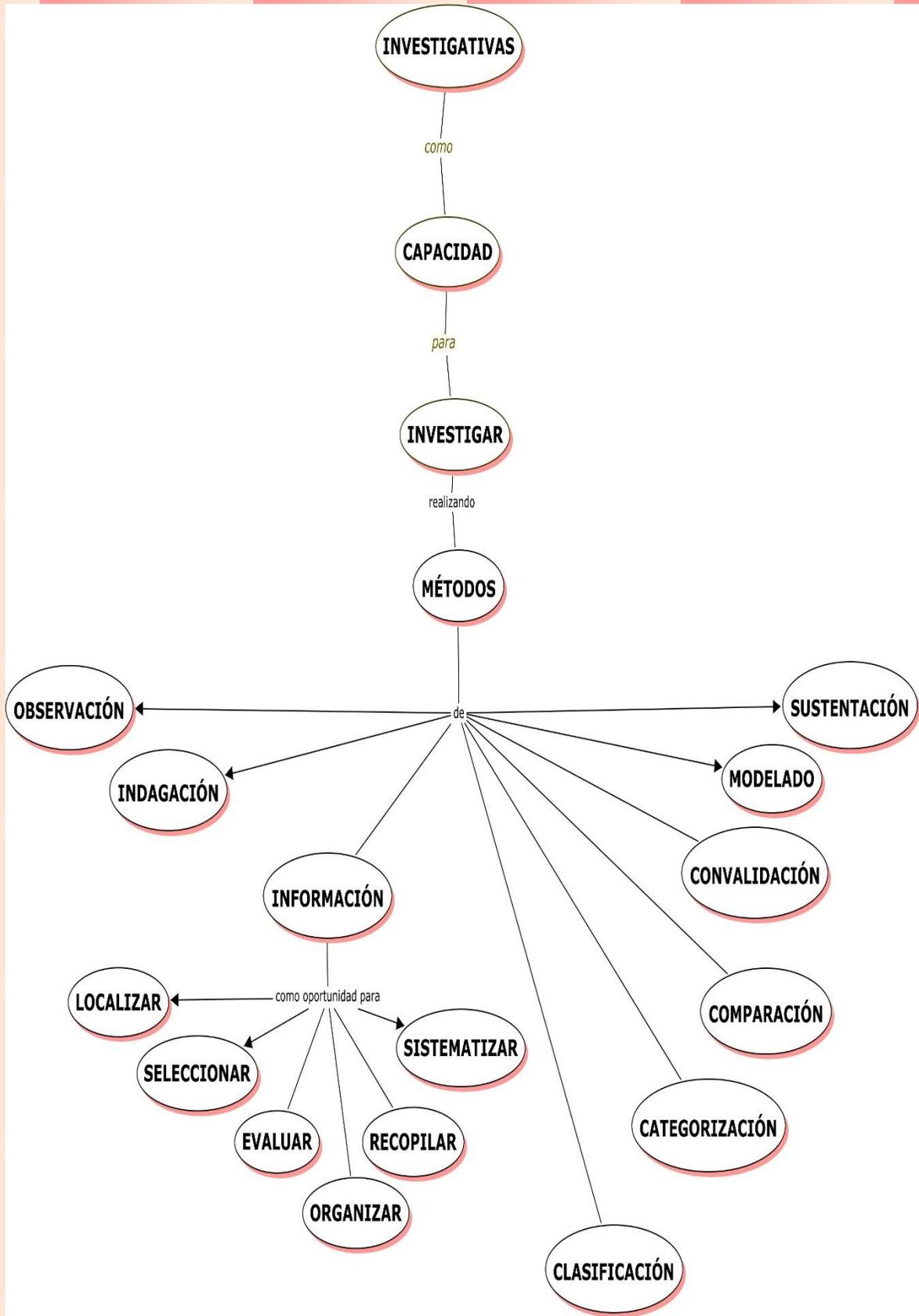








CONGREGACIÓN DE LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y DE MARÍA Y DE LA ADORACIÓN PERPETUA DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO DEL ALTAR SS.CC PROVINCIA DE COLOMBIA





1.3.7 Cuidado De La Creación

En el colegio Sagrados Corazones se contempla la creación como un don de Dios, hogar de todos los seres humanos, se cultiva el reconocimiento del entorno en su belleza, esplendor, variedad de formas, colores, expresiones de vida. Cada persona está llamada a crecer en conciencia del medio ambiente, adoptando comportamientos responsables de cuidado y protección.

Se realizan prácticas pedagógicas para la investigación, de problemáticas ambientales locales, así como, la formación de hábitos de responsabilidad ecológica. Retomamos el llamado de la iglesia a través del mensaje de Juan Pablo II “Existe una urgente necesidad de educar en la responsabilidad ecológica: responsabilidad con nosotros mismos y con los demás, responsabilidad con el ambiente. No se debe descuidar tampoco el valor estético de la creación. El contacto con la naturaleza es de por sí profundamente regenerador, así como la contemplación de su esplendor da paz y serenidad...” (Juan Pablo II, Mensaje para la celebración de la Jornada Mundial de la Paz, No.1990).

WEBGRAFIA

<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87818.html>

<http://www.monografias.com/trabajos13/verpro/verpro.shtml>

<https://www.dnp.gov.co/LinkClick.aspx?fileticket=J7HMrzUQfxY%3d&tabid=1238>

<http://www.crc.org.co/plantrienio.htm>

<http://www.monografias.com/trabajos26/pensamiento-creativo/pensamiento-creativo.shtml>

<http://www.otraparte.org/actividades/sofos/doc-sofos/doc-sofos-20090815.pdf>

<http://www.caminohaciadios.com/chd-por-numero/357-225-que-es-la-fe>

<http://www.valores.humanet.co/esperanza.htm>

http://www.unipanamericana.edu.co/userfiles/publicacion_docentes.pdf?PHPSESSID=1c3468b37ee523892660bc3f4df464a7

http://www.escolapias.org/recursos/materiales/escolapios/valor_sencillez.pdf

<http://es.catholic.net/familiayvida/485/2981/articulo.php?id=36276>

BIBLIOGRAFIA

Carmen Rodríguez Pabón, titulado “La inteligencia Axiológica una propuesta pedagógica”