



ESCUELA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Programa de Lengua Extranjera Inglés



**El bienestar
está cerca
a tu corazón**



Comfenalco
Antioquia



Objetivo

El programa de Lengua Extranjera Inglés busca acompañar el proceso educativo desde la educación inicial hasta la adultez, alineando los cursos de acuerdo con las edades de los estudiantes y los lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia para la certificación en cada una de las franjas.

Generalidades



Tipo de programa : Aptitud Ocupacional

Certificado que otorga : Conocimientos Académicos

Modalidad de formación : Presencial

Denominación



PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS INFANTIL A1

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS NIÑOS A2

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS ADOLESCENTES B1

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS ADULTOS B1

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS AVANZADO B2

Instituciones Educativas



El programa de inglés en instituciones educativas busca que los estudiantes desarrollen las cuatro habilidades del lenguaje en un segundo idioma – lectura, escritura, habla y escucha de acuerdo con el nivel de cada estudiante para alcanzar la metas propuestas por el Ministerio de Educación Nacional.

Se desarrolla en niveles de 18 a 20 estudiantes que se agrupan de acuerdo a sus saberes previos por medio de una evaluación diagnóstica gratuita, que se realiza a los estudiantes de 4° a 11° de la institución que permite conocer el nivel actual y generar planes de mejoramiento institucional.

Se ofrece en jornadas regulares de 6 horas semanales de 4° a 11° y 3 horas para los grupos de Pre escolar a 3° en los que se trabaja el grupo completo.

Beneficios para la comunidad educativa



Vinculación con la estrategia del Ministerio de Educación Nacional.

Tener a su hijo en niveles de acuerdo con el grado de desarrollo de las habilidades en grupos más pequeños al cuidado de su propia institución educativa.

Un costo hora de valor inigualable que evita el costo adicional de desplazamiento y tiempo en clases extracurriculares.

Servicio de tutoría gratuito.

Diagnóstico de los estudiantes desde el grado cuarto a once.

Gestor: coordinador del programa.

Planta docente certificada.

Acompañamiento en eventos institucionales.

Acompañamiento en pruebas externas propias y del Estado.

Beneficios para padres de familia



Padres
de
familia

Vinculación con la estrategia del Ministerio de Educación Nacional.

Tener a su hijo en niveles de acuerdo con el grado de desarrollo de las habilidades en grupos más pequeños al cuidado de su propia institución educativa.

Espacios de atención personalizada con cada uno de los docentes y/o el gestor del programa.

Acompañamiento en procesos de aplicación a subsidios y otros servicios para afiliados y no afiliados a Caja de Compensación.

Costo especial de texto guía con acceso a plataformas en línea y Apps de trabajo independiente que permite la supervisión y apoyo del padre de familia.

Beneficios para los estudiantes



Desarrollo de las cuatro habilidades en inglés.

Trabajo en equipo y colaborativo.

Creatividad e imaginación.

Pensamiento crítico.

Solución de problemas.

Reconocimiento cultural y global.



Responsabilidad social y ética.

Conocimientos tecnológicos cívicos y de ciudadanía.

Integración con estudiantes de diferentes grados.

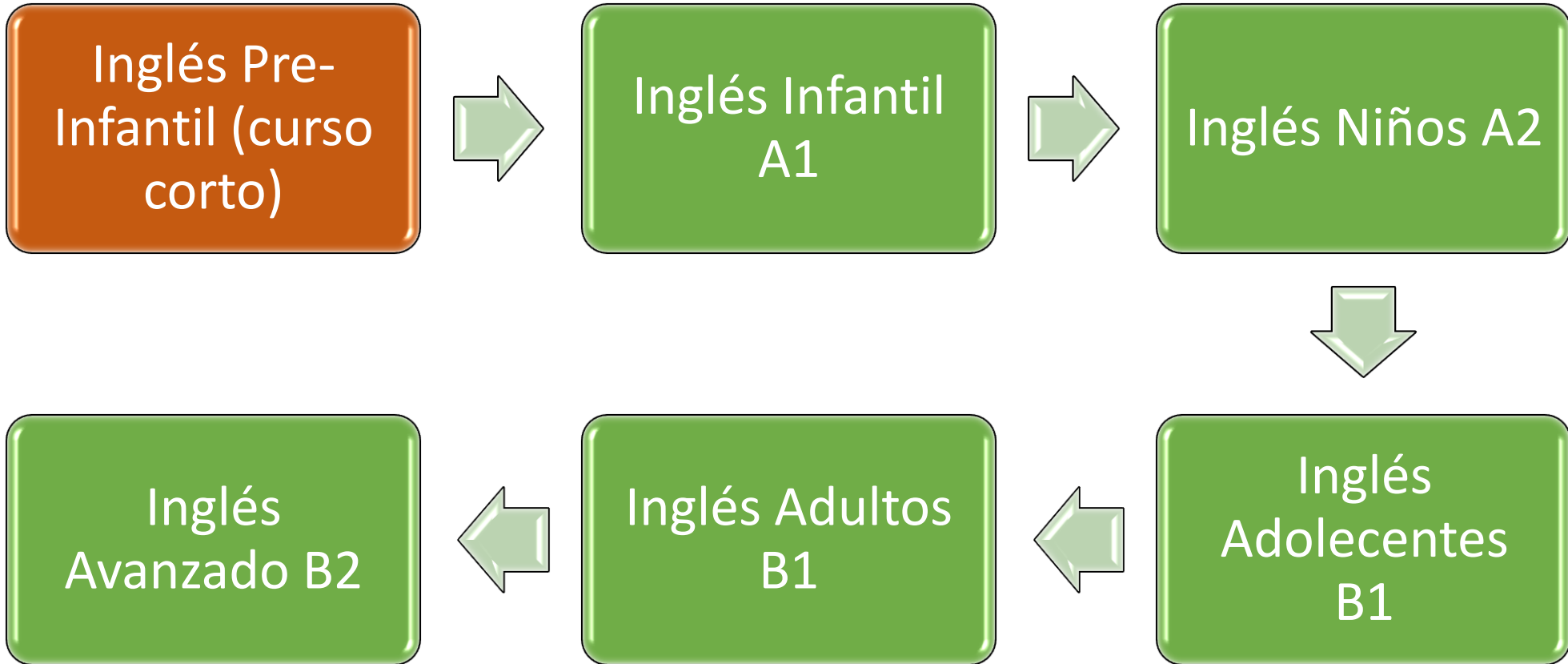
Reconocimiento de sus propios procesos cognitivos.



Trabajo autónomo con materiales actualizados y con acceso a plataformas en línea.

Evaluación permanente y preparación para pruebas de estado.

Programas



Programa de Lengua Extranjera Inglés Pre Infantil



Al finalizar estos niveles basados en las competencias del preescolar de reconocimiento de su entorno y la expresión artística, el estudiante se familiariza con los sonidos del inglés y reacciona de forma verbal y no verbal a las indicaciones en interacciones básicas apoyadas en acciones o imágenes con la ayuda del docente o interlocutor.



Programa de Lengua Extranjera Inglés Pre Infantil



PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS CURSOS CORTOS	GRADOS EDUCACIÓN FORMAL PRE-ESCOLAR
Inglés Pre-infantil Nivel 1 y 2	Pre-jardín
Inglés pre-infantil Nivel 3 y 4	Jardín
Inglés Pre-infantil Nivel 5 y 6	Transición
Inglés Pre-infantil Nivel 7 y 8	Transición

Programa de Lengua Extranjera Inglés Infantil A1



Al finalizar el nivel A1 el usuario estará en capacidad de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato o relativas a temas muy cotidianos, de presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce, es decir a relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar para ayudarle a formular lo que quiere decir.



Programa de Lengua Extranjera Inglés Infantil A1



PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS INFANTIL A1	GRADOS EDUCACIÓN FORMAL BÁSICA PRIMARIA
Inglés Infantil 1 y 2	PRIMERO
Inglés Infantil 3 y 4	SEGUNDO
Inglés Infantil 5 y 6	TERCERO
Inglés Infantil 7 y 8	

Programa de Lengua Extranjera Inglés Niños A2



Al finalizar el nivel A2, el usuario estará en capacidad de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de su experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.), comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales, describir en términos sencillos aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.



Programa de Lengua Extranjera Inglés Niños A2



PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS INFANTIL A1	GRADOS EDUCACIÓN FORMAL BÁSICA PRIMARIA
Inglés Niños 1 y 2	Se trabajan dos niveles por año en los grados CUARTO y QUINTO
Inglés Niños 3 y 4	
Inglés Niños 5 y 6	
Inglés Niños 7 y 8	
Inglés Niños 9 y 10	
Inglés Niños 11 y 12	

Programa de Lengua Extranjera Inglés Adolescentes B1



Al finalizar el nivel B1 el usuario estará en capacidad de comprender los puntos principales de textos claros, en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.



Programa de Lengua Extranjera Inglés adolescentes B1



PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS ADOLESCENTES B1	GRADOS EDUCACIÓN FORMAL BACHILLERATO
Inglés Adolescentes 1 y 2	Se trabajan dos niveles por año en los grados SEXTO, SEPTIMO, OCTAVO y NOVENO
Inglés Adolescentes 3 y 4	
Inglés Adolescentes 5 y 6	
Inglés Adolescentes 7 y 8	
Inglés Adolescentes 9 y 10	

Programa de Lengua Extranjera Inglés Adultos B1



Al finalizar el nivel B1 el usuario estará en capacidad de comprender los puntos principales de textos claros, en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.





Programa de Lengua Extranjera Inglés Adultos B1

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS ADULTOS B1	GRADOS EDUCACIÓN FORMAL BACHILLERATO
Inglés Adultos 1 y 2	Se trabajan dos niveles por año en los grados DÉCIMO Y ONCE
Inglés Adultos 3 y 4	
Inglés Adultos 5 y 6	
Inglés Adultos 7 y 8	
Inglés Adultos 9 y 10	
Inglés Adultos 11 y 12	

Programa de Lengua Extranjera Inglés Avanzado B2



Al finalizar el nivel B2, el usuario estará en capacidad de entender las ideas principales de textos complejos que traten temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización; relacionarse con otros hablantes con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin mucho esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores; producir textos con cierto nivel de detalle sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los *pros* y los *contras de las distintas opciones*.



Programa de Lengua Extranjera Inglés Avanzado B2



PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS AVANZADO ADULTOS B2	GRADOS EDUCACIÓN FORMAL BACHILLERATO
Inglés Avanzado 1 y 2	Se trabajan dos niveles por año en los grados DÉCIMO Y ONCE.
Inglés Avanzado 3 y 4	
Inglés Avanzado 5 y 6	

Perfil de ingreso



PROGRAMA	PERFIL DE INGRESO
Lengua Extranjera Inglés Infantil A1	Niño de 6 años cumplidos o por cumplir en los tres meses siguientes a su ingreso, que necesita familiarizarse con el inglés como lengua extranjera para desarrollar habilidades que le permitan interactuar sobre la información básica personal y su entorno inmediato.
Lengua Extranjera Inglés Niños A2	Niño de 9 años cumplidos o por cumplir en los tres meses siguientes a su ingreso, que necesita desarrollar habilidades para interactuar en situaciones cotidianas y satisfacer necesidades básicas de tipo inmediato, dar información básica personal y de su entorno, su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce en los ámbitos personal, familiar y escolar.

Perfil de ingreso



PROGRAMA	PERFIL DE INGRESO
Lengua Extranjera Inglés Adolescentes B1	Adolescente de 12 años cumplidos o por cumplir en los tres meses siguientes a su ingreso, que desea desarrollar habilidades comunicativas para comprender y producir en forma oral y escrita, expresiones cotidianas de uso frecuente y establecer contactos sociales básicos, utilizando fórmulas de cortesía sencillas para realizar transacciones y satisfacer necesidades de tipo inmediato, dar información básica personal y de su entorno, su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
Lengua Extranjera Inglés Adultos B1	Joven de 16 años cumplidos o por cumplir antes de finalizar el nivel, y adulto que quiere desarrollar habilidades en inglés como lengua extranjera para comunicarse en forma básica sobre su información básica general, sobre su entorno inmediato, es decir su entorno familiar, social y académico.

Perfil de ingreso



PROGRAMA	PERFIL DE INGRESO
Lengua Extranjera Inglés Avanzado Adultos B2	Joven de 16 años cumplidos o adulto con nivel B1 certificado que quiere desarrollar habilidades en inglés como lengua extranjera para comunicarse en forma independiente sobre textos orales o escritos, complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización; relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores para hacer el uso social de la lengua.

Metodología para programa de niños



El curso de Inglés para Niños por competencias, se ofrece con base en los principios psicopedagógicos de la Escuela Activa, en la que se privilegia el aprendizaje teórico-práctico del alumno, a partir de experiencias significativas, que nos permitan captar la atención de los niños y su participación activa, a través de actividades lúdicas tales como juegos, canciones, cuentos infantiles, títeres, videos, dramatizaciones, mímicas, manualidades, arte entre otros.

Enfoques



*El enfoque de Aproximamiento Natural (Natural Approach de Tracy Terrel y Stephen Krashen, 1983) se apoya en el uso del nuevo lenguaje en situaciones reales específicas, dando especial valor a los mensajes y el significado.

*El enfoque de Respuesta Física (Total Physical Response de James J Asher) se enfoca en la enseñanza a partir del lenguaje corporal y la observación que es la forma como los niños, interiorizan el mundo. En este enfoque en acto de lengua es equivalente a la imitación, repetición y memorización de estructuras sistémicas que se van ampliando en número y complejidad.

*El enfoque Comunicativo o funcional de William Labov, Dell Hymes y John Gumperz para quienes el proceso de aprendizaje se lleva a cabo por imitación de la comunicación real.

Metodología para programa de adolescentes



Al igual que el programa de niños, nuestra metodología para adolescentes está basada en los principios psicopedagógicos de la Escuela Activa, en la que se privilegia el aprendizaje teórico-práctico del estudiante, a partir de experiencias significativas, orientadas a la acción y en el método comunicativo, dentro en una concepción constructivista y problémica, teniendo como referente la misión, visión y filosofía de La Caja y su impacto en el contexto Antioqueño.



Comfenealco

Antioquia

El bienestar
está cerca
a tu corazón

