



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN DE MEDELLÍN**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

**ÁREA:
INVESTIGACIÓN**

**Docentes:
JORGE HERNANDO ACEVEDO MARTÍNEZ
OBEYMAR SANTANA CALDAS
PILAR JANETH VALLEJO ACEVEDO**

2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

1. Identificación Institucional

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena, es una institución mixta y de carácter pública, aprobada por la Secretaría de Educación Municipal de Medellín, mediante la Resolución 10030 del 11 de octubre de 2013, para impartir enseñanza formal en los niveles de Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica y Media técnica en especialidad turismo; con jornadas continuas en la mañana y en la tarde.

El plantel está ubicado en la Calle 1 No 29 – 300, en el barrio El Poblado, Comuna 14, Núcleo Educativo 023 del Municipio de Medellín, Departamento de Antioquia, Colombia; teléfono: 354 1437; No. de identificación del DANE 105001002716; NIT 9007070 80-1.

1.1 Horizonte Institucional

1.2 Misión

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena, de carácter oficial, forma seres integrales desde la sana convivencia, el respeto por la diversidad, la equidad y la construcción flexible e incluyente de un proyecto de vida, brindando herramientas para que continúen con su proceso de formación y contribuyan al desarrollo social.

1.3 Visión

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena, de carácter oficial, forma seres integrales desde la sana convivencia, el respeto por la diversidad, la equidad y la construcción flexible e incluyente de un proyecto de vida, brindando herramientas para que continúen con su proceso de formación y contribuyan al desarrollo social.

1.4 Política de Calidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena ofrece una educación integral que fortalece el mejoramiento continuo del conocimiento y la formación en valores para la convivencia ciudadana, a través de una práctica pedagógica incluyente, orientada a la formación de personas autónomas, tolerantes, solidarias y competentes, con el apoyo de un grupo humano idóneo y comprometido con los procesos de calidad.

2. Introducción

La educación secundaria en Colombia se enfrenta al reto de formar estudiantes integrales, críticos y comprometidos con su realidad. En este contexto, el área de investigación se consolida como un eje fundamental para el desarrollo del pensamiento reflexivo, la autonomía intelectual y la capacidad de indagar de manera rigurosa sobre fenómenos de su entorno. Acorde con el modelo pedagógico desarrollista, este plan de área busca potenciar las capacidades cognitivas, sociales y afectivas de los estudiantes, promoviendo experiencias de aprendizaje significativas que estimulen la curiosidad, la creatividad y la resolución de problemas.

Desde esta perspectiva, la investigación en el aula no se limita a la adquisición de técnicas o metodologías, sino que se concibe como un proceso formativo que respeta los ritmos de desarrollo del estudiante, valorando su participación activa y la construcción progresiva del conocimiento. El enfoque desarrollista reconoce que cada estudiante posee un potencial único que puede ser estimulado mediante situaciones de aprendizaje desafiantes, colaborativas y contextualizadas.

Este plan de área, por tanto, articula con los principios del modelo desarrollista, promoviendo una práctica investigativa que fortalezca competencias científicas, éticas y comunicativas, y que prepare al estudiante para enfrentar con criterio y responsabilidad los desafíos del mundo actual.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

3. Justificación

La formación en investigación en la educación secundaria colombiana se fundamenta en la necesidad de educar a los jóvenes no sólo como receptores de información, sino como sujetos activos en la construcción del conocimiento, capaces de interpretar críticamente su realidad, formular preguntas pertinentes, indagar, proponer soluciones y tomar decisiones informadas. En un contexto como el colombiano, caracterizado por la diversidad cultural, los desafíos sociales persistentes y un entorno cambiante, la investigación se posiciona como una herramienta indispensable para el empoderamiento ciudadano y la transformación social.

Desde el **modelo pedagógico desarrollista**, que se basa en los principios del desarrollo cognitivo progresivo propuesto por autores como Jean Piaget y Lev Vygotsky, el proceso educativo debe adaptarse a las características evolutivas del estudiante, permitiéndole construir saberes desde la experiencia, la interacción social y la reflexión autónoma. La investigación, en este marco, no se plantea como un objetivo terminal, sino como un medio privilegiado para activar el pensamiento, promover la autonomía intelectual y desarrollar competencias de orden superior.

Este enfoque es coherente con los lineamientos establecidos por el **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, en especial con lo estipulado en el **Artículo 14 de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)**, que establece la importancia de “fomentar en el educando el interés y el hábito por la investigación”. Además, el **Decreto 1860 de 1994**, que reglamenta la organización curricular, destaca la necesidad de integrar proyectos pedagógicos que potencien la investigación escolar como estrategia didáctica transversal. La **Resolución 2343 de 1996**, por su parte, hace énfasis en las competencias generales que deben desarrollar los estudiantes, entre ellas, la capacidad de plantear y resolver problemas desde diversas áreas del conocimiento.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

De igual modo, documentos orientadores como los **Lineamientos Curriculares** y los **Estándares Básicos de Competencias del MEN** (2006) reconocen la importancia de la indagación y el pensamiento crítico como ejes articuladores del currículo. En este sentido, el área de investigación fortalece la formación integral, permite la transversalidad entre las distintas asignaturas y contribuye a la consolidación de competencias para la vida.

Desde una perspectiva práctica, incorporar la investigación en la secundaria permite que los estudiantes:

- Se enfrenten a situaciones reales de su contexto inmediato.
- Desarrollen habilidades de planeación, recolección, análisis e interpretación de información.
- Apliquen métodos cualitativos y cuantitativos de forma gradual, conforme a su nivel de desarrollo.
- Participen activamente en proyectos escolares, ferias de ciencia, semilleros de investigación y procesos de innovación educativa.

Además, el enfoque desarrollista permite adaptar estas prácticas investigativas al nivel madurativo de los estudiantes, fortaleciendo progresivamente su autonomía cognitiva, su autorregulación emocional y su sentido de responsabilidad social. Como lo señala el **PEI (Proyecto Educativo Institucional)**, el estudiante es el “centro del proceso pedagógico” y la investigación constituye uno de los mecanismos más eficaces para su formación integral.

En resumen, la implementación del área de investigación en la educación secundaria no solo responde a una obligación normativa y curricular, sino que se alinea con una visión pedagógica centrada en el desarrollo humano, la equidad educativa y el fortalecimiento de la ciudadanía crítica. Su justificación se sostiene, por tanto, en una triple dimensión: **pedagógica, normativa y social.**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

4. Marco contextual

4.1 Identificación de la población

4.2 Caracterización de la población escolar

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena se encuentra ubicada en la comuna 14 del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, en el barrio El Poblado, sector El Naranjal, específicamente en la calle 1 N. 29-300, Loma de los Parra, Medellín, Antioquia, Colombia. Esta institución cuenta con una población estudiantil diversa desde el punto de vista socioeconómico, cultural y geográfico.

Para el año lectivo 2026, la Institución Educativa Santa Catalina de Siena cuenta con ____ estudiantes matriculados, distribuidos en los niveles de educación primaria, básica secundaria y media técnica, quienes participan activamente en los procesos formativos propuestos por la institución.

Los estudiantes provienen principalmente de distintos sectores del barrio El Poblado, entre los que se destacan El Garabato, La Chacona, La Y – La Virgen, San Lucas, La Visitación, El Tesoro, Loma de los González, Vizcaya, Ciudad del Río y Las Palmas, entre otros. De igual manera, un grupo reducido de estudiantes procede de otras comunas de la ciudad de Medellín y de municipios cercanos como La América, Buenos Aires, Belén y Envigado, lo que contribuye a la heterogeneidad de la comunidad educativa.

4.3 Situación socioeconómica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

En relación con la composición socioeconómica, la mayoría de los estudiantes pertenecen a los estratos 1, 2 y 3, lo que evidencia que gran parte de la población escolar proviene de sectores de ingresos bajos y medios. No obstante, la institución también acoge un número menor de estudiantes de los estratos 5 y 6, lo que refleja la diversidad propia del sector donde se encuentra ubicada.

Esta pluralidad socioeconómica y cultural convierte a la Institución Educativa Santa Catalina de Siena en un espacio de integración y equidad educativa, donde se promueve la convivencia entre estudiantes de diferentes contextos. Asimismo, se fortalecen valores como el respeto, la inclusión, la solidaridad y el trabajo colaborativo, favoreciendo la participación en proyectos comunitarios y enriqueciendo la experiencia formativa. Todo ello contribuye a preparar a los estudiantes para interactuar de manera responsable y respetuosa en una sociedad diversa, multicultural y globalizada.

4.4. Sectores de procedencia de los estudiantes, población en condición de desplazamiento y población perteneciente a grupos étnicos

La población estudiantil de la Institución Educativa Santa Catalina de Siena proviene mayoritariamente de la comuna 14, barrio El Poblado, sector donde se localiza el establecimiento educativo en la calle 1 N.º 29-300, Loma de los Parra.

Dentro de este sector, los estudiantes residen en barrios como El Garabato, La Chacona, La Y – La Virgen, San Lucas, La Visitación, El Tesoro, Loma de los González y Las Palmas. Aunque la comuna 14 es reconocida por albergar sectores de altos ingresos, también presenta zonas con altos niveles de vulnerabilidad social, donde habitan muchas de las familias de los estudiantes.

Adicionalmente, la institución cuenta con un grupo significativo de niños, niñas y adolescentes de nacionalidad venezolana que han llegado a la ciudad en condición de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

migrantes, como consecuencia de la situación política, social y económica de su país de origen. Estas familias enfrentan diversas dificultades relacionadas con el acceso al empleo, la estabilidad habitacional y los servicios de salud, situaciones que inciden directamente en el bienestar integral y el desempeño académico de los estudiantes.

Es importante señalar que, en la actualidad, la institución no cuenta con estudiantes pertenecientes a comunidades afrodescendientes ni indígenas, lo cual constituye una particularidad dentro de la caracterización de su población escolar.

Otro grupo relevante dentro de la comunidad educativa está conformado por aproximadamente 30 niños provenientes del Hogar La Casita de Nicolás, un refugio que acoge a niños huérfanos o en condición de alta vulnerabilidad. Muchos de ellos presentan dificultades a nivel social, personal, emocional, de salud y de salud mental, y algunos cuentan con diagnósticos que inciden en su desarrollo académico y en su proceso de integración al aula regular. La atención a esta población representa un reto significativo para los docentes, quienes deben implementar estrategias pedagógicas diferenciadas y contar con el acompañamiento de equipos interdisciplinarios que permitan brindar una atención integral y pertinente.

En síntesis, la diversidad de la población estudiantil de la Institución Educativa Santa Catalina de Siena plantea tanto desafíos como oportunidades para la construcción de un ambiente escolar inclusivo, equitativo y respetuoso, en el cual cada estudiante pueda desarrollar su potencial, independientemente de sus condiciones sociales, económicas o personales.

5. Marco Legal



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La Constitución de 1991, la Ley General de Educación 115, el Decreto 1860, la Ley 715 y la Ley 1099 juegan un papel significativo en la orientación de las prácticas educativas.

En Colombia, el sistema educativo está regido por un conjunto de leyes y regulaciones que buscan proporcionar una base sólida para la educación de calidad. La Constitución de 1991 estableció el marco para las políticas educativas, enfatizando el derecho a la educación para todos los ciudadanos. La Ley General de Educación 115, promulgada en 1994, describe los principios y directrices para la organización y funcionamiento del sistema educativo, garantizando el acceso, la calidad y la equidad.

Además, la Ley 1099 se enfoca en promover la calidad educativa e innovación, enfatizando la importancia de la mejora continua en las prácticas educativas. Estas leyes y decretos conforman el marco legal que moldea el panorama educativo en Colombia, guiando a las instituciones en su misión de proporcionar educación de calidad a todos los estudiantes.

En este sentido, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución Educativa Santa Catalina de Siena tiene desde su visión a 2029 políticas claras con respecto a la formación en investigación, plantea que el establecimiento educativo será reconocido por sus prácticas investigativas y por ello desde el año 2025 el consejo académico propuso implementar la cátedra de investigación en los niveles de educación secundaria y media con una intensidad de dos horas semanales. Dicha propuesta fue aprobada por el consejo directivo e implementada desde el primer periodo del año en curso.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

6. Marco Teórico (*fundamentación los teóricos propios del área. No corresponde a la transcripción de los fundamentos teóricos, sino, cómo éstos los va a desarrollar el área*). *Se proponen revisar los teóricos que fundamentan los lineamientos curriculares y las orientaciones pedagógicas propias de cada área. Explicar cómo desde el Plan de área se apropia y se evidencia el enfoque o modelo pedagógico de la Institución Educativa.*

7. Marco Conceptual (*se desarrolla la descripción conceptual del área desde los referentes nacionales de calidad educativa como son: Lineamientos Curriculares, Orientaciones Pedagógicas, Estándares Básicos de Competencias, Matrices de Referencia, Mallas de Aprendizaje y Derechos Básicos de Aprendizaje*)

7.1. Enfoque del Área

7.2. Objetivos del Área

7.3. Objeto de Estudio del Área

7.4 Metas de Aprendizaje por Grados

7.5 Fundamentos Pedagógicos - Didácticos

8. Diseño Curricular

GRADO SEXTO

GRADO: SEXTO

DOCENTE: JORGE ACEVEDO

OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.

OBJETIVOS DEL PERÍODO: Comprender qué es la investigación, su tipología y su importancia en el contexto escolar.

REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):

PERIODO 1

SITUACIÓN PREGUNTA PROBLEMA	Y/O	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
		CONCEPTUAL ES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución		- Comprensión del concepto de	- Aplicación del método científico e identificación de	- Participación y actitud en las clases de investigación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Introducción a la investigación: sensibilización. - ¿Qué es la investigación ? - características de la investigación. - La importancia de la investigación escolar. - La pregunta problema. - Características de la ciencia. - El método científico. - Temas de investigación. - Tipología de problemas en diversos contextos. - Problemáticas en la investigación escolar. - Pasos para elaboración del micro proyecto de investigación.	investigación. - Identificación de palabras claves para la elaboración de micro proyectos de investigación. - Diferenciación de clases de investigación.	las características principales. - Identificación de pasos del proyecto de investigación escolar. - Construcción del micro proyecto de investigación.	- Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.	La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APOYO
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas. • Elaboración de micro proyectos de investigación. • Talleres individuales y grupales • Exposiciones temáticas. • Preguntas dirigidas. • Socialización de micro proyectos.	El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son: • Explicación por parte del docente. • Taller • Sustentación oral y/o escrita Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo. PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

	-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros. - Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades -Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones - Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico. - Elaborar planes de apoyo individual -Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PLANES DE MEJORAMIENTO

Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo:

Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.

Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

DOCENTE: JORGE ACEVEDO			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Identificar los pasos a seguir para la realización de una investigación escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
<u>PERIODO 2</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINAL ES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Pasos para la elaboración de un microproyecto de investigación escolar. - Elección de la temática. - Elaboración de objetivos. - -Elaboración de pregunta problema. - Construcción del marco teórico. - Elaboración de encuestas cualitativas y cuantitativas.	- Pasos para la realización de una investigación escolar. - Identificación de los componentes de un micro proyecto de investigación. - Presentación de avances significativos del micro proyecto de investigación escolar.	- Construcción de un primer borrador del micro proyecto de investigación con los pasos formulados de manera correcta. - Elaboración de encuestas con las características indicadas. - Análisis de encuestas y diagramación de resultados.	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados.. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

- Análisis de datos. - Construcción de análisis preliminar y conclusiones. - Diagramación de resultados. - Elaboración de referencias bibliográficas.			proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas. • Elaboración de micro proyectos de investigación. • Talleres individuales y grupales		El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son:	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

- Explicación por parte del docente.
- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.

- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades

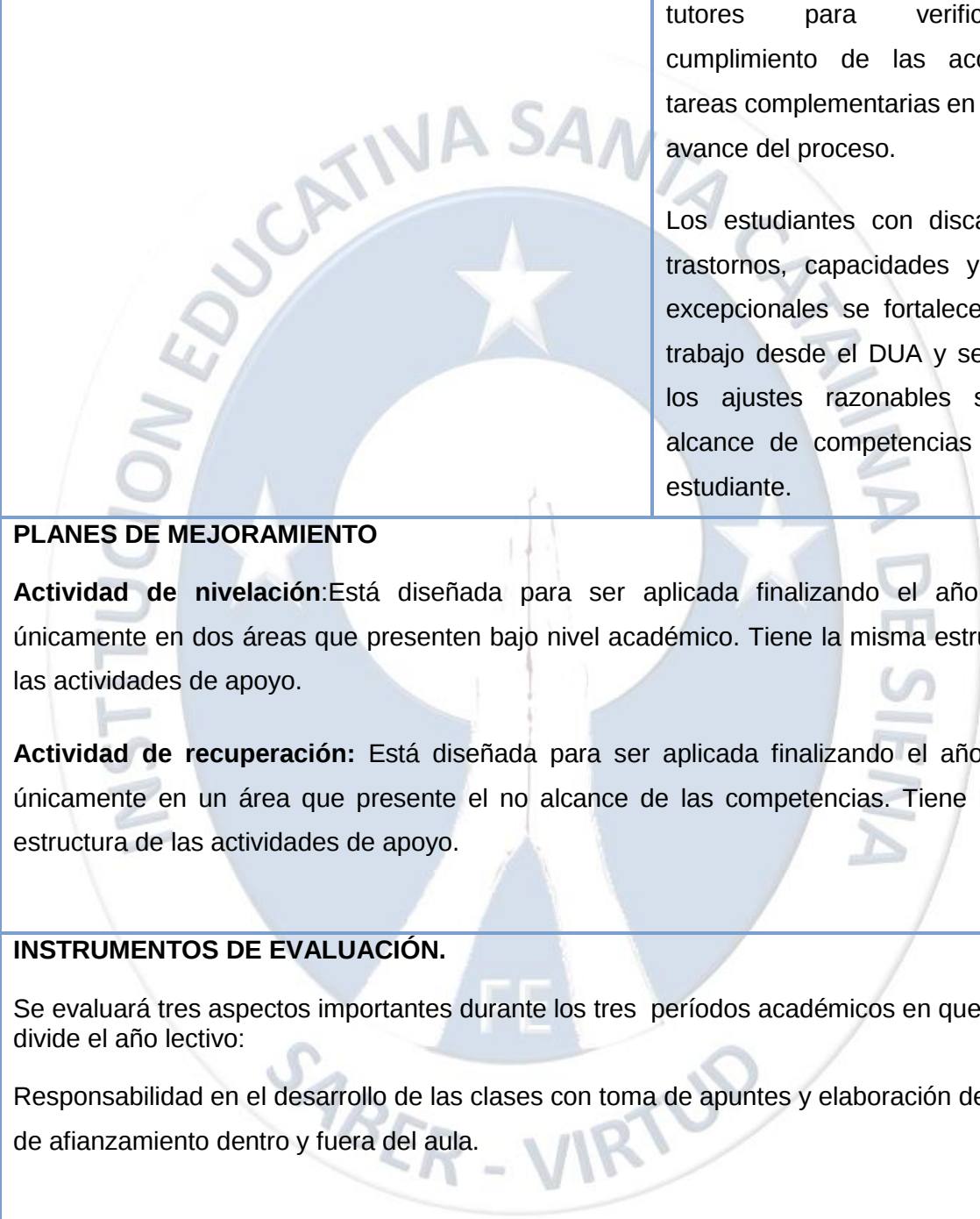
-Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones

- Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico.

- Elaborar planes de apoyo individual.

-Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres periodos académicos en que se divide el año lectivo: Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

GRADO: SEXTO

DOCENTE: JORGE ACEVEDO

OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.

OBJETIVOS DEL PERÍODO: Construir un micro proyecto de investigación enmarcado en un contexto escolar.

REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):

PERIODO 3

SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena?	- Revisión y ajustes del microproyecto de investigación escolar. - Aplicación de las normas APA en su séptima edición.	- Socialización del micro proyecto de investigación. - Puesta en escena del microproyecto en la	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la
EJES TEMÁTICOS:			

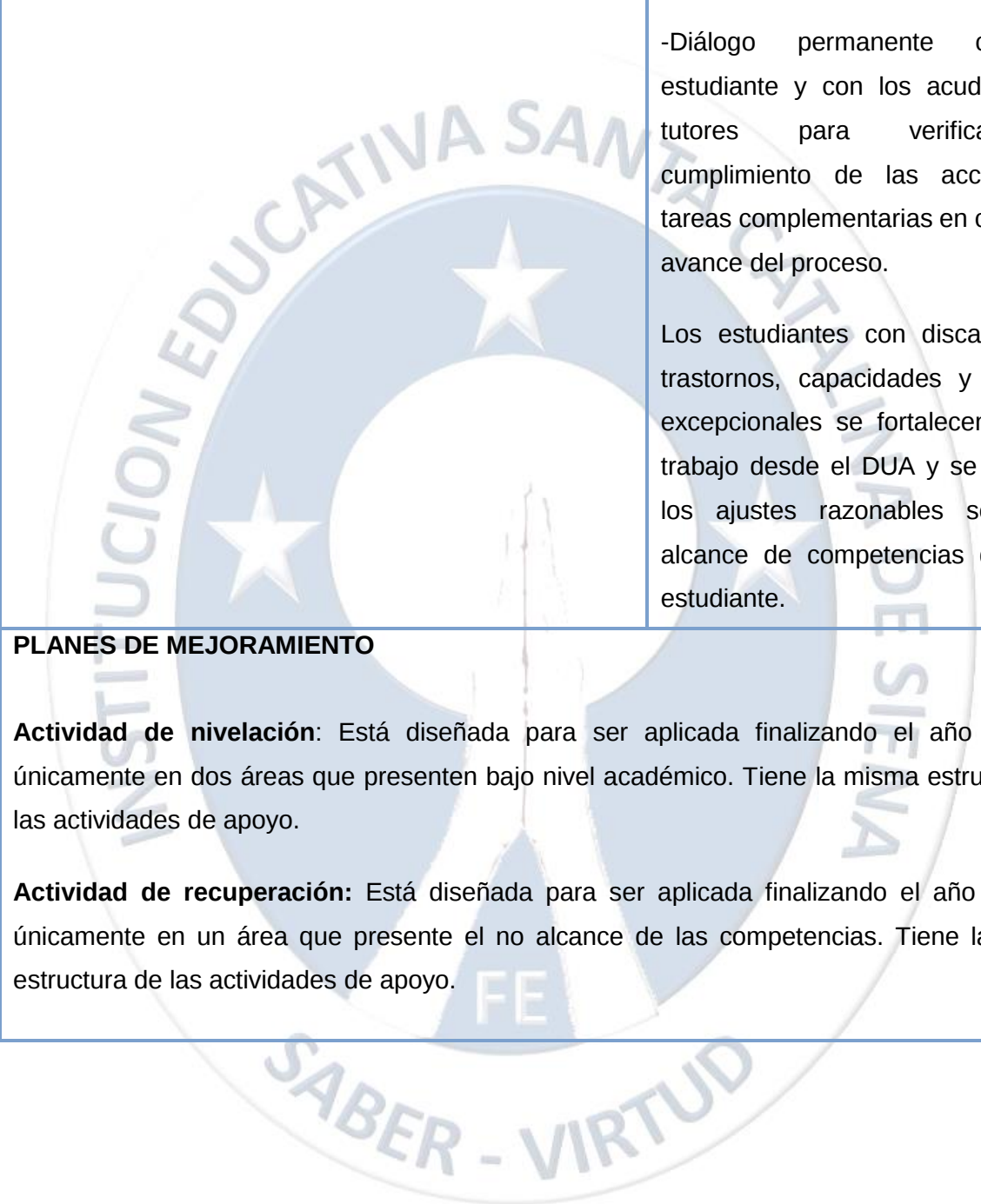
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

- Construcción y revisión del marco teórico. - Revisión y ajustes de los pasos del microproyecto de investigación. - Elementos para la socialización preliminar del micro proyecto de investigación.	- Lectura del primer borrador del micro proyecto de investigación.	- feria de la ciencia - Ajustes finales al micro proyecto de investigación escolar.	- entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados.. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas.		El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son:	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

• Elaboración de micro proyectos de investigación. • Talleres individuales y grupales • Exposiciones temáticas. • Preguntas dirigidas. • Socialización de micro proyectos.	• Explicación por parte del docente. • Taller • Sustentación oral y/o escrita Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo. PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE -Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros. - Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades -Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones - Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico. - Elaborar planes de apoyo individual.
--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	-Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo:

Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.

Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

GRADO SÉPTIMO

GRADO: SÉPTIMO

DOCENTE: JORGE ACEVEDO

OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.

OBJETIVOS DEL PERÍODO: Comprender qué es la investigación, su tipología y su importancia en el contexto escolar.

REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):

PERIODO 1

INDICADORES DE DESEMPEÑO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	CONCEPTUAL ES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Introducción a la investigación: sensibilización. - ¿ Qué es la investigación ? - - características de la investigación. - La importancia de la investigación escolar. - La pregunta problema. - Características de la ciencia. - El método científico. - Temas de investigación. - Tipología de problemas en diversos contextos. - Problemáticas en la investigación escolar. - Pasos para elaboración del	- Comprensión del concepto de investigación. - Identificación de palabras claves para la elaboración de micro proyectos de investigación. - Diferenciación de clases de investigación.	- Aplicación del método científico e identificación de las características principales. - Identificación de pasos del proyecto de investigación escolar. - Construcción del micro proyecto de investigación.	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

micro proyecto de investigación.			
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas. • Elaboración de micro proyectos de investigación. • Talleres individuales y grupales • Exposiciones temáticas. • Preguntas dirigidas. • Socialización de micro proyectos.		El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son: 1. Explicación por parte del docente. 2. Taller 3. Sustentación oral y/o escrita Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

docente durante el proceso o al
finalizar el mismo.

**PLANES DE APOYO PARA
ESTUDIANTES CON NEE**

- Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.
- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades
- Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones
- Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico.
- Elaborar planes de apoyo individual
- Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso.

Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.

PLANES DE MEJORAMIENTO

Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo:

Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.

Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

2

GRADO: SÉPTIMO			
DOCENTE: JORGE ACEVEDO			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Identificar los pasos a seguir para la realización de una investigación escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
<u>PERIODO 2</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINAL ES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Pasos para la elaboración de un microproyecto	- Pasos para la realización de una investigación escolar. - Identificación de los componentes de un micro proyecto de investigación. - Presentación de avances	- Construcción de un primer borrador del micro proyecto de investigación con los pasos formulados de manera correcta. - Elaboración de encuestas con las	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

de investigación escolar. - Elección de la temática. - Elaboración de objetivos. - Elaboración de pregunta problema. - Construcción del marco teórico. - Elaboración de encuestas cualitativas y cuantitativas. - Análisis de datos. - Construcción de análisis preliminar y conclusiones. - Diagramación de resultados. - Elaboración de referencias bibliográficas.	significativos del micro proyecto de investigación escolar.	características indicadas. - Análisis de encuestas y diagramación de resultados.	en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento.

Entre ellas:

- Lectura dirigida.
- Informes.
- Organizadores gráficos
- Explicaciones, análisis y juicios valorativos.
- Sustentación de temáticas.
- Elaboración de micro proyectos de investigación.
- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias.

La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son:

- Explicación por parte del docente.
- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

	- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades -Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones - Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico. - Elaborar planes de apoyo individual. -Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

PLANES DE MEJORAMIENTO

Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo:

Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.

Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

GRADO: SÉPTIMO
DOCENTE: JORGE ACEVEDO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Construir un micro proyecto de investigación enmarcado en un contexto escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
<u>PERIODO 3</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Construcción y revisión del marco teórico. - Revisión y ajustes de los pasos del microproyecto de investigación. - Elementos para la socialización preliminar del micro proyecto de investigación.	- Revisión y ajustes del microproyecto de investigación escolar. - Aplicación de las normas APA en su séptima edición. - Lectura del primer borrador del micro proyecto de investigación.	- Socialización del micro proyecto de investigación. - Puesta en escena del microproyecto en la feria de la ciencia - Ajustes finales al micro proyecto de investigación escolar.	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados.. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APOYO
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas. • Elaboración de micro proyectos de investigación. • Talleres individuales y grupales • Exposiciones temáticas. • Preguntas dirigidas. • Socialización de micro proyectos.	El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son: • Explicación por parte del docente. • Taller • Sustentación oral y/o escrita Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo. PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

	-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros. - Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades -Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones - Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico. - Elaborar planes de apoyo individual. -Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PLANES DE MEJORAMIENTO

Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo:

Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.

Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

GRADO OCTAVO

GRADO: OCTAVO

DOCENTE: JORGE ACEVEDO

Calle: 1 N° 29 – 300 – [Tel:6042667989](tel:6042667989) Cel:3004191000– Email:
ie.santacatalina@medellin.gov.co Página Web www.iesantacatalina.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Comprender qué es la investigación, su tipología y su importancia en el contexto escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
<u>PERIODO 1</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Introducción a la investigación: sensibilización. - ¿ Qué es la investigación ? - - características de la investigación. - La importancia de la investigación escolar. - La pregunta problema. - Características de la ciencia. - El método científico. - Temas de investigación.	- Comprensión del concepto de investigación . - Identificación de palabras claves para la elaboración de micro proyectos de investigación . - Diferenciación de clases de investigación .	- Aplicación del método científico e identificación de las características principales. - Identificación de pasos del proyecto de investigación escolar. - Construcción del micro proyecto de investigación .	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

- Tipología de problemas en diversos contextos. - Problemáticas en la investigación escolar. - Pasos para elaboración del micro proyecto de investigación.			
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas. • Elaboración de micro proyectos de investigación.		El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son:	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

- Explicación por parte del docente.
- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

**PLANES DE APOYO PARA
ESTUDIANTES CON NEE**

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.

- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades

-Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones.

- Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico.

- Elaborar planes de apoyo individual

-Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo: Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula. Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución. Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

2

3

GRADO: OCTAVO

DOCENTE: JORGE ACEVEDO

OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.

OBJETIVOS DEL PERÍODO: Construir un micro proyecto de investigación enmarcado en un contexto escolar.

REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):

PERIODO 3

SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena?	- Revisión y ajustes del microproyecto de investigación escolar.	- Socialización del micro proyecto de	- Participación y actitud en las clases de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

GRADO: OCTAVO			
DOCENTE: JORGE ACEVEDO			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Identificar los pasos a seguir para la realización de una investigación escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
<u>PERIODO 2</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINAL ES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Pasos para la elaboración de un microproyecto de investigación escolar. - Elección de la temática. - Elaboración de objetivos. - Elaboración de pregunta problema. - Construcción del marco teórico. - Elaboración de encuestas	- Pasos para la realización de una investigación escolar. - Identificación de los componentes de un micro proyecto de investigación. - Presentación de avances significativos del micro proyecto de investigación escolar.	- Construcción de un primer borrador del micro proyecto de investigación con los pasos formulados de manera correcta. - Elaboración de encuestas con las características indicadas. - Análisis de encuestas y diagramación de resultados.	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados. - Valoración y seguimiento en la construcción

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

cualitativas y cuantitativas. - Análisis de datos. - Construcción de análisis preliminar y conclusiones. - Diagramación de resultados. - Elaboración de referencias bibliográficas.			ción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas. • Elaboración de micro proyectos de investigación.		El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son: • Explicación por parte del docente. • Taller	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.

- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades

-Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones

- Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico.

- Elaborar planes de apoyo individual.

-Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo: Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula. Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

EJES TEMÁTICOS: - Construcción y revisión del marco teórico. - Revisión y ajustes de los pasos del microproyecto de investigación. - Elementos para la socialización preliminar del micro proyecto de investigación.	- Aplicación de las normas APA en su séptima edición. - Lectura del primer borrador del micro proyecto de investigación.	investigación. - Puesta en escena del microproyecto en la feria de la ciencia - Ajustes finales al micro proyecto de investigación escolar.	investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados.. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento.

Entre ellas:

- Lectura dirigida.
- Informes.
- Organizadores gráficos
- Explicaciones, análisis y juicios valorativos.
- Sustentación de temáticas.
- Elaboración de micro proyectos de investigación.
- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias.

La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son:

- Explicación por parte del docente.
- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

	motivación, trabajo en equipo entre otros. - Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades -Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones - Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico. - Elaborar planes de apoyo individual. -Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo: Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula. Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

GRADO NOVENO

GRADO: NOVENO			
DOCENTE: OBEYMAR SANTANA			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Comprender qué es la investigación, su tipología y su importancia en el contexto escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
<u>PERIODO 1</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Introducción a la investigación: sensibilización.	- Comprensión del concepto de investigación. - Identificación de palabras claves para la elaboración de micro proyectos de	- Aplicación del método científico e identificación de las características principales. - Identificación de pasos del proyecto de	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

- ¿ Qué es la investigación ? - - características de la investigación. - La importancia de la investigación escolar. - La pregunta problema. - Características de la ciencia. - El método científico. - Temas de investigación. - Tipología de problemas en diversos contextos. - Problemáticas en la investigación escolar. - Pasos para elaboración del micro proyecto de investigación.	investigación . - Diferenciación de clases de investigación .	investigación escolar. - Construcción del micro proyecto de investigación .	- Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento.

Entre ellas:

- Lectura dirigida.
- Informes.
- Organizadores gráficos
- Explicaciones, análisis y juicios valorativos.
- Sustentación de temáticas.
- Elaboración de micro proyectos de investigación.
- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias.

La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son:

- Explicación por parte del docente.
- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

	motivación, trabajo en equipo entre otros. - Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades -Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones. - Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico. - Elaborar planes de apoyo individual -Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

PLANES DE MEJORAMIENTO

Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo:

Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.

Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

3

GRADO: NOVENO			
DOCENTE: OBEYMAR SANTANA			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Construir un micro proyecto de investigación enmarcado en un contexto escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
<u>PERIODO 3</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Construcción y revisión del marco teórico. - Revisión y ajustes de los pasos del microproyecto de investigación. - Elementos para la socialización preliminar del	- Revisión y ajustes del microproyecto de investigación escolar. - Aplicación de las normas APA en su séptima edición. - Lectura del primer borrador del micro proyecto de investigación.	- Socialización del micro proyecto de investigación. - Puesta en escena del microproyecto en la feria de la ciencia - Ajustes finales al micro proyecto de investigación escolar.	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados.. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

GRADO: NOVENO			
DOCENTE: OBEYMAR SANTANA			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Identificar los pasos a seguir para la realización de una investigación escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
PERIODO 2			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINAL ES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Pasos para la elaboración de un microproyecto de investigación escolar. - Elección de la temática. - Elaboración de objetivos. - Elaboración de pregunta problema. - Construcción del marco teórico. - Elaboración de encuestas	- Pasos para la realización de una investigación escolar. - Identificación de los componentes de un micro proyecto de investigación. - Presentación de avances significativos del micro proyecto de investigación escolar.	- Construcción de un primer borrador del micro proyecto de investigación con los pasos formulados de manera correcta. - Elaboración de encuestas con las características indicadas. - Análisis de encuestas y diagramación de resultados.	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados. - Valoración y seguimiento en la construc

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

cualitativas y cuantitativas. - Análisis de datos. - Construcción de análisis preliminar y conclusiones. - Diagramación de resultados. - Elaboración de referencias bibliográficas.			ción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas.		El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son: • Explicación por parte del docente.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Elaboración de micro proyectos de investigación.
- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

**PLANES DE APOYO PARA
ESTUDIANTES CON NEE**

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.

- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades

-Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones

- Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico.

- Elaborar planes de apoyo individual.

-Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo: Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula. Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

micro proyecto de investigación.			investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas.		El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son:	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Elaboración de micro proyectos de investigación.
- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

- Explicación por parte del docente.
- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

**PLANES DE APOYO PARA
ESTUDIANTES CON NEE**

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.

- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades

-Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones

- Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico.

- Elaborar planes de apoyo individual.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

-Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso.

Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.

PLANES DE MEJORAMIENTO

Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo:

Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.

Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

GRADO DÉCIMO

GRADO: DÉCIMO

DOCENTE: PILAR VALLEJO

OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.

OBJETIVOS DEL PERÍODO:

Comprender qué es la investigación, su tipología y su importancia en el contexto escolar.

REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):

<u>PERIODO 1</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Introducción a la investigación: sensibilización. - ¿ Qué es la investigación ? - - características de la investigación. - La importancia de la investigación escolar. - La pregunta problema. - Características de la ciencia. - El método científico. - Temas de investigación. - Tipología de problemas en diversos contextos. - Problemáticas en la investigación escolar. - Pasos para elaboración del micro proyecto de investigación.	- Comprensión del concepto de investigación - Identificación de palabras claves para la elaboración de micro proyectos de investigación - Diferenciación de clases de investigación	- Aplicación del método científico e identificación de las características principales. - Identificación de pasos del proyecto de investigación escolar. - Construcción del micro proyecto de investigación.	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.
---	---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.	La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante éstas parten de los intereses de los mismos.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APOYO
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas. • Elaboración de micro proyectos de investigación. • Talleres individuales y grupales • Exposiciones temáticas. • Preguntas dirigidas. • Socialización de micro proyectos.	El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son: • Explicación por parte del docente. • Taller • Sustentación oral y/o escrita Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

**PLANES DE APOYO PARA
ESTUDIANTES CON NEE**

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.

- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades

-Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones.

- Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico.

- Elaborar planes de apoyo individual

-Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso.

Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	alcance de competencias de cada estudiante.
PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo: Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula. Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

2

3

GRADO: DÉCIMO			
DOCENTE: PILAR VALLEJO			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Construir un micro proyecto de investigación enmarcado en un contexto escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
<u>PERIODO 3</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena?	- Revisión y ajustes del microproyecto de investigación escolar. - Aplicación de las normas APA	- Socialización del micro proyecto de investigación. - Puesta en escena del	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y
EJES TEMÁTICOS:			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

GRADO: DÉCIMO			
DOCENTE: PILAR VALLEJO			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Identificar los pasos a seguir para la realización de una investigación escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
PERIODO 2			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINAL ES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Pasos para la elaboración de un microproyecto de investigación escolar. - Elección de la temática. - Elaboración de objetivos. - -Elaboración de pregunta problema. - Construcción del marco teórico. - Elaboración de encuestas	- Pasos para la realización de una investigación escolar. - Identificación de los componentes de un micro proyecto de investigación. - Presentación de avances significativos del micro proyecto de investigación escolar.	- Construcción de un primer borrador del micro proyecto de investigación con los pasos formulados de manera correcta. - Elaboración de encuestas con las características indicadas. - Análisis de encuestas y diagramación de resultados.	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados. - Valoración y seguimiento en la construc

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

cualitativas y cuantitativas. - Análisis de datos. - Construcción de análisis preliminar y conclusiones. - Diagramación de resultados. - Elaboración de referencias bibliográficas.			ción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas.		El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son: • Explicación por parte del docente.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Elaboración de micro proyectos de investigación.
- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

**PLANES DE APOYO PARA
ESTUDIANTES CON NEE**

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.

- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades

-Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones

- Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico.

- Elaborar planes de apoyo individual.

-Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo: Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula. Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

- Construcción y revisión del marco teórico. - Revisión y ajustes de los pasos del microproyecto de investigación. - Elementos para la socialización preliminar del micro proyecto de investigación.	en su séptima edición. - Lectura del primer borrador del micro proyecto de investigación.	microproyecto en la feria de la ciencia - Ajustes finales al micro proyecto de investigación escolar.	responsabilidad en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados.. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento.

Entre ellas:

- Lectura dirigida.
- Informes.
- Organizadores gráficos
- Explicaciones, análisis y juicios valorativos.
- Sustentación de temáticas.
- Elaboración de micro proyectos de investigación.
- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias.

La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son:

- Explicación por parte del docente.
- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

	motivación, trabajo en equipo entre otros. - Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades -Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones - Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico. - Elaborar planes de apoyo individual. -Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo: Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula. Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

GRADO UNDÉCIMO

GRADO: UNDÉCIMO			
DOCENTE: PILAR VALLEJO			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Comprender qué es la investigación, su tipología y su importancia en el contexto escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
<u>PERIODO 1</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Introducción a la investigación: sensibilización.	- Comprensión del concepto de investigación. - Identificación de palabras claves para la elaboración de micro proyectos de	- Aplicación del método científico e identificación de las características principales. - Identificación de pasos del proyecto de	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

- ¿ Qué es la investigación ? - - características de la investigación. - La importancia de la investigación escolar. - La pregunta problema. - Características de la ciencia. - El método científico. - Temas de investigación. - Tipología de problemas en diversos contextos. - Problemáticas en la investigación escolar. - Pasos para elaboración del micro proyecto de investigación.	investigación . - Diferenciación de clases de investigación .	investigación escolar. - Construcción del micro proyecto de investigación .	- Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento.

Entre ellas:

- Lectura dirigida.
- Informes.
- Organizadores gráficos
- Explicaciones, análisis y juicios valorativos.
- Sustentación de temáticas.
- Elaboración de micro proyectos de investigación.
- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias.

La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son:

- Explicación por parte del docente.
- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

	motivación, trabajo en equipo entre otros. - Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades -Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones. - Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico. - Elaborar planes de apoyo individual -Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

PLANES DE MEJORAMIENTO

Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo:

Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.

Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

3

GRADO: UNDÉCIMO			
DOCENTE: PILAR VALLEJO			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Construir un micro proyecto de investigación enmarcado en un contexto escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
<u>PERIODO 3</u>			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Construcción y revisión del marco teórico. - Revisión y ajustes de los pasos del microproyecto de investigación. - Elementos para la socialización preliminar del micro proyecto de investigación.	- Revisión y ajustes del microproyecto de investigación escolar. - Aplicación de las normas APA en su séptima edición. - Lectura del primer borrador del micro proyecto de investigación.	- Socialización del micro proyecto de investigación. - Puesta en escena del microproyecto en la feria de la ciencia - Ajustes finales al micro proyecto de investigación escolar.	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados.. - Valoración y seguimiento en la construcción del micro proyecto de investigación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

GRADO: UNDÉCIMO			
DOCENTE: PILAR VALLEJO			
OBJETIVO DEL GRADO: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la investigación escolar.			
OBJETIVOS DEL PERÍODO: Identificar los pasos a seguir para la realización de una investigación escolar.			
REFERENTES CURRICULARES DE CALIDAD (si aplica):			
PERIODO 2			
SITUACIÓN Y/O PREGUNTA PROBLEMA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINAL ES
¿ Cómo elaborar un proyecto de investigación escolar al interior de la institución Educativa Santa Catalina de Siena? EJES TEMÁTICOS: - Pasos para la elaboración de un microproyecto de investigación escolar. - Elección de la temática. - Elaboración de objetivos. - Elaboración de pregunta problema. - Construcción del marco teórico. - Elaboración de encuestas	- Pasos para la realización de una investigación escolar. - Identificación de los componentes de un micro proyecto de investigación. - Presentación de avances significativos del micro proyecto de investigación escolar.	- Construcción de un primer borrador del micro proyecto de investigación con los pasos formulados de manera correcta. - Elaboración de encuestas con las características indicadas. - Análisis de encuestas y diagramación de resultados.	- Participación y actitud en las clases de investigación. - Escucha activa y responsabilidad en la entrega de tareas, trabajos y compromisos asignados. - Valoración y seguimiento en la construc

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

cualitativas y cuantitativas. - Análisis de datos. - Construcción de análisis preliminar y conclusiones. - Diagramación de resultados. - Elaboración de referencias bibliográficas.			ción del micro proyecto de investigación.
Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas. • Elaboración de micro proyectos de investigación.		El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son: • Explicación por parte del docente. • Taller	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Talleres individuales y grupales
- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON NEE

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.

- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades

-Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones

- Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico.

- Elaborar planes de apoyo individual.

-Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el cumplimiento de las acciones y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo: Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula. Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

Proyecto o Cátedra Obligatoria transversal: Transversal a todas las áreas del conocimiento.		La asignatura de investigación será transversal a todas las áreas del conocimiento en tanto las temáticas permean la cotidianidad del estudiante y éstas parten de los intereses de los mismos.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES DE APOYO	
La institución adopta el modelo pedagógico desarrollista ya que lo considera el más pertinente para el contexto escolar. Allí se plantean diversas actividades que facilitan el aprendizaje y permiten el desarrollo de las habilidades del pensamiento. Entre ellas: • Lectura dirigida. • Informes. • Organizadores gráficos • Explicaciones, análisis y juicios valorativos. • Sustentación de temáticas. • Elaboración de micro proyectos de investigación. • Talleres individuales y grupales		El modelo pedagógico desarrollista de nuestra institución respeta los diferentes ritmos y tiempos de aprendizaje, es por ello por lo que las actividades de apoyo están diseñadas para permitirle al estudiante el alcance de las competencias. La actividad de apoyo tiene tres acciones evaluativas, estas son: • Explicación por parte del docente.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Exposiciones temáticas.
- Preguntas dirigidas.
- Socialización de micro proyectos.

- Taller
- Sustentación oral y/o escrita

Es de aclarar que, según el SIEE, estas actividades las puede hacer el docente durante el proceso o al finalizar el mismo.

**PLANES DE APOYO PARA
ESTUDIANTES CON NEE**

-Tener en cuenta la estructura del aula y focos visuales, ubicación y motivación, trabajo en equipo entre otros.

- Elaborar normas, agendas visuales y escritas, el paso a paso de las actividades

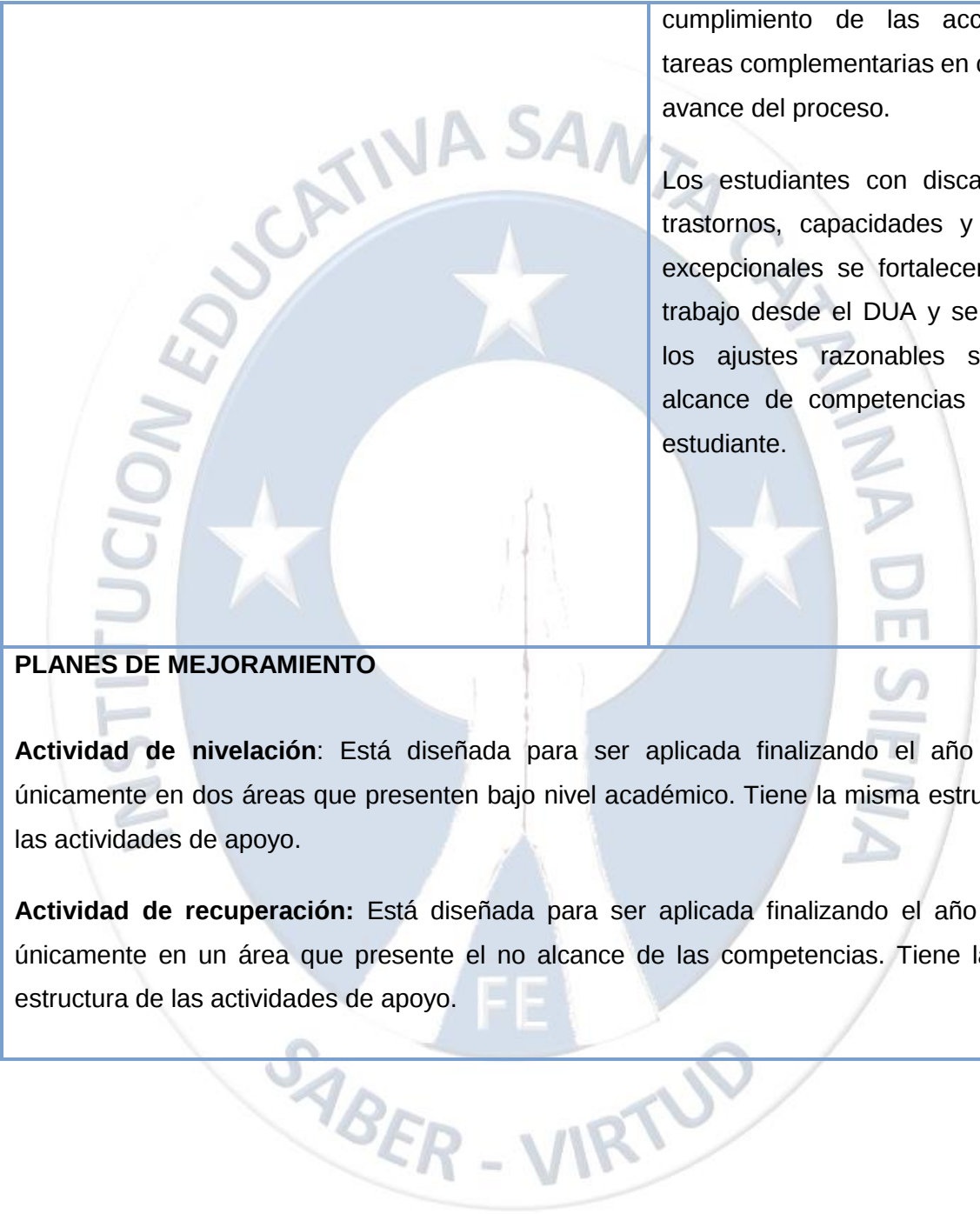
-Hacer verificación de la comprensión de las instrucciones

- Emplear material de apoyo, material concreto, gráfico y simbólico.

- Elaborar planes de apoyo individual.

-Diálogo permanente con el estudiante y con los acudientes y tutores para verificar el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	cumplimiento de las acciones y tareas complementarias en casa que avance del proceso. Los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales se fortalecen con el trabajo desde el DUA y se realizan los ajustes razonables según el alcance de competencias de cada estudiante.
PLANES DE MEJORAMIENTO Actividad de nivelación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en dos áreas que presenten bajo nivel académico. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo. Actividad de recuperación: Está diseñada para ser aplicada finalizando el año escolar, únicamente en un área que presente el no alcance de las competencias. Tiene la misma estructura de las actividades de apoyo.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Se evaluará tres aspectos importantes durante los tres períodos académicos en que se divide el año lectivo:

Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.

Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento y respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad y acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.

Aptitudes y conocimientos específicos en el área teniendo en cuenta la habilidad de resolver problemas y el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

8. Marco Metodológico

8.1. Transversalización entre áreas

8.2. Transversalización entre proyectos y cátedras obligatorias

8.3 Articulación con programas externos

8.4. Estrategias metodológicas

9. Recursos y ambientes de aprendizaje

10. Intensidad horaria

Calle: 1 N° 29 – 300 – [Tel:6042667989](tel:6042667989) Cel:3004191000– Email:
ie.santacatalina@medellin.gov.co Página Web www.iesantacatalina.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

ÁREA Y ASIGNATURAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
Investigación	2

DOCENTES	NIVEL	GRADO	INTENSIDAD
Jorge Hernando Acevedo Martínez	Secundaria	6°1 -6°2, 7° - 8°	2 horas semanales con cada grado
Obeymar Santana Caldas	Secundaria	9°	2 horas semanales con cada grado
Pilar Janeth Vallejo Acevedo	Secundaria	10°- 11°	2 horas semanales con cada grado

Tabla 3. Intensidad horaria

11. Evaluación

Basados en los Decretos 1290 de abril de 2009, 1098 de 2006 y en el plan decenal 2006-2016, la evaluación es un proceso valorativo de los conocimientos que se da sobre el estudiante en formación, es decir, evaluar es dar cuenta del desempeño que se sustenta desde el ser, conocer, saber, hacer y convivir que hacen competente a la persona.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Es una herramienta que permite constatar lo aprendido, mejorar los procesos y verificar el alcance de la competencia.

La evaluación es integral, teniendo en cuenta los componentes: conceptual, procedimental y actitudinal; el estudiante realiza su propia autoevaluación contextualizada a la emergencia social y ecológica, teniendo en cuenta el formato establecido por la institución.

La institución educativa asume la evaluación como un proceso que deberá ser:

- **Permanente:** Se realiza en forma continua y valora todas las acciones que se presentan en la vida escolar, fortaleciendo el proceso de aprendizaje, bien sea por exceso o por defecto.
- **Integrador:** Valora la capacidad de los estudiantes desde todos los aspectos del ser humano y su diversidad a través de pruebas y experiencias.
- **Formador:** Permite obtener, sintetizar e interpretar información para facilitar la realimentación de lo aprendido, y así modificar y mejorar las dificultades que presentan los estudiantes durante su proceso de aprendizaje.
- **Flexible:** Tiene en cuenta las necesidades del estudiante de acuerdo con sus características, ritmos y estilos de aprendizaje.
- **Interdisciplinario:** Propicia el diálogo de aprendizajes posibilitando la transversalización de saberes.
- **Cooperador:** Permite el progreso del estudiante entre pares, por medio del trabajo cooperativo y colaborativo-reflexivo, generando así en los estudiantes elementos para el autoconocimiento y el conocimiento colectivo.
- **Interpretativo:** Posibilita dar cuenta de lo aprendido en la escuela, su aplicación y transformación individual y en el entorno social.
- **Comunicativo:** Posibilita compartir el conocimiento y llegar a acuerdos como principios del entendimiento humano.
- **Equitativo:** Reconoce cada uno de los sujetos en su integralidad, conservando siempre el respeto por la diversidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- **Coherente:** El día a día del quehacer pedagógico va de la mano con los planteamientos hechos en los planes de estudio.
- **Incluyente:** Reconoce el respeto por la diversidad. Se rige por el principio fundamental de que todos los estudiantes deben tener las mismas posibilidades de aprender de acuerdo a sus particularidades, bajo la igualdad de oportunidades.
- **Pedagogía en sitio:** Frida Díaz, se tiene en cuenta el contexto de los estudiantes.
- **Justicia:** prácticas que garantizan la equidad.
- Utilización de herramientas virtuales en el proceso de formación y evaluación integral.

Las actividades evaluativas contienen cuatro (4) aspectos con los porcentajes descritos a continuación:

PROCEDIMENTAL HACER Seguimiento del proceso.	Valor 30%	Incluye todo el proceso de trabajo en la clase, encuentro virtual, actividades desde los proyectos institucionales, participación, tareas, talleres individuales y grupales, consultas, exposiciones, entre otras. El número de eventos evaluativos están relacionados proporcionalmente al número de horas semanales de clase, como se discriminan en el literal C del presente Artículo.
CONCEPTUAL CONOCER	Valor 30%	Debe contener los saberes básicos abordados durante el período respectivo y evalúa las competencias específicas del área o asignatura. Comprende la prueba final de período y otra acción evaluativa que el docente considere. La prueba final se realizará terminando cada uno de los períodos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

ACTITUDINAL SER Componente Formativo, social y actitudinal.	Valor 30%	En este proceso cognoscitivo se evalúa la articulación entre lo conceptual y lo procedimental evidenciado en actitudes, hábitos y valores a través de estrategias evaluativas claramente definidas. Demuestra lo aprendido, teniendo presente el contexto de cada estudiante.
AUTOEVALUACIÓN Es de carácter obligatorio en cada una de las áreas y asignaturas.	Valor 10%	Se define como la comprobación del aprendizaje personal y el reconocimiento de las dificultades. La autoevaluación se realiza en cada área en el formato diseñado para tal fin. (Anexo 1) En este componente el estudiante considera su compromiso, responsabilidad y disposición para el proceso de aprendizaje, capacidad de escucha, atención, cumplimiento con las actividades asignadas. Además, se tiene en cuenta su actitud frente a los otros (compañeros, profesores, familiares/cuidadores) y su sentido de pertenencia.

La institución educativa concibe las competencias básicas como las habilidades que adquieren los estudiantes en el área, éstas se les deben dar a conocer a los estudiantes y a los padres de familia o acudientes/cuidadores, en términos de indicadores de desempeño y competencias, al inicio de cada período.

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena asumirá los desempeños de la escala nacional con los siguientes conceptos:

Desempeño Superior: Se considera Desempeño Superior cuando el estudiante:

- Alcanza la totalidad de los indicadores de desempeño propuestos e incluso los supera en los períodos de tiempo asignado.
- Siempre cumple de forma puntual, responsable y creativa con todos los deberes académicos asignados, argumentándolos con propiedad.
- Consulta diversas fuentes que enriquecen el proceso de enseñanza aprendizaje.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Presenta siempre excusas justificadas cuando falta a la institución y se responsabiliza de ponerse al día con los saberes vistos en las clases que se ausentó.
- Presenta actitudes proactivas de liderazgo y gran capacidad de trabajo en equipo.
- Pone en práctica los valores institucionales dentro de su quehacer académico, manifestando a la vez sentido de pertenencia por su institución.
- Participa de las actividades de los proyectos Institucionales.
- Evidencia cumplimiento de las reglas de oro

Desempeño Alto: Se considera Desempeño Alto cuando el estudiante:

- Alcanza la totalidad de los indicadores de desempeño de desempeño propuestos en los períodos de tiempo asignado.
- Siempre cumple de forma puntual y responsable con todos los deberes académicos asignados.
- Consulta diversas fuentes que enriquecen el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Presenta excusas justificadas cuando falta a la Institución y se responsabiliza de ponerse al día con los saberes vistos en las clases que se ausentó sin que su proceso de aprendizaje se vea afectado.
- Tiene capacidad de trabajo en equipo.
- Pone en práctica los valores institucionales dentro de su quehacer académico, manifestando a la vez sentido de pertenencia por su institución.
- Participa de las actividades de los proyectos Institucionales.
- Evidencia cumplimiento de las reglas de oro.

Desempeño Básico: Se considera desempeño básico cuando el estudiante:

- Alcanza los indicadores de desempeño necesarios con o sin ayuda de actividades complementarias, planes de apoyo dentro del período académico.

Calle: 1 N° 29 – 300 – [Tel:6042667989](tel:6042667989) Cel:3004191000– Email:
ie.santacatalina@medellin.gov.co Página Web www.iesantacatalina.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Identifica algunos conceptos pertinentes para establecer situaciones de relación.
- En su actitud introyecta los valores institucionales.
- Tiene faltas de asistencia justificadas, injustificada, que limitan su proceso de aprendizaje.
- Presenta algunos de sus trabajos en forma extemporánea
- Su participación en trabajos en equipo es ocasional
- Evidencia cumplimiento de algunas reglas de oro.

Desempeño Bajo: Se considera desempeño bajo cuando el estudiante:

- No alcanza los indicadores de desempeño necesarios propuestos en cada área o asignatura, aunque se le proporcionan los planes de apoyo correspondientes al período.
- Carece de los elementos conceptuales propios del área.
- Manifiesta poco sentido de pertenencia por la Institución.
- Presenta faltas de asistencia injustificadas que afectan significativamente su proceso de aprendizaje.
- Incumple constantemente con las tareas y trabajos que promueve el área o asignatura.
- Presenta dificultades en el desarrollo de trabajos en equipo.
- Se le dificulta el trabajo en equipo.
- Se le dificulta evidenciar el cumplimiento de las reglas de oro.

ESCALA NACIONAL	ESCALA INSTITUCIONAL	
Desempeño Superior	4.6	5.0
Desempeño Alto	4.0	4.5
Desempeño Básico	3.5	3.9
Desempeño Bajo	1.0	3.4

Tabla Escala valorativa decreto 1290, equivalencia numérica.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

12. Planes Individuales de Ajustes Razonables

Atendiendo a la Constitución Política de Colombia y a la reglamentación vigente, en especial la Ley Estatutaria 1618 de 2013, que garantiza y asegura el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con discapacidad, la institución organiza el servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o talentos excepcionales, en el marco de la educación inclusiva.

Tal como lo establece la ley, la institución adopta medidas de inclusión, acción afirmativa y de ajustes razonables que buscan eliminar toda forma de discriminación por razón de discapacidad, asegurando que todos los y las estudiantes tengan las mismas oportunidades y la posibilidad real y efectiva de acceder y participar en la vida escolar, mediante el fomento de una cultura de respeto a la diferencia.

En concordancia con los deberes de la Escuela, el Estado, la sociedad y la familia, se han establecido redes de apoyo que los comprometan a asumir la responsabilidad compartida de evitar y eliminar barreras actitudinales, sociales, culturales, físicas, arquitectónicas, de comunicación, y de cualquier otro tipo, que impidan la efectiva participación de las personas con discapacidad. En la actualidad se realiza trabajo interinstitucional e intersectorial con entidades gubernamentales y no gubernamentales, como: Secretaría de Educación de Medellín, Entorno protector, la UAI (Unidad de atención Integral), Secretaría de Salud, Secretaría de Inclusión Social, EPS, Cajas de Compensación Familiar y el apoyo de la Escuela de Ingenieros.

En el ámbito de la Orientación Escolar contamos con el apoyo de:

Entorno protector: Con el apoyo de Psicología; orientados a dinamizar los procesos de convivencia a nivel institucional.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

UAI (Unidad De Atención Integral) Con el apoyo de profesional de apoyo pedagógico (Docente de apoyo pedagógico) que apoyan la implementación de políticas en educación inclusiva, transformación institucional, orientación y apoyo a estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales; orientación a docentes y padres de familia.

Así mismo, hace referencia “a aquellos estudiantes que presentan dificultades mayores que el resto para acceder a los aprendizajes que les corresponde para su edad o que presentan desfases con relación al currículo por diversas causas» (Tomado de: lineamientos de política para atención educativa a poblaciones vulnerables, Colombia aprende.

De acuerdo con la definición del Ministerio de Educación Nacional se entiende por estudiante con discapacidad aquel que presenta un déficit que se refleja en las limitaciones de su desempeño dentro del contexto escolar, lo cual le representa una clara desventaja frente a los demás, debido a las barreras físicas, ambientales, culturales, comunicativas, lingüísticas y sociales que se encuentran en dicho entorno.

La discapacidad puede ser de tipo sensorial como sordera, hipoacusia, baja visión y sordo-ceguera, de tipo motor o físico, de tipo cognitivo como síndrome de Down u otras discapacidades caracterizadas por limitaciones significativas en el desarrollo intelectual y en la conducta adaptativa, o por presentar características que afectan su capacidad de comunicarse y de relacionarse como el autismo y la discapacidad múltiple.

El autismo, es un trastorno de origen neurobiológico que da lugar a un curso diferente en el desarrollo de las áreas de comunicación verbal y no-verbal, las interacciones sociales y de la flexibilidad de la conducta y de los intereses

En cuanto a talentos, se entiende por estudiante con capacidades o con talentos excepcionales aquel que presenta una capacidad global que le permite obtener sobresalientes resultados en pruebas que miden la capacidad intelectual y los conocimientos generales, o un desempeño superior y precoz en un área específica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

Talentos Excepcionales Específicos

La persona con talentos excepcionales específicos se diferencian del global particularmente en que esta categoría incluye a sujetos que presentan un desempeño superior y precocidad en un área específica del desarrollo. (Orientación este para la atención educativa a estudiantes con capacidades o talentos excepcionales)

En este orden de ideas, la institución ofrece, acorde con los derechos fundamentales de los estudiantes, la atención de estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales. En la actualidad (2022) contamos con una prevalencia que detallamos de la siguiente manera:

SITUACIÓN	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
TEA. Trastorno específico del aprendizaje.	0	1	1
TRASTORNO DEL COMPORTAMIENTO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN.	1	15	
TDHA COMORBILIDAD AUTISMO		1	1
BAJA VISIÓN DIAGN.	0	0	0
NOMINACIÓN TALENTO Y CAPACIDAD EXP.		4	4
MÚLTIPLE	1	0	1
DI. Discapacidad intelectual.	2	5	7
TALENTO EXCEPCIONAL	0	0	0
SÍNDROME DE DOWN	0	0	0

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

PSICOSOCIAL – AUTISMO	3	1	4
SISTÉMICA	0	0	0
TOTAL			

Tabla 3 . Relación de Población con discapacidad

Otros diagnósticos.

Si bien los trastornos del lenguaje, el déficit de atención, la hiperactividad y los trastornos de tipo emocional no son discapacidad, son situaciones que afectan el pleno desarrollo de los estudiantes y que se presentan de manera recurrente en la institución, TDAH, Depresión todo entra dentro de la discapacidad psicosocial. Los otros se enfocan en otros trastornos como el lenguaje, dificultades de aprendizaje específico, dislexia, disgrafía, entre otros.

En cuanto a capacidades o talentos excepcionales se registra dos estudiantes actualmente bajo una posible nominación; la institución cuenta con acompañamiento en nominación en las distintas áreas del desarrollo, como deportes, artes, ciencia, tecnología, música, entre otros. Para esta población se inicia el desarrollo de estrategias como convenios con personas de la UAI y actores interinstitucionales que potencien al máximo sus habilidades.

Ruta del proceso de ajustes razonables para los estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y talentos excepcionales de la Institución Educativa Santa Catalina de Siena.

Dar respuesta a la diversidad en el marco de una escuela de calidad para todos es, sin duda, un desafío complejo que exige la voluntad y participación de todos los actores y niveles de la educación, y la implementación de políticas transversales que impacten al conjunto del sistema.

En esta ruta trabajaremos los conceptos básicos que refieren el proceso de ajustes razonables y algunas de las estrategias para llevar a cabo procesos de inclusión exitosos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Adaptación Curricular.

- La adaptación curricular constituye una vía de respuesta a la diversidad cuando la programación de aula, diseñada con el claro propósito de dar respuesta a las diferencias individuales, no es suficientemente efectiva para asegurar la participación y logros en el aprendizaje de aquellos estudiantes que por diversas causas experimentan mayores dificultades de aprendizaje o se encuentran en riesgo de ser excluidos o de fracaso escolar.

Diversificación Curricular.

- La diversificación curricular constituye una medida más de atención a la diversidad que tiene como elemento diferencial, frente a las propuestas de adaptación del currículo, la posibilidad de globalizar sectores de aprendizaje en un intento de ofrecer propuestas más ajustadas a las necesidades educativas de alumnos que de no ofrecérseles un itinerario distinto, corren serios riesgos de fracasar o desertar del sistema escolar. Integración de áreas - Transversalización.

Evaluación.

- Una buena evaluación debe aportar información respecto a la situación inicial del grupo y de cada alumno/a en particular, así como del progreso alcanzado por éstos en su aprendizaje con relación a las metas educativas previamente establecidas, identificando los factores que favorecen o dificultan el aprendizaje.
- La evaluación de todos los estudiantes, y en particular de aquellos que tienen dificultades de aprendizaje o discapacidad, debe realizarse en base a "criterios" y no únicamente en relación a la norma.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

ELEMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE AJUSTES RAZONABLES.

Para las instrucciones:

Las indicaciones deberán darse de una en una, es decir, no enviar una tarea hasta que no haya terminado la anterior.

Descomponer peticiones amplias en tareas más pequeñas.

Las indicaciones deben ser concretas.

Pedirle al estudiante que repita la indicación que se le acaba de dar.

Siempre que se pueda las peticiones deberán de hacerse en positivo.

Para la evaluación:

Utilizar variadas modalidades y actividades de evaluación, que se ajusten a las posibilidades de comprensión, expresión y ejecución de los alumnos.

Utilizar situaciones auténticas: esta es una estrategia de evaluación particularmente apropiada en un aula inclusiva, se deben considerar situaciones diversas.

La dimensión funcional del aprendizaje: incluir ejercicios o actividades prácticas.

Flexibilización en los tiempos para realizar una evaluación. Esta adaptación es habitualmente utilizada con aquellos alumnos que tienen un ritmo lento de aprendizaje, dificultades en la escritura o problemas de concentración.

Adaptación curricular:

Graduar el nivel de complejidad: exige conocer muy bien las competencias que han alcanzado los estudiantes, para plantearles objetivos de aprendizaje que sean alcanzables y desafiantes al mismo tiempo.

Priorización de objetivos de aprendizaje: Consiste en seleccionar y dar prioridad a determinados objetivos, contenidos, que se consideran básicos e imprescindibles para la adquisición de aprendizajes posteriores.

Temporalización: se trata de posponer determinados objetivos y contenidos trasladándolos al siguiente semestre, año o ciclo educativo. Por ejemplo, suele darse con cierta frecuencia que el dominio de la lectura y escritura, no se alcance en la Educación Básica y se continúe trabajando estos objetivos en la educación media.

Eliminación de aprendizajes:

Supresión de objetivos y contenidos en uno o varios subsectores de aprendizaje. Esta medida es posible adoptarla cuando los aprendizajes esperados suponen un nivel de dificultad al que no podrá acceder el alumno.

Algunos de los contenidos que se suelen priorizar por considerarse fundamentales son:

- Los aspectos comunicativos y funcionales del Lenguaje: comunicación oral, lectura y escritura.
- El uso de operaciones matemáticas para resolución de problemas de la vida diaria.
- Los procedimientos y técnicas de trabajo / estudio
- El desarrollo social, la interacción e integración en el grupo
- La identidad y afectividad: desarrollo del autoconcepto, autoestima, sexualidad
- El desenvolvimiento e independencia personal en el medio escolar y comunitario.

Un criterio fundamental a tener en cuenta es evitar la eliminación de aquellos aprendizajes que se consideran imprescindibles para el desarrollo integral del alumno/a y que son requisitos de otros para seguir aprendiendo. Estos son lectura, escritura, operaciones matemáticas básicas, resolución de problemas, habilidades sociales y de la vida diaria.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena para fortalecer los procesos de inclusión de toda la población diversa que converge en ella, trabaja desde todas las gestiones para fortalecer no solamente los aspectos de orden curricular o de proyectos, sino también su proyección a los estudiantes y a la comunidad en general. Para esto se implementan las siguientes acciones:

- Revisión y apropiación de las políticas institucionales a la luz de los principios de la educación inclusiva, para esto se convocan a las diferentes instancias institucionales para la revisión y resignificación de políticas.
- Programación de reuniones con directivas institucionales y comité de calidad, para la revisión y resignificación de cada uno de los aspectos del PEI. Planeación de encuentros de formación con docentes en los que se trabaja la resignificación de cada uno de los 14 aspectos del PEI a partir de los resultados de la autoevaluación institucional 2020

La institución además tiene claridad frente a las escuelas pedagógicas y metodológicas que fundamentan el modelo pedagógico institucional, para asesorar y orientar la resignificación y

transformación curricular de los planes de estudio y así poder articular estos con el sistema de evaluación, para que contemple la accesibilidad (diseños universales accesibles, diseños universales de aprendizaje y ajustes razonables). Se orienta además a los docentes en la estructuración de planes de apoyo para cada área contemplando los estilos y ritmos de aprendizaje y niveles de pensamiento.

Además de esto, también es importante acompañar la actualización constantemente del SIMAT según el anexo 5A (circular 092 de 2015) y orientar frente a las señales de alerta ante la presencia de discapacidad. Desde la Unidad de Atención Integral por medio de la Docente de Apoyo se diseñan y ejecutan procesos de valoración pedagógica de acuerdo a los niveles de desarrollo, pensamiento y competencias académicas de los estudiantes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Una vez se identifican signos de alarma en los estudiantes se elaboran remisiones a otras disciplinas, del área de la salud para determinar o descartar diagnóstico de discapacidad. Es importante también acompañar a la familia y a los docentes en la comprensión de las características de los diagnósticos que presentan los estudiantes.

Para integrar el enfoque de educación inclusiva a todos los documentos institucionales también orientamos la actualización de los manuales de convivencia de acuerdo al enfoque de educación inclusiva (Articulación con EEP – Escuela Entorno Protector).

Se realizan además capacitaciones a los docentes en diferentes formas y metodologías de enseñanza - aprendizaje basados en Accesibilidad (diseños universales accesibles, diseños universales de aprendizaje y ajustes razonables) según la propuesta pedagógica institucional, en articulación con el plan de mejoramiento y de acción de la herramienta integrada de autoevaluación.

Desde los procesos de inclusión también acompañamos las prácticas de aula, teniendo siempre una planeación previa con el docente de área o director de grupo, donde se promueven estrategias que se ajusten a los procesos de enseñanza - aprendizaje y convivencia, en busca de la resignificación de prácticas educativas a la luz del modelo pedagógico institucional.

Es nuestro deber conocer y participar de la gestión escolar con la comunidad educativa, la construcción de documentos institucionales relacionados con áreas disciplinares, proyectos, cátedras, prácticas pedagógicas, propuestas de competencias ciudadanas, entre otras, de manera que los procesos de formación de los estudiantes estén articulados y además sean coherentes a las características de los estudiantes y sus entornos, teniendo en cuenta los principios de accesibilidad. Esto va de la mano de la revisión del SIEE a la luz del documento 11, el modelo pedagógico institucional y de orientaciones de la coordinadora de la institución para constatar que los criterios del mismo sean accesibles para la comunidad educativa y realizar los ajustes que requiera, posterior a esto se realiza



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

una socialización con la comunidad educativa para promover su incorporación a las prácticas de aula.

Acompañamos además a las familias y a los docentes en la comprensión de las características de los diagnósticos que presentan los estudiantes y apoyamos en la identificación de señales de alerta frente a la presunción de discapacidad. Se diseña plan de formación e información para escuelas de familias desde el comité de calidad con boletín de entrega mensual de "Escuela en casa" para la promoción del acompañamiento familiar a los estudiantes.

Se hace reconocimiento de los diagnósticos a los estudiantes que se encuentran en los grados 10° y 11°, seguimiento a su proceso de servicio social 80 horas, 50 horas constitucionales.

Así como la identificación de los canales de comunicación de la institución y participación en mesas de trabajo con el comité de calidad para promover espacios de socialización y unificación de criterios entorno al proceso.

En el ámbito de la orientación escolar contamos con el apoyo de:

a. Entornos protectores: Con el apoyo de Psicología; orientados a dinamizar los procesos de convivencia a nivel institucional.

b. PTA Programa Todos a Aprender: Liderado por una docente, quien orienta los procesos del Área a través de asesorías grupales e individuales para desarrollar las actividades de clase Preescolar y Primaria y de los textos en los grados de Primaria.

c. UAI (Unidad De Atención Integral) Con el apoyo de Profesional De apoyo Pedagógico (Maestra De Apoyo) que apoyan la implementación de políticas en educación inclusiva, transformación institucional, orientación y apoyo a estudiantes con Necesidades educativas; orientación a docentes y padres de familia.

d. Institución Maestro Guillermo Vélez Vélez quién junto con la UAI buscan apoyar y orientar a los estudiantes con Discapacidad, trastornos, capacidades talentos excepcionales.

Se entiende como estudiantes en "condición de discapacidad", a aquellas personas con capacidades excepcionales, o con alguna discapacidad de orden sensorial,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

neurológico, cognitivo, comunicativo, psicológico o físico motriz, y que puede expresarse en diferentes etapas del aprendizaje” (Colombia Aprende).

Así mismo hace referencia a aquellos estudiantes que presentan dificultades mayores que el resto para acceder a los aprendizajes que les corresponde para su edad o que presentan desfases con relación al currículo por diversas causas (Tomado de: lineamientos de política para atención educativa a poblaciones vulnerables, Colombia aprende).

De acuerdo con la definición del Ministerio de Educación Nacional se entiende por “estudiante con discapacidad” aquel que presenta un déficit que se refleja en las limitaciones de su desempeño dentro del contexto escolar, lo cual le representa una clara desventaja frente a los demás, debido a las barreras físicas, ambientales, culturales, comunicativas, lingüísticas y sociales que se encuentran en dicho entorno.

Ruta de implementación PIAR

1. Registro y aprobación, implementación
2. Caracterización
3. Reporte al SIMAT si tiene diagnóstico
4. Diálogo
5. Caracterización de estudiantes con signos de alerta – presunción
6. Mesa de diálogo para atención, acompañamiento y seguimiento
7. PIAR

Referentes Bibliográficos

Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación.

Decreto 1860 de 1994 – Organización de la prestación del servicio educativo formal.

Resolución 2343 de 1996 – Lineamientos para la educación básica.

Calle: 1 N° 29 – 300 – [Tel:6042667989](tel:6042667989) Cel:3004191000– Email:
ie.santacatalina@medellin.gov.co Página Web www.iesantacatalina.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias.

Ministerio de Educación Nacional (2004). Lineamientos Curriculares de Ciencias Naturales, Lenguaje, Matemáticas y otras áreas.

Vygotsky, L. S. (1979). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores.

Piaget, J. (1970). La epistemología genética.

