



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE
MEDELLÍN**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

1. Identificación Institucional

1.1 Horizonte Institucional

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena, como entidad oficial, comprometida con la formación de personas íntegras, fomentando la sana convivencia, el respeto por la diversidad y la equidad. Su propósito es brindar una educación inclusiva y flexible, permitiendo a los estudiantes construir su proyecto de vida con autonomía y sentido social. A través de procesos pedagógicos innovadores, promueve el desarrollo de competencias que les permitan continuar su formación académica y profesional. Además, busca consolidar valores que fortalezcan la convivencia armónica en la comunidad. Con una visión humanista, incentiva la participación y el liderazgo en la transformación social, contribuyendo al bienestar colectivo. La institución proporciona herramientas para que sus estudiantes sean ciudadanos responsables y comprometidos con la construcción de un futuro equitativo. Se enfoca en generar ambientes de aprendizaje que favorezcan el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución pacífica de conflictos.

1.2 Misión

La institución educativa santa catalina de siena, de carácter oficial, forma seres integrales desde la sana convivencia, el respeto por la diversidad, la equidad y la construcción flexible e incluyente de un proyecto de vida, brindando herramientas para que continúen con su proceso de formación y contribuyan al desarrollo social.

1.3 Visión

La institución educativa santa catalina de siena, de carácter oficial, forma seres integrales desde la sana convivencia, el respeto por la diversidad, la equidad y la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

construcción flexible e incluyente de un proyecto de vida, brindando herramientas para que continúen con su proceso de formación y contribuyan al desarrollo social.

1.4 Política de Calidad

En la Institución Educativa Santa Catalina de Siena, reconocemos que las políticas de calidad es el eje fundamental de nuestro quehacer institucional. Nos comprometemos a garantizar procesos educativos de calidad que fomenten el aprendizaje significativo y el desarrollo integral del estudiantado, permitiéndoles fortalecer las competencias necesarias para su crecimiento personal, social y profesional.

Para ello, aseguramos una planificación curricular alineada con los estándares educativos nacionales, promovemos prácticas pedagógicas innovadoras, optimizamos la gestión de clases y realizamos un seguimiento académico continuo, basado en la mejora constante.

Nuestra institución orienta sus esfuerzos hacia la excelencia educativa, enmarcándose en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y adoptando estrategias que evidencien el impacto del proceso académico en la formación de ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con la sociedad.

Como parte de nuestro compromiso con la calidad, promovemos una cultura de evaluación y retroalimentación permanente, fomentando la participación la comunidad educativa en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Así mismo, garantizamos un ambiente escolar inclusivo, equitativo y respetuoso, donde cada estudiante tenga la oportunidad de desarrollar su potencial en un entorno seguro y motivador.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

De esta manera, reafirmamos nuestra misión de formar personas íntegras, con valores éticos y competencias para enfrentar los desafíos del mundo actual, asegurando una educación de calidad basada en principios de excelencia, equidad y mejora continua.

2. Introducción

El plan de área para el grado Transición de la Institución Educativa Santa Catalina de Siena se fundamenta en el enfoque de desarrollo integral y aprendizaje significativo, buscando potenciar las capacidades y habilidades de los niños y niñas en esta etapa crucial de su crecimiento. En este nivel, se busca promover un ambiente de aprendizaje lúdico y exploratorio que responda a las necesidades e intereses de los estudiantes, facilitando su transición hacia la educación básica de manera gradual y enriquecedora.

3. Justificación

La educación en la primera infancia es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que en esta etapa se establecen las bases para el aprendizaje y el crecimiento futuro. El plan de área para el grado Transición de la Institución Educativa Santa Catalina de Siena se justifica en la necesidad de ofrecer una educación de calidad que responda a las necesidades y intereses de los estudiantes en esta etapa crucial de su desarrollo.

4. Marco Contextual

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA. Está ubicado en la Calle 1 N° 29 – 300, barrio El Poblado Comuna 14, Núcleo Educativo 932 del Municipio de Medellín, Departamento de Antioquia, Colombia, teléfonos 354 1437, No. de identificación del DANE 105001002716, NIT 9007070 80-1.

4.1. Caracterización de la Población Escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena se encuentra ubicada en la comuna 14 del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, en el barrio El Poblado, sector El Naranjal, específicamente en la calle 1 N.º 29-300, Loma de los Parra, Medellín, Antioquia, Colombia. Esta institución cuenta con una población estudiantil diversa desde el punto de vista socioeconómico, cultural y geográfico.

Para el año lectivo 2026, la Institución Educativa Santa Catalina de Siena cuenta con ____ estudiantes matriculados, distribuidos en los niveles de educación primaria, básica secundaria y media técnica, quienes participan activamente en los procesos formativos propuestos por la institución.

Los estudiantes provienen principalmente de distintos sectores del barrio El Poblado, entre los que se destacan El Garabato, La Chacona, La Y – La Virgen, San Lucas, La Visitación, El Tesoro, Loma de los González, Vizcaya, Ciudad del Río y Las Palmas, entre otros. De igual manera, un grupo reducido de estudiantes procede de otras comunas de la ciudad de Medellín y de municipios cercanos como La América, Buenos Aires, Belén y Envigado, lo que contribuye a la heterogeneidad de la comunidad educativa.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

En relación con la composición socioeconómica, la mayoría de los estudiantes pertenecen a los estratos 1, 2 y 3, lo que evidencia que gran parte de la población escolar proviene de sectores de ingresos bajos y medios. No obstante, la institución también acoge un número menor de estudiantes de los estratos 5 y 6, lo que refleja la diversidad propia del sector donde se encuentra ubicada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Esta pluralidad socioeconómica y cultural convierte a la Institución Educativa Santa Catalina de Siena en un espacio de integración y equidad educativa, donde se promueve la convivencia entre estudiantes de diferentes contextos. Asimismo, se fortalecen valores como el respeto, la inclusión, la solidaridad y el trabajo colaborativo, favoreciendo la participación en proyectos comunitarios y enriqueciendo la experiencia formativa. Todo ello contribuye a preparar a los estudiantes para interactuar de manera responsable y respetuosa en una sociedad diversa, multicultural y globalizada.

SECTORES DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES, POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DESPLAZAMIENTO Y POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS

La población estudiantil de la Institución Educativa Santa Catalina de Siena proviene mayoritariamente de la comuna 14, barrio El Poblado, sector donde se localiza el establecimiento educativo en la calle 1 N.º 29-300, Loma de los Parra. Dentro de este sector, los estudiantes residen en barrios como El Garabato, La Chacona, La Y – La Virgen, San Lucas, La Visitación, El Tesoro, Loma de los González y Las Palmas. Aunque la comuna 14 es reconocida por albergar sectores de altos ingresos, también presenta zonas con altos niveles de vulnerabilidad social, donde habitan muchas de las familias de los estudiantes.

Adicionalmente, la institución cuenta con un grupo significativo de niños, niñas y adolescentes de nacionalidad venezolana que han llegado a la ciudad en condición de migrantes, como consecuencia de la situación política, social y económica de su país de origen. Estas familias enfrentan diversas dificultades relacionadas con el acceso al empleo, la estabilidad habitacional y los servicios de salud, situaciones que inciden directamente en el bienestar integral y el desempeño académico de los estudiantes.

Calle: 1 N° 29 – 300 – [Tel:6042667989](tel:6042667989) Cel:3004191000– Email:
ie.santacatalina@medellin.gov.co Página Web www.iesantacatalina.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Es importante señalar que, en la actualidad, la institución no cuenta con estudiantes pertenecientes a comunidades afrodescendientes ni indígenas, lo cual constituye una particularidad dentro de la caracterización de su población escolar.

Otro grupo relevante dentro de la comunidad educativa está conformado por aproximadamente 30 niños provenientes del Hogar La Casita de Nicolás, un refugio que acoge a niños huérfanos o en condición de alta vulnerabilidad. Muchos de ellos presentan dificultades a nivel social, personal, emocional, de salud y de salud mental, y algunos cuentan con diagnósticos que inciden en su desarrollo académico y en su proceso de integración al aula regular. La atención a esta población representa un reto significativo para los docentes, quienes deben implementar estrategias pedagógicas diferenciadas y contar con el acompañamiento de equipos interdisciplinarios que permitan brindar una atención integral y pertinente.

En síntesis, la diversidad de la población estudiantil de la Institución Educativa Santa Catalina de Siena plantea tanto desafíos como oportunidades para la construcción de un ambiente escolar inclusivo, equitativo y respetuoso, en el cual cada estudiante pueda desarrollar su potencial, independientemente de sus condiciones sociales, económicas o personales.

5. Marco Legal

El marco legal para un plan de área de transición en Colombia se basa en los siguientes lineamientos y normativas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): Establece los principios y fines de la educación en Colombia, incluyendo la educación preescolar y básica.
- Decreto 2247 de 1997: Regula la educación preescolar y establece los lineamientos para la organización y funcionamiento de los establecimientos educativos que ofrecen este nivel de educación.
- Lineamientos Curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN): Proporcionan orientaciones pedagógicas y curriculares para la educación preescolar y básica, incluyendo el grado de transición.
- Estándares Básicos de Competencias: Definen las competencias y habilidades que los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo, incluyendo el grado de transición ^{1 2}.

Aspectos clave del marco legal

- Promoción automática: La promoción del grado de transición al grado primero es automática, según la normativa vigente en Colombia. Esto significa que los estudiantes avanzan al siguiente grado sin necesidad de superar una evaluación final.
- Enfoque pedagógico: El enfoque pedagógico para el grado de transición debe ser lúdico y centrado en el desarrollo integral del estudiante, promoviendo la exploración y el descubrimiento.
- Currículo: El currículo para el grado de transición debe ser flexible y adaptado a las necesidades y intereses de los estudiantes, incluyendo las dimensiones obligatorias y fundamentales determinadas por el MEN.

Documentos institucionales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Proyecto Educativo Institucional (PEI): Cada institución educativa debe tener un PEI que refleje su enfoque pedagógico y curricular, incluyendo el plan de área para el grado de transición.

- Plan de área: El plan de área para el grado de transición debe ser elaborado por los docentes y directivos de la institución, en consonancia con los lineamientos curriculares y normativas vigentes ⁴.

6. Marco Conceptual

Introducción

El grado transición es un nivel educativo crucial en el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños. En este marco conceptual, se establecen las bases teóricas y metodológicas para diseñar un plan de área que responda a las necesidades y características de los estudiantes en esta etapa.

Objetivos

Proporcionar una educación integral que promueva el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de los niños.

Fomentar la curiosidad, la creatividad y la exploración en el proceso de aprendizaje.

Desarrollar habilidades y competencias básicas para el éxito en la educación primaria y la vida futura.

Enfoque Pedagógico

Aprendizaje Activo: se enfatiza la participación activa de los niños en el proceso de aprendizaje, mediante la exploración, el juego y la experimentación.

Enfoque Centrado en el Niño: se prioriza el desarrollo individualizado y se respeta el ritmo y estilo de aprendizaje de cada niño.

Aprendizaje por Proyectos: se utilizan proyectos y actividades integradoras para promover la aplicación de conocimientos y habilidades en contextos reales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Áreas de Desarrollo

Desarrollo Cognitivo: se enfoca en la adquisición de conocimientos y habilidades en áreas como la matemática, la lenguaje y la ciencia.

Desarrollo Social y Emocional: se promueve la formación de habilidades sociales, la regulación emocional y la autoestima.

Desarrollo Físico y Motor: se enfatiza la importancia del movimiento y la actividad física para el desarrollo saludable.

Ejes de Aprendizaje

Lenguaje y Comunicación: se desarrolla la capacidad para expresarse y comunicarse de manera efectiva.

Matemática: se promueve la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos básicos.

Ciencia y Tecnología: se fomenta la curiosidad y la exploración del mundo natural y tecnológico.

Artes y Expresión: se valora la creatividad y la expresión a través de diversas formas artísticas.

Evaluación y Seguimiento

Evaluación Continua: se realiza un seguimiento permanente del progreso de los niños para ajustar la enseñanza y proporcionar retroalimentación.

Evaluación Formativa: se enfatiza la evaluación como un proceso para mejorar el aprendizaje y no solo para medir resultados.

Rol del Docente

Facilitador del Aprendizaje: el docente actúa como un facilitador y guía en el proceso de aprendizaje.

Observador y Evaluador: el docente observa y evalúa el progreso de los niños para ajustar la enseñanza.

7. Enfoque del Área

Enfoque del Área para la Institución Educativa Santa Catalina de Siena

Calle: 1 N° 29 – 300 – [Tel:6042667989](tel:6042667989) Cel:3004191000– Email:
ie.santacatalina@medellin.gov.co Página Web www.iesantacatalina.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena, ubicada en Medellín, Antioquia, es una institución oficial que ofrece educación en niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica. Con base en su modelo educativo tradicional y enfoque técnico/académico, se propone un enfoque del área que priorice el desarrollo integral de los estudiantes.

Objetivos

- Fomentar el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de los estudiantes mediante una educación de alta calidad.
- Promover la curiosidad, la creatividad y la exploración en el proceso de aprendizaje.
- Desarrollar habilidades y competencias básicas para el éxito en la educación superior y la vida futura.

Ejes de Aprendizaje

- **Lenguaje y Comunicación:** desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para expresarse de manera efectiva.
- **Matemática:** promover la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos básicos.
- **Ciencia y Tecnología:** fomentar la curiosidad y la exploración del mundo natural y tecnológico.
- **Artes y Expresión:** valorar la creatividad y la expresión a través de diversas formas artísticas.

Enfoque Pedagógico

- **Aprendizaje Activo:** enfatizar la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- **Enfoque Centrado en el Estudiante:** priorizar el desarrollo individualizado y respetar el ritmo y estilo de aprendizaje de cada estudiante.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Evaluación y Seguimiento

- **Evaluación Continua:** realizar un seguimiento permanente del progreso de los estudiantes para ajustar la enseñanza y proporcionar retroalimentación.
- **Evaluación Formativa:** enfatizar la evaluación como un proceso para mejorar el aprendizaje y no solo para medir resultados.

Fortalezas y Oportunidades

- Aprovechar la experiencia y tradición educativa de la institución para innovar y mejorar continuamente.
- Desarrollar alianzas con la comunidad y otras instituciones para enriquecer la oferta educativa.

Desafíos

- Abordar las necesidades y desafíos específicos de la comunidad educativa y el entorno local.
- Garantizar la inclusión y equidad en el acceso a la educación de calidad

7.1. Objetivos del Área

Objetivos del Grado Transición

De acuerdo con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia y considerando las dimensiones propias del grado transición, se establecen los siguientes objetivos:

Objetivos Cognitivos

- Reconocer y nombrar objetos y eventos del entorno.
- Desarrollar habilidades básicas de lectura y escritura.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Comprender y aplicar conceptos matemáticos básicos como la numeración, la clasificación y la seriación.
- Explorar y comprender el mundo natural y social.

Objetivos Socio-Emocionales

- Desarrollar habilidades sociales como la cooperación, la empatía y la resolución de conflictos.
- Reconocer y expresar emociones de manera adecuada.
- Fomentar la autoestima y la confianza en sí mismo.
- Establecer relaciones positivas con pares y adultos.

Objetivos Físicos y Motores

- Desarrollar habilidades motoras gruesas y finas.
- Coordinar movimientos y acciones.
- Fomentar la actividad física y el juego como medio de aprendizaje.

Objetivos Comunicativos

- Desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas.
- Expresar ideas y sentimientos de manera efectiva.
- Comprender y seguir instrucciones.

Objetivos Artísticos y Creativos

- Fomentar la creatividad y la expresión a través de diversas formas artísticas.
- Desarrollar habilidades para la representación y la simbolización.

Objetivos Personales y Ciudadanos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Fomentar la autonomía y la responsabilidad.
- Promover la participación y la inclusión en la comunidad educativa.
- Desarrollar habilidades para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Estos objetivos se enfocan en el desarrollo integral de los niños y niñas en el grado transición, considerando sus necesidades y características propias de esta etapa de desarrollo.

7.2. Objeto de Estudio del Área

- **Dimensión afectiva:** el mundo de los afectos, los sentimientos y las emociones se circunscribe a las relaciones que proporcionan bienestar y armonía para sí mismo y para los demás. El desarrollo de esta dimensión posibilita la consolidación de la autoestima, la autoimagen, el autoconcepto y la personalidad, necesarios para la construcción de la autonomía y la subjetividad.
- **Dimensión corporal:** el movimiento, la expresión corporal y gestual se convierten en fuentes de creación y comunicación del niño y la niña. Su cuerpo le permite construir su identidad, relacionarse con el mundo físico y natural, establecer límites, ubicarse en un espacio e identificar riesgos en sus acciones.
- **Dimensión cognitiva:** se refiere a los saberes y a la puesta en práctica de éstos en diversos contextos y con diferentes objetos. Las mediaciones que establecen con personas del entorno familiar, escolar y comunitario ponen en juego su criterio y el de los otros para llegar a acuerdos. Así, el lenguaje se convierte en un instrumento que posibilita la expresión de representaciones internas que configuran del mundo.
- **Dimensión comunicativa:** se centra en la expresión de conocimientos e ideas sobre las cosas, los acontecimientos y los fenómenos de la realidad, y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

en el desarrollo de las habilidades comunicativas: hablar, leer, escribir y escuchar.

- **Dimensión estética:** a partir de actividades y acciones, el niño y la niña expresan ideas y opiniones acerca de sí mismos, de las demás personas y del entorno próximo. La sensibilidad cobra importancia en su formación, en tanto posibilita el despliegue espontáneo de la creatividad, la imaginación y la capacidad de asombro; aspectos relacionados con el pensamiento mágico - simbólico y que se evidencian a través de los lenguajes artísticos.
- **Dimensión actitudinal y valorativa:** la apropiación de valores, actitudes y aptitudes corresponde inicialmente a la familia. La escuela, por su parte, continúa la labor de guiar al niño y a la niña al encuentro con su espiritualidad y armonía interior. La libertad y la dignidad cultivadas desde temprana edad propenden por la formación de seres autónomos y solidarios (1).

7.4. Fundamentos Pedagógicos – Didácticos

Fundamentos Pedagógicos y Didácticos para el Grado Preescolar

A continuación, se presentan los fundamentos pedagógicos y didácticos que sustentan la educación en el grado preescolar:

Fundamentos Pedagógicos

1. **Enfoque Centrado en el Niño:** priorizar las necesidades y intereses del niño en el proceso de aprendizaje.
2. **Aprendizaje Activo:** fomentar la participación activa del niño en el proceso de aprendizaje a través de la exploración y el juego.
3. **Desarrollo Integral:** considerar el desarrollo cognitivo, socio-emocional, físico y motor del niño de manera integral.
4. **Aprendizaje por Descubrimiento:** permitir que el niño descubra y explore el mundo que lo rodea.

Fundamentos Didácticos

Calle: 1 N° 29 – 300 – [Tel:6042667989](tel:6042667989) Cel:3004191000– Email:
ie.santacatalina@medellin.gov.co Página Web www.iesantacatalina.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

1. **Juego como Herramienta de Aprendizaje:** utilizar el juego como una herramienta efectiva para el aprendizaje y el desarrollo.
2. **Actividades Lúdicas y Creativas:** diseñar actividades que fomenten la creatividad, la imaginación y el pensamiento crítico.
3. **Uso de Materiales y Recursos:** utilizar materiales y recursos que sean adecuados para la edad y el nivel de desarrollo del niño.
4. **Interacción y Comunicación:** fomentar la interacción y la comunicación entre el niño y el docente, y entre los niños mismos.
5. **Flexibilidad y Adaptabilidad:** ser flexible y adaptable en la planificación y ejecución de las actividades para responder a las necesidades y intereses del niño.

Principios Didácticos

1. **Partir de los Intereses y Necesidades del Niño:** diseñar actividades que se basen en los intereses y necesidades del niño.
2. **Fomentar la Autonomía y la Independencia:** fomentar la autonomía y la independencia del niño en el proceso de aprendizaje.
3. **Utilizar la Evaluación como Herramienta de Aprendizaje:** utilizar la evaluación como una herramienta para mejorar el aprendizaje y el desarrollo del niño.
4. **Crear un Ambiente de Aprendizaje Seguro y Acogedor:** crear un ambiente de aprendizaje que sea seguro, acogedor y estimulante para el niño.
6. **Diseño Curricular** (se elabora desde mallas de área para cada dimensión)

1. MALLA CURRICULAR.	
NOMBRE DEL DOCENTE	<u>LLUZ MABEL CORREA RÍOS</u>
JORNADA:	<u>Única</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

CICLO:

0

GRADO:

TRANSICIÓN

OBJETIVO DEL GRADO:

Promover el desarrollo de las dimensiones del niño y la niña, a través de experiencias significativas con sentido, que les posibilite conocimientos, interacciones, aprendizajes y la transformación de sus entornos natural, familiar, social, étnico y cultural.

EJES DE LOS ESTANDARES (PERIODO 1)

DIMENSIÓN AFECTIVA	DIMENSIÓN CORPORAL	DIMENSIÓN COMUNICATIVA	DIMENSIÓN COGNITIVA
- Ambientación. - Ubicación, entorno, colegio, comunidad. - Símbolos institucionales . - Autoestima. - Cooperación. - Valores institucionales . - Diferentes estados de ánimo.	- Reconocimiento del cuerpo como medio de expresión. - Esquema corporal (Reconocimiento de las partes del cuerpo). - Aceptación de otros con particularidades, potencialidades y limitaciones. - Caminar, correr, marchar, saltar, rodar y trotar.	- Lenguaje gráfico, gestual, verbal y gráfico. - Expresión de emociones: experiencias familiares y sociales. - Acercamiento a las TIC. - Acercamiento al idioma inglés: saludo-despedida-	- Noción de cantidad. - Clasificación: forma, tamaño, color. - Relaciones temporo-espaciales. - Direccionalidad . - Exploración: desarrollo del espíritu científico. - Colores primarios.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

		comandos básicos.	- Figuras geométricas: círculo, cuadrado. - Partes internas del cuerpo.
--	--	-------------------	--

DIMENSIÓN ESTÉTICA	DIMENSIÓN ÉTICA	DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA
- Exploración de lenguajes artísticos. - Actividades lúdico-recreativas: individual y grupal. - Exploración del material. - Movimientos libres (arrugado, rasgado, picado). - Colores primarios.	- Reconocimiento, aceptación y respeto por la diversidad. - Manual de convivencia. - El diálogo: resolución de conflictos. - Hábitos de aseo, orden, cortesía y presentación personal. - Creación: Preparación para la Semana Santa.	- Construcción colectiva de normas de convivencia. Emprendimiento. - Cooperación en la resolución de conflictos.

<u>PERIODO 1</u>	
	CONTENIDOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

SITUACION Y/O PREGUNTA PROBLEMA	CONCEPTUALES (conocer)	PROCEDIMENTALES(hacer)	ACTITUDINALES(ser)
El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto 	• Establecimiento de relaciones en ámbitos significativos: escolares, familiares, sociales y culturales al que pertenece o en el que se desenvuelve. • Interpretación y producción de mensajes utilizando las diversas formas del lenguaje (oral, escrito,	• Interacción con los compañeros y maestros a través de diferentes formas de comunicación, oral, gestual, corporal y gráfica, al hacer uso de las normas de convivencia. • Construcción de colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos e integra relaciones espacio - temporales en la solución de problemas del entorno inmediato.	• Manifestación de una actitud de escucha respetuosa durante los diálogos y conversatorios con sus compañeros de grupo. • Demostración de tolerancia, solidaridad y respeto ante situaciones de conflicto que se presentan con sus pares.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

	códigos gráficos, símbolos, movimientos del cuerpo y gestos) como medios de relación con él mismo, con los demás y con el entorno: cultural, social y natural.		
--	---	--	--

EJES DE LOS ESTANDARES(PERIODO 2)			
DIMENSIÓN AFECTIVA	DIMENSIÓN CORPORAL	DIMENSIÓN COMUNICATIVA	DIMENSIÓN COGNITIVA
• Familia. • Roles de cada miembro familiar. • Árbol genealógico . • Grupos familiares	• Hábitos de aseo, orden, cortesía y presentación personal. • Uso de implementos deportivos y materiales de	• Transcripción del nombre. • Vocales abiertas (a – e – o). • Producciones orales, escritas y gráficas.	• Relación de espacio, tiempo y causalidad. • Seriación y correspondencia. • Números 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 (Cantidad y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

(Indígena – campesina – ciudad). • Partes de la casa. • Tipos de vivienda. • Mi nombre (Identificación) • Autonomía (Ejercicios individuales y grupales). • Expresión de sentimientos y emociones.	construcción. • Desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas. • Movimientos dirigidos: atrás, de lado, adelante, lento, rápido. • Equilibrio • Lateralidad • Direccionalidad • Coordinación • Rondas.	• Diálogos y juegos teatrales. • Uso de habilidades comunicativas en Español y en Inglés. (colores primarios, miembros de la familia, objetos y muebles del salón y la casa). • Uso de las TIC, para expresar experiencias familiares y escolares.	representación numérica) • Orden ascendente y descendente de los números en el círculo del 0 al 10. • Relaciones temporales – espaciales. • Exploración: Desarrollo del espíritu científico. • Figuras geométricas: Triángulo y rectángulo. • Etapas del desarrollo humano.
DIMENSIÓN ESTÉTICA • Exploración de diversas técnicas.	DIMENSIÓN ÉTICA	DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

• Reconocimiento de texturas, colores, formas y figuras. • Percepción del contexto natural, físico y social. • Colores secundarios. • Modelado. • Punzado. • Coloreado. • Recortado. • Estampado. • Títeres dediles.	• Normas de convivencia, cortesía y valores familiares. • Respeto y la aceptación por cada integrante de la familia. • Situaciones cotidianas y juegos grupales. • Autonomía, toma de decisiones y trabajo en equipo. • Hábitos de aseo, orden, cortesía y presentación personal.	• La casa como centro de la vida familiar. • El orden y la organización que se debe tener en la casa y en la Institución. • Descripción detallada de características familiares, sociales y culturales. • Cumplimiento de deberes y comprensión de derechos.
--	---	---

PERIODO 2			
SITUACION Y/O PREGUNTA PROBLEMA	CONTENIDOS		
	CONCEPTUALES (conocer)	PROCEDIMENTALE S (hacer)	ACTITUDINALES (ser)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Pertenezco a una familia y a una comunidad educativa. 	• Expresión e interpretación de sentimientos y emociones propias y de los demás de manera oral, escrita e icónica. • Comprensión y valoración de las relaciones de respeto y buen trato al pertenecer a una familia y a una comunidad.	• Realización de experimentos sencillos que le permitan potenciar el espíritu científico. • Establecimiento de relaciones espacio-temporales y de causalidad para explicar las problemáticas del entorno social, cultural y natural.	• Manifestación de agrado por pertenecer a su comunidad y reconocerse como sujeto social de derechos y deberes. • Participación en juegos grupales y actividades acatando las normas de convivencia concertadas en el aula.
EJES DE LOS ESTANDARES (PERIODO 3)			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

DIMENSIÓN AFECTIVA	DIMENSIÓN CORPORAL	DIMENSIÓN COMUNICATIVA	DIMENSIÓN COGNITIVA
• Autoimagen. • Interpretación de la expresión de emociones en los demás. • Medios de transporte. • Símbolos Patrios.	• Exploración de diferentes escenarios escolares y comunitarios. • Actividades lúdico-recreativas escolares y comunitarias. • Equilibrio • Ritmo. • Cuerdas, lazos, bastones, balones. • Movimientos libres y dirigidos.	• Literatura. • Juegos de palabras. • Rimas. • Poemas. • Fábulas. • Retahílas. • Canciones. • Trabalenguas. • Adivinanzas. • Vocales cerradas (i-u). • Escritura del nombre. • Inglés: partes de la cara y el cuerpo; números del 1 al 10. • Algunos animales.	• Lateralidad. • Conjunto: clasificación y descomposición. • Números 6-7-8-9-10 (cantidad y representación numérica). • Colores primarios y secundarios. • Figuras geométricas: rombo, óvalo. • Clases de líneas: recta, curva, abierta, quebrada, cerrada.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

DIMENSIÒN ESTÈTICA	DIMENSIÒN ÈTICA	DIMENSIÒN ACTITUDINAL Y VALORATIVA	
• Actividades culturales, lúdicas, recreativas y artísticas propias de la comunidad. • Tendencias y expresiones culturales y artísticas del barrio y de la ciudad. • Pintura dactilar. • Pegado. Rasgado. • Coloreado. • Modelado. • Picado. • Recortado. • Lateralidad. • Punzado.	• Respeto, escucha y aceptación de los demás. • Manifestación y apropiación de las normas de convivencia y civismo. • Valoración de las personas y el trabajo. • Cuidado y protección del medio. • Deberes y derechos. Valores institucionales.	• Respeto por los símbolos patrios y sentido de pertenencia. • Práctica de valores, el respeto, la tolerancia y las normas de cortesía durante juegos y actividades grupales. • Sentimientos de afecto y solidaridad en los juegos y el trabajo en equipo.	
PERIODO 3			
SITUACION Y/O PREGUNTA PROBLEMA	CONTENIDOS		
	CONCEPTUAL ES (conocer)	PROCEDIMENTALES LES (hacer)	ACTITUDINAL ES (ser)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013,
modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La comunidad como escenario para la práctica de la ciudadanía. 	• Identificación de su pertenencia a grupos sociales inmediatos: familia, escuela y comunidad. • Reconocimiento de la escuela y la comunidad como un espacio social con características, funciones y una organización de la cual hace parte como sujeto activo.	• Valoración de algunas formas de manifestaciones culturales de su contexto inmediato, nacional y de otros países. • Realización de colecciones, series, y dar cuenta de la cantidad de sus elementos y del lugar que ocupa el número en éstas.	• Trabajar cooperativamente en las propuestas lúdicas y pedagógicas de la escuela y la comunidad. • Manifestación de manera espontánea de una postura frente al trabajo individual y en grupo con base en criterios propios.
---	--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

--	--	--	--

8. Marco Metodológico

8.1. Transversalización entre áreas

1. **Lenguaje y Matemática:** utilizar la lectura y la escritura para resolver problemas matemáticos y describir situaciones cotidianas.
2. **Ciencia y Tecnología:** explorar el mundo natural y tecnológico a través de la observación, la experimentación y la resolución de problemas.
3. **Artes y Expresión:** utilizar diferentes formas de expresión artística para comunicar ideas y sentimientos.
4. **Desarrollo Social y Emocional:** fomentar la cooperación, la empatía y la resolución de conflictos en las interacciones sociales.

Proyectos y Actividades Integradoras

1. **Proyectos de Investigación:** diseñar proyectos que integren diferentes áreas del conocimiento y habilidades, como la investigación sobre un tema específico.
2. **Actividades de Resolución de Problemas:** diseñar actividades que requieran la aplicación de habilidades y conocimientos de diferentes áreas para resolver problemas.
3. **Juegos y Simulaciones:** utilizar juegos y simulaciones para integrar diferentes áreas del conocimiento y habilidades de manera lúdica y significativa.

Beneficios de la Transversalización

1. **Aprendizaje Significativo:** fomentar un aprendizaje más significativo y relevante para los niños.

Calle: 1 N° 29 – 300 – [Tel:6042667989](tel:6042667989) Cel:3004191000– Email:
ie.santacatalina@medellin.gov.co Página Web www.iesantacatalina.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

2. **Desarrollo de Habilidades Transferibles:** desarrollar habilidades transferibles que puedan ser aplicadas en diferentes contextos.
3. **Mejora de la Comprensión:** mejorar la comprensión de los conceptos y habilidades al integrarlos en un enfoque holístico.
4. **Fomento de la Creatividad y la Innovación:** fomentar la creatividad y la innovación al integrar diferentes áreas del conocimiento y habilidades.

Desafíos y Oportunidades

1. **Coordinación y Planificación:** requiere una coordinación y planificación efectiva entre los docentes y áreas del conocimiento.
2. **Flexibilidad y Adaptabilidad:** requiere flexibilidad y adaptabilidad para responder a las necesidades y intereses de los niños.
3. **Oportunidades para el Aprendizaje:** ofrece oportunidades para el aprendizaje significativo y relevante para los niños.

La transversalización entre áreas en el grado transición es un enfoque efectivo para fomentar el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los niños.

8.2. Transversalización entre proyectos y cátedras obligatorias

Proyectos Obligatorios

1. **Proyecto de Vida:** fomentar la reflexión y la planificación sobre el futuro y los objetivos personales.
2. **Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía:** promover la educación integral en sexualidad y la construcción de ciudadanía.
3. **Educación Ambiental:** fomentar la conciencia y la responsabilidad ambiental.
4. **Educación para la Paz y la Convivencia:** promover la resolución pacífica de conflictos y la convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Estrategias de Transversalización

1. **Integración en el Currículo:** integrar los proyectos obligatorios en el currículo de manera transversal y significativa.
2. **Proyectos Interdisciplinarios:** diseñar proyectos que integren diferentes áreas del conocimiento y habilidades.
3. **Actividades Lúdicas y Creativas:** utilizar actividades lúdicas y creativas para abordar los temas de los proyectos obligatorios.
4. **Participación de la Comunidad:** involucrar a la comunidad educativa y a los padres de familia en el desarrollo de los proyectos obligatorios.
5. **Uso de Tecnologías:** utilizar tecnologías para apoyar el desarrollo de los proyectos obligatorios y fomentar la innovación.

Ejemplos de Proyectos Transversales

1. **"Mi Comunidad Sostenible":** proyecto que integre la educación ambiental, la educación para la paz y la convivencia, y la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía.
2. **"Mi Proyecto de Vida":** proyecto que integre el proyecto de vida con la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía y la educación para la paz y la convivencia.

Beneficios de la Transversalización

1. **Aprendizaje Significativo:** fomentar un aprendizaje más significativo y relevante para los estudiantes.
2. **Desarrollo de Habilidades Transferibles:** desarrollar habilidades transferibles que puedan ser aplicadas en diferentes contextos.
3. **Mejora de la Comprensión:** mejorar la comprensión de los conceptos y habilidades al integrarlos en un enfoque holístico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

Desafíos y Oportunidades

1. **Coordinación y Planificación:** requiere una coordinación y planificación efectiva entre los docentes y áreas del conocimiento.
2. **Flexibilidad y Adaptabilidad:** requiere flexibilidad y adaptabilidad para responder a las necesidades y intereses de los estudiantes.
3. **Oportunidades para el Aprendizaje:** ofrece oportunidades para el aprendizaje significativo y relevante para los estudiantes.

8.3. Estrategias metodológicas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
• La construcción de aprendizajes y valores, a partir de experiencias e interacciones con sus entornos. • La experimentación que posibilita la exploración del mundo y las relaciones con la ciencia y la tecnología. • El trabajo en equipo, la cooperación, la construcción y la reafirmación de valores. • Ambientes que posibiliten la creatividad, la fantasía y la capacidad de asombro. • Formulación de interrogantes, resolución de problemas y establecimiento de conjeturas a partir de las relaciones con las personas, la naturaleza y los objetos. • Medios y lenguajes comunicativos que adviertan la participación de los distintos grupos poblacionales. • Ambientes para la comunicación, la libre expresión de sus pensamientos y el goce. • Espacios físicos acordes con las necesidades de los estudiantes. • Uso de espacios comunitarios como ambientes de aprendizaje. • Acceso a las TIC, al juego y a la exploración del medio para su apropiación y transformación. • Análisis cualitativo de las experiencias, los ambientes, la metodología y los materiales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

ACTIVIDADES DE APOYO
Desde la perspectiva de la educación inclusiva y de cara a estas orientaciones corresponde al maestro en su práctica pedagógica disponer de actividades articuladoras e integradoras que enriquezcan las posibilidades del niño y la niña para construir nuevos aprendizajes, en torno a la comprensión del mundo, las relaciones que en él se tejen y las maneras de representar su realidad. Se proponen actividades como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio para que los niños y las niñas aprendan en ambientes diversos.

7. Recursos y ambientes de aprendizaje

Recursos y Ambientes de Aprendizaje para el Grado Transición

A continuación, se presentan algunos recursos y ambientes de aprendizaje que pueden ser utilizados en el grado transición:

Recursos de Aprendizaje

1. **Materiales Manipulativos:** bloques, cubos, rompecabezas, etc.
2. **Libros y Textos:** libros de cuentos, libros de conceptos, etc.
3. **Tecnologías:** tabletas, computadoras, software educativo, etc.
4. **Juegos y Actividades Lúdicas:** juegos de mesa, juegos de rol, etc.

Ambientes de Aprendizaje

1. **Aula de Clase:** espacio diseñado para el aprendizaje y la interacción.
2. **Espacios al Aire Libre:** patios, jardines, áreas de juego, etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

3. **Biblioteca:** espacio para la lectura y la investigación.
4. **Laboratorio:** espacio para la experimentación y la exploración.

Ambientes de Aprendizaje Innovadores

1. **Aulas Flexibles:** espacios que fomentan la colaboración y la creatividad.
2. **Makerspaces:** espacios que fomentan la innovación y la creación.
3. **Jardines Sensoriales:** espacios que estimulan los sentidos y fomentan la exploración.

Recursos Digitales

1. **Plataformas de Aprendizaje en Línea:** plataformas que ofrecen recursos y actividades educativas.
2. **Aplicaciones Educativas:** aplicaciones que fomentan el aprendizaje y la exploración.
3. **Recursos en Línea:** videos, podcasts, blogs educativos, etc.

Beneficios de los Recursos y Ambientes de Aprendizaje

1. **Aprendizaje Significativo:** fomentar un aprendizaje más significativo y relevante para los estudiantes.
2. **Desarrollo de Habilidades:** desarrollar habilidades y competencias en diferentes áreas.
3. **Motivación y Engagement:** motivar y comprometer a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Desafíos y Oportunidades

1. **Acceso y Equidad:** garantizar el acceso y la equidad en el uso de los recursos y ambientes de aprendizaje.

Calle: 1 N° 29 – 300 – [Tel:6042667989](tel:6042667989) Cel:3004191000– Email:
ie.santacatalina@medellin.gov.co Página Web www.iesantacatalina.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

2. **Capacitación y Apoyo:** proporcionar capacitación y apoyo a los docentes para el uso efectivo de los recursos y ambientes de aprendizaje.
3. **Innovación y Flexibilidad:** fomentar la innovación y la flexibilidad en el diseño y uso de los recursos y ambientes de aprendizaje.

Los recursos y ambientes de aprendizaje son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes en el grado transición. Es importante diseñar y utilizar estos recursos de manera efectiva para fomentar el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades y competencias.

10. Intensidad horaria

- **Dimensión afectiva:** 4 horas semanales
- **Dimensión corporal:** 5 horas semanales
- **Dimensión cognitiva:** 5 horas semanales
- **Dimensión comunicativa:** 5 horas semanales
- **Dimensión estética:** 3 horas semanales
- **Dimensión actitudinal y valorativa:** 3 horas semanales

11. Evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:
• Diagnóstico cualitativo en el cual se considera, entre otros, la ubicación del niño y la niña en su nivel de desarrollo, la madurez emocional, el lenguaje, la edad cronológica y el repertorio de habilidades y destrezas explicitadas en las dimensiones del desarrollo. • Coevaluación y autoevaluación con los estudiantes a partir de una reflexión colectiva en la que se reconocen y valoran los desarrollos particulares y grupales; igualmente, se toman decisiones para mejorarlos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Vinculación de los padres de familia a los procesos de enseñanza y aprendizaje con el fin de analizar logros y dificultades en los procesos de los niños y las niñas, y generar conjuntamente estrategias de acción encaminadas al acompañamiento, a la superación de dificultades o al diseño de actividades de profundización para aquellos estudiantes más avezados o con talentos excepcionales.
- Reflexión del maestro sobre su práctica pedagógica derivada de los principios: lúdica, participación e integralidad, en la cual considere los saberes previos de los niños y las niñas, la posibilidad de adquirir nuevos aprendizajes y sus maneras de actuar y participar en el contexto.

Referentes Bibliográficos

Libros y Artículos

1. **Piaget, J. (1969).** "La psicología de la inteligencia". Buenos Aires: Editorial Paidós.
2. **Vygotsky, L. S. (1978).** "La formación social de la mente". México: Editorial Grijalbo.
3. **Bruner, J. (1986).** "El proceso de la educación". México: Editorial UTEHA.
4. **Dewey, J. (1916).** "Democracia y educación". Buenos Aires: Editorial Losada.

Documentos Oficiales

1. **Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2017).** "Bases curriculares para la educación inicial y preescolar".
2. **Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2016).** "Derechos Básicos de Aprendizaje para la educación inicial y preescolar".

Recursos en Línea

1. **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).** "Educación inicial y preescolar".

Calle: 1 N° 29 – 300 – [Tel:6042667989](tel:6042667989) Cel:3004191000– Email:
ie.santacatalina@medellin.gov.co Página Web www.iesantacatalina.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1
---	--

2. National Association for the Education of Young Children (NAEYC).

"Posiciones y recursos para la educación de los niños pequeños".

