



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA**  
**Medellín, 2018-2019**

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970; Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995 y Resolución No.05771 de mayo 16 de 2016; Núcleo 916; Dane: 105001001236. Teléfonos: 2639104 y 5160486.

Dirección: Cra. 36 Nro. 85 B 140. Email: ie.montecarlo-guillermogaviria@medellin.gov.co

**Dirección de grupo**  
**Proyecto de educación vial.**

**DIRECCION DE GRUPO JULIO 10 DE 2024**

**PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL**

**Orientación de grupo:** Habilidades básicas en el tránsito de peatones.

**Objetivo de aprendizaje:** el estudiante reconoce las señales de tránsito y recomendaciones para caminar con seguridad por la ciudad.

**Materiales que requieren los estudiantes:** colores, hojas de block.

**Grupos:** 0° a 11°, procesos básicos, aceleración del aprendizaje y caminar en secundaria.

**Metodología:**

- **Ficha ¿peligroso o seguro?:** Desarrollo y posterior socialización en parejas. Se sugiere compartir copias por grupos para resolver y colorear en el caso de los más pequeños (0° a 5°, procesos básicos y aceleración).
- **Conceptos básicos:** Lectura de los conceptos básicos sobre señales de tránsito y recomendaciones para cruzar las calles.

**Sugerencias de videos para 0°, 1°, 2° y procesos básicos:**

- *Cuento animado señales de tránsito:* [https://www.youtube.com/watch?v=l\\_gizrW7adQ](https://www.youtube.com/watch?v=l_gizrW7adQ)
- *¿Cómo cruzar la calle?:* <https://www.youtube.com/watch?v=5yEQOrmoVJE&t=180s>
- **Desarrollo de actividades:** Se propone el desarrollo de un esquema o mapa de las calles, tomando como referencia el colegio y sus zonas de riesgo para los peatones. (Ver anexo 1 para trabajar con los estudiantes de 0°, 1° y 2° y procesos básicos. Ver anexo 2 para trabajar con 3°).
- **Socialización de actividad:** Se identifican los puntos críticos o de riesgo para el tránsito de los peatones.
- **Entrega de los mejores productos a los docentes del proyecto de movilidad. Encargado:** director de grupo.

**Actividades para desarrollar en equipos de tres estudiantes.**

1. Observa los dibujos de la ficha “¿peligroso o seguro?”, resuélvela y analízala con tu docente y compañeros.
2. Lectura de conceptos básicos sobre movilidad y recomendaciones para cruzar las calles.
3. Elabora un esquema del barrio (mapa), siguiendo las indicaciones:
  - Dibuja como punto de referencia las dos sedes de la institución educativa.
  - Dibuja las calles con los cruces peatonales y las señales de tránsito que recuerdes de la zona.
  - Marca con color rojo las zonas críticas donde se ve la movilidad del peatón en peligro.
  - Utiliza colores para darle vida a tu esquema y no olvides marcarlo con tu nombre.
4. Socializa el esquema con tu clase, conversen sobre los puntos de peligro y entrégalo a tu docente.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA**  
**Medellín, 2018-2019**

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970; Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995 y Resolución No.05771 de mayo 16 de 2016; Núcleo 916; Dane: 105001001236. Teléfonos: 2639104 y 5160486.

Dirección: Cra. 36 Nro. 85 B 140. Email: ie.montecarlo-guillermogaviria@medellin.gov.co

**Dirección de grupo**  
**Proyecto de educación vial.**

## ¿Peligroso o seguro?

¿Estas situaciones son seguras o peligrosas? Colorea el cuadro correcto.

	Seguro	Peligroso		Seguro	Peligroso
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Señales de tránsito, semáforo y cebras peatonales

Las **SEÑALES DE TRÁNSITO** son imágenes o signos usados en la vía pública, bien sea en carteles o pintados en la vía. Están dirigidas a los distintos actores para que tomen precauciones o se informen sobre prohibiciones o situaciones que se presentan en la vía pública. Las hay verticales y horizontales; las horizontales están ubicadas sobre el piso y las verticales, que son las más conocidas, están ubicadas sobre postes; estas últimas tienen diferentes colores y formas:

#### SEÑALES REGLAMENTARIAS

Tienen forma circular, con borde rojo y fondo blanco. Indican a los actores viales lo que está permitido o las prohibiciones en la vía. Incumplirlas implica poner en riesgo la vida.



#### SEÑALES PREVENTIVAS

Son de color amarillo, en forma de rombo, y la figura o símbolo tiene color negro. Indican al conductor los riesgos o factores de atención existentes en el recorrido.



#### SEÑALES INFORMATIVAS

Tienen forma de rectángulo con fondo azul, textos blancos y símbolos negros. Proporcionan información sobre los servicios y lugares que se encuentran en el camino (montañas, hospitales, restaurantes, etc.).



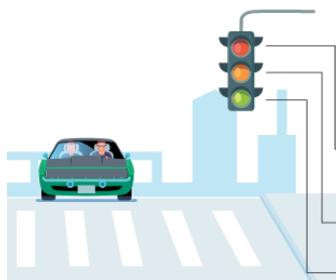
#### El semáforo

Esta es una de las señales de tráfico más importante; controla el paso de automóviles y peatones.

#### SEMÁFOROS PARA VEHÍCULOS

Están ubicados en las vías, en puntos altos, para que todos los conductores puedan verlos. Cambian de color:

- **Luz roja:** el conductor debe frenar el vehículo, puesto que le corresponde el paso a peatones o vehículos que circulan en otro sentido.
- **Luz amarilla:** señala precaución; en este punto, el conductor debe comenzar a detenerse, ya que viene el rojo.
- **Luz verde:** indica que el paso está libre y se puede avanzar de forma segura con el vehículo.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA Medellín, 2018-2019

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970; Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995 y Resolución No.05771 de mayo 16 de 2016; Núcleo 916; Dane: 105001001236. Teléfonos: 2639104 y 5160486.

Dirección: Cra. 36 Nro. 85 B 140. Email: ie.montecarlo-guillermogaviria@medellin.gov.co

### Dirección de grupo Proyecto de educación vial.

#### SEMÁFOROS PARA PEATONES

- **Luz roja fija:** con forma de peatón inmóvil. Señala a los peatones que no pueden cruzar la calzada.
- **Luz verde fija:** con forma de peatón en marcha. Indica a los peatones que pueden comenzar a atravesar la calzada.
- **Luz verde intermitente:** significa que el tiempo para que los peatones atraviesen la calzada está a punto de terminar y se va a encender la luz roja.



#### SEMÁFOROS ESPECIALES

Dentro de ellos se encuentran los semáforos por demanda, los cuales se accionan mediante un botón o sensor manual. Algunos de estos tienen, además, una señal sonora que permite orientar a las personas ciegas.



#### Cebra o paso para peatones

La cebra es una señal de tránsito horizontal compuesta por líneas blancas dibujadas sobre las calles, paralelas al flujo del tráfico, que sirven para indicar el espacio por el que pueden pasar los peatones. Los vehículos no se pueden estacionar o detener sobre ellas.

#### RECOMENDACIONES PARA CRUZAR LAS CALLES

- Al llegar a una esquina o cruce peatonal, detenerse en el borde de la acera.
- Establecer contacto visual con los conductores antes de cruzar para reafirmar su intención de detenerse.
- Confirmar que los autos y bicicletas se han detenido.
- Cuando exista semáforo, esperar el cambio de luz verde para peatones (rojo para automóviles).
- Mirar a izquierda y derecha para asegurarse de que no se acerca ningún vehículo; luego, ratificar mirando nuevamente a la izquierda.
- En lugares donde no haya paso peatonal, o puente, se debe procurar cruzar por la esquina, sin correr, por la cebra, atento a todos los movimientos que se presentan en la vía.



#### Para saber más

Mi cartilla de educación vial "Pensando en su seguridad". En: <http://www.sedmeta.gov.co/sites/default/files/CARTILLA%20ESTUDIANTES%20SEGURIDAD%20VIAL.pdf>

[https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es\\_es/educa-tu-mundo/educacion-vial-prevencion-lesiones-no-intencionadas/](https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/educa-tu-mundo/educacion-vial-prevencion-lesiones-no-intencionadas/)

Aprendiendo las señales de tránsito. En: <http://pedagogiavirtualgr2.blogspot.com/2012/07/actividades.html>

**ANEXO 1:** Para 0°, 1° y 2° y procesos básicos.



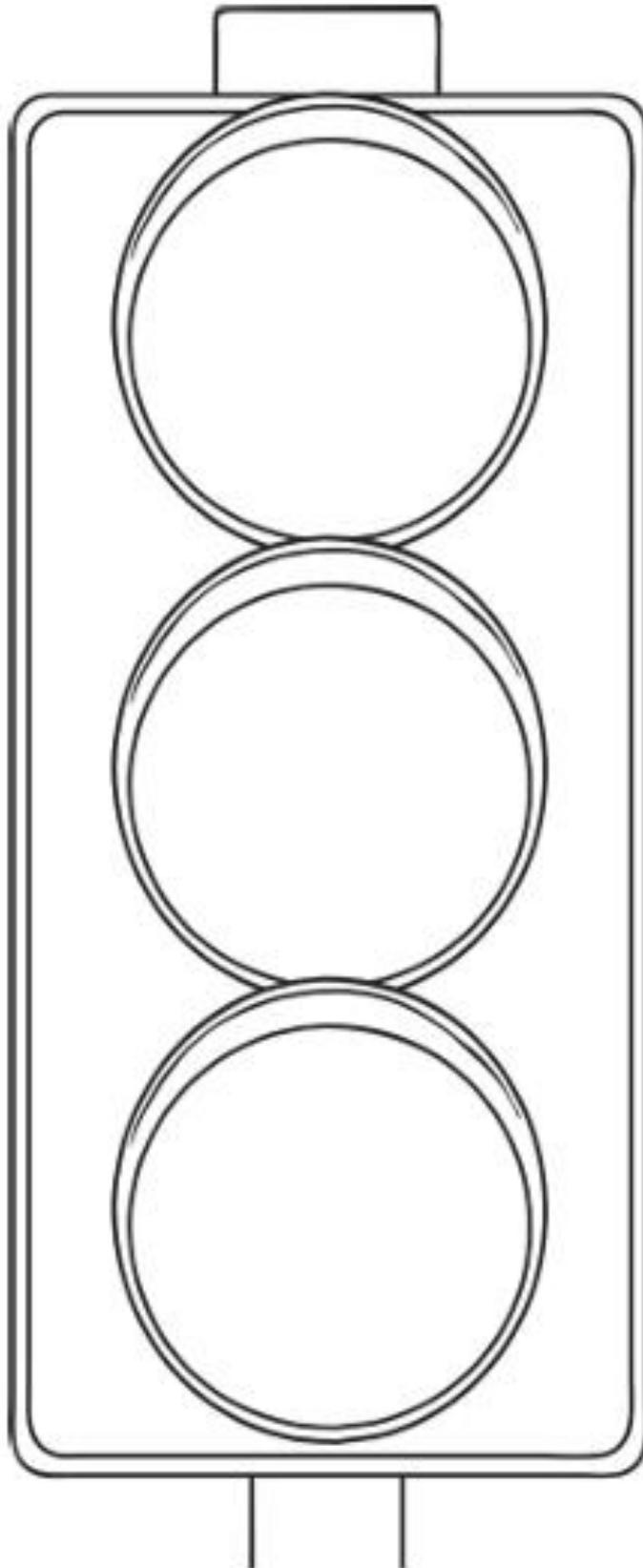
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA**  
**Medellín, 2018-2019**

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970; Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995 y Resolución No.05771 de mayo 16 de 2016; Núcleo 916; Dane: 105001001236. Teléfonos: 2639104 y 5160486.

Dirección: Cra. 36 Nro. 85 B 140. Email: ie.montecarlo-guillermogaviria@medellin.gov.co

**Dirección de grupo**  
**Proyecto de educación vial.**

## Semaforo





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA**  
**Medellín, 2018-2019**

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970; Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995 y Resolución No.05771 de mayo 16 de 2016; Núcleo 916; Dane: 105001001236. Teléfonos: 2639104 y 5160486.

Dirección: Cra. 36 Nro. 85 B 140. Email: ie.montecarlo-guillermogaviria@medellin.gov.co

**Dirección de grupo**  
**Proyecto de educación vial.**

## **Cómo cruzar la carretera de manera segura**

Recorta los pasos para cruzar la carretera con seguridad. Ordénalos y pégalos en tu libro.

**Cuando la carretera esté despejada, cruza a pie.**

twinkl.com

**Sigue mirando a izquierda y derecha hasta que la carretera esté despejada.**

twinkl.com

**Camina hasta el borde de la acera y espera.**

twinkl.com

**Si no estás seguro/a de si el coche está cerca o lejos, espera.**

twinkl.com

**Mira a la izquierda, luego a la derecha.**

twinkl.com

**Si hay un coche cerca, espera.**

twinkl.com