



**PORTAFOLIO DE PROCESOS ACADÉMICOS**

**DESCRIPCIÓN DE TALLERES O ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN**

<b>PROYECTO DE LECTOESCRITURA.</b>		Área o Asignatura: <b>Lengua Castellana.</b>	
Período:	Fecha asignación:	Entrega:	Sustentación:
Nombre del estudiante:		Grado/Grupo:	Revisó:

**COMPRENSIÓN DE LECTURA**

**Objetivo general:**

- Producir textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extratextuales.

**Objetivos específicos:**

- ❖ Utilizar la lectura y escritura como medios de comunicación, recreación y construcción, donde los estudiantes puedan plasmar sus pensamientos en palabras con un toque mágico.
- ❖ Formar lectores y escritores críticos para revestir las palabras de luz de magia y ensueño.
- ❖ Fomentar los hábitos de lectura y escritura.



**EL MUNDO**

Un hombre del pueblo de Neguá, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo. A la vuelta, contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos. El mundo es eso -reveló- Un montón de gente, un mar de fueguitos. Cada persona brilla con luz propia



entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco, que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende.



**Por Eduardo Galeano**

**Metodología:**

Leer el texto “EL MUNDO”. Dividir el grupo en subgrupos de 3 estudiantes, solicitarles que copien en el cuaderno las siguientes preguntas y realicen las siguientes actividades, para luego hacer un conversatorio de sus respuestas.

## Preguntas:

- ❖ ¿A partir de tu personalidad con qué fuego te identificas y por qué?
- ❖ ¿Por qué para el autor hay gente de fuegos distintos?
- ❖ ¿Cómo podrías explicar la expresión “hay gente que brilla con luz propia”?
- ❖ ¿Qué factores crees que inciden en una persona de fuego “bobo”?

## Actividades:

- ❖ Escoge un compañero o docente de tu predilección y describe que tipo de fuego posee.
- ❖ Realiza una sopa de letras con las cualidades que crees que debe tener una persona de fuego ardiente.
- ❖ Realiza un acróstico con la palabra fuego más tu nombre.
- ❖ Retrata tu imagen a partir del estado de ánimo en el que te encuentres y el fuego que posees.
- ❖ Soy luz porque... Escribe diez ideas del porque brillas con luz propia.

**En los ojos del joven, arde la llama; en los del viejo, brilla la luz.**

**(Victor Hugo)**