



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA

Medellín, 2018-2019

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970; Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995 y Resolución No.05771 de mayo 16 de 2016; Núcleo 916; Dane: 105001001236. Teléfonos: 2639104 y 5160486.

Dirección: Cra. 36 Nro. 85 B 140. Email: ie.montecarlo-guillermogaviria@medellin.gov.co

Dirección de grupo

Objetivos

1. Generar en la Institución espacios de reflexión en torno a la cultura de la paz y la filosofía de la no violencia como uno de los pilares de nuestro proyecto educativo institucional.
2. Fomentar el fortalecimiento de la convivencia y la paz, la participación y la responsabilidad democrática, la diversidad, la identidad y la valoración de las diferencias en pro de un ejercicio pacífico de la ciudadanía y que contribuya a la promoción, el respeto y la defensa de los derechos humanos.

PACTO POR LA PAZ

La escuela es la institución que surge en función de la socialización del ser humano; por lo tanto, su razón de ser se encuentra orientada a formar a los hombres y mujeres desarrollando y potenciando habilidades y capacidades fundamentales para la interacción. Sin embargo, el hecho de que ésta se encuentra inmersa dentro de la sociedad, hace que tenga vinculación con la ciudadanía, por lo tanto, es de trascendental importancia, comprenderla y gestionarla, partiendo de los intereses y conflictos que la constituyen.

La escuela es un espacio de convivencia y conflictos, y a su vez de búsqueda permanente de alternativas y acciones, que permite comprenderla como una integralidad que se racionaliza, en los procesos educativos a los ciudadanos(as) capaces de modificar las relaciones sociales existentes. Desde esta perspectiva, la construcción de una cultura para la paz debe considerarse como una alternativa de resignificación de la violencia dentro del ámbito escolar, que tendrá repercusiones en la familia y la sociedad.

La cultura para la paz, implica unas actitudes de respeto mutuo, inclusión, equidad, alteridad y empatía, además permite en los docentes, estudiantes, directivos y comunidad educativa, identificarse en la perspectiva de la No-Violencia.

La potenciación de las capacidades y habilidades ciudadanas, contribuyen al buen vivir, lo que se traduce en que cada integrante de una comunidad educativa, adquiera compromisos sociales, culturales, de dignificación de todas las formas de vida, del buen trato, de la ética del autocuidado, fundamentando así la armonía y la paz.

Este tipo de acciones y lineamientos pretenden entonces fortalecer los vínculos sociales y culturales, para prever y resolver oportunamente situaciones que puedan generar violencia.

Por ello, se realizará un **Pacto por el Buen Vivir en la Escuela**, para la construcción de cultura para la paz y armonía, como una acción de pedagógica y educativa, que busca la resignificación de la cultura de la violencia por medio de la gestión creativa, la solución pacífica y concertada de los conflictos.

CUENTO POR LA PAZ

Había una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una pintura la paz perfecta. Muchos artistas lo intentaron. El rey observó y admiró todas las pinturas, pero solamente hubo dos que a él realmente le gustaron y tuvo que escoger entre ellas.

La primera era un lago muy tranquilo. Este lago era un espejo perfecto donde se reflejaban unas plácidas montañas que lo rodeaban. Sobre estas se encontraba un cielo muy azul con tenues nubes blancas. Todos quienes miraron esta pintura pensaron que esta reflejaba la paz perfecta.

La segunda pintura también tenía montañas. Pero estas eran escabrosas y descubiertas. Sobre ellas había un cielo furioso del cual caía un impetuoso aguacero con rayos y truenos. Montaña abajo parecía retumbar un espumoso torrente de agua. Todo esto no se revelaba para nada pacífico.

Pero cuando el Rey observó cuidadosamente, vio tras la cascada un delicado arbusto creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto se encontraba un nido. Allí, en medio del rugir de la violenta caída de agua, estaba sentado plácidamente un pajarito en su nido...

- ¿Paz perfecta...?

- ¿Cuál crees que fue la pintura ganadora?

El Rey escogió la segunda.

- ¿Sabes por qué? Explicó el rey: 'Paz no significa estar en un lugar sin ruidos, sin problemas, sin trabajo duro o sin dolor. Paz significa que a pesar de estar en medio de todas estas cosas permanecemos calmados dentro de nuestro corazón. Este es el verdadero significado de la paz'. Recuperado de <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/buscando-la-paz-cuentos-de-valores-para-ninos/>

PREGUNTAS POR LA PAZ

- ❖ ¿Cuál es tu contribución para una cultura de la paz?
- ❖ ¿Cómo vivimos la paz en nuestro colegio?
- ❖ ¿Cuáles pueden ser consideradas las pequeñas muestras de paz en mi institución?
- ❖ ¿Es posible vivir en un mundo en paz?
- ❖ ¿Qué valores considero necesarios para la existencia de una cultura de paz?
- ❖ Revisar los acuerdos de convivencia realizados en el aula de clase en el marco de proyecto de aula, analizarlos, discutir su pertinencia y utilidad real para la convivencia pacífica, la solución concertada y dialogada de los conflictos y la adopción de la “No violencia” como camino para armonía comunitaria y la paz

Regalo una frase por la paz.

El docente director de grupo solicita a los estudiantes que cada uno construya una frase por la paz (tres minutos) posteriormente solicita sea socializada por cada uno al resto del grupo. Se retomarán algunas frases y se construirá un cartel para ubicarlo en algún espacio visible del aula o de la institución, con el fin de destacar la importancia de construir cotidianamente una cultura de paz en la I. E.