



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

CIRCULAR Nro. 9

Marzo 14 de 2025

SEMANA Diurno 9, Nocturna 9-10; (total en el año 9)

De: Equipo Directivo Docente

Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semana del 17 de marzo al 21 de marzo del 2025

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SEDE 1

JORNADA DE LA MAÑANA

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Diana Avellaneda	BAÑOS	Angela López
2		ESCALAS 2	María Elena Jaramillo	CANCHA	Esteban Restrepo
3		RAMPA	Carolina Higueta	RESTAURANTE	Adriana Oquendo
4		TIENDA ESCOLAR	Diana Tascón		
		BIBLIOTECA	Luz García		
1	Grados 3°, 4°, 5° 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Enedith García		
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Miguel Pérez, Andrés Loaiza		
3		RAMPA	Sandra Lopera		
4		TIENDA ESCOLAR	Henry Mosquera		
5		BIBLIOTECA	Gloria Espinal		
DISCIPLINA			Claudia Ramírez		

JORNADA DE LA TARDE

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Verónica Zapata	BAÑOS	Elizabeth González
2		ESCALAS 2	Claudia Pareja	TIENDA ESCOLAR	Nidia Cano
3		RAMPA	Nathalia Pavoni	CANCHA	N/A
		BIBLIOTECA	Marcela Restrepo		
1	Grados 3°, 4°, 5° 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Lady Navarro	BAÑOS	Sandra Atehortúa
2		ESCALAS 2	Camilo Marín	BIBLIOTECA	Leidy Jurado
3		RAMPA	Sandra Grisales	CANCHA	Yamiled Villalobos
4		TIENDA ESCOLAR	Natalia Salas	RESTAURANTE	Yenifer Legarda
DISCIPLINA			Gloria Marín		

SEDE 2

JORNADA DE LA MAÑANA

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Evelyn Salas	BIBLIOTECA	Jadir Álzate
ESCALAS 1	William Viana	ESCALAS 2	Jonathan Jaramillo
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Gonzalo Quiceno	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	Liliana Jaramillo
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Miguel Rojas	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Ana Pérez
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Yeison Gómez	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Tatiana Morales
PATIO 1 - CANCHA	Yeison Torres	PATIO 2 - CANCHA	Sandra Zapata
BAÑO DE HOMBRES	Alexander Valencia	BAÑO DE MUJERES	Nubia Arias
TIENDA ESCOLAR	Richar del Valle	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Oscar Villada
DISCIPLINA	Cesar Hoyos		

JORNADA DE LA TARDE

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Leydi Mosquera	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Santiago Sierra – Edison Duque
ESCALAS 1	José Molina	ESCALAS 2	Marcela Marín
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Juan Jaramillo	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	Carlos Valencia
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Giovanna González	BIBLIOTECA	Eduard Guerrero
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Ingrid Gómez	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Arbey Vidales
PATIO 1 - CANCHA	Nirla Murillo	PATIO 2 - CANCHA	Sandra Ruiz
BAÑO DE HOMBRES	Giovanni Bastidas	BAÑO DE MUJERES	Stefania Sepúlveda
TIENDA ESCOLAR	Laura Cardona	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Dudan Hincapié
DISCIPLINA	Víctor Cárdenas		

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 17 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
PLAN LECTOR- Primaria Actividad: La hormiga desobediente.	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana Grupo: Transición 1 H. 10:10 a.m. Jornada Tarde Grupo: Transición 6 H. 1:15 p.m.	Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz.	Los docentes de cada hora acompañan y apoyan la actividad.
Asesoría Media Técnica ITM – Universidad en mi Barrio	Rectoría Sede Nro. 2 H. 11:00 a.m.	Rector, coordinadores y Asesor Andrés cano	

MARTES 18 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Organización Huerta Montecarlo “adecuación espacio”	Espacio al lado de Buen Comienzo H. 7:00am	Fundación Amarte Global. Yuly Henao	
PLAN LECTOR- Primaria Actividad: La hormiga desobediente.	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana Grupo: 3°1 H. 10:10 a.m.	Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz.	Los docentes de cada hora acompañan y apoyan la actividad.

MIÉRCOLES 19 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Orientación de Grupo: Una hora para el Medio Ambiente	Aulas de Clase	Proyecto PRAES	
Reunión de directivos	Rectoría Sede Nro. 2 H. 12:00M – 2:00pm	Rector y coordinadores.	
PLAN LECTOR- Primaria 1. Actividad: cuento y origami. - Bibl- 2. Actividad: tipos de opinión.	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana 1- Grupo: 2°2 H. 10:20 a.m. Jornada Tarde 2-Grupo: 5°4 H. 1:15 p.m.	Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz	La docente encargada acompaña y apoya la actividad.
Prevención consumo SPA.	Sede Nro. 2 Aulas de clase Jornada Mañana Grupo: 9°1. 3h Grupo: 9°2. 4h Grupo: 8°1. 5h Grupo: 8°2. 6h	Psicólogo del programa Escuela Entorno protector.	Las docentes encargadas acompañan y apoyan la actividad.

JUEVES 20 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Gestión emocional.	Sede Nro. 1 Aulas de clase Jornada Mañana Grupo: 4°1. H. 10:10 Grupo: 4°2. H. 11:05 Jornada Tarde Grupo: 4°4. H. 12:15 Grupo: 4°3. H. 1:15	Psicólogo del programa Escuela Entorno protector.	La docente encargada acompaña y apoya la actividad.
Socialización Mallas Área de Artística	Coordinación Sede Barbados piso 1 H. 10:30am – 1:30pm	Rector, Coordinadores Docentes: Juan Jaramillo, Jonathan Jaramillo, Fabián	Los docentes del área de Artística, este día cumplen 8 horas. Los coordinadores revisan el

		Restrepo, Sandra Atehortua	horario de los diferentes grupos y lo organizan en caso de ser necesario.
PLAN LECTOR- Primaria Actividad: cuento y origami. -Bibl-	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana Grupo: Transición 3 H. 10:10 a.m.	Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz	La docente encargada acompaña y apoya la actividad.

VIERNES 21 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Organización Huerta Montecarlo “Siembra de Semillas”	Espacio al lado de Buen Comienzo H. 7:00am	Fundación Amarte Global. Yuly Henao	
Entrega Carpeta Banco de Talleres	Ambas Sedes	Docentes y Directivos Docentes	
1. Convivencia y paz 2. Prevención consumo SPA. 3. Gestión pedagógica con estudiantes.	Sede Nro. 2 Aulas de clase Jornada Tarde 1. Grupo: 8°3. 1h 2. Grupo: 9°4. 3h 3. Grupo: 9°3. 4h	Psicólogo del programa Escuela Entorno protector.	Las docentes encargadas acompañan y apoyan la actividad.
Club lector y de teatro "el armario de las letras". Estudiantes de básica primaria	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana H. 11:00a.m. – 12:00 p.m. . Jornada Tarde H. 12:00 - 1:00 p.m.	Escuelas populares Bibliotecaria	Los estudiantes inscritos asisten en jornada contraria.

3. ORIENTACIONES GENERALES

3.1. REUNION CON AREAS

Desde el año anterior se realizó revisión y actualización de las mallas y se acordó que cada equipo de áreas socializará las modificaciones a los directivos; por lo tanto, se comparte el cronograma de exposiciones. Los días de las exposiciones los docentes que pertenezcan al área, cumplen 8 horas laborales

AREA	FECHA	HORA EXPOSICION
ARTISTICA	20/03	10:30am – 1:30pm
TECNOLOGIA	25/03	10:30am – 1:30pm
EDUCACION FISICA	1/04	10:30am – 1:30pm
ETICA	3/04	10:30am – 1:30pm
TRANSICION	8/04	10:30am – 1:30pm
MEDIA TECNICA	10/04	10:30am – 1:30pm

3.2. COMPENSACION DE SEMANA SANTA

- ✓ **CARPETA BANCO DE TALLERES (entrega 21 de marzo):** Los docentes realizarán 5 talleres por grado o conjunto de grados enfocados en proyecto lectoescritura para compensar el día 14 de abril. Estos talleres deben ser entregados de forma digital en un archivo que les será compartido y en medio impreso en una carpeta en coordinación.

Los talleres deben ser diseñados en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI (Se anexa formato).

Hoja tamaño oficio (8.5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm), fuente: Arial tamaño 11; la margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15. *(Entrega 21 de marzo, impreso y digital al correo electrónico de los coordinadores)*

- ✓ **PRUEBAS DE PERIODO (entrega 28 de marzo):**

CONSIDERACIONES GENERALES

Las pruebas periodo serán elaboradas por los docentes de la institución teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el periodo

Las presentaciones de las pruebas periodo serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a once y, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las del primer periodo se aplicarán el día 25 de abril en dos secciones; primera sección primeras tres horas de clase antes del descanso y segunda sección de dos a tres horas después del descanso.

Los grados transición, primero, segundo y Procesos Básicos, deben de programar unas evaluaciones de las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, urbanidad y civismo, inglés) durante dos (2) días, respetando el ritmo de aprendizaje y lectura básica de los estudiantes.

ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

1. Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI, socializado y entregado por los directivos
2. Después de ser diseñadas por el docente, revisadas por equipo de docentes del área, se entregan al Jefe de área quien recoge en medio digital y medio impreso, las pruebas de todos los grados escolares para ser entregadas en coordinación
3. **Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11º y CLEI 1 - 6
4. La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15
5. El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:
 - Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
 - 1º, 2º y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en cada una de las áreas y asignaturas.
 - 3º a 5º y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas para cada una de las áreas
 - 6º a 11º, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para cada una de las asignaturas.
 - CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés)
 - En los Grados 3º - 5º, Aceleración, Cada prueba se realiza en 20 min. Mínimo, máximo 24 min.
 - En los Grados 6º - 9º, CLEI 3, 4, Caminar en secundaria, Cada prueba se realiza en 28 min. Mínimo, máximo 30 minutos
 - En los grados 10º - 11º, CLEI 5 - 6; Cada prueba se realiza en 21 min. Mínimo, máximo en 23 minutos

Grados y Grupos	Tiempo para pruebas	Numeración Pruebas
Grado Transición:dimensiones.	Se realizan durante los dos días	
5 preguntas; Grado 1°, 2°, P.B; CLEI 1-2; las pruebas se aplican en dos (2) días. Primer día, Se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Segundo día de clase se aplican las áreas Matemáticas, Inglés,Urbanidad y Civismo	Horario que se aplicara durante los dos (2) días de la prueba: Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	Primer Dia: Lenguaje (1-5), Ciencias Naturales (6-10), Ciencias Sociales (11-15), Segundo día: Matemáticas (16-20), Ingles (21-25), urbanidad y civismo (25-30)
8 preguntas Grado 3°, 4°, 5°, Aceleración. Las pruebas se aplican en dos secciones, primer sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Urbanidad y Civismo, Artística, Educación Física.	Horario de las dos secciones: Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am –11:55am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm –5:15pm	Primer Sección: Matemáticas (1-8), Ciencias Naturales (9-16), ingles (17-24), Tecnología y informática (25-32), Ética y Valores (33-40), Religión (41-48). Segunda Sección: Lengua Castellana (49-56), Ciencias Sociales (57-64), Urbanidad y Civismo (65-72), Artística (73-80), Educación Física (81-88)
10 preguntas 6° a 9°, Caminar en Secundaria y CLEI 3, 4. Laspruebas se aplican en dos secciones, primera seccióntres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, CienciasNaturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección doshoras de clase se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Sociales, Artística, Educación Física,	Horario de las dos secciones: Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am – 11:30am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm – 5:45pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales (11-20), Ingles (21-30), Tecnología y informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60). Segunda Sección: Lengua Castellana (61-70), Ciencias Sociales (71-80), Artística (81-90), Educación Física (91-100)
10 preguntas 10° a 11°, CLEI 5 - 6; Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clasese aplican las áreas Matemáticas, CienciasNaturales Química, Ingles, Tecnología informática, Ética yValores, Religión, Filosofía; segunda sección dos horas declase se aplican las áreasLengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, EducaciónFísica, Ciencias Naturales Física, Emprendimiento.	Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am –11:45am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm –6:00pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales Química (11-20), ingles (21-30), Tecnología y Informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60), Filosofía (61-70). Segunda Sección: Lengua Castellana (71-80), Ciencias Sociales (81-90), Artística (91-100), Educación Física (101-110), Ciencias Naturales Física (111-120), Emprendimiento (121-130)

- Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) pagina, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.

7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER)
8. El día de la aplicación de las pruebas durante el desarrollo de estas, verificar que los estudiantes marquen en la prueba los datos que les piden en especial en su hoja de respuestas y que sigan las instrucciones claras para la aplicación.
9. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura. No recibir ninguna prueba hasta que se cumpla el tiempo destinado para la prueba. Decirles a los estudiantes que le dediquen todo el tiempo a la prueba y que si termina antes de tiempo se le asignara un taller para que continúe concentrado y en silencio.
10. Aquellos estudiantes que no presenten pruebas por ausencia a la clase, a la jornada escolar o por otras razones, cuya causa es justificable ante el Manual de Convivencia y/o las condiciones pedagógicas académicas del o la estudiante, podrán presentarlas hasta en un lapso máximo de dos días después de su aplicación, o después de presentarse a la institución tras haber cumplido la incapacidad o licencia que presente legalizada. En todo caso es importante solicitar las excusas debidamente elaboradas con los comprobantes si los hay. La excusa la firma el coordinador, quien le aplica la prueba al estudiante o delega a los docentes dicha aplicación.
11. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:

12. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b, c, d para básica primaria (grados 1º y 2º); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º y la Educación para Adultos).
13. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; **evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema**, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: **“las respuestas B y D son las correctas”**; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: **“Cuál es la capital de Colombia”**, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

3.3 PSICOLOGÍA. Programa Medellín te quiere saludable, usar formato institucional de remisión para la psicóloga Adriana Marcela Naar Cavadia, correo: salud@iemontecarloguillermogaviriacorrea.edu.co

KAROL COSSIO CORREA
Rector

EDDY JOHANA GALEANO OSPINA
Coordinadora

CARLOS ALBERTO RICO URREGO
Coordinador

LORENA VASQUEZ RENDON
Coordinadora

ELKIN ANTONIO ALFONSO SOSSA
Coordinador