



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

### CIRCULAR Nro. 9

Marzo 15 de 2024

**SEMANA** Diurno 9, Nocturna 9-10; (total en el año 9)

**De:** Equipo Directivo Docente

**Para:** Docentes

**Asunto:** Programación de actividades semana del 18 de marzo al 22 de marzo del 2024

#### Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

### 1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

#### SEDE 1

#### JORNADA DE LA MAÑANA

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	<b>Grados 1°, 2°</b> 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Claudia Ramírez, Carolina Higueta
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Erica Cadavid, Angela López
3		RAMPA	Adriana Oquendo, Maria Elena Jaramillo
4		TIENDA ESCOLAR	Esteban Restrepo, Diana Avellaneda
1	<b>Grados 3°, 4°, 5°</b> 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Enedith García
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Diana Tascón
3		RAMPA	Henry Mosquera, Miguel Pérez
4		TIENDA ESCOLAR	Andrés Loaiza, Gloria Espinal
5	DISCIPLINA		Sandra Lopera

#### JORNADA DE LA TARDE

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	<b>Grados 1°, 2°</b> 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Sandra Atehortua, Natalia Salas
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Gloria Marín
3		RAMPA	Nathalia Pavoni, Nidia Cano
4		TIENDA ESCOLAR	Claudia Pareja, Verónica Zapata
1	<b>Grados 3°, 4°, 5°</b> 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Camilo Marín, Sandra Grisales
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Yamiled Villalobos, Lady Navarro
3		RAMPA	Leidy Jurado, Marcela Restrepo
4		TIENDA ESCOLAR	Yenifer Legarda
5	DISCIPLINA		Elizabet González

**SEDE 2**

**JORNADA DE LA MAÑANA**

<b>SITIOS Y TURNOS</b>	<b>LUNES - VIERNES</b>
<b>ESCALAS 1 Y PUERTA</b>	William Viana, Jadir Alzate, Alexander Valencia
<b>ESCALAS 2</b>	Ana Pérez, Leydi Mosquera
<b>TIENDA ESCOLAR</b>	Richar del Valle, Jonathan Jaramillo
<b>PATIO 1</b>	Yeison Torres, Edison Duque
<b>BAÑO DE HOMBRES</b>	Oscar Villada, Cesar Hoyos
<b>PATIO 2 BAÑO DE MUJERES</b>	Sandra Zapata, Liliana Jaramillo, Evelyn Salas, Nubia Arias
<b>DISCIPLINA</b>	Carlos López

**JORNADA DE LA TARDE**

<b>SITIOS Y TURNOS</b>	<b>LUNES - VIERNES</b>
<b>ESCALAS 1 Y PUERTA</b>	Laura Cardona, Miguel Rojas, Juan Jaramillo
<b>ESCALAS 2</b>	Jesús Manzano, Arvey Vidales
<b>TIENDA ESCOLAR</b>	Giovana González, Eugenia Legarda Víctor Cárdenas
<b>PATIO 1</b>	Santiago Sierra      Giovanni Bastidas Gonzalo Quiceno
<b>BAÑO DE HOMBRES</b>	José Molina, Carlos Valencia
<b>PATIO 2 BAÑO DE MUJERES</b>	Nirla Murillo, Ingrid Gómez, Sandra Ruiz
<b>DISCIPLINA</b>	Dudan Hincapié

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL**

**LUNES 18 DE MARZO**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>LUGAR/HORA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PARA TENER EN CUENTA</b>
<b>Inicia Jornada de silencio electoral</b>	Institución Educativa Montecarlo	Todos Docentes y Directivos docentes	
<b>Acción Educativa</b>	Aulas de Clase  Caminar Secundaria 6 hora clase	Psicologo	

**MARTES 19 DE MARZO**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>LUGAR/HORA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PARA TENER EN CUENTA</b>
<b>Reunión Padres de familia y Estudiantes del grado 11º con Asesores de la Media Técnica</b>	Aula Múltiple Sede Nro 1. Montecarlo  H. 6:30am	Asesores Media Técnica	Los orientadores de grupo del grado 11º, envían citación a los padres de familia y a los estudiantes del grado 11º
<b>Acción Educativa</b>	Aulas de Clase  Procesos Básicos 4 hora clase	Psicologo	

<b>Reunión Docentes de Transición, Primaria, P.B, Aceleración con tutora PTA</b>	Biblioteca Sede Nro 1. Montecarlo  H. 11:20am – 12:40M	Tutora PTA, Docentes Transición, Primaria, P.B, Aceleración	
--	--	---	--

### MIÉRCOLES 20 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Orientación de Grupo: Una hora para la movilidad</b>	Aulas de Clase	Proyecto Educación Vial	
<b>Acción Educativa</b>	Aulas de Clase  Aceleración 1 y 2 hora clase	Psicólogo	
<b>Reunión Área de Humanidades Lengua Castellana y Proyecto Lectoescritura "Organización día del Idioma y las letras Españolas"</b>	Biblioteca Sede Nro 2. Barbados  H.11:20am – 12:40M	Integrantes Área Humanidades Lengua Castellana y Proyecto Lectoescritura	
<b>Reunión de Rector con coordinadores</b>	Rectoría  H. 1:00pm – 2:00pm	Rector Coordinadores	

### JUEVES 21 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Reunión Padres de familia y Estudiantes del grado 10º con Asesores de la Media Técnica</b>	Aula Múltiple Sede Nro 1. Montecarlo  H. 6:30am	Asesores Media Técnica	Los orientadores de grupo del grado 10º, envían citación a los padres de familia y a los estudiantes del grado 10º
<b>Jornada de votación Personero, Contralor, estudiantes de la nocturna</b>	Salas de Sistemas, Sede Nro 2  H. 6:30pm – 9:30am	Proyecto Democracia	Los grupos se van llevando a la sala de sistemas; traer número tarjeta de identidad

### VIERNES 22 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Día de la Democracia escolar:</b>			
El día de la elección de candidatos a Personería y Contraloría, todos los orientadores de grupo, deben citar a los estudiantes a ejercer el derecho a votar.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este día los estudiantes se deben presentar a la institución para ejercer su derecho al voto y posterior a ello regresan a sus casas.</li> <li>• Los estudiantes deben tener en cuenta que la asistencia es de carácter obligatorio.</li> <li>• para los grupos de transición, primaria, procesos básicos y aceleración los estudiantes asisten con su cuidador.</li> </ul>			

- Recordar a los padres de familia y estudiantes que cuando se presentan a la institución deben hacerlo con el uniforme y una adecuada presentación personal.
- Los docentes orientadores de grupo son los docentes encargados de acompañar sus respectivos grupos durante la entrada, permanencia (votación, entrega del refrigerio a los beneficiarios) hasta la salida.
- Recordar a los estudiantes que para poder ejercer su derecho al voto deben tener el número del registro civil o de la tarjeta de identidad.
- Los docentes no orientadores de grupo serán los jurados de votación, deben presentarse puntualmente a la jornada y permanecer en las mesas de votación durante toda la jornada electoral.

### Todos los Docentes cumplen Jornada 7:00am – 2:00pm

#### Cronograma de Votación

HORA	Sede Nro 2/GRADO	Sede Nro 1/GRADO
7:20am	Apertura Día de la Democracia	
7:20am	Sexto A, B, C, D y Caminar en Secundaria	Quinto A, B, C, D
7:50am	Séptimo A, B, C, D	Cuarto A, B, C, D, E
8:10am	Octavo A, B, C, D	Tercero A, B, C, D, E
8:30am	Noveno A, B, C, D	Segundo A, B, C, D, E
8:50am	Decimo A, B, C, D, Once A, B, C, D	Primero A, B, C, D, E
9:10am	Aceleración, Procesos Básicos	Transición A, B, C, D, E, F
9:40am – 11:00am	Organización de Pruebas de Periodo: Diferentes espacios institucionales y Salas de sistemas	

<b>Reunión general de Docentes y Directivos</b>	<b>Biblioteca Sede Nro 1</b>	<b>Docentes y directivos Docentes</b>	
	<b>H. 11:00am – 1:00pm</b>		

## 3. ORIENTACIONES GENERALES

### 3.1. PRUEBAS TRIMESTRALES

#### CONSIDERACIONES GENERALES

Las pruebas trimestrales serán elaboradas por los docentes de la institución teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el periodo

Las presentaciones de las pruebas trimestrales serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a once y, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las del primer periodo se aplicarán el día 24 de abril en dos secciones; primera sección primeras tres horas de clase antes del descanso y segunda sección de dos a tres horas después del descanso.

Los grados transición, primero, segundo y Procesos Básicos, deben de programar unas evaluaciones de las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, urbanidad y civismo, inglés) durante

dos (2) días, respetando el ritmo de aprendizaje y lectura básica de los estudiantes.

### ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

1. Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI, socializado y entregado por los directivos
2. Después de ser diseñadas por el docente, revisadas por equipo de docentes del área, se entregan al Jefe de área quien recoge en medio digital y medio impreso, las pruebas de todos los grados escolares para ser entregadas en coordinación
3. **Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11º y CLEI 1 - 6
4. La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15
5. El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:
  - Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
  - 1º, 2º y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en cada una de las áreas y asignaturas.
  - 3º a 5º y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas para cada una de las áreas
  - 6º a 11º, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para cada una de las asignaturas.
  - CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés)
    - En los Grados 3º - 5º, Aceleración, Cada prueba se realiza en 20 min. Mínimo, máximo 24 min.
    - En los Grados 6º - 9º, CLEI 3, 4, Caminar en secundaria, Cada prueba se realiza en 28 min. Mínimo, máximo 30 minutos
    - En los grados 10º - 11º, CLEI 5 . 6; Cada prueba se realiza en 21 min. Mínimo, máximo en 23 minutos

Grados y Grupos	Tiempo para pruebas	Numeración Pruebas
Grado Transición:dimensiones.	Se realizan durante los dos días	
5 preguntas; Grado 1º, 2º, P.B; CLEI 1-2; las pruebas se aplican en dos (2) días. Primer día, Se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Segundo día de clase se aplican las áreas Matemáticas, Inglés,Urbanidad y Civismo	Horario que se aplicara durante los dos (2) días de la prueba:  Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	Primer Dia: Lenguaje (1-5), Ciencias Naturales (6-10), Ciencias Sociales (11-15), Segundo día: Matemáticas (16-20), Ingles (21-25), urbanidad y civismo (25-30)
8 preguntas Grado 3º, 4º, 5º, Aceleración. Las pruebas se aplican en dos secciones, primer sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales,	Horario de las dos secciones:  Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am –11:55am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm	Primer Sección: Matemáticas (1-8), Ciencias Naturales (9-16), ingles (17-24), Tecnología y informática (25-32), Ética y Valores (33-40), Religión (41-48). Segunda Sección: Lengua Castellana (49-56), Ciencias Sociales (57-64), Urbanidad y Civismo (65-72), Artística (73-80), Educación Física (81-88)

Urbanidad y Civismo, Artística, Educación Física.	Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	
10 preguntas 6° a 9°, Caminar en Secundaria y CLEI 3, 4. Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Inglés, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física,	Horario de las dos secciones:  Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am – 11:30am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm – 5:45pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales (11-20), Inglés (21-30), Tecnología y informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60). Segunda Sección: Lengua Castellana (61-70), Ciencias Sociales (71-80), Artística (81-90), Educación Física (91-100)
Preguntas 10° a 11°, CLEI 5 - 6; Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales Química, Inglés, Tecnología informática, Ética y Valores, Religión, Filosofía; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física, Ciencias Naturales Física, Emprendimiento.	Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am – 11:45am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm – 6:00pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales Química (11-20), inglés (21-30), Tecnología y Informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60), Filosofía (61-70). Segunda Sección: Lengua Castellana (71-80), Ciencias Sociales (81-90), Artística (91-100), Educación Física (101-110), Ciencias Naturales Física (111-120), Emprendimiento (121-130)

6. Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) página, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.
7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER)
8. El día de la aplicación de las pruebas durante el desarrollo de estas, verificar que los estudiantes marquen en la prueba los datos que les piden en especial en su hoja de respuestas y que sigan las instrucciones claras para la aplicación.
9. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura. No recibir ninguna prueba hasta que se cumpla el tiempo destinado para la prueba. Decirles a los estudiantes que le dediquen todo el tiempo a la prueba y que si termina antes de tiempo se le asignara un taller para que continúe concentrado y en silencio.
10. Aquellos estudiantes que no presenten pruebas por ausencia a la clase, a la jornada escolar o por otras razones, cuya causa es justificable ante el Manual de Convivencia y/o las condiciones pedagógico académicas del o la estudiante, podrán presentarlas hasta en un lapso máximo de dos días después de su aplicación, o después de presentarse a la institución tras haber cumplido la incapacidad o licencia que presente legalizada. En todo caso es importante solicitar las excusas debidamente elaboradas con los comprobantes si los hay. La excusa la firma el coordinador, quien le aplica la prueba al estudiante o delega a los docentes dicha aplicación.
11. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución

de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

#### ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:

12. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b, c, d para básica primaria (grados 1º y 2º); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º y la Educación para Adultos).
13. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; **evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema**, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: **“las respuestas B y D son las correctas”**; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: **“Cuál es la capital de Colombia”**, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

#### 14. CRONOGRAMA DE PRUEBAS DE PERIODO JORNADA DIURNA

ACCION A DESARROLLAR	PERIODO 1
Organización de Pruebas por los docentes	ABRIL 1 - 10
Reunión por áreas para revisión y ajustes de pruebas de periodo	ABRIL 11
Entrega de pruebas al coordinador para revisión final	ABRIL 11
Imprimir pruebas, fotocopiar y multiplicar pruebas	ABRIL 15 -19
Aplicación de pruebas	ABRIL 24

**KAROL COSSIO CORREA**  
Rector

**EDDY JOHANA GALEANO OSPINA**  
Coordinadora

**CARLOS ALBERTO RICO**  
Coordinador

**JUAN HGUITA HIGUITA**  
Coordinador

**ELKIN ANTONIO ALFONSO**  
Coordinador