



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

CIRCULAR Nro. 7

Febrero 28 de 2025

SEMANA Diurno 7, Nocturna 7-8; (total en el año 7)

De: Equipo Directivo Docente

Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semana del 3 de marzo al 7 de marzo del 2025

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SEDE 1

JORNADA DE LA MAÑANA

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Carolina Higueta	BANOS	Luz García
2		ESCALAS 2	Diana Tascón	CANCHA	Diana Avellaneda
3		RAMPA	Angela López	RESTAURANTE	Adriana Oquendo
4		TIENDA ESCOLAR	Esteban Restrepo		
		BIBLIOTECA		Claudia Ramírez	
1	Grados 3°, 4°, 5° 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Sandra Lopera		
2		ESCALAS 2 y BANOS	Henry Mosquera		
3		RAMPA	Gloria Espinal, Andrés Loaiza		
4		TIENDA ESCOLAR	Eneidith García		
5		BIBLIOTECA	Miguel Pérez		
	DISCIPLINA		María Elena Jaramillo		

JORNADA DE LA TARDE

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Nathalia Pavoni	BANOS	Verónica Zapata
2		ESCALAS 2	Elizabeth González	TIENDA ESCOLAR	Marcela Restrepo
3		RAMPA	Nidia Cano	CANCHA	Gloria Marín
		BIBLIOTECA		Claudia Pareja	
1	Grados 3°, 4°, 5° 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Sandra Grisales	BANOS	Yamiled Villalobos
2		ESCALAS 2	Natalia Salas	BIBLIOTECA	Yenifer Legarda
3		RAMPA	Lady Navarro	CANCHA	Camilo Marín
4		TIENDA ESCOLAR	Leidy Jurado	RESTAURANTE	N/A
	DISCIPLINA		Sandra Atehortúa		

SEDE 2

JORNADA DE LA MAÑANA

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Gonzalo Quiceno	BIBLIOTECA	Liliana Jaramillo
ESCALAS 1	Miguel Rojas	ESCALAS 2	Ana Pérez
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Yeison Gómez	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	Tatiana Morales
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Yeison Torres	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Sandra Zapata
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Alexander Valencia	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Oscar Villada
PATIO 1 - CANCHA	Richar del Valle	PATIO 2 - CANCHA	Cesar Hoyos
BAÑO DE HOMBRES	Jadir Álzate	BAÑO DE MUJERES	Nubia Arias
TIENDA ESCOLAR	Jonathan Jaramillo	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Evelyn Salas
DISCIPLINA	William Viana		

JORNADA DE LA TARDE

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Juan Jaramillo	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Santiago Sierra – Carlos Valencia
ESCALAS 1	Giovanna González	ESCALAS 2	Leydi Mosquera
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Ingrid Gómez	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	Arbey Vidales
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Nirla Murillo	BIBLIOTECA	Sandra Ruiz
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Laura Cardona	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Dudan Hincapié
PATIO 1 - CANCHA	Giovanni Bastidas	PATIO 2 - CANCHA	Víctor Cárdenas
BAÑO DE HOMBRES	Edison Duque	BAÑO DE MUJERES	Stefania Sepúlveda
TIENDA ESCOLAR	Marcela Marín	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	José Molina
DISCIPLINA	Eduard Guerrero		

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 3 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Continua Campaña Candidatos a Personero, Contralor y Líder SoyEd	Ambas Sedes H. Ver Programación	Proyecto Democracia	Como en primaria hay dos descansos, a los grupos que están en clase, se recomienda organizar actividades lúdicas para que sean más fáciles de aplicar
PLAN LECTOR- Primaria 1. Taller: “mi cuerpo lo cuido yo”. (PTA)	Jornada Mañana Aula de Clase 1.- Grupo: 2°1 H. 10:10 a.m.	Docente PTA: Alejandra Zuluaga León.	Las docentes de cada hora acompañan y apoyan la actividad.

2. Actividad: “el valor del tiempo”. -Bibl-	Biblioteca Sede Nro. 1 2-Grupo: 4°2 H. 11:10 a.m.	Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz.	
--	--	-----------------------------------	--

MARTES 4 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Organización Huerta Montecarlo “adecuación espacio”	Espacio al lado de Buen Comienzo H. 7:00am	Fundación Amarte Global. Yuly Henao	
Debate para los cargos de Personero, Contralor y Lider SoyEd.	Ambos Patios Jornada Mañana Sede Nro. 1 H. 8:20am Sede Nro. 2 H. 7:10am Jornada Tarde Sede Nro. 1 H. 1:00pm Sede Nro. 2 H. 4:00pm Jornada Nocturna H. 6:30pm	Proyecto Democracia	Recuerden, llevar una pregunta por grupo, para el debate de Personero, Contralor y Lider SoyEd. <u>También acuérdense de Solicitar el número del registro civil o de la tarjeta de identidad para el día de las votaciones</u>
Socialización Mallas Área de Ciencias Naturales	Coordinación Sede Barbados piso 1 H. 10:30am – 1:30pm	Rector, Coordinadores Docentes: Nubia Arias, Gloria Marín, Joaquín Bastidas, Leydi Mosquera, Diana Tascón	Los docentes del área de Ciencias Naturales, este día cumplen 8 horas. Los coordinadores revisan el horario de los diferentes grupos y lo organizan en caso de ser necesario.
PLAN LECTOR Actividad: “de la mesa a la tierra”. -Bibl-	Biblioteca Sede Nro. 1 Y Huerta Jornada Mañana Grupo: 3°1 H. 7:30 a.m.	León. Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz	La docente encargada acompaña y apoya la actividad.
Taller de dibujo Nro. 4 para estudiantes de básica primaria de 3° a 5°. (inscritos en taller Nro. 1)	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana H. 11:00 a.m. a 12:00 p.m. Jornada Tarde H. 12:00 a 1:00 p.m.	Escuelas populares y Bibliotecaria.	Asisten estudiantes inscritos, en jornada contraria.

MIÉRCOLES 5 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Inicia Jornada de Silencio Electoral	Ambas Sedes	Proyecto Democracia	
Orientación de Grupo: Día de la Mujer	Aulas de Clase	Proyecto Ética y Valores	
Miércoles de Ceniza	Ambas Sedes H. Por definir	Coordinadores	

Visita a las aulas de clase 6° - 11° por parte de Inder, Deporte, Convivencia y Paz	Aulas Clase Sede Nro. 2 Jornada Mañana H. inicia 8:00 a.m.	Inder Medellín	
Reunión Proyecto Democracia “Organizar Proceso de Votación”	Biblioteca Sede Nro. 2 H. 11:00am	Proyecto Democracia	
Avances Proyecto de Investigación liderazgo cultura de las paces	Rectoría Sede nro. 1 H. 10:30am – 11:30am	Fundación Mahatma Gandhi, Directora Investigación Uniminuto, Rector y Coordinadores	
Socialización Avances Proyecto de Investigación liderazgo cultura de las paces con estudiantes de Decimo	Biblioteca Sede Nro. 1 H. 11:30am – 12:30M	UNIMINUTO	Solicitamos a los orientadores de grupo citar 5 estudiantes de cada decimo para esta socialización
Reunión de directivos	Rectoría Sede Nro. 2 H. 12:00M – 2:00pm	Rector y coordinadores.	
PLAN LECTOR- Primaria 1. Actividad: “la familia del número 20”. -Bibl- PTA- 2. Naturalmente diversos- bichíferos. -Bibl- PTA- 3. Actividad: “los zapatos del gusano”. -Bibl- 4. Actividad: “de la mesa a la tierra”. -Bibl-	Jornada Mañana Aula de clase 1-Grupo: 1°1 H. 7:30 a.m. Biblioteca Sede Nro. 1 2- Grupo: 3°1 H. 8:30 a.m. 3-Grupo:2°1 H.10:20 a.m. Jornada Tarde Biblioteca y Huerta 4-Grupo: Transición 6 H. 12:30 p.m.	Docente PTA: Alejandra Zuluaga León. Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz	La docente encargada acompaña y apoya la actividad.
Prevención de consumo de sustancias psicoactivas. SPA	Sede Nro. 2 Aulas de clase Jornada Mañana Grupo: 10°2. H. 10:20 a.m. Grupo: 6°1 H. 11:10 a.m. Jornada Tarde Grupo: 6°3 H. 12:45 p.m. Grupo: 10°4. H. 1:35 p.m.	Psicólogo del programa Escuela Entorno protector.	El docente de cada hora acompaña y apoya la actividad.

JUEVES 6 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Convivencia y paz – prevención de violencias escolares.	Sede Nro. 1 Aulas de clase Jornada Mañana Grupo: 3°1. H. 10:10 a.m. Grupo: 3°2. H. 11:05 a.m. Jornada Tarde Grupo: 5°4. H. 12:15 p.m.	Psicólogo del programa Escuela Entorno protector.	Los docentes de cada hora acompañan y apoyan la actividad.
Celebración Día de la mujer	Ambas Sedes H. Quinta Hora de Clase	Orientadores de grupo	
Socialización Mallas Área de Ciencias Sociales	Coordinación Sede Barbados piso 1 H. 10:30am – 1:30pm	Rector, Coordinadores Docentes: Gonzalo Quiceno, Nirla Murillo, Tatiana Morales, Gloria Espinal, Edison Duque	Los docentes del área de Ciencias Sociales, este día cumplen 8 horas. Los coordinadores revisan el horario de los diferentes grupos y lo organizan en caso de ser necesario.
PLAN LECTOR- Primaria 1. Actividad: “el gusano con zapatos”. -Bibl- 2. Naturalmente diversos- bichíferos: la hormiga. -Bibl- PTA- 3. Actividad: “ubicándome en el espacio”. - PTA- 4. Actividad: “a story in english and spanish”- PTA-	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana 1- Grupo: Transición 3 H. 10:10 a.m. Jornada Tarde 2- Grupo: 2°5 H. 1:15 p.m. Aula de clase 3- Grupo: Transición 4 H. 12:30 p.m. 4- Grupo: 4°5 H. 3:30 p.m.	Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz Docente PTA: Alejandra Zuluaga León.	Los docentes de cada hora acompañan y apoyan la actividad.
Día de la Democracia escolar Jornada Nocturna: Este día en la jornada nocturna los estudiantes solo asisten a votar. Las elecciones de Personero y Contralor se harán de 6:15pm a 8:00pm. Los estudiantes deben asistir de carácter obligatorio con el uniforme y una adecuada presentación personal. En este día deben asistir los docentes que tienen clases jueves y viernes. El proceso de votación lo van apoyar dos docentes, mientras que los otros docentes estarán organizando las mallas de la jornada nocturna.			

VIERNES 7 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Organización Huerta Montecarlo “Siembra de Semillas”	Espacio al lado de Buen Comienzo H. 7:00am	Fundación Amarte Global. Yuly Henao	

Día de la Democracia escolar: El día de la elección de candidatos a Personería y Contraloría, todos los orientadores de grupo, citarán a los estudiantes a ejercer el derecho de votación, es decir los estudiantes ingresan a la institución votan y regresan a sus casas, antes de salir se entrega el refrigerio escolar a los estudiantes beneficiados. En transición, primaria, procesos básicos y aceleración los estudiantes asisten con su cuidador, recordar a los padres de familia que cuando los estudiantes vayan a la institución debe ser con el uniforme y una adecuada presentación personal y que deben tener en cuenta que la asistencia es de carácter obligatorio. Los docentes orientadores de grupo nos colaborarán con la entrada y salida de los grupos en el momento de la votación y con la entrega del refrigerio a los estudiantes que tienen ese beneficio. Recordar solicitar el **número del registro civil o de la tarjeta de identidad para el día de las votaciones**

Los docentes no orientadores de grupo serán los jurados de votación y estarán en las mesas de votación:

Sala Sistemas Montecarlo			Salas Sistemas Barbados	
Piso 1	Piso 4	Piso 4	Piso 2	Piso 2
Ingrid Gómez	Yanet González	José Molina	Nubia Arias	Joaquín Bastidas
Miguel Rojas, Giovana González	Marcela Marín	Adriana García	Tatiana Morales	Jonathan Jaramillo

Todos los Docentes del diurno cumplen Jornada 7:00am – 1:00pm

Cronograma de Votación

HORA	Sede Nro 2/GRADO	Sede Nro 1/GRADO
7:20am	Apertura Día de la Democracia	
7:20am	Sexto 1, 2, 3, 4 y Caminar en Secundaria	Quinto 1, 2, 3, 4
7:50am	Séptimo 1, 2, 3, 4	Cuarto 1, 2, 3, 4, 5
8:10am	Octavo 1, 2, 3, 4	Tercero 1, 2, 3, 4, 5
8:30am	Noveno 1, 2, 3, 4	Segundo 1, 2, 3, 4, 5
8:50am	Decimo 1, 2, 3, 4, Once 1, 2, 3, 4	Primero 1, 2, 3, 4, 5
9:10am	Aceleración, Procesos Básicos	Transición 1, 2, 3, 4, 5, 6
10:00am – 1:00pm	Reunión General Docentes	

Reunión de Docentes y Directivos Docentes	Aula Múltiple Sede Nro. 1 H. 10:00am – 1:00pm	Docentes y Directivos Docentes	
--	--	--------------------------------	--

3. ORIENTACIONES GENERALES

3.1. CAMPAÑA CANDIDATOS A PERSONERO, CONTRALOR Y LIDER SOYED

La campaña de los candidatos a personero, contralor y líder soyed se va realizar desde el día 24 de febrero hasta el día 3 de marzo; son 3 candidatos y pueden ir acompañados de otros 3 estudiantes del mismo grupo; cada equipo debe pasar a las aulas de clase para dar a conocer sus nombres, número, color que los distingue y sus propuestas y en los descansos puede realizar actividades lúdicas y recreativas con el fin de animar este proceso democrático. Por transparencia e igualdad no se tiene permitido dar dulces y como código de vestimenta es siempre llevar el uniforme de la institución, se permite camisetas de otros colores siempre y cuando estén por encima de la camiseta de la institución. En el momento de la votación el estudiante puede escoger los tres candidatos que pertenezcan a un mismo equipo o puede escoger el personero de un equipo, el contralor de otro equipo y el líder soyed de otro equipo; es decir son 3 tarjetones diferentes con los mismos números: uno para personero, uno para contralor y uno para líder soyed; por favor explicar esto a todos los estudiantes

LUNES 24 febrero	MARTES 25 febrero	MIERCOLES 26 febrero
Montecarlo Mañana Personero 01 Cristal Villa Contralor 01 Salome Ospina Soyed 01 Frederik Maldonado	Montecarlo Mañana Personero 05 Juan Jiménez Contralor 05 Isabella Rios Soyed 05 Santiago Osorio	Montecarlo Mañana Personero 04 Danna Agudelo Contralor 04 Nicol Correa Soyed 04 Emmanuel Guzmán
Montecarlo Tarde Personero 02 Sara Vargas Contralor 02 Sofía Ríos Soyed 02 Brainer Usuga	Montecarlo Tarde Personero 01 Cristal Villa Contralor 01 Salome Ospina Soyed 01 Frederik Maldonado	Montecarlo Tarde Personero 05 Juan Jiménez Contralor 05 Isabella Rios Soyed 05 Santiago Osorio
Barbados Mañana Personero 03 Joseph Maldonado Contralor 03 Dahiana Correa Soyed 03 Alejandro Doria	Barbados Mañana Personero 02 Sara Vargas Contralor 02 Sofía Ríos Soyed 02 Brainer Usuga	Barbados Mañana Personero 01 Cristal Villa Contralor 01 Salome Ospina Soyed 01 Frederik Maldonado
Barbados Tarde Personero 04 Danna Agudelo Contralor 04 Nicol Correa Soyed 04 Emmanuel Guzmán	Barbados Tarde Personero 03 Joseph Maldonado Contralor 03 Dahiana Correa Soyed 03 Alejandro Doria	Barbados Tarde Personero 02 Sara Vargas Contralor 02 Sofía Ríos Soyed 02 Brainer Usuga
Barbados Nocturna Personero 05 Juan Jiménez Contralor 05 Isabella Rios Soyed 05 Santiago Osorio	Barbados Nocturna Personero 04 Danna Agudelo Contralor 04 Nicol Correa Soyed 04 Emmanuel Guzmán	Barbados Nocturna Personero 03 Joseph Maldonado Contralor 03 Dahiana Correa Soyed 03 Alejandro Doria

VIERNES 28 febrero	LUNES 3 MARZO
Montecarlo Mañana Personero 03 Joseph Maldonado Contralor 03 Dahiana Correa Soyed 03 Alejandro Doria	Montecarlo Mañana Personero 02 Sara Vargas Contralor 02 Sofía Ríos Soyed 02 Brainer Usuga

Montecarlo Tarde Personero 04 Danna Agudelo Contralor 04 Nicol Correa Soyed 04 Emmanuel Guzmán	Montecarlo Tarde Personero 03 Joseph Maldonado Contralor 03 Dahiana Correa Soyed 03 Alejandro Doria
Barbados Mañana Personero 05 Juan Jiménez Contralor 05 Isabella Rios Soyed 05 Santiago Osorio	Barbados Mañana Personero 04 Danna Agudelo Contralor 04 Nicol Correa Soyed 04 Emmanuel Guzmán
Barbados Tarde Personero 01 Cristal Villa Contralor 01 Salome Ospina Soyed 01 Frederik Maldonado	Barbados Tarde Personero 05 Juan Jiménez Contralor 05 Isabella Rios Soyed 05 Santiago Osorio
Barbados Nocturna Personero 02 Sara Vargas Contralor 02 Sofía Ríos Soyed 02 Brainer Usuga	Barbados Nocturna Personero 01 Cristal Villa Contralor 01 Salome Ospina Soyed 01 Frederik Maldonado

3.2. REUNION CON AREAS

Desde el año anterior se realizó revisión y actualización de las mallas y se acordó que cada equipo de áreas socializará las modificaciones a los directivos; por lo tanto, se comparte el cronograma de exposiciones. Los días de las exposiciones los docentes que pertenezcan al área, cumplen 8 horas laborales

AREA	FECHA	HORA EXPOSICION
CIENCIAS NATURALES	4/03	10:30am – 1:30pm
CIENCIAS SOCIALES	6/03	10:30am – 1:30pm
INGLES	11/03	10:30am – 1:30pm
RELIGION	13/03	10:30am – 1:30pm
ARTISTICA	18/03	10:30am – 1:30pm
TECNOLOGIA	20/03	10:30am – 1:30pm
EDUCACION FISICA	27/03	10:30am – 1:30pm
ETICA	1/04	10:30am – 1:30pm
TRANSICION	3/04	10:30am – 1:30pm

3.3. COMPENSACION DE SEMANA SANTA

- ✓ **CARPETA BANCO DE TALLERES (entrega 21 de marzo):** Los docentes realizaran 5 talleres por grado o conjunto de grados enfocados en proyecto lectoescritura para compensar el día 14 de abril. Estos talleres deben ser entregados de forma digital en un archivo que les será compartido y en medio impreso en una carpeta en coordinación.
Los talleres deben ser diseñados en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI (Se anexa formato).
Hoja tamaño oficio (8.5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm), fuente: Arial tamaño 11; la margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15. (entrega 21 de marzo)
- ✓ **ELABORACION PIAR. Se inicia revisión (Entrega 28 de febrero):** revisar el anexo- enviado en la CIRCULAR NRO. 4 con instructivo por parte del proyecto de inclusión para recordar el paso a paso de cada ítem, incluida la ruta de acceso a la carpeta Drive, la cual se recomienda revisar con periodicidad ya que muchos diagnósticos han sido entregados en el proceso de matrícula. Para la **jornada Nocturna** ya está organizada la mayoría de la información, por tanto, se deben ir diligenciado. La fecha de entrega es el **próximo 21 de marzo**, según lo informado en la pasada reunión virtual del 21 de febrero.

✓ **PRUEBAS DE PERIODO (entrega 28 de marzo):**

CONSIDERACIONES GENERALES

Las pruebas periodo serán elaboradas por los docentes de la institución teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el periodo

Las presentaciones de las pruebas periodo serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a once y, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las del primer periodo se aplicarán el día 25 de abril en dos secciones; primera sección primeras tres horas de clase antes del descanso y segunda sección de dos a tres horas después del descanso.

Los grados transición, primero, segundo y Procesos Básicos, deben de programar unas evaluaciones de las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, urbanidad y civismo, inglés) durante dos (2) días, respetando el ritmo de aprendizaje y lectura básica de los estudiantes.

ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

1. Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI, socializado y entregado por los directivos
2. Después de ser diseñadas por el docente, revisadas por equipo de docentes del área, se entregan al Jefe de área quien recoge en medio digital y medio impreso, las pruebas de todos los grados escolares para ser entregadas en coordinación
3. **Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11º y CLEI 1 - 6
4. La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15
5. El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:
 - Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
 - 1º, 2º y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en cada una de las áreas y asignaturas.
 - 3º a 5º y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas para cada una de las áreas
 - 6º a 11º, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para cada una de las asignaturas.
 - CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés)
 - En los Grados 3º - 5º, Aceleración, Cada prueba se realiza en 20 min. Mínimo, máximo 24 min.
 - En los Grados 6º - 9º, CLEI 3, 4, Caminar en secundaria, Cada prueba se realiza en 28 min. Mínimo, máximo 30 minutos
 - En los grados 10º - 11º, CLEI 5 . 6; Cada prueba se realiza en 21 min. Mínimo, máximo en 23 minutos

Grados y Grupos	Tiempo para pruebas	Numeración Pruebas
Grado Transición:dimensiones.	Se realizan durante los dos días	
5 preguntas; Grado 1º, 2º, P.B; CLEI 1-2; las pruebas se aplican en dos (2) días. Primer día, Se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Segundo día de clase se aplican las áreas Matemáticas, Inglés,Urbanidad	Horario que se aplicara durante los dos (2) días de la prueba: Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am	Primer Dia: Lenguaje (1-5), Ciencias Naturales (6-10), Ciencias Sociales (11-15), Segundo día: Matemáticas (16-20), Ingles (21-25), urbanidad y civismo (25-30)

y Civismo	Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	
8 preguntas Grado 3°, 4°, 5°, Aceleración. Las pruebas se aplican en dos secciones, primer sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Urbanidad y Civismo, Artística, Educación Física.	Horario de las dos secciones: Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	Primer Sección: Matemáticas (1-8), Ciencias Naturales (9-16), Ingles (17-24), Tecnología y informática (25-32), Ética y Valores (33-40), Religión (41-48). Segunda Sección: Lengua Castellana (49-56), Ciencias Sociales (57-64), Urbanidad y Civismo (65-72), Artística (73-80), Educación Física (81-88)
10 preguntas 6° a 9°, Caminar en Secundaria y CLEI 3, 4. Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física,	Horario de las dos secciones: Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am – 11:30am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm – 5:45pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales (11-20), Ingles (21-30), Tecnología y informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60). Segunda Sección: Lengua Castellana (61-70), Ciencias Sociales (71-80), Artística (81-90), Educación Física (91-100)
10 preguntas 10° a 11°, CLEI 5 - 6; Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales Química, Ingles, Tecnología informática, Ética y Valores, Religión, Filosofía; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física, Ciencias Naturales Física, Emprendimiento.	Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am – 11:45am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm – 6:00pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales Química (11-20), Ingles (21-30), Tecnología y Informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60), Filosofía (61-70). Segunda Sección: Lengua Castellana (71-80), Ciencias Sociales (81-90), Artística (91-100), Educación Física (101-110), Ciencias Naturales Física (111-120), Emprendimiento (121-130)

6. Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) página, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.
7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER)
8. El día de la aplicación de las pruebas durante el desarrollo de estas, verificar que los estudiantes marquen en la prueba los datos que les piden en especial en su hoja de respuestas y que sigan las instrucciones claras para la aplicación.
9. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada

estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura. No recibir ninguna prueba hasta que se cumpla el tiempo destinado para la prueba. Decirles a los estudiantes que le dediquen todo el tiempo a la prueba y que si termina antes de tiempo se le asignara un taller para que continúe concentrado y en silencio.

10. Aquellos estudiantes que no presenten pruebas por ausencia a la clase, a la jornada escolar o por otras razones, cuya causa es justificable ante el Manual de Convivencia y/o las condiciones pedagógico académicas del o la estudiante, podrán presentarlas hasta en un lapso máximo de dos días después de su aplicación, o después de presentarse a la institución tras haber cumplido la incapacidad o licencia que presente legalizada. En todo caso es importante solicitar las excusas debidamente elaboradas con los comprobantes si los hay. La excusa la firma el coordinador, quien le aplica la prueba al estudiante o delega a los docentes dicha aplicación.
11. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:

12. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b, c, d para básica primaria (grados 1º y 2º); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º y la Educación para Adultos).
13. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; **evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema**, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: **“las respuestas B y D son las correctas”**; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: **“Cuál es la capital de Colombia”**, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

KAROL COSSIO CORREA
Rector

EDDY JOHANA GALEANO OSPINA
Coordinadora

CARLOS ALBERTO RICO URREGO
Coordinador

LORENA VASQUEZ RENDON
Coordinadora

ELKIN ANTONIO ALFONSO SOSSA
Coordinador