



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

CIRCULAR Nro. 6

Febrero 21 de 2025

SEMANA Diurno 6, Nocturna 6-7; (total en el año 6)

De: Equipo Directivo Docente

Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semana del 24 de febrero al 28 de febrero del 2025

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SEDE 1

JORNADA DE LA MAÑANA

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	María Elena Jaramillo	BANOS	Diana Avellaneda
2		ESCALAS 2	Angela López	CANCHA	Adriana Oquendo
3		RAMPA	Luz García	RESTAURANTE	Carolina Higueta
4		TIENDA ESCOLAR	Claudia Ramírez		
		BIBLIOTECA		Diana Tascón	
1	Grados 3°, 4°, 5° 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Henry Mosquera		
2		ESCALAS 2 y BANOS	Gloria Espinal, Andrés Loiza		
3		RAMPA	Eneidith García		
4		TIENDA ESCOLAR	Miguel Pérez		
5		BIBLIOTECA	Sandra Lopera		
	DISCIPLINA		Esteban Restrepo		

JORNADA DE LA TARDE

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Elizabeth González	BANOS	Marcela Restrepo
2		ESCALAS 2	Nidia Cano	TIENDA ESCOLAR	Claudia Pareja
3		RAMPA	Verónica Zapata	CANCHA	Nathalia Pavoni
		BIBLIOTECA		Gloria Marín	
1	Grados 3°, 4°, 5° 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Sandra Atehortúa	BANOS	Yenifer Legarda
2		ESCALAS	Lady Navarro	BIBLIOTECA	Camilo Marín
3		RAMPA	Leidy Jurado	CANCHA	Sandra Grisales
4		TIENDA ESCOLAR	Yamiled Villalobos	RESTAURANTE	N/A
	DISCIPLINA		Natalia Salas		

SEDE 2

JORNADA DE LA MAÑANA

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Miguel Rojas	BIBLIOTECA	Ana Pérez
ESCALAS 1	Yeison Gómez	ESCALAS 2	Tatiana Morales
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Yeison Torres	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	William Viana
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Alexander Valencia	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Oscar Villada
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Richar del Valle	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Nubia Arias
PATIO 1 - CANCHA	Jadir Ázate	PATIO 2 - CANCHA	Cesar Hoyos
BAÑO DE HOMBRES	Jonathan Jaramillo	BAÑO DE MUJERES	Evelyn Salas
TIENDA ESCOLAR	Liliana Jaramillo	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Gonzalo Quiceno
DISCIPLINA	Sandra Zapata		

JORNADA DE LA TARDE

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Giovanna González	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Santiago Sierra
ESCALAS 1	Ingrid Gómez	ESCALAS 2	Arbey Vidales
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Nirla Murillo	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	Sandra Ruiz
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Laura Cardona	BIBLIOTECA	Eduard Guerrero
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Giovanni Bastidas	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Víctor Cárdenas
PATIO 1 - CANCHA	Edison Duque	PATIO 2 - CANCHA	José Molina
BAÑO DE HOMBRES	Marcela Marín	BAÑO DE MUJERES	Juan Jaramillo
TIENDA ESCOLAR	Leydi Mosquera	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Stefania Sepúlveda
DISCIPLINA	Dudan Hincapié		

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 24 DE FEBRERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Elaboración Cartelera Principal	Entrada Principal Sede Nro. 1	Orientadores de grupo Aula 203	Claudia Ramírez Claudia Pareja
	Entrada Principal Sede Nro. 2	Orientadores de grupo Aula 103	Richar del Valle Nirla Murillo
Inicio Campaña Candidatos a Personero, Contralor y Líder SoyEd	Ambas Sedes H. Ver Programación	Proyecto Democracia	Como en primaria hay dos descansos, a los grupos que están en clase, se recomienda organizar actividades lúdicas para que sean más fáciles de

			aplicar
PLAN LECTOR- Primaria 1. Actividad: “aventuras Matemáticas”. (PTA) 2. Actividad: “de la huerta a la mesa”. -Bibl- 3. Actividad: crónica y reportaje. - Bibl-	Jornada Mañana Aula de Clase 1.- Grupo: 4°2 H. 7:25 a.m. Huerta 2-Grupo: 2°2 H. 8:00 a.m. Jornada Tarde Biblioteca Sede Nro. 1 3- Grupo: 5°4 H. 12:15 p.m.	Docente PTA: Alejandra Zuluaga León. Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz.	Los docentes de cada hora acompañan y apoyan la actividad.
Convivencia y paz.	Sede Nro. 1 Aulas de clase Jornada Tarde Grupo: 5°3. H. 1:55 p.m.	Psicólogo del programa Escuela Entorno protector.	Las docentes encargadas acompañan y apoyan la actividad.

MARTES 25 DE FEBRERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Organización Huerta Montecarlo “adecuación espacio”	Espacio al lado de Buen Comienzo H. 7:00am	Fundación Amarte Global. Yuly Henao	
Socialización Mallas Área de Matemáticas	Coordinación Sede Barbados piso 1 H. 10:30am – 1:30pm	Rector, Coordinadores Docentes: Miguel Pérez, Eduard Guerrero Jadir Álzate Dudan Hincapié Yeison Gómez Marcela Restrepo Camilo Marín Evelyn Salas Giovanna González	Los docentes del área de matemáticas este día cumplen 8 horas. Los coordinadores revisan el horario de los diferentes grupos y lo organizan en caso de ser necesario.
PLAN LECTOR 1. Actividad: el gusano con zapatos. -Bibl- 2. Actividad: “explorando la huerta”. Docente de aula-	Jornada Mañana Biblioteca Sede Nro. 1 1- Grupo: Transición 3 H. 9:05 a.m. Huerta 2- Grupo: 1°2 H. 7:05 a.m.	León. Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz Docente de aula.	
Taller de dibujo Nro. 3 para estudiantes de básica primaria de 3° a 5°. (inscritos en taller Nro. 1)	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana H. 11:00 a.m. a 12:00 p.m. Jornada Tarde H. 12:00 a 1:00 p.m.	Escuelas populares y Bibliotecaria.	Asisten estudiantes inscritos, en jornada contraria.

Convivencia y paz.	<p>Sede Nro. 1 Aulas de clase</p> <p>Jornada Mañana Grupo: 5°1. H. 10:10 a.m.</p> <p>Jornada Tarde Grupo: 5°4. H. 1:10 p.m.</p>	Psicólogo del programa Escuela Entorno protector.	Los docentes encargados acompañan y apoyan la actividad.
---------------------------	---	---	--

MIÉRCOLES 26 DE FEBRERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Orientación de Grupo: Preguntas Debate Personero, Contralor, líder SoyEd	Aulas de Clase	Proyecto Democracia	
Reunión de directivos	<p>Rectoría Sede Nro. 2</p> <p>H. 12:00M – 2:00pm</p>	Rector y coordinadores.	
PLAN LECTOR- Primaria 1. Actividad: el valor del tiempo. - Bibl-	<p>Biblioteca Sede Nro. 1</p> <p>Jornada Mañana 1- Grupo: 5°2 H. 8:15 a.m.</p>	Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz	La docente encargada acompaña y apoya la actividad.
Evento académico: “El corazón de la escuela”.	<p>Virtual</p> <p>H. 7:00 a.m. – 2:00 p.m.</p>	Asisten Tutoras PTA Alejandra Zuluaga, Carolina Benites.	

JUEVES 27 DE FEBRERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Convivencia y paz.	<p>Sede Nro. 1 Aulas de clase</p> <p>Jornada Mañana Grupo: 5°2. H. 9:00 a.m.</p>	Psicólogo del programa Escuela Entorno protector.	La docente encargada acompaña y apoya la actividad.
Salida pedagógica. Festival del libro infantil.	<p>Parques del río.</p> <p>H. 10:00 a.m. – 2:00 p.m.</p>	<p>Asisten: Estudiantes integrantes del club de lectura (de los grupos: 4°1, 4°4, 5°1, 5°2, 5°3, 5°4), Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz, Docente PTA: Alejandra Zuluaga León. Docente: Yamiled Villalobos.</p>	<p>Los estudiantes entregan permiso diligenciado a la bibliotecaria, además deben llevar lonchera.</p> <p>Los estudiantes de la jornada de la tarde están citados desde las 9:30 a.m.</p> <p>Coordinadores ajustan horario de clase.</p>

VIERNES 28 DE FEBRERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Socialización Mallas Área de Lengua Castellana	Coordinación Sede Barbados piso 1 H. 10:30am – 1:30pm	Rector, Coordinadores Docentes: Laura Cardona Richar del Valle Yeison Torres Luz García Enedith García Yamiled Villalobos Víctor Cárdenas Elizabeth González	Los docentes del área de lengua castellana este día cumplen 8 horas. Los coordinadores revisan el horario de los diferentes grupos y lo organizan en caso de ser necesario.
Organización Huerta Montecarlo “Siembra de Semillas”	Espacio al lado de Buen Comienzo H. 7:00am	Fundación Amarte Global. Yuly Henao	
PLAN LECTOR- Primaria 1. Actividad: colorimetría con bichíferos. (PTA) 2. Taller: “mi cuerpo lo cuido yo”. (PTA)	Jornada Mañana Biblioteca Sede Nro. 1 1.- Grupo: 2°3 H. 7:30 a.m. Aula de Clase 2-Grupo: 2°1 H. 8:30 a.m.	Docente PTA: Alejandra Zuluaga León. Bibliotecaria Mary Luz Muñoz	Los docentes de cada hora acompañan y apoyan la actividad.
Club lector "el armario de las letras". Estudiantes de básica primaria	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana H. 11:00a.m. – 12:00 p.m. Jornada Tarde H. 12:00 - 1:00 p.m.	Bibliotecaria Mary Luz Muñoz	Están invitados los estudiantes inscritos desde el 2024, asisten en jornada contraria. Los nuevos interesados dirigirse a biblioteca.

3. ORIENTACIONES GENERALES

3.1. CAMPAÑA CANDIDATOS A PERSONERO, CONTRALOR Y LIDER SOYED

La campaña de los candidatos a personero, contralor y líder soyed se va realizar desde el día 24 de febrero hasta el día 3 de marzo; son 3 candidatos y pueden ir acompañados de otros 3 estudiantes del mismo grupo; cada equipo debe pasar a las aulas de clase para dar a conocer sus nombres, número, color que los distingue y sus propuestas y en los descansos puede realizar actividades lúdicas y recreativas con el fin de animar este proceso democrático. Por transparencia e igualdad no se tiene permitido dar dulces y como código de vestimenta es siempre llevar el uniforme de la institución, se permite camisetas de otros colores siempre y cuando estén por encima de la camiseta de la institución. En el momento de la votación el estudiante puede escoger los tres candidatos que pertenezcan a un mismo equipo o puede escoger el personero de un equipo, el contralor de otro equipo y el líder soyed de otro equipo; es decir son 3 tarjetones diferentes con los mismos números: uno para personero, uno para contralor y uno para líder soyed; por favor explicar esto a todos los estudiantes

LUNES 24 febrero	MARTES 25 febrero	MIERCOLES 26 febrero
Montecarlo Mañana Personero 01 Cristal Villa Contralor 01 Salome Ospina Soyed 01 Frederik Maldonado	Montecarlo Mañana Personero 05 Juan Jiménez Contralor 05 Isabella Rios Soyed 05 Santiago Osorio	Montecarlo Mañana Personero 04 Danna Agudelo Contralor 04 Nicol Correa Soyed 04 Emmanuel Guzmán
Montecarlo Tarde Personero 02 Sara Vargas Contralor 02 Sofía Ríos Soyed 02 Brainer Usuga	Montecarlo Tarde Personero 01 Cristal Villa Contralor 01 Salome Ospina Soyed 01 Frederik Maldonado	Montecarlo Tarde Personero 05 Juan Jiménez Contralor 05 Isabella Rios Soyed 05 Santiago Osorio
Barbados Mañana Personero 03 Joseph Maldonado Contralor 03 Dahiana Correa Soyed 03 Alejandro Doria	Barbados Mañana Personero 02 Sara Vargas Contralor 02 Sofía Ríos Soyed 02 Brainer Usuga	Barbados Mañana Personero 01 Cristal Villa Contralor 01 Salome Ospina Soyed 01 Frederik Maldonado
Barbados Tarde Personero 04 Danna Agudelo Contralor 04 Nicol Correa Soyed 04 Emmanuel Guzmán	Barbados Tarde Personero 03 Joseph Maldonado Contralor 03 Dahiana Correa Soyed 03 Alejandro Doria	Barbados Tarde Personero 02 Sara Vargas Contralor 02 Sofía Ríos Soyed 02 Brainer Usuga
Barbados Nocturna Personero 05 Juan Jiménez Contralor 05 Isabella Rios Soyed 05 Santiago Osorio	Barbados Nocturna Personero 04 Danna Agudelo Contralor 04 Nicol Correa Soyed 04 Emmanuel Guzmán	Barbados Nocturna Personero 03 Joseph Maldonado Contralor 03 Dahiana Correa Soyed 03 Alejandro Doria

VIERNES 28 febrero	LUNES 3 MARZO
Montecarlo Mañana Personero 03 Joseph Maldonado Contralor 03 Dahiana Correa Soyed 03 Alejandro Doria	Montecarlo Mañana Personero 02 Sara Vargas Contralor 02 Sofía Ríos Soyed 02 Brainer Usuga

Montecarlo Tarde Personero 04 Danna Agudelo Contralor 04 Nicol Correa Soyed 04 Emmanuel Guzmán	Montecarlo Tarde Personero 03 Joseph Maldonado Contralor 03 Dahiana Correa Soyed 03 Alejandro Doria
Barbados Mañana Personero 05 Juan Jiménez Contralor 05 Isabella Rios Soyed 05 Santiago Osorio	Barbados Mañana Personero 04 Danna Agudelo Contralor 04 Nicol Correa Soyed 04 Emmanuel Guzmán
Barbados Tarde Personero 01 Cristal Villa Contralor 01 Salome Ospina Soyed 01 Frederik Maldonado	Barbados Tarde Personero 05 Juan Jiménez Contralor 05 Isabella Rios Soyed 05 Santiago Osorio
Barbados Nocturna Personero 02 Sara Vargas Contralor 02 Sofía Ríos Soyed 02 Brainer Usuga	Barbados Nocturna Personero 01 Cristal Villa Contralor 01 Salome Ospina Soyed 01 Frederik Maldonado

3.2. REUNION CON AREAS

Desde el año anterior se realizó revisión y actualización de las mallas y se acordó que cada equipo de áreas socializará las modificaciones a los directivos; por lo tanto, se comparte el cronograma de exposiciones. Los días de las exposiciones los docentes que pertenezcan al área, cumplen 8 horas laborales

AREA	FECHA	HORA EXPOSICION
MATEMATICAS	25/02	10:30am – 1:30pm
LENGUA CASTELLANA	28/02	10:30am – 1:30pm
CIENCIAS NATURALES	4/03	10:30am – 1:30pm
CIENCIAS SOCIALES	6/03	10:30am – 1:30pm
INGLES	11/03	10:30am – 1:30pm
RELIGION	13/03	10:30am – 1:30pm
ARTISTICA	18/03	10:30am – 1:30pm
TECNOLOGIA	20/03	10:30am – 1:30pm
EDUCACION FISICA	27/03	10:30am – 1:30pm
ETICA	1/04	10:30am – 1:30pm
TRANSICION	3/04	10:30am – 1:30pm

3.3. COMPENSACION DE SEMANA SANTA

- ✓ **CARPETA BANCO DE TALLERES (entrega 21 de marzo):** Los docentes realizaran 5 talleres por grado o conjunto de grados enfocados en proyecto lectoescritura para compensar el día 14 de abril. Estos talleres deben ser entregados de forma digital en un archivo que les será compartido y en medio impreso en una carpeta en coordinación.
Los talleres deben ser diseñados en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI (Se anexa formato).
Hoja tamaño oficio (8.5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm), fuente: Arial tamaño 11; la margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15. (entrega 21 de marzo)
- ✓ **ELABORACION PIAR (Entrega 28 de febrero): instrucciones generales.....**
- ✓ **PRUEBAS DE PERIODO (entrega 28 de marzo):**

CONSIDERACIONES GENERALES

Las pruebas periodo serán elaboradas por los docentes de la institución teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el periodo

Las presentaciones de las pruebas periodo serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a once y, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las del primer periodo se aplicarán el día 25 de abril en dos secciones; primera sección primeras tres horas de clase antes del descanso y segunda sección de dos a tres horas después del descanso.

Los grados transición, primero, segundo y Procesos Básicos, deben de programar unas evaluaciones de las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, urbanidad y civismo, inglés) durante dos (2) días, respetando el ritmo de aprendizaje y lectura básica de los estudiantes.

ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

1. Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI, socializado y entregado por los directivos
2. Después de ser diseñadas por el docente, revisadas por equipo de docentes del área, se entregan al Jefe de área quien recoge en medio digital y medio impreso, las pruebas de todos los grados escolares para ser entregadas en coordinación
3. **Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11º y CLEI 1 - 6
4. La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15
5. El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:
 - Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
 - 1º, 2º y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en cada una de las áreas y asignaturas.
 - 3º a 5º y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas para cada una de las áreas
 - 6º a 11º, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para cada una de las asignaturas.
 - CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés)
 - En los Grados 3º - 5º, Aceleración, Cada prueba se realiza en 20 min. Mínimo, máximo 24 min.
 - En los Grados 6º - 9º, CLEI 3, 4, Caminar en secundaria, Cada prueba se realiza en 28 min. Mínimo, máximo 30 minutos
 - En los grados 10º - 11º, CLEI 5 . 6; Cada prueba se realiza en 21 min. Mínimo, máximo en 23 minutos

Grados y Grupos	Tiempo para pruebas	Numeración Pruebas
Grado Transición:dimensiones.	Se realizan durante los dos días	
5 preguntas; Grado 1º, 2º, P.B; CLEI 1-2; las pruebas se aplican en dos (2) días. Primer día, Se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Segundo día de clase se aplican las áreas Matemáticas, Inglés,Urbanidad y Civismo	Horario que se aplicara durante los dos (2) días de la prueba: Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm	Primer Día: Lenguaje (1-5), Ciencias Naturales (6-10), Ciencias Sociales (11-15), Segundo día: Matemáticas (16-20), Ingles (21-25), urbanidad y civismo (25-30)

	Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	
8 preguntas Grado 3°, 4°, 5°, Aceleración. Las pruebas se aplican en dos secciones, primer sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Urbanidad y Civismo, Artística, Educación Física.	Horario de las dos secciones: Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	Primer Sección: Matemáticas (1-8), Ciencias Naturales (9-16), ingles (17-24), Tecnología y informática (25-32), Ética y Valores (33-40), Religión (41-48). Segunda Sección: Lengua Castellana (49-56), Ciencias Sociales (57-64), Urbanidad y Civismo (65-72), Artística (73-80), Educación Física (81-88)
10 preguntas 6° a 9°, Caminar en Secundaria y CLEI 3, 4. Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física,	Horario de las dos secciones: Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am – 11:30am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm – 5:45pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales (11-20), Ingles (21-30), Tecnología y informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60). Segunda Sección: Lengua Castellana (61-70), Ciencias Sociales (71-80), Artística (81-90), Educación Física (91-100)
10 preguntas 10° a 11°, CLEI 5 - 6; Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales Química, Ingles, Tecnología informática, Ética y Valores, Religión, Filosofía; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física, Ciencias Naturales Física, Emprendimiento.	Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am – 11:45am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm – 6:00pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales Química (11-20), ingles (21-30), Tecnología y Informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60), Filosofía (61-70). Segunda Sección: Lengua Castellana (71-80), Ciencias Sociales (81-90), Artística (91-100), Educación Física (101-110), Ciencias Naturales Física (111-120), Emprendimiento (121-130)

6. Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) pagina, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.
7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER)
8. El día de la aplicación de las pruebas durante el desarrollo de estas, verificar que los estudiantes marquen en la prueba los datos que les piden en especial en su hoja de respuestas y que sigan las instrucciones claras para la aplicación.
9. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura. No recibir ninguna prueba hasta que se cumpla el tiempo destinado para la prueba. Decirles a los estudiantes que le dediquen todo el tiempo a la prueba y

que si termina antes de tiempo se le asignara un taller para que continúe concentrado y en silencio.

10. Aquellos estudiantes que no presenten pruebas por ausencia a la clase, a la jornada escolar o por otras razones, cuya causa es justificable ante el Manual de Convivencia y/o las condiciones pedagógico académicas del o la estudiante, podrán presentarlas hasta en un lapso máximo de dos días después de su aplicación, o después de presentarse a la institución tras haber cumplido la incapacidad o licencia que presente legalizada. En todo caso es importante solicitar las excusas debidamente elaboradas con los comprobantes si los hay. La excusa la firma el coordinador, quien le aplica la prueba al estudiante o delega a los docentes dicha aplicación.
11. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:

12. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b, c, d para básica primaria (grados 1º y 2º); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º y la Educación para Adultos).
13. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; **evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema**, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: **“las respuestas B y D son las correctas”**; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: **“Cuál es la capital de Colombia”**, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

KAROL COSSIO CORREA
Rector

EDDY JOHANA GALEANO OSPINA
Coordinadora

CARLOS ALBERTO RICO URREGO
Coordinador

LORENA VASQUEZ RENDON
Coordinadora

ELKIN ANTONIO ALFONSO SOSSA
Coordinador