



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

CIRCULAR Nro. 3

Enero 31 de 2025

SEMANA Diurno 3, Nocturna 3-4; (total en el año 3)

De: Equipo Directivo Docente

Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semana del 3 de febrero al 7 de febrero del 2025

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SEDE 1

JORNADA DE LA MAÑANA

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Claudia Ramírez	BANOS	Diana Tascón Luz García
2		ESCALAS 2	Diana Avellaneda	CANCHA	Carolina Higueta, María Elena Jaramillo
3		RAMPA	Adriana Oquendo	RESTAURANTE	Angela López
4		TIENDA ESCOLAR	Esteban Restrepo		
		BIBLIOTECA		Luz García	
1	Grados 3°, 4°, 5° 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1		Andrés Loaiza	
2		ESCALAS 2 y BAÑOS		Henry Mosquera	
3		RAMPA		Gloria Espinal	
4		TIENDA ESCOLAR		Sandra Lopera	
5		BIBLIOTECA		Eneidith García	
	DISCIPLINA			Miguel Pérez	

JORNADA DE LA TARDE

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Marcela Restrepo	BANOS	Gloria Marín
2		ESCALAS 2	Claudia Pareja	TIENDA ESCOLAR	Nidia Cano
3		RAMPA	Nathalia Pavoni	CANCHA	Verónica Zapata
		BIBLIOTECA		Elizabeth González	
1	Grados 3°, 4°, 5° 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Natalia Salas	BANOS	Sandra Atehortúa
2		ESCALAS	Yamiled Villalobos	BIBLIOTECA	Lady Navarro
3		RAMPA	Yenifer Legarda	CANCHA	Leidy Jurado
4		TIENDA ESCOLAR	Sandra Grisales	RESTAURANTE	N/A
	DISCIPLINA			Camilo Marín	

SEDE 2

JORNADA DE LA MAÑANA

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Alexander Valencia	BIBLIOTECA	Oscar Villada
ESCALAS 1	Richar del Valle	ESCALAS 2	Nubia Arias
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Jadir Alzate	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	Cesar Hoyos
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Liliana Jaramillo	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Yeison Gómez
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Ana Pérez	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Evelyn Salas
PATIO 1 - CANCHA	Tatiana Morales	PATIO 2 - CANCHA	Miguel Rojas
BAÑO DE HOMBRES	Jonathan Jaramillo	BAÑO DE MUJERES	Sandra Zapata
TIENDA ESCOLAR	William Viana	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Gonzalo Quiceno
DISCIPLINA	Yeison Torres		

JORNADA DE LA TARDE

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Laura Cardona	BIBLIOTECA	Santiago Sierra
ESCALAS 1	Giovanni Bastidas	ESCALAS 2	Víctor Cárdenas
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Arbey Vidales	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	José Molina
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Marcela Marín	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Juan Jaramillo
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Leydi Mosquera	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Stefania Sepulveda
PATIO 1 - CANCHA	Sandra Ruiz	PATIO 2 - CANCHA	Giovana González
BAÑO DE HOMBRES	Dudan Hincapié	BAÑO DE MUJERES	Ingrid Gómez
TIENDA ESCOLAR	Eduard Guerrero	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Nirla Murillo
DISCIPLINA	Edison Duque		

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 3 DE FEBRERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Motivación y sensibilización a estudiantes del grado 11º; conocimiento de los roles y funciones: personero, contralor, soyED (soy educación y deporte), representante al consejo directivo, mediador escolar. Al finalizar la semana definir posibles candidatos en estos cargos	Aulas de Clase Grado 11º Toda la semana	Docentes de Sociales, economía y política, filosofía	

Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1, 2, 3 áreas. Ver cronograma de refuerzo	Ambas Sedes Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm
<p>Durante esta semana, los estudiantes que van a reforzar se quedan hasta terminar su respectiva jornada. El proceso académico de refuerzo va tener dos momentos: clases de los temas del taller y asesorías individuales donde se explican las dudas del taller. (ver cronograma de refuerzo).</p> <p>Los alumnos del grado sexto y séptimo que tienen opción de promoción anticipada pasan a biblioteca (séptimo) y al aula múltiple (sexto), donde se les asignara un taller que acompañarán los docentes según disponibilidad del horario.</p>			
Reunión Proyecto Servicio Social. Nocturna CLEI 6	Aula Múltiple Sede Nro 2 Jornada Nocturna H. 6:00 p.m.	Docentes encargadas del proyecto y coordinadores	Docente director de grupo, citar los estudiantes.
Actividad: el barco mágico, con estudiantes de transición. Actividad de lectura con estudiantes de 2°.	Biblioteca Sede Nro 1 Jornada Mañana Transición 1 H. 8:15 a.m. Jornada Tarde Transición 4 H. 1:55 p.m. Grupo 2°5 H. 12:15 p.m.	Bibliotecaria Mary Luz Muñoz, Docentes de cada grupo	

MARTES 4 DE FEBRERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas. Ver cronograma de refuerzo	Ambas Sedes Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm
Actividad: normas de la biblioteca con estudiantes de 5°.	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Tarde Grupo: 5°4 H. 12:15 p.m.	Bibliotecaria Mary Luz Muñoz, Docente encargada.	

MIÉRCOLES 5 DE FEBRERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Orientación de Grupo: una hora para el arte	Aulas de Clase	Catedra de Artística con manejo de Medios de Comunicación	
Reunión de directivos	Rectoría Sede Nro. 2 H. 1:00p.m – 2:00pm	Rector y coordinadores.	
Actividad: la gorra mágica con estudiantes de 4°.	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Tarde Grupo: 4°3 H. 1:00 p.m.	Bibliotecaria Mary Luz Muñoz, Docente encargada.	

JUEVES 6 DE FEBRERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Evaluación para estudiantes que tienen opción de promoción anticipada	Ambas Sedes Jornada Mañana H. 10.20am – 11:55am Secundaria. H. 10:10am - 12:00M Jornada Tarde Primaria. H. 3:40pm - 5:15pm Secundaria H. 4:10pm - 6:00pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar evaluación Jornada Mañana Primaria H. 10:10am Secundaria H. 10:00am Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm
Actividad: el barco mágico, con estudiantes de transición.	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana Transición 2 H. 8:15 a.m. Jornada Tarde Transición 5 H. 1:55 p.m.	Bibliotecaria Mary Luz Muñoz, Docentes de cada grupo.	

VIERNES 7 DE FEBRERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Reunión representantes de grupo grado 4º -11º; “conformar el consejo estudiantil”	Aula Múltiple Sede Nro. 2 H. 11:10am – 11:40am	Proyecto Democracia	
Elección Vocero Estudiantil grado 3º	Coordinación Sede Nro. 1 Montecarlo H. Descanso	Proyecto Democracia	

Club lector "el armario de las letras". Estudiantes de básica primaria	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana H. 11:00a.m. – 12:00 p.m. Jornada Tarde H. 12:00 - 1:00 p.m.	Bibliotecaria Mary Luz Muñoz	Están invitados los estudiantes inscritos desde el 2024, asisten en jornada contraria. Los nuevos interesados dirigirse a biblioteca.
---	--	---------------------------------	--

ETICA Y VALORES

El Proyecto de Formación en Ética y Valores de la institución, tiene como fin, formar a la Comunidad Educativa en Valores por lo tanto se desarrollan diferentes actividades para que estudiantes, padres de familia y toda la comunidad educativa puedan aprenderlos y vivirlos, permitiendo influir positivamente en las personas que están en su alrededor. Teniendo en cuenta esta situación, el proyecto Ética y Valores desea conmemorar un valor cada mes para que los niños, niñas y la comunidad Educativa puedan interiorizarlos, por lo anterior se les solicita a los docentes que acompañan la Disciplina, que en las formaciones semanales realicen una reflexión sobre el valor correspondiente de tal manera que los estudiantes puedan recordarlo. También invitamos a todos los orientadores de grupo y demás docentes para que organicen las orientaciones de grupo con estos valores, realicen una frase de recordación de cada valor y organicen un árbol de valores que se irá construyendo durante el año con cada valor trabajado.

MES	VALOR
FEBRERO	Solidaridad "cuidado del otro"
MARZO	Cooperación
ABRIL	Amor (servicio)
MAYO	Honestidad, fidelidad
JULIO	Libertad
AGOSTO	Determinación, autonomía
SEPTIEMBRE	Respeto
OCTUBRE	Pluralidad
NOVIEMBRE	Paz

CRONOGRAMA DE REFUERZO

PRIMARIA

PRIMERO Y SEGUNDO: En estos grupos en sus respectivas aulas; en un día se realizan clases de los temas del taller y en el otro día asesorías individuales; esto se repite hasta el 5 de febrero, el 6 de febrero se realiza la evaluación tipo ICFES

TERCERO, CUARTO, QUINTO: En un día se realizan clases de los temas del taller y en el otro día se realizan las asesorías individuales

JORNADA MAÑANA

DIA	Aula 309/3A	Aula 310/3B	Aula 311/4A	Aula 312/4B	Aula 313/5B	Aula 414/5A
Lunes 3 febrero	Clases temas del taller					
Martes 4 febrero	Asesorías Individuales					
Miércoles 5 febrero	Clases temas del taller					

JORNADA TARDE

DIA	Aula 205/3C	Aula 206/3D	Aula 309/3E	Aula 310/4C	Aula 311/4D	Aula 312/4E	Aula 313/5C	Aula 414/5D
Lunes 3 febrero	Clases temas del taller							
Martes 4 febrero	Asesorías Individuales							
Miércoles 5 febrero	Clases temas del taller							

Notas: Los estudiantes de transición tienen clases normales en sus respectivos horarios

Las profesoras de 1, 2, 3, 4, 5 que fueron cambiadas de grupo realizan los reforzos en el aula que tenían a cargo en el 2024

Las profesoras(es) que no tienen que realizar reforzo ponerse de acuerdo con los coordinadores para citar el grupo a clases en jornada normal

SECUNDARIA: Durante esta semana, los estudiantes que van a reforzar se quedan hasta terminar su respectiva jornada. El proceso académico de reforzo va tener dos momentos: clases de los temas del taller y asesorías individuales donde se explican las dudas del taller. (**ver cronograma de reforzo**).

Los alumnos del grado sexto y séptimo que tienen opción de promoción anticipada pasan a biblioteca (séptimo) y al aula múltiple (sexto), donde se les asignara un taller que acompañarán los docentes según disponibilidad del horario.

Este cronograma fue elaborado con la asignación académica del 2024, por favor revisarlo y buscar en que aula debe estar cada día según el área y el grupo que aparecen en la tabla; algunos espacios se van a compartir, si no aparece en ningún grupo, aula o si necesita, le sobra algún espacio; por favor comunicarse con los coordinadores. Los docentes Leydi Mosquera, Giovanni Bastidas, Edison Cano y Gonzalo Quiceno que cambiaron de jornada deben comunicarse entre sí para que se apoyen, intercambien el conocimiento y así puedan aplicar esta estrategia pedagógica. Este cronograma solo fue construido hasta el miércoles 5/02.

JORNADA MAÑANA

Momento	AULA	LUNES 3/02		MARTES 4/02		MIÉRCOLES 5/02	
Clases Temas Taller	102	INGLES		SOCIALES		CIENCIAS NAT	
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am
		C.S°	6°	8°	9°	8°	9°
	103	INGLES		SOCIALES		LENGUAJE	
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am
		8°	9°A	9A°	8°	9A°	8°
	104	ED FCA		ED FCA		INGLES	
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am
		6°	CS	7°	9B°	7°	9B°
	105	ARTISTICA		CIENCIAS NAT		SOCIALES	
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am
		6°	CS	7°	9°	7°	9°
106	RELIGION		RELIGION		TECNOLOGIA		
	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	
	7°	10°	C.S	7°	C.S	7°	
ASESORIAS INDIVIDUALES	107	CIENCIAS NAT		CIENCIAS NAT		CIENCIAS NAT	
		8°, 9°		7°, 10°		6°, C.S	
	108	CIENCIAS NAT		LENGUAJE		RELIGION	
		7° - 10°		CS - 6°		6° - C.S°	
	109	MATEMATICAS		MATEMATICAS		LENGUAJE	
		6°, 7°		6°, 7°		C.S, 6°	
	110	MATEMATICAS		MATEMATICAS		LENGUAJE	
		C.S, 8°, 10°		C.S, 8°, 10°		7°,9°B	
	113	LENGUAJE		LENGUAJE		INGLES	
		C.S, 6°, 7°		8°, 10°		8°- 10°	
	101	MATEMATICAS-FCA		MATEMATICAS		MATEMATICAS	
		9°, 10°		9°, 10°		C.S, 8, 9,10	
	201	P.B		P.B		P.B	
		Aplica Metodología Primaria		Aplica Metodología Primaria		Aplica Metodología Primaria	
	202	SOCIALES		INGLES		SOCIALES	

		C.S, 6°, 7°, 8°	C.S, 6°, 7°	C.S, 6°, 8°, 10°
	203	ED FISICA	TECNOLOGIA	ED FISICA
		7°, 8°, 9°	CS, 7°, 8°	C.S, 6, 10°, 7°, 8°, 9°
	SISTEMAS 1	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA
		C.S, 6°-10°	9°, 10°	6°, 8°, 10°
	SISTEMAS 2	MEDIA TECNICA y ETICA	MEDIA TECNICA y ETICA	MEDIA TECNICA y ETICA
		10°	10°	10°
	BIBLIOTECA	SOCIALES	INGLES	MATEMATICAS
		9°, 10°	8°, 9°, 10°	6°, 7°
	AULA MULTIPLE	LENGUAJE	LENGUAJE	ARTISTICA
		8°, 9°, 10°	7°, 9°	CS, 6°- 10°

JORNADA TARDE

Momento	AULA	LUNES 3/02		MARTES 4/02		MIERCOLES 5/02	
Clases Temas Taller	102	SOCIALES		TECNOLOGIA		MATEMATICAS	
		4:00pm	5:00pm	5:00pm	4:00pm	5:00pm	4:00pm
		6°	7°	10°	6°	7°	9°
	103	SOCIALES		CIENCIAS NAT		MATEMATICAS	
		4:00pm	5:00pm	4:00pm	5:00pm	4:00pm - 6:00pm	
		8°	9°	9°	8°	10°	
	104	ED FCA		LENGUAJE		TECNOLOGIA	
		4:00pm		5:00pm		4:00pm - 6:00pm	
		7°		10°		8°	
	105	CIENCIAS NAT		INGLES		TECNOLOGIA	
		4:00pm	5:00pm	4:00pm	5:00pm	4:00pm - 6:00pm	
		6°	9	6°	7°	10°	
106	RELIGION		ETICA		ARTISTICA		
	4:00pm	5:00pm	5:00pm	4:00pm	4:00pm	5:00pm	
	9°	6°	7°	8°	9°	6°	
	107	CIENCIAS NAT		INGLES		INGLES	
		7°, 8°, 10°		6°, 7°		6°, 7°	
	108	LENGUAJE		RELIGION		RELIGION	
		7°, 6°		7° - 10°		7° - 10°	
	109	MATEMATICAS		MATEMATICAS		LENGUAJE	
		6°, 7°		6°, 7°		6°, 7°, 10°	
	110	MATEMATICAS FCA		LENGUAJE		LENGUAJE	
		8°, 9°, 10°		8°, 9°		8°, 9°	
	113	LENGUAJE		MATEMATICAS		INGLES	
		6°, 7°, 10°		8°- 9°, 10°		8°- 9°, 10°	
	101	MATEMATICAS		ED FISICA		TECNOLOGIA	
		10°		6°, 7°		6°, 7°, 8°	

ASESORIAS INDIVIDUALES	201	ACELERACION	ACELERACION	ACELERACION
		Aplica Metodología Primaria	Aplica Metodología Primaria	Aplica Metodología Primaria
	202	INGLES	SOCIALES	SOCIALES
		6°, 7°	6°, 7°, 8°	6°, 7°, 8°
	203	TECNOLOGIA	ED FISICA	ED FISICA
		6°, 7°, 8°	8°, 9°, 10°	7°, 8°, 9°, 10°
	SISTEMAS 1	TECNOLOGIA	ARTISTICA	TECNOLOGIA
		9°, 10°	6°-10°	9°-10°
	SISTEMAS 2	MEDIA TECNICA y ETICA	MEDIA TECNICA y ETICA	MEDIA TECNICA y ETICA
		10°	10°	10°
	BIBLIOTECA	INGLES	SOCIALES	SOCIALES
		8°, 9°, 10°	9°, 10°	9°, 10°
	AULA MULTIPLE	LENGUAJE	CIENCIAS NAT	
		8°, 9°	6° -9	

3. ORIENTACIONES GENERALES

3.1. PRUEBAS PROMOCION ANTICIPADA

CONSIDERACIONES GENERALES

El 6 de febrero tendremos jornada especial de recuperación para los estudiantes que hayan reprobado hasta 3 áreas en el año 2024. Cuando los estudiantes terminen de presentar las pruebas, los docentes las evalúan colocando la nota en la parte inferior explicando si el estudiante aprobó o reprobó y luego se hace devolución a coordinación para hacer los respectivos ajustes en las actas de promoción y evaluación. Por favor informar a los estudiantes y padres de familia sobre este proceso promoción anticipada extraordinaria.

Las pruebas para la promoción anticipada serán elaboradas por los docentes de cada área teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el refuerzo

Las presentaciones de las pruebas para la promoción anticipada serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a undécimo y CLEI 1-6, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las pruebas para la jornada diurna se deben entregar el 3 de febrero de forma física en coordinación, especificando el número de copias.

Para la jornada nocturna CLEI 1-6 se deben entregar de forma física en coordinación el 28 de enero para aplicarlas el 30 de enero con los docentes según horario de este día.

ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

1. Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI (Se anexa formato).
2. Después de ser diseñadas por el docente, se entregan en coordinación para ser revisadas.
3. **Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11º y CLEI 1 - 6
4. La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15.
5. El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:
 - Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
 - 1º, 2º y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en las áreas que se van a recuperar.
 - 3º a 5º y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas en las áreas que van a recuperar
 - 6º a 11º, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para las áreas que se van a recuperar.
 - CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas que van a recuperar
6. Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) pagina, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.

7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER).
8. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura.
9. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:

10. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b, c, d para básica primaria (grados 1º y 2º); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º y la Educación para Adultos).
11. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: “las respuestas B y D son las correctas”; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: “Cuál es la capital de Colombia”, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

3.2. PERIODOS ACADEMICOS Y EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES

El año escolar de la jornada diurna de la Institución Educativa Montecarlo Guillermo Gaviria Correa tiene una organización de tres periodos académicos así, (primer periodo 15 semanas, segundo periodo 15 semanas, tercer periodo 10 semanas).

En cada periodo académico los estudiantes serán evaluados con un seguimiento, una prueba de periodo y una autoevaluación. En todas las áreas establecidas en el plan de estudios.

En la jornada nocturna se tendrán dos periodos de 20 semanas para los CLEI: I a IV y un periodo de 22 semanas para los CLEI: V y VI.

3.3. Reconocimiento de los grupos y estudiantes: Se continua con el reconocimiento de sus grupos y sus estudiantes. Es importante que los docentes conozcan los acuerdos creados en cada grupo para que así los tenga en cuenta en la interacción con ellos logrando una unidad de criterio para el equipo docente que asiste a cada grupo.

3.4. Presentación del área y asignaturas: Los docentes en sus primeras clases, se presentan, exponen las áreas y asignaturas que orientaran, lo cual significa explicar el objetivo de dichas disciplinas escolares, la metodología de enseñanza y evaluación.

3.5. Aplicación del diagnóstico: En esta semana se continua con el diagnostico que se le realizara a los estudiantes y grupos de su asignación por áreas y asignaturas. El diagnostico se hace al iniciar el año escolar entre la primera y segunda semanas escolares, las actividades o recursos evaluativos de este proceso son diseñados por el docente, para ello, el profesor debe pensar la metodología que empleará, esta implica definir los momentos, tiempos, crear o seleccionar los recursos educativos y actividades, los materiales, la forma de

elaboración por parte de los estudiantes, la socialización del trabajo elaborado por ellos; su recolección y evaluación para consolidar datos e información que evidencian el estado de las competencias y desempeños académicos con respeto a las metas de aprendizaje del grado anterior, también las actitudes y comportamientos sociales que aportan a la convivencia; finalmente las acciones de mejora frente a las debilidades detectadas.

KAROL COSSIO CORREA
Rector

EDDY JOHANA GALEANO OSPINA
Coordinadora

CARLOS ALBERTO RICO
Coordinador

LORENA VASQUEZ RENDON
Coordinadora

ELKIN ANTONIO ALFONSO
Coordinador