



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

CIRCULAR Nro. 23

Julio 19 de 2024

SEMANA SEGUNDO PERIODO: 10, Nocturna 3; (total en el año 23)

De: Equipo Directivo Docente

Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semana del 22 de julio al 26 de julio del 2024

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SEDE 1

JORNADA DE LA MAÑANA

DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
Grados 1°, 2° 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Diana Avellaneda, Esteban Restrepo
	ESCALAS 2 y BANOS	María Elena Jaramillo, Adriana Oquendo
	RAMPA	Sandra Lopera, Erica Cadavid
	TIENDA ESCOLAR	Carolina Higueta, Angela López
Grados 3°, 4°, 5° 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Enedith García
	ESCALAS 2 y BANOS	Gloria Espinal, Diana Tascón
	RAMPA	Andrés Loaiza, Henry Mosquera
	TIENDA ESCOLAR	Miguel Pérez
	DISCIPLINA	Claudia Ramírez

JORNADA DE LA TARDE

DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
Grados 1°, 2° 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Claudia Pareja
	ESCALAS 2 y BANOS	Nathalia Pavoni, Verónica Zapata
	RAMPA	Sandra Atehortúa, Natalia Salas
	TIENDA ESCOLAR	Gloria Marín, Nidia Cano
Grados 3°, 4°, 5° 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Lady Navarro
	ESCALAS 2 y BANOS	Yamiled Villalobos, Yenifer Legarda
	RAMPA	Marcela Restrepo, Elizabeth González
	TIENDA ESCOLAR	Sandra Grisales, Leidy Jurado
	DISCIPLINA	Camilo Marín

SEDE 2

JORNADA DE LA MAÑANA

SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
ESCALAS 1 Y PUERTA	Edison Duque, Jonathan Jaramillo
TIENDA ESCOLAR	Jadir Alzate, Oscar Villada, Alexander Valencia
PATIO 1	Richar del Valle, Cesar Hoyos
BAÑO DE HOMBRES	William Viana, Yeison Gómez
ESCALAS 2	Evelyn Salas, Ana Pérez, Liliana Jaramillo
CORREDOR RESTAURANTE	Liliana Jaramillo, Tatiana Morales
PATIO 2, BAÑO DE MUJERES	Sandra Zapata, Leydi Mosquera, Nubia Arias
DISCIPLINA	Yeison Torres

JORNADA DE LA TARDE

SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
ESCALAS 1 Y PUERTA	José Molina, Arvey Vidales
CORREDOR RESTAURANTE	Víctor Cárdenas, Giovana González
TIENDA ESCOLAR	Juan Jaramillo, Jesús Manzano
PATIO 1	Santiago Sierra Giovanni Bastidas, Carlos Valencia
BAÑO DE HOMBRES	Eduard Guerrero, Miguel Rojas
ESCALAS 2	Sandra Ruiz, Ingrid Gómez
PATIO 2 BAÑO DE MUJERES	Nirla Murillo, Laura Cardona, Eugenia Legarda
DISCIPLINA	Gonzalo Quiceno

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 22 DE JULIO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Elaboración Cartelera Principal	Entrada Principal Sede Nro 1	Orientadores de grupo aula 311	Miguel Pérez Sandra Grisales
	Entrada Principal Sede Nro 2	Orientador de grupo aula 113 y Docente de Aula	Ana Pérez Adriana García
Acción Educativa GRADO 9° 1, 2	Aulas de clase 9°1 tercera hora clase 9°2 cuarta hora clase	Psicólogo Entorno Protector y docente según horario de clase	

MARTES 23 DE JULIO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Organización Acto Cívico Batalla de Boyacá	Biblioteca Sede Barbados	Proyecto Deporte y Tiempo Libre	
	H. 11:20am -12:40M		
Acción Educativa GRADO 6° 3, 4	Aulas de clase 6°4 segunda hora clase 6°3 tercera hora clase	Psicólogo Entorno Protector y docente según horario de clase	

MIERCOLES 24 DE JULIO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Orientación de grupo: Una hora para Leer	Aulas de Clase	Proyecto Lectoescritura	
Reunión estudiantes grado 10°,11° con UNIMINUTO	Biblioteca Sede Nro 1. Montecarlo H. 11:00am – 1:00pm	Estudiantes grado 10,11 UNIMINUTO	Participan 5 estudiantes de cada grupo de 10 y 11
Reunión de Rector con Coordinadores	Rectoría H. 1:00pm – 2:00pm	Rector Coordinadores	

JUEVES 25 DE JULIO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Reunión con padres familia/acudientes de los estudiantes del grado 11	Aula Múltiple Sede Nro 2 Barbados H. 630am	Rector	Los orientadores de grupo del grado 11, deben citar a los acudientes de estos estudiantes
Jornada Pedagógica Reunión General Docentes y Directivos Docentes	Aula Múltiple Sede Nro 2 Barbados H.8:00am	Docentes y Directivos Docentes	

Agenda de la Jornada Pedagógica

1. Reunión General
2. Presentación Plan transformación Sostenible H.8:30am – 9:30pm; Lideres estudiantiles
Descanso H. 9:30am – 10:10am
3. Revisión por Áreas H. 10:10am – 1:00pm

Área y/o Comisión

Jefe Área/Líder

Lugar Reunión

Área Lenguaje	Richar del Valle	Aula Múltiple
Área Matemáticas	Dudan Hincapie	Sala Sistemas 2
Área Ciencias Naturales	Giovanni Bastidas	Aula 203
Área Ciencias Sociales	Gonzalo Quiceno	Biblioteca
Área Ingles	Cesar Hoyos	Coordinación
Educación Física	Henry Mosquera	Salón 102
Tecnología	Oscar Villada	Salón 104
Educación Artística	Juan Camilo Jaramillo	Sala sistemas 1
Educación Religiosa	Liliana Jaramillo	Sala Sistemas 2
Ética y Valores	José Molina	Sala Sistemas 1
Programas Flexibles	Ana Pérez	Salón 201
Transición	Nathalia Pavoni	Salón 103
Media Técnica	Adriana García	Salón 105

Entrega de pruebas por área: físicas y digitales a la coordinadora Eddy Johana Galeano Ospina

Simulacro Pruebas ICSES	Aula 312 Sede Nro 1 Montecarlo	Docente Formarte, Presupuesto participativo	Participan 30 estudiantes del grado 11°.
--------------------------------	--------------------------------	---	--

	H. 7:00am – 11:00am y 1:00pm – 5:00pm		11.1 7 estudiantes 11.2 7 estudiantes 11.3 7 estudiantes 11.4 9 estudiantes
--	--	--	--

VIERNES 26 DE JULIO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Reunión Docentes de Transición, Primaria, P.B, Aceleración con tutora PTA	Biblioteca Sede Nro 1 Montecarlo H. 11:20am – 12:40M	Tutora PTA, Docentes de Transición, Primaria, P.B, Aceleración	

3. ORIENTACIONES GENERALES

1.1 PRUEBAS TRIMESTRALES

CONSIDERACIONES GENERALES

Las pruebas trimestrales serán elaboradas por los docentes de la institución teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el periodo

Las presentaciones de las pruebas trimestrales serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a once y, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las del segundo periodo se aplicarán el día 9 de agosto en dos secciones; primera sección primeras tres horas de clase antes del descanso y segunda sección de dos a tres horas después del descanso.

Los grados transición, primero, segundo y Procesos Básicos, deben de programar unas evaluaciones de las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, urbanidad y civismo, inglés) durante dos (2) días, respetando el ritmo de aprendizaje y lectura básica de los estudiantes.

ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

- Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI, socializado y entregado por los directivos
- Después de ser diseñadas por el docente, revisadas por equipo de docentes del área, se entregan al Jefe de área quien recoge en medio digital y medio impreso, las pruebas de todos los grados escolares para ser entregadas en coordinación
- Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11º y CLEI 1 - 6
- La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15
- El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:
 - Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
 - 1º, 2º y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en cada una de las áreas y asignaturas.
 - 3º a 5º y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas para cada una de las áreas
 - 6º a 11º, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para cada una de las asignaturas.

- CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés)
 - En los Grados 3° - 5°, Aceleración, Cada prueba se realiza en 20 min. Mínimo, máximo 24 min.
 - En los Grados 6° - 9°, CLEI 3, 4, Caminar en secundaria, Cada prueba se realiza en 28 min. Mínimo, máximo 30 minutos
 - En los grados 10° - 11°, CLEI 5 . 6; Cada prueba se realiza en 21 min. Mínimo, máximo en 23 minutos

Grados y Grupos	Tiempo para pruebas	Numeración Pruebas
Grado Transición:dimensiones.	Se realizan durante los dos días	
5 preguntas; Grado 1°, 2°, P.B; CLEI 1-2; las pruebas se aplican en dos (2) días. Primer día, Se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Segundo día de clase se aplican las áreas Matemáticas, Inglés,Urbanidad y Civismo	Horario que se aplicara durante los dos (2) días de la prueba: Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	Primer Día: Lenguaje (1-5), Ciencias Naturales (6-10), Ciencias Sociales (11-15), Segundo día: Matemáticas (16-20), Ingles (21-25), urbanidad y civismo (25-30)
8 preguntas Grado 3°, 4°, 5°, Aceleración. Las pruebas se aplican en dos secciones, primer sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Urbanidad y Civismo, Artística, Educación Física.	Horario de las dos secciones: Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am –11:55am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm –5:15pm	Primer Sección: Matemáticas (1-8), Ciencias Naturales (9-16), ingles (17-24), Tecnología y informática (25-32), Ética y Valores (33-40), Religión (41- 48). Segunda Sección: Lengua Castellana (49-56), Ciencias Sociales (57-64), Urbanidad y Civismo (65-72), Artística (73-80), Educación Física (81-88)
10 preguntas 6° a 9°, Caminar en Secundaria y CLEI 3, 4. Laspruebas se aplican en dos secciones, primera seccióntres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, CienciasNaturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección doshoras de clase se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Sociales, Artística, Educación Física,	Horario de las dos secciones: Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am – 11:30am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm – 5:45pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales (11-20), Ingles (21-30), Tecnología y informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51- 60). Segunda Sección: Lengua Castellana (61-70), Ciencias Sociales (71-80), Artística (81-90), Educación Física (91-100)
Preguntas 10° a 11°, CLEI 5 - 6; Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, CienciasNaturales Química, Ingles, Tecnología informática, Ética yValores, Religión, Filosofía; segunda sección dos horas declase se aplican las áreasLengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, EducaciónFísica, Ciencias Naturales Física, Emprendimiento.	Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am –11:45am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm –6:00pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales Química (11-20), ingles (21-30), Tecnología y Informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60), Filosofía (61-70). Segunda Sección: Lengua Castellana (71-80), Ciencias Sociales (81-90), Artística (91-100), Educación Física (101-110), Ciencias Naturales Física (111-120), Emprendimiento (121-130)

6. Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) página, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.
7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER)
8. El día de la aplicación de las pruebas durante el desarrollo de estas, verificar que los estudiantes marquen en la prueba los datos que les piden en especial en su hoja de respuestas y que sigan las instrucciones claras para la aplicación.
9. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura. No recibir ninguna prueba hasta que se cumpla el tiempo destinado para la prueba. Decirles a los estudiantes que le dediquen todo el tiempo a la prueba y que si termina antes de tiempo se le asignara un taller para que continúe concentrado y en silencio.
10. Aquellos estudiantes que no presenten pruebas por ausencia a la clase, a la jornada escolar o por otras razones, cuya causa es justificable ante el Manual de Convivencia y/o las condiciones pedagógico académicas del o la estudiante, podrán presentarlas hasta en un lapso máximo de dos días después de su aplicación, o después de presentarse a la institución tras haber cumplido la incapacidad o licencia que presente legalizada. En todo caso es importante solicitar las excusas debidamente elaboradas con los comprobantes si los hay. La excusa la firma el coordinador, quien le aplica la prueba al estudiante o delega a los docentes dicha aplicación.
11. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:

12. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b, c, d para básica primaria (grados 1º y 2º); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º y la Educación para Adultos).
13. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; **evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema**, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: **“las respuestas B y D son las correctas”**; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: **“Cuál es la capital de Colombia”**, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

14. CRONOGRAMA DE PRUEBAS DE PERIODO JORNADA DIURNA

ACCION A DESARROLLAR	PERIODO 1
Organización de Pruebas por los docentes	JULIO 15 - 19

Reunión por áreas para revisión y ajustes de pruebas de periodo	JULIO 25
Entrega de pruebas al coordinador para revisión final	JULIO 29
Imprimir pruebas, fotocopiar y multiplicar pruebas	JULIO 30 – AGOSTO 12
Aplicación de pruebas	AGOSTO 15

KAROL COSSIO CORREA
Rector

EDDY JOHANA GALEANO OSPINA
Coordinadora

CARLOS ALBERTO RICO URREGO
Coordinador

JUAN DE JESUS HGUITA HIGUITA
Coordinador

ELKIN ANTONIO ALFONSO SOSSA
Coordinador