



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.**

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

**CIRCULAR Nro. 22**

**Julio 12 de 2024**

**SEMANA SEGUNDO PERIODO: 9, Nocturna 2; (total en el año 22)**

**De:** Equipo Directivo Docente

**Para:** Docentes

**Asunto:** Programación de actividades semana del 15 de julio al 19 de julio del 2024

**Cordial saludo**

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

**1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO**

**SEDE 1**

**JORNADA DE LA MAÑANA**

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	<b>Grados 1°, 2°</b> 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	María Elena Jaramillo, Adriana Oquendo
2		ESCALAS 2 y BANOS	Sandra Lopera, Erica Cadavid
3		RAMPA	Carolina Higueta, Claudia Ramírez
4		TIENDA ESCOLAR	Diana Avellaneda, Esteban Restrepo
1	<b>Grados 3°, 4°, 5°</b> 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Gloria Espinal, Diana Tascón
2		ESCALAS 2 y BANOS	Andrés Loaiza, Henry Mosquera
3		RAMPA	Miguel Pérez
4		TIENDA ESCOLAR	Enedith García
5	DISCIPLINA		Angela López

**JORNADA DE LA TARDE**

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	<b>Grados 1°, 2°</b> 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Nathalia Pavoni, Verónica Zapata
2		ESCALAS 2 y BANOS	Sandra Atehortúa, Natalia Salas
3		RAMPA	Gloria Marín, Nidia Cano
4		TIENDA ESCOLAR	Claudia Pareja
1	<b>Grados 3°, 4°, 5°</b> 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Camilo Marín
2		ESCALAS 2 y BANOS	Marcela Restrepo, Elizabeth González
3		RAMPA	Sandra Grisales, Leidy Jurado
4		TIENDA ESCOLAR	Yamiled Villalobos, Yenifer Legarda
5	DISCIPLINA		Lady Navarro

**SEDE 2****JORNADA DE LA MAÑANA**

<b>SITIOS Y TURNOS</b>	<b>LUNES - VIERNES</b>
<b>ESCALAS 1 Y PUERTA</b>	Jonathan Jaramillo, Jadir Alzate
<b>CORREDOR RESTAURANTE</b>	Oscar Villada, Alexander Valencia, Cesar Hoyos
<b>TIENDA ESCOLAR</b>	Richar del Valle, Yeison Torres
<b>PATIO 1</b>	William Viana, Yeison Gómez
<b>BAÑO DE HOMBRES</b>	Carlos López
<b>ESCALAS 2</b>	Sandra Zapata, Leydi Mosquera
<b>PATIO 2, BAÑO DE MUJERES</b>	Evelyn Salas, Ana Pérez, Liliana Jaramillo, Nubia Arias
<b>DISCIPLINA</b>	Edison Duque

**JORNADA DE LA TARDE**

<b>SITIOS Y TURNOS</b>	<b>LUNES - VIERNES</b>
<b>ESCALAS 1 Y PUERTA</b>	Juan Jaramillo, Víctor Cárdenas, Giovana González
<b>CORREDOR RESTAURANTE</b>	Jesús Manzano, Gonzalo Quiceno
<b>TIENDA ESCOLAR</b>	Giovanni Bastidas, Carlos Valencia
<b>PATIO 1</b>	Eduard Guerrero, Miguel Rojas
<b>BAÑO DE HOMBRES</b>	José Molina, Arvey Vidales
<b>ESCALAS 2</b>	Nirla Murillo, Laura Cardona, Eugenia Legarda
<b>PATIO 2 BAÑO DE MUJERES</b>	Sandra Ruiz, Ingrid Gómez
<b>DISCIPLINA</b>	Santiago Sierra

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL****LUNES 15 DE JULIO**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>LUGAR/HORA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PARA TENER EN CUENTA</b>
<b>Reunión General Docentes y Directivos Docentes</b>	Aula Múltiple Sede Barbados  H.10:00am	Docentes y Directivos Docentes	
Agenda de la Reunión			
1. Reunión General para explicar el trabajo que se va realizar			
2. Organización de las Pruebas de Periodo. H.10:30am – 12:30pm			
3. Revisión y organización de los PIAR H. 1:00pm – 2:00pm			

**MARTES 16 DE JULIO**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>LUGAR/HORA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PARA TENER EN CUENTA</b>
<b>Reunión Comité de Evaluación del Centro de Servicios SENA</b>	Plataforma Zoom  H. 10:00am – 12:00M	Rector, Coordinadores, Asesores Sena Centro Servicios Docentes Media técnica	

**MIÉRCOLES 17 DE JULIO**

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Orientación de grupo: Una hora para las TIC</b>	Aulas de Clase	Proyecto Medellín Digital	
<b>Reunión de Rector con Coordinadores</b>	Rectoría H. 1:00pm – 2:00pm	Rector Coordinadores	

**JUEVES 18 DE JULIO**

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Reunión con acudientes de Estudiantes que iniciaron este año el PIAR</b>	Aula Múltiple Sede Nro 2. Barbados H. 6:30am	Docentes y Directivos Docentes	Los orientadores de grupo deben citar a los acudientes de estos estudiantes, revisar archivo nuevos con PIAR
<b>Celebración del 20 de Julio</b>	Patios Ambas Sedes Jornada Mañana Secundaria H. 7:00am Primaria H. 8:00am Jornada Tarde Secundaria H. 4:40pm Primaria H. 2:00pm Jornada Nocturna H.6:00pm	Área Ciencias Sociales y Proyecto Democracia	

**VIERNES 19 DE JULIO**

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Jornada Recuperación Primer Periodo</b>	Ambas Sedes Jornada Mañana Primaria H. 9:50am – 11:55am Secundaria H. 9:30am – 11:55am Jornada Tarde Primaria H. 3:00pm – 5:15pm Secundaria H. 4:00pm – 6:10pm	Docentes y Directivos Docentes	<b>Las evaluaciones de recuperación serán acompañadas por los orientadores de grupo</b> <b>Los estudiantes que no tienen que recuperar salen:</b> <b>Jornada Mañana</b> <b>Primaria H. 9:40am</b> <b>Secundaria H.9:20am</b> <b>Jornada Tarde</b> <b>Primaria H. 2:50pm</b> <b>Secundaria H. 3:50pm</b>

**3. ORIENTACIONES GENERALES****3.1 PRUEBAS TRIMESTRALES****CONSIDERACIONES GENERALES**

Las pruebas trimestrales serán elaboradas por los docentes de la institución teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el periodo

Las presentaciones de las pruebas trimestrales serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a once y, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las del segundo periodo se aplicarán el día 9 de agosto en dos secciones; primera sección primeras tres horas de clase antes del descanso y segunda sección de dos a tres horas después del descanso.

Los grados transición, primero, segundo y Procesos Básicos, deben de programar unas evaluaciones de las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, urbanidad y civismo, inglés) durante dos (2) días, respetando el ritmo de aprendizaje y lectura básica de los estudiantes.

#### ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

1. Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI, socializado y entregado por los directivos
2. Después de ser diseñadas por el docente, revisadas por equipo de docentes del área, se entregan al Jefe de área quien recoge en medio digital y medio impreso, las pruebas de todos los grados escolares para ser entregadas en coordinación
3. **Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11º y CLEI 1 - 6
4. La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15
5. El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:
  - Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
  - 1º, 2º y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en cada una de las áreas y asignaturas.
  - 3º a 5º y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas para cada una de las áreas
  - 6º a 11º, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para cada una de las asignaturas.
  - CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés)
    - En los Grados 3º - 5º, Aceleración, Cada prueba se realiza en 20 min. Mínimo, máximo 24 min.
    - En los Grados 6º - 9º, CLEI 3, 4, Caminar en secundaria, Cada prueba se realiza en 28 min. Mínimo, máximo 30 minutos
    - En los grados 10º - 11º, CLEI 5 . 6; Cada prueba se realiza en 21 min. Mínimo, máximo en 23 minutos

Grados y Grupos	Tiempo para pruebas	Numeración Pruebas
Grado Transición:dimensiones.	Se realizan durante los dos días	
5 preguntas; Grado 1º, 2º, P.B; CLEI 1-2; las pruebas se aplican en dos (2) días. Primer día, Se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Segundo día de clase se aplican las áreas Matemáticas, Inglés,Urbanidad y Civismo	Horario que se aplicara durante los dos (2) días de la prueba:  Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	Primer Día: Lenguaje (1-5), Ciencias Naturales (6-10), Ciencias Sociales (11-15), Segundo día: Matemáticas (16-20), Ingles (21-25), urbanidad y civismo (25-30)
8 preguntas Grado 3º, 4º, 5º, Aceleración. Las pruebas se aplican en dos secciones, primer sección tres	Horario de las dos secciones:  Jornada Mañana	Primer Sección: Matemáticas (1-8), Ciencias Naturales (9-16), ingles (17-24), Tecnología y

<p>primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Urbanidad y Civismo, Artística, Educación Física.</p>	<p>Primer Sección: 6:55am – 9:20am  Descanso 9:20am – 9:50am  Segunda Sección 9.50am –11:55am</p> <p>Jornada Tarde  Primer Sección: 12:15M – 2:40pm  Descanso 2:40pm – 3:10pm  Segunda Sección 3.10pm –5:15pm</p>	<p>informática (25-32), Ética y Valores (33-40), Religión (41- 48).  Segunda Sección: Lengua Castellana (49-56), Ciencias Sociales (57-64), Urbanidad y Civismo (65-72), Artística (73-80), Educación Física (81-88)</p>
<p>10 preguntas 6° a 9°, Caminar en Secundaria y CLEI 3, 4. Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física,</p>	<p>Horario de las dos secciones:</p> <p>Jornada Mañana  Primer Sección: 6:00am – 9:00am  Descanso 9:00am – 9:30am  Segunda Sección 9.30am – 11:30am</p> <p>Jornada Tarde  Primer Sección: 12:15M – 3:15pm  Descanso 3:15pm – 3:45pm  Segunda Sección 3.45pm – 5:45pm</p>	<p>Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales (11-20), Ingles (21-30), Tecnología y informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51- 60).  Segunda Sección: Lengua Castellana (61-70), Ciencias Sociales (71-80), Artística (81-90), Educación Física (91-100)</p>
<p>Preguntas 10° a 11°, CLEI 5 - 6; Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales Química, Ingles, Tecnología informática, Ética y Valores, Religión, Filosofía; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física, Ciencias Naturales Física, Emprendimiento.</p>	<p>Jornada Mañana  Primer Sección: 6:00am – 9:00am  Descanso 9:00am – 9:30am  Segunda Sección 9.30am –11:45am</p> <p>Jornada Tarde  Primer Sección: 12:15M – 3:15pm  Descanso 3:15pm – 3:45pm  Segunda Sección 3.45pm –6:00pm</p>	<p>Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales Química (11-20), ingles (21-30), Tecnología y Informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60), Filosofía (61-70).  Segunda Sección: Lengua Castellana (71-80), Ciencias Sociales (81-90), Artística (91-100), Educación Física (101-110), Ciencias Naturales Física (111-120), Emprendimiento (121-130)</p>

6. Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) pagina, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.
7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER)
8. El día de la aplicación de las pruebas durante el desarrollo de estas, verificar que los estudiantes marquen en la prueba los datos que les piden en especial en su hoja de respuestas y que sigan las instrucciones claras para la aplicación.
9. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura. No recibir ninguna prueba hasta que se cumpla el tiempo destinado para la prueba. Decirles a los estudiantes que le dediquen todo el tiempo a la prueba y que si termina antes de tiempo se le asignara un taller para que continúe concentrado y en silencio.
10. Aquellos estudiantes que no presenten pruebas por ausencia a la clase, a la jornada escolar o por otras razones, cuya causa es justificable ante el Manual de Convivencia y/o las condiciones pedagógico académicas del o la estudiante, podrán presentarlas hasta en un lapso máximo de dos días después de su aplicación, o después de presentarse a la institución tras haber cumplido la incapacidad o licencia que presente legalizada. En todo caso es

importante solicitar las excusas debidamente elaboradas con los comprobantes si los hay. La excusa la firma el coordinador, quien le aplica la prueba al estudiante o delega a los docentes dicha aplicación.

11. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

#### ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:

12. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b,c, d para básica primaria (grados 1º y 2º); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4º, 5º, 6º,7º, 8º, 9º, 10º, 11º y la Educación para Adultos).
13. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; **evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema**, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: **“las respuestas B y D son las correctas”**; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: **“Cuál es la capital de Colombia”**, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

#### 14. CRONOGRAMA DE PRUEBAS DE PERIODO JORNADA DIURNA

ACCION A DESARROLLAR	PERIODO 1
Organización de Pruebas por los docentes	JULIO 15 - 19
Reunión por áreas para revisión y ajustes de pruebas de periodo	JULIO 24
Entrega de pruebas al coordinador para revisión final	JULIO 25
Imprimir pruebas, fotocopiar y multiplicar pruebas	JULIO 26 – AGOSTO 6
Aplicación de pruebas	AGOSTO 9

**KAROL COSSIO CORREA**  
Rector

**EDDY JOHANA GALEANO OSPINA**  
Coordinadora

**CARLOS ALBERTO RICO URREGO**  
Coordinador

**JUAN DE JESUS HGUITA HIGUITA**  
Coordinador

**ELKIN ANTONIO ALFONSO SOSSA**  
Coordinador