



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

CIRCULAR No. 2

Enero 24 de 2025

SEMANA Diurno 2, Nocturna 2-3; (total en el año 2)

De: Equipo Directivo Docente

Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semana del 27 de enero al 31 de enero del 2025

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SEDE 1

JORNADA DE LA MAÑANA

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Diana Avellaneda	BANOS	Luz García
2		ESCALAS 2	Adriana Oquendo	BIBLIOTECA	Carolina Higueta
3		RAMPA	Esteban Restrepo	CANCHA	María Elena Jaramillo, Angela López
4		TIENDA ESCOLAR	Diana Tascón	RESTAURANTE	Claudia Ramírez
1	Grados 3°, 4°, 5° 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1		Enedith García	
2		ESCALAS 2 y BANOS		Gloria Espinal	
3		RAMPA		Sandra Lopera	
4		TIENDA ESCOLAR		Miguel Pérez	
5		BIBLIOTECA		Andrés Loaiza	
DISCIPLINA			Henry Mosquera		

JORNADA DE LA TARDE

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Nathalia Pavoni	BANOS	Verónica Zapata
2		ESCALAS 2	Elizabeth González	BIBLIOTECA	Marcela Restrepo
3		RAMPA	Gloria Marín	CANCHA	Claudia Pareja
4		TIENDA ESCOLAR	Nidia Cano	RESTAURANTE	N/A
1	Grados 3°, 4°, 5° 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Yamiled Villalobos	BANOS	Lady Navarro
2		ESCALAS	Yenifer Legarda	BIBLIOTECA	Camilo Marin
3		RAMPA	Sandra Grisales	CANCHA	Natalia Salas
4		TIENDA ESCOLAR	Sandra Atehortúa	RESTAURANTE	N/A
DISCIPLINA			Leidy Jurado		

SEDE 2

JORNADA DE LA MAÑANA

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Richar del Valle	BIBLIOTECA	Nubia Arias Cesar Hoyos
ESCALAS 1	Yeison Torres	ESCALAS 2	Nubia Arias Cesar Hoyos
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Liliana Jaramillo	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	Yeison Gómez
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Ana Pérez	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Evelyn Salas
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Tatiana Morales	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Miguel Rojas
PATIO 1 - CANCHA	Jonathan Jaramillo	PATIO 2 - CANCHA	Gonzalo Quiceno
BAÑO DE HOMBRES	William Viana	BAÑO DE MUJERES	Sandra Zapata
TIENDA ESCOLAR	Oscar Villada	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Alexander Valencia
DISCIPLINA	Jadir Alzate		

JORNADA DE LA TARDE

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Giovanni Bastidas	BIBLIOTECA	Víctor Cárdenas
ESCALAS 1	Arbey Vidales	ESCALAS 2	José Molina
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Marcela Marín	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	Juan Jaramillo
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Leydi Mosquera	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Stefania Sepúlveda
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Sandra Ruiz	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Giovanna González
PATIO 1 - CANCHA	Dudan Hincapié	PATIO 2 - CANCHA	Ingrid Gómez
BAÑO DE HOMBRES	Eduard Guerrero	BAÑO DE MUJERES	Nirla Murillo
TIENDA ESCOLAR	Santiago Sierra	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Edison Duque
DISCIPLINA	Laura Cardona		

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 27 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1, 2, 3 áreas. Ver cronograma de refuerzo	Ambas Sedes Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm

Durante esta semana, los estudiantes que van a reforzar se quedan hasta terminar su respectiva jornada. El proceso académico de reforzo va tener dos momentos: clases de los temas del taller y asesorías individuales donde se explican las dudas del taller. (**ver cronograma de reforzo**).

Los alumnos del grado sexto y séptimo que tienen opción de promoción anticipada pasan a biblioteca (séptimo) y al aula múltiple (sexto), donde se les asignará un taller que acompañarán los docentes según disponibilidad del horario.

MARTES 28 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Reforzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas. Ver cronograma de reforzo	Ambas Sedes Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar reforzo Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm
Reunión Docentes de Transición, Primaria	Sala Sistemas Primer piso Jornada Mañana H. 10:40am – 12:00M Jornada Tarde H. 3:50pm – 5:10pm	Rector Coordinadores, Docentes Transición, Primaria	

MIÉRCOLES 29 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Reunión Área de Humanidades y Proyecto Lectoescritura con Tutores PTA y Bibliotecarias	Biblioteca Sede Nro 2 H. 11:30am – 1:00pm	Área de Humanidades, proyecto lectoescritura, tutores PTA, Bibliotecarias	
Reunión Proyecto Democracia	Biblioteca Sede Nro 2 H. 11:30am – 1:00pm	Proyecto Democracia	
Reunión Padres de Familia: - Informe de gestión y rendición de cuentas. - Escuela de padres Nro.1. - Elección de representantes de padres de familia. - Desarrollo de consejo de padres y elección de representante a consejo directivo.	Patio Montecarlo Guillermo Gaviria Correa, después se van para las aulas de clase Jornada Mañana 6:30am Jornada Tarde 4:30pm	Docentes y Directivos Docentes	Los docentes este día tienen la siguiente jornada laboral. Jornada Mañana 6:00am – 1:00pm Jornada Tarde 11:30pm – 6:30pm

1. Jornada Mañana H. 6:30am – 7:40am y Jornada Tarde 4:30pm – 5:40pm

Reunión Rector con Padres de Familia: **Citar a todos los padres de familia en Sede Montecarlo**. Inicialmente en la reunión de la jornada de la mañana y la de la tarde el rector se va reunir con los padres de familia para saludarlos y darles unas orientaciones académicas y comportamentales. Además, les va dar un resumen de los logros que se tuvieron, a través de la explicación del informe de gestión financiero del año 2024, con detalle de los ingresos y gastos que hubo en la institución durante este año; los va invitar a que consulten estos informes que están en la página y las carteleras y grupo de WhatsApp para que cada familia esté enterada de las inversiones que se llevaron a cabo dentro de la institución.

Una vez terminada la reunión con el Rector los padres de familia pasan al aula de clase donde el orientador de grupo va realizar **la escuela de padres Nro. 1**, donde se converse sobre los siguientes temas:

1. Presentación del director de grupo: Se presenta y explica la metodología de trabajo con el grupo.
2. Socialización de los acuerdos de convivencia realizados con los estudiantes, solicitarles que se los estén recordando.
3. Socializarles número de periodos, este año se van a tener tres periodos, primer periodo 15 semanas, segundo periodo 15 semanas y tercer periodo 10 semanas.
4. Explicar normas y horarios del grupo WhatsApp.
5. Decirles que la atención a padres de familia quedo para los padres de familia los martes de 11:00am- 12:00M y de 12:00M-1:00pm de acuerdo a la jornada del estudiante.
6. Averiguar con los acudientes que estudiantes están diagnosticados y solicitarles el diagnóstico sobre todo los de los estudiantes nuevos o que aún no han traído el diagnóstico.
7. recordar revisar el destalle del informe de gestión socializado por el rector, que fue enviado a los grupos de WhatsApp con la ampliación de ingresos y gastos.
8. **Elección Representante de los Padres de Familia al consejo de padres y un padre de familia que los represente en el comité alimentación escolar, estos acudientes elegidos enviarlos al aula múltiple bloque barbados. (Enviarlos a las 7:30am los elegidos en la mañana y a las 5:30pm los elegidos en la tarde).**

En sede Barbados con coordinación

1. Desarrollo del primer consejo de padres
2. Elección de representante al consejo directivo.

NOTA: El orientador de grupo diligencia el formato que se le envió para representante padre de familia al consejo de padres y su suplente, una vez elegidos sube la información al formulario google que se les enviara durante la semana

El padre de familia para el comité de restaurante escolar tiene que ser que su hijo pertenezca a restaurante escolar.

2. Jornada Mañana H. 7:40am – 8:30am y Jornada Tarde H. 5:40pm – 6:30pm

Atención a padres de familia: donde se informa cómo van los estudiantes en el proceso de refuerzo, para esto el director de grupo revisa en las actas de comisión que estudiantes están asistiendo al refuerzo, además verifica que estén presentando las actividades activamente.

3. Jornada Mañana H. 9:30pm - 12:00M y Jornada Tarde H. 1:00pm – 3:30pm

Solo asisten los estudiantes que están haciendo el Refuerzo: Cada Docente realiza una agenda con los estudiantes que va atender; esta debe ser enviada a cada coordinación.

JUEVES 30 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas. Ver cronograma de refuerzo	Ambas Sedes Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm

VIERNES 31 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Elección Representante de grupo	Ambas Sedes H. Primer hora de clase	Orientadores de grupo	
NOTA: El orientador de grupo diligencia el formato que se le envió para representante de grupo y su suplente, una vez elegidos sube la información al formulario google que se les enviara durante la semana			
Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas. Ver cronograma de refuerzo	Ambas Sedes Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm

CRONOGRAMA DE REFUERZO

PRIMARIA

PRIMERO Y SEGUNDO: En estos grupos en sus respectivas aulas; en un día se realizan clases de los temas del taller y en el otro día asesorías individuales; esto se repite hasta el 5 de febrero, el 6 de febrero se realiza la evaluación tipo ICSES

TERCERO, CUARTO, QUINTO: En un día se realizan clases de los temas del taller y en el otro día se realizan las asesorías individuales

JORNADA MAÑANA

DIA	Aula 309/3A	Aula 310/3B	Aula 311/4A	Aula 312/4B	Aula 313/5B	Aula 414/5A
Lunes 27 enero	Clases temas del taller					
Martes 28 enero	Asesorías Individuales					
Jueves 30 enero	Clases temas del taller					
Viernes 31 enero	Asesorías Individuales					

JORNADA TARDE

DIA	Aula 205/3C	Aula 206/3D	Aula 309/3E	Aula 310/4C	Aula 311/4D	Aula 312/4E	Aula 313/5C	Aula 414/5D
Lunes 27 enero	Clases temas del taller							
Martes 28 enero	Asesorías Individuales							
Jueves 30 enero	Clases temas del taller							
Viernes 31 enero	Asesorías Individuales							

Notas: Los estudiantes de transición tienen clases normales en sus respectivos horarios

Las profesoras de 1, 2, 3, 4, 5 que fueron cambiadas de grupo realizan los refuerzos en el aula que tenían a cargo en el 2024

Las profesoras(es) que no tienen que realizar refuerzo ponerse de acuerdo con los coordinadores para citar el grupo a clases en jornada normal

SECUNDARIA: Durante esta semana, los estudiantes que van a reforzar se quedan hasta terminar su respectiva jornada. El proceso académico de refuerzo va tener dos momentos: clases de los temas del taller y asesorías individuales donde se explican las dudas del taller. (**ver cronograma de refuerzo**).

Los alumnos del grado sexto y séptimo que tienen opción de promoción anticipada pasan a biblioteca (séptimo) y al aula múltiple (sexto), donde se les asignara un taller que acompañarán los docentes según disponibilidad del horario.

Este cronograma fue elaborado con la asignación académica del 2024, por favor revisarlo y buscar en que aula debe estar cada día según el área y el grupo que aparecen en la tabla; algunos espacios se van a compartir, si no aparece en ningún grupo, aula o si necesita, le sobra algún espacio; por favor comunicarse con los coordinadores. Los docentes Leydi Mosquera, Giovanni Bastidas, Edison Cano y Gonzalo Quiceno que cambiaron de jornada deben comunicarse entre sí para que se apoyen, intercambien el conocimiento y así puedan aplicar esta estrategia pedagógica. Este cronograma solo fue construido hasta el viernes 31/01, durante estos días se evaluará y mejorará para aplicarlo en la semana del 3 – 5 de febrero.

JORNADA MAÑANA

Momento	AULA	LUNES 27/01		MARTES 28/01		JUEVES 30/01		VIERNES 31/01	
Clases Temas Taller	102	CIENCIAS NAT		INGLES		MATEMATICAS		LENGUAJE	
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am
		8°	9°	6°	7°	C.S°	6°	CS	6°
	103	LENGUAJE		ED FCA		MATEMATICAS		LENGUAJE	
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am
		9A°	8°	CS°	8°	8°	10°	8°	10°
	104	INGLES		TECNOLOGIA		MATEMATICAS		LENGUAJE	
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am
		7°	9B°	9°	10°	7°	9°B	7°	9°B
	105	SOCIALES		TECNOLOGIA		ARTISTICA		ARTISTICA	
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am
		7°	9°	8°	9°	7°	10°	7°	10°
106	TECNOLOGIA		ETICA		ETICA		ETICA		
	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	
	C.S	7°	7°	10°	8°	9°	CS	6°	
107	CIENCIAS NAT		CIENCIAS NAT		CIENCIAS NAT		CIENCIAS NAT		
	6°, C.S		8°, 9°		7°, 8°, 9°,10°		8°, 9°		
108	RELIGION		CIENCIAS NAT		RELIGION		CIENCIAS NAT		
	6° - C.S°		7° - 10°		7° - 10°		7° - 10°		
109	LENGUAJE		MATEMATICAS		LENGUAJE		MATEMATICAS		
	C.S, 6°		6°, 7°		C.S, 6°		6°, 7°		
110	LENGUAJE		MATEMATICAS		LENGUAJE		MATEMATICAS		
	7°,9°B		C.S, 8°, 10°		8°,9°A,10°		C.S, 8°, 10°		
113	INGLES		INGLES		INGLES		INGLES		
	8°- 10°		7°- 9°, C.S		6°- 10°, C.S		6°- 10°, C.S		
101	MATEMATICAS		MATEMATICAS-FCA		LENGUAJE		MATEMATICAS-		

ASESORIAS INDIVIDUALES					FCA
		C.S, 8, 9,10	9°, 10°	7°,9°B	9°, 10°
	201	P.B	P.B	P.B	P.B
		Aplica Metodología Primaria	Aplica Metodología Primaria	Aplica Metodología Primaria	Aplica Metodología Primaria
	202	SOCIALES	SOCIALES	SOCIALES	SOCIALES
		C.S, 6°, 8°,10°	C.S, 6°, 7°, 8°	C.S, 6°, 7°, 8°	C.S, 6°, 7°, 8°, 9°,10°
	203	ED FISICA	ED FISICA	ED FISICA	ED FISICA
		C.S, 6, 10°, 7°, 8°, 9°	CS, 6°, 7°, 8°	7°, 8°, 9°	7°, 8°, 9°
	SISTEMAS 1	TECNOLOGIA	LENGUAJE	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA
		6°, 8°,10°	C.S, 6°-10°	C.S, 6°-10°	C.S, 6°-10°
	SISTEMAS 2	MEDIA TECNICA y ETICA			
		10°	10°	10°	10°
	BIBLIOTECA	MATEMATICAS	SOCIALES	SOCIALES	RELIGION
		6°,7°	9°,10°	9°,10°	CS, 6° - 10°
AULA MULTIPLE	ARTISTICA	ARTISTICA	ED FISICA	ED FISICA	
	CS, 6° - 10°	CS, 6° - 10°	CS, 6°, 10°	CS, 6°, 10°	

JORNADA TARDE

Momento	AULA	LUNES 27/01		MARTES 28/01		JUEVES 30/01		VIERNES 31/01	
Clases Temas Taller	102	TECNOLOGIA		MATEMATICAS		LENGUAJE		INGLES	
		4:00pm	5:00pm	4:00pm	5:00pm	5:00pm	4:00pm	5:00pm	
		9°	10°	6°	7°	6°	7°	6°	
	103	CIENCIAS NAT		MATEMATICAS		LENGUAJE		INGLES	
		4:00pm - 6:00pm		4:00pm	5:00pm	4:00pm	5:00pm	4:00pm	5:00pm
		10°		9°	8°	9°	8°	8°	9
	104	LENGUAJE		TECNOLOGIA		CIENCIAS NAT		ED FCA	
		4:00pm - 6:00pm		4:00pm - 6:00pm		5:00pm	4:00pm	5:00pm	
		10°		8°		7°	8°	9	
	105	INGLES		TECNOLOGIA		ARTISTICA		ARTISTICA	
		4:00pm - 6:00pm		4:00pm	5:00pm	4:00pm	5:00pm	4:00pm	5:00pm
		10°		6°	7°	7°	10°	6°	
106	ETICA		ARTISTICA		ETICA		RELIGION		
	4:00pm	5:00pm	5:00pm	4:00pm	4:00pm	5:00pm	4:00pm	5:00pm	
	6°	7°	8°	9°	8°	9°	8°	10°	
107	INGLES		INGLES		MATEMATICAS		CIENCIAS NAT,QUI		
	6°, 7°		6°, 7°		6°, 7		8°, 10°		
108	RELIGION		RELIGION		CIENCIAS NAT		CIENCIAS NAT		

ASESORIAS INDIVIDUALES		7° - 10°	7° - 10°	6°, 9°	9° - 6°
	109	MATEMATICAS 6°, 7°	LENGUAJE 6°, 7°, 10°	MATEMATICAS 8°, 9°	MATEMATICAS 6°, 7°
	110	LENGUAJE 8°, 9°	LENGUAJE 8°, 9°	INGLES 6°, 7°	TECNOLOGIA 9°-10°
	113	MATEMATICAS 8°- 9°, 10°	INGLES 8°- 9°, 10°	INGLES 8°, 9°, 10°	LENGUAJE 6°, 7°, 10
	101	ED FISICA 6°, 7°	TECNOLOGIA 6°, 7°, 8°	MATEMATICAS 10°	MATEMATICAS-FCA 8°, 9°, 10°
	201	ACELERACION Aplica Metodología Primaria	ACELERACION Aplica Metodología Primaria	ACELERACION Aplica Metodología Primaria	ACELERACION Aplica Metodología Primaria
	202	SOCIALES 6°, 7°, 8°	SOCIALES 6°, 7°, 8°	SOCIALES 6°, 7°, 8°	SOCIALES 6°, 7°, 8°
	203	ED FISICA 8°, 9°, 10°	ED FISICA 7°, 8°, 9°, 10°	ED FISICA 7°, 8°, 9°, 10°	MATEMATICAS 10°
	SISTEMAS 1	ARTISTICA 6°-10°	TECNOLOGIA 9°-10°	TECNOLOGIA 9°-10	TECNOLOGIA 6°, 7°, 8°
	SISTEMAS 2	MEDIA TECNICA y ETICA 10°			
	BIBLIOTECA	SOCIALES 9°, 10°	SOCIALES 9°, 10°	SOCIALES 9°, 10°	SOCIALES 9°, 10°
	AULA MULTIPLE	CIENCIAS NAT 6° -9		TECNOLOGIA 6°, 7°, 8°	LENGUAJE 8°, 9°

3. ORIENTACIONES GENERALES

3.1. PRUEBAS PROMOCION ANTICIPADA

CONSIDERACIONES GENERALES

El 6 de febrero tendremos jornada especial de recuperación para los estudiantes que hayan reprobado hasta 3 áreas en el año 2024. Cuando los estudiantes terminen de presentar las pruebas, los docentes las evalúan colocando la nota en la parte inferior explicando si el estudiante aprobó o reprobó y luego se hace devolución a coordinación para hacer los respectivos ajustes en las actas de promoción y evaluación. Por favor informar a los estudiantes y padres de familia sobre este proceso promoción anticipada extraordinaria.

Las pruebas para la promoción anticipada serán elaboradas por los docentes de cada área teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el refuerzo

Las presentaciones de las pruebas para la promoción anticipada serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a undécimo y CLEI 1-6, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las pruebas para la jornada diurna se deben entregar el 3 de febrero de forma física en coordinación, especificando el número de copias.

Para la jornada nocturna CLEI 1-6 se deben entregar de forma física en coordinación el 28 de enero para aplicarlas el 30 de enero con los docentes según horario de este día.

ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

1. Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI (Se anexa formato).
2. Después de ser diseñadas por el docente, se entregan en coordinación para ser revisadas.
3. **Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11º y CLEI 1 - 6
4. La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15.
5. El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:
 - Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
 - 1º, 2º y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en las áreas que se van a recuperar.
 - 3º a 5º y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas en las áreas que van a recuperar
 - 6º a 11º, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para las áreas que se van a recuperar.
 - CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas que van a recuperar
6. Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) pagina, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.

7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER).
8. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura.
9. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:

10. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b, c, d para básica primaria (grados 1º y 2º); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º y la Educación para Adultos).
11. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: “las respuestas B y D son las correctas”; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: “Cuál es la capital de Colombia”, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

3.2. PERIODOS ACADEMICOS Y EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES

El año escolar de la jornada diurna de la Institución Educativa Montecarlo Guillermo Gaviria Correa tiene una organización de tres periodos académicos así, (primer periodo 15 semanas, segundo periodo 15 semanas, tercer periodo 10 semanas).

En cada periodo académico los estudiantes serán evaluados con un seguimiento, una prueba de periodo y una autoevaluación. En todas las áreas establecidas en el plan de estudios.

En la jornada nocturna se tendrán dos periodos de 20 semanas para los CLEI: I a IV y un periodo de 22 semanas para los CLEI: V y VI.

3.3. Reconocimiento de los grupos y estudiantes: Se continua con el reconocimiento de sus grupos y sus estudiantes. Es importante que los docentes conozcan los acuerdos creados en cada grupo para que así los tenga en cuenta en la interacción con ellos logrando una unidad de criterio para el equipo docente que asiste a cada grupo.

3.4. Presentación del área y asignaturas: Los docentes en sus primeras clases, se presentan, exponen las áreas y asignaturas que orientaran, lo cual significa explicar el objetivo de dichas disciplinas escolares, la metodología de enseñanza y evaluación.

3.5. Aplicación del diagnóstico: En esta semana se continua con el diagnostico que se le realizara a los estudiantes y grupos de su asignación por áreas y asignaturas. El diagnostico se hace al iniciar el año escolar entre la primera y segunda semanas escolares, las actividades o recursos evaluativos de este proceso son diseñados por el docente, para ello, el profesor debe pensar la metodología que empleará, esta implica definir los momentos, tiempos, crear o seleccionar los recursos educativos y actividades, los materiales, la forma de

elaboración por parte de los estudiantes, la socialización del trabajo elaborado por ellos; su recolección y evaluación para consolidar datos e información que evidencian el estado de las competencias y desempeños académicos con respeto a las metas de aprendizaje del grado anterior, también las actitudes y comportamientos sociales que aportan a la convivencia; finalmente las acciones de mejora frente a las debilidades detectadas.

KAROL COSSIO CORREA
Rector

EDDY JOHANA GALEANO OSPINA
Coordinadora

CARLOS ALBERTO RICO URREGO
Coordinador

LORENA VASQUEZ RENDON
Coordinadora

ELKIN ANTONIO ALFONSO
Coordinador