



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

CIRCULAR Nro. 13

Abril 19 de 2024

SEMANA Diurno 13, Nocturna 13-14; (total en el año 13)

De: Equipo Directivo Docente

Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semana del 22 de abril al 26 de abril del 2024

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SEDE 1

JORNADA DE LA MAÑANA

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Erica Cadavid, Carolina Higueta
2		ESCALAS 2 y BANOS	María Elena Jaramillo, Claudia Ramírez
3		RAMPA	Esteban Restrepo, Angela López
4		TIENDA ESCOLAR	Sandra Lopera, Diana Avellaneda
1	Grados 3°, 4°, 5° 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Andrés Loaiza
2		ESCALAS 2 y BANOS	Gloria Espinal
3		RAMPA	Diana Tascón, Enedith García
4		TIENDA ESCOLAR	Miguel Pérez, Henry Mosquera
5	DISCIPLINA		Adriana Oquendo

JORNADA DE LA TARDE

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Nidia Cano
2		ESCALAS 2 y BANOS	Gloria Marín, Nathalia Pavoni
3		RAMPA	Verónica Zapata, Sandra Atehortúa
4		TIENDA ESCOLAR	Natalia Salas
1	Grados 3°, 4°, 5° 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Verónica Zapata Camilo Marín
2		ESCALAS 2 y BANOS	Yamiled Villalobos, Lady Navarro
3		RAMPA	Leidy Jurado, Marcela Restrepo
4		TIENDA ESCOLAR	Elizabeth González, Sandra Grisales
5	DISCIPLINA		Yenifer Legarda

SEDE 2

JORNADA DE LA MAÑANA

SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
ESCALAS 1 Y PUERTA	Ana Pérez, Jadir Alzate, Alexander Valencia
ESCALAS 2	Liliana Jaramillo, Sandra Zapata
TIENDA ESCOLAR	Richar del Valle, Cesar Hoyos
PATIO 1	Yeison Torres, Edison Duque, Oscar Villada
BAÑO DE HOMBRES	Carlos López, William Viana, Yeison Gómez
PATIO 2 BAÑO DE MUJERES	Evelyn Salas, Nubia Arias, Leydi Mosquera
DISCIPLINA	Jonathan Jaramillo

JORNADA DE LA TARDE

SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
ESCALAS 1 Y PUERTA	Sandra Ruiz, Jesús Manzano, Arvey Vidales
ESCALAS 2	Víctor Cárdenas, Giovanni Bastidas,
TIENDA ESCOLAR	Gonzalo Quiceno, Nirla Murillo
PATIO 1	Santiago Sierra José Molina, Carlos Valencia
BAÑO DE HOMBRES	Miguel Rojas, Juan Jaramillo
PATIO 2 BAÑO DE MUJERES	Laura Cardona, Eugenia Legarda, Ingrid Gómez
DISCIPLINA	Giovana González

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 22 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Inicio acciones de refuerzo 1° periodo y Autoevaluación de los estudiantes	Ambas Sedes	Docentes y Directivos Docentes	
Organización bases día del Idioma en Primaria	Aulas de Clase Montecarlo	Erica Cadavid, Claudia Ramírez, Gloria Espinal, Enedith García, Andrés Loaiza, Diana Tascón, Henry Mosquera, Elizabeth González, Yamiled Villalobos, Camilo Marín, Claudia Pareja, Yenifer Legarda, Marcela Restrepo, Lady Navarro	

MARTES 23 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Día del Idioma y las letras Españolas	Aulas de Clase Jornada Mañana H. 7:00am – 11:20am Jornada Tarde H. 12:00M – 4:00pm	Humanidades Lengua Castellana y Proyecto Lectoescritura	Docentes Jornada Mañana H. 6:30am – 12:30M Docentes Jornada Tarde H. 11:00am – 5:00pm Estudiantes Jornada Mañana H. 7:00am – 11:20am Estudiantes Jornada Tarde H. 12:00M – 4:00pm

MIÉRCOLES 24 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Orientación de grupo: Historia del Dinero	Aulas de Clase	Proyecto Finanzas para el Cambio	
Capacitación autocuidado grados 6°, 7°, 8°, 9°	Aulas de clase 6°1, 6°2 H. 7:20 – 8:10 7°1, 7°2 H. 8:10 - 9:00 8°1, 8°2 H. 9:30 -10:20 9°1, 9°2 H 10:20 – 11:00	Practicantes psicología Tecnológico de Antioquia	
En Transición y Primaria, disfrutamos de unas horas para la niñez	Patios Jornada Mañana H.10:20am -11:55am Jornada Tarde H.3:40pm - 5:15pm	Henry Mosquera, Lady Navarro, Yenifer Legarda	
<p>Actividad Deportiva y Recreativa en el Patio En la cuarta hora y quinta de clases se realizarán las siguientes actividades:</p> <p>Cuarta hora de clase Grados 3°,4°, 5° están en las aulas de clase con los docentes realizando pausas activas: actividad pingüino y juegos de reacción Grados Transición, Primero, Segundo estarán rotando en tres estaciones: rumba aeróbica, acondicionamiento físico y juegos tradicionales, cada grado va estar 15minutos en cada estación. (recordar a los niños para que vengan de educación física y traigan trompos, lazos etc)</p> <p>Quinta hora de clase Grados 1°,2° están en las aulas de clase con los docentes realizando pausas activas: actividad pingüino y juegos de reacción Grados 3°,4°, 5° estarán rotando en tres estaciones: rumba aeróbica, acondicionamiento físico y juegos tradicionales, cada grado va estar 15minutos en cada estación. (recordar a los niños para que vengan de educación física y traigan trompos, lazos etc)</p>			
Reunión de Rector con Coordinadores	Rectoría H. 1:00pm – 2:00pm	Rector Coordinadores	

JUEVES 25 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Jornada Académica Especial “Digitación de Competencias e indicadores de las Competencias”	Aula Múltiple Sede Nro 2. Barbados H. 10:20am – 12:40M	Docentes y Directivos Docentes	Docentes Jornada Mañana H. 7:00am – 1:00M Docentes Jornada Tarde H. 10:00am – 4:00pm Estudiantes Jornada Mañana H. 7:00am – 10:00am Estudiantes Jornada Tarde H. 1:00pm – 4:00pm

VIERNES 26 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Termina Primer Periodo Académico	Ambas Sedes	Docentes y Directivos Docentes	
Aplicación Pruebas de Periodo	Ambas Sedes	Docentes y directivos Docentes	

Pruebas Periodo

Las presentaciones de las pruebas trimestrales serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a once y, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo. Las del primer periodo se aplicarán el día 26 de abril en dos secciones; primera sección primeras tres horas de clase antes del descanso y segunda sección de dos a tres horas después del descanso. Los grados transición, primero, segundo y Procesos Básicos, deben de programar unas evaluaciones de las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, urbanidad y civismo, inglés) durante dos (2) días, respetando el ritmo de aprendizaje y lectura básica de los estudiantes.

El día de la aplicación de las pruebas durante el desarrollo de estas, verificar que los estudiantes marquen en la prueba los datos que les piden en especial en su hoja de respuestas y que sigan las instrucciones claras para la aplicación.

Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura. No recibir ninguna prueba hasta que se cumpla el tiempo destinado para la prueba. Decirles a los estudiantes que le dediquen todo el tiempo a la prueba y que si termina antes de tiempo se le asignara un taller para que continúe concentrado y en silencio.

Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

3. ORIENTACIONES GENERALES

3.1. DIA DEL IDIOMA Y LAS LETRAS ESPAÑOLAS

El Día del Idioma significa orgullo de la lengua natal, significa glorificación de todos los pueblos unidos que defienden el origen de su idioma nacional.

Primaria

Este día se iniciará con una formación los cuales tendrán los siguientes puntos:

1. Estudiantes que merecen izar bandera por el buen uso del idioma.
2. Himno Nacional
3. Un tal cuento sobre el idioma a cargo de los profesores Camilo Marín y Jennifer Legarda.
4. Adivina lo que te cuento a cargo de los grados quintos.
5. Himno del colegio.

Secundaria

1. Himno Nacional.
2. Estudiantes que se destacan por su buena expresión y respeto por el lenguaje.

La historia cuenta lo que sucedió; la poesía lo que debía suceder. Aristóteles, Filósofo griego

3. Reseña histórica día del idioma.
4. Paralelo entre lenguaje vulgar vs lenguaje culto.
5. Explicación de la rotación por jornadas.

Finalizada la formación se inicia la rotación por las bases. Este día los grupos van estar con el orientador de grupo con apoyo de los no directores de grupo, mientras unos grupos van rotando los otros grupos van a estar en las aulas de clase, leyendo cuentos, historias, haciendo dibujos u otros, los grupos de las aulas 105, 106, 202, 203 van a estar en las aulas que estén desocupadas mientras los grupos van rotando.

	KARAOKE (JESÚS) Aula Múltiple	MUSEO (MARY LUZ) Biblioteca	JUEGO DE PALABRAS (LAURA) Aula 106	ORTOGRAFÍA (YEISON) Sala de sistemas	DELETREO (RICHAR) Aula 202	LÍRICA URBANA (VICTOR) Aula 203	ORATORIA (ANA) Aula 105
7 – 7:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
R1 7:30 – 7:50	1102	CS	601	602	701	702	801
R2 7:50 – 8:10	1101	802	901	902	1001	1002	CS
R3 8:10 – 8:30	1002	601	602	701	702	801	802
R4 8:30 – 8:50	1001	901	902	1002	1101	CS	1102
R5 8:50 – 9:10	902	602	701	601	801	802	702
9:10 – 9:40	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
R6 9:40 – 10	901	902	1002	1001	1102	1101	601
R7 10 – 10:20	802	701	CS	702	602	601	901
R8 10:20 – 10:40	801	1001	1101	1102	902	602	1002
R9 10:40 - 11	701	702	801	CS	601	901	902
R10 11 – 11:20	702	1002	1102	802	CS	1001	1101
11.20	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

	KARAOKE (JESÚS) Aula Múltiple	MUSEO (MARY LUZ) Biblioteca	JUEGO DE PALABRAS (LAURA) Aula 106	ORTOGRAFÍA (YEISON) Sala de sistemas	DELETREO (RICHAR) Aula 202	LÍRICA URBANA (VICTOR) Aula 203	ORATORIA (ANA) Aula 105
12 – 12:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
R1 12:30 – 12:50	1103	603	604	703	704	803	804

R2 12:50 – 1:10	1104	903	904	1003	1004	1103	603
R3 1:10 – 1:30	1003	604	703	704	803	804	903
R4 1:30 – 1:50	1004	904	1003	1103	1104	603	604
R5 1:50 – 2:10	903	703	704	803	804	904	1003
2:10 – 2:40	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
R6 2:40 – 3	904	1004	1103	1104	603	604	703
R7 3 – 3:20	803	704	903	904	1003	1004	1103
R8 3:20 – 3:40	804	1104	603	604	703	704	803
R9 3:40 - 4	703	804	1004	903	904	1003	1104
4 PM	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

3.2. AUTOEVALUACION DE LOS ESTUDIANTES

Para el cumplimiento de esta estrategia evaluativa, se recomienda realizarlo en esta última semana de clase, pueden primero sensibilizar a los estudiantes sobre el sentido, significado, la racionalidad y la objetividad de la autoevaluación. Después, puede preguntar directamente a cada estudiante la valoración o puede realizar una rubrica para todos los estudiantes donde quede plasmado el concepto autovalorativo.

KAROL COSSIO CORREA
Rector

EDDY JOHANA GALEANO OSPINA
Coordinadora

CARLOS ALBERTO RICO URREGO
Coordinador

JUAN DE JESUS HGUITA HIGUITA
Coordinador

ELKIN ANTONIO ALFONSO SOSSA
Coordinador