



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.**

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

**CIRCULAR Nro. 1**

**Enero 17 de 2025**

**SEMANA Diurno 1, Nocturna 1-2; (total en el año 1)**

**De:** Equipo Directivo Docente

**Para:** Docentes

**Asunto:** Programación de actividades semana del 20 de enero al 24 de enero del 2025

**Cordial saludo**

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

**1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO**

**SEDE 1**

**JORNADA DE LA MAÑANA**

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	<b>Grados 1°, 2°</b> 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Adriana Oquendo	BANOS	Carolina Higuita
2		ESCALAS 2	Esteban Restrepo	BIBLIOTECA	María Elena Jaramillo
3		RAMPA	Diana Tascón	CANCHA	Angela López/Claudia Ramírez
4		TIENDA ESCOLAR	Luz García	RESTAURANTE	Diana Avellaneda
1	<b>Grados 3°, 4°, 5°</b> 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1		Gloria Espinal	
2		ESCALAS 2 y BANOS		Sandra Lopera	
3		RAMPA		Miguel Pérez	
4		TIENDA ESCOLAR		Andrés Loaiza	
5		BIBLIOTECA		Henry Mosquera	
DISCIPLINA				Eneidith García	

**JORNADA DE LA TARDE**

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	<b>Grados 1°, 2°</b> 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Nathalia Pavoni	BANOS	Verónica Zapata
2		ESCALAS 2	Elizabeth González	BIBLIOTECA	Marcela Restrepo
3		RAMPA	Gloria Marín	CANCHA	Claudia Pareja
4		TIENDA ESCOLAR	Nidia Cano	RESTAURANTE	N/A
1	<b>Grados 3°, 4°, 5°</b> 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Yenifer Legarda	BANOS	Camilo Marín
2		ESCALAS	Leidy Jurado	BIBLIOTECA	Natalia Salas
3		RAMPA	Sandra Atehortúa	CANCHA	Yamiled Villalobos
4		TIENDA ESCOLAR	Lady Navarro	RESTAURANTE	N/A
DISCIPLINA				Sandra Grisales	

**SEDE 2****JORNADA DE LA MAÑANA**

<b>ZONAS</b>	<b>LUNES -VIERNES</b>	<b>ZONAS</b>	<b>LUNES -VIERNES</b>
<b>PUERTA</b>	Yeison Torres	<b>BIBLIOTECA</b>	Cesar Hoyos
<b>ESCALAS 1</b>	Liliana Jaramillo	<b>ESCALAS 2</b>	Yeison Gómez
<b>CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)</b>	Ana Pérez	<b>CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)</b>	Evelyn Salas
<b>CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)</b>	Tatiana Morales	<b>CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)</b>	Miguel Rojas
<b>CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)</b>	Jonathan Jaramillo	<b>CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)</b>	Gonzalo Quiceno
<b>PATIO 1 - CANCHA</b>	William Viana	<b>PATIO 2 - CANCHA</b>	Jadir Alzate
<b>BAÑO DE HOMBRES</b>	Oscar Villada	<b>BAÑO DE MUJERES</b>	Sandra Zapata
<b>TIENDA ESCOLAR</b>	Nubia Arias	<b>CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)</b>	Richar del Valle
<b>DISCIPLINA</b>	Alexander Valencia		

**JORNADA DE LA TARDE**

<b>ZONAS</b>	<b>LUNES -VIERNES</b>	<b>ZONAS</b>	<b>LUNES -VIERNES</b>
<b>PUERTA</b>	Arbey Vidales	<b>BIBLIOTECA</b>	José Molina
<b>ESCALAS 1</b>	Marcela Marín	<b>ESCALAS 2</b>	Laura Cardona
<b>CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)</b>	Leydi Mosquera	<b>CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)</b>	Stefania Sepulveda
<b>CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)</b>	Sandra Ruiz	<b>CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)</b>	Giovana González
<b>CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)</b>	Dudan Hincapié	<b>CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)</b>	Ingrid Gómez
<b>PATIO 1 - CANCHA</b>	Eduard Guerrero	<b>PATIO 2 - CANCHA</b>	Edison Duque
<b>BAÑO DE HOMBRES</b>	Santiago Sierra	<b>BAÑO DE MUJERES</b>	Nirla Murillo
<b>TIENDA ESCOLAR</b>	Víctor Cárdenas	<b>CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)</b>	Giovanni Bastidas
<b>DISCIPLINA</b>	Juan Jaramillo		

## 2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

### LUNES 20 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Entrada de estudiantes todos los grados y CLEI 1-4</b>  <b>Conducta de Entrada</b>  <b>Bienvenida</b>  <b>Presentación Director de Grupo</b>  <b>Asistencia y entrega de horarios</b>  <b>Orientaciones sobre la presentación personal (uniforme diario y educación física)</b>	Ambas Sedes  Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am  Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo  Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am  Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm
<p>Los estudiantes que van a reforzar se quedan hasta terminar su respectiva jornada. En este primer día de refuerzo se quedan todos los estudiantes que tienen opción de promoción anticipada en sus respectivas aulas con los orientadores de grupo; allí se revisa y se recuerda a cada estudiante que asignaturas puede reforzar, además se les dice que el proceso académico de refuerzo va tener dos momentos: clases de los temas del taller y asesorías individuales donde se explican las dudas del taller, por último, se les entrega el cronograma de refuerzo. (<b>ver cronograma de refuerzo</b>).</p> <p>El día lunes los alumnos del grado sexto y séptimo que tienen opción de promoción anticipada pasan a biblioteca (séptimo) y al aula múltiple (sexto), donde se les asignara un taller que acompañarán los docentes no orientadores de grupo; los otros días martes – viernes, serán acompañados por otros docentes según disponibilidad del horario.</p>			

### MARTES 21 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas.</b> <b>Ver cronograma de refuerzo</b>	Ambas Sedes  Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am  Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo  Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am  Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm

**MIERCOLES 22 DE ENERO**

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas. Ver cronograma de refuerzo</b>	Ambas Sedes	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo
	Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am		Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am
	Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm		Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm

**JUEVES 23 DE ENERO**

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas. Ver cronograma de refuerzo</b>	Ambas Sedes	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo
	Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am		Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am
	Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm		Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm

**VIERNES 24 DE ENERO**

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas. Ver cronograma de refuerzo</b>	Ambas Sedes	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo
	Jornada Mañana Primaria H. 6:55am - 10:20am Secundaria. H. 6:00am - 10:00am		Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:00am
	Jornada Tarde Primaria. H. 12:15M - 3:35pm Secundaria H. 12:15M - 4:00pm		Jornada Tarde Primaria H. 3.35pm Secundaria H. 4:00pm

## CRONOGRAMA DE REFUERZO

### PRIMARIA

**PRIMERO Y SEGUNDO:** En estos grupos en sus respectivas aulas; en un día se realizan clases de los temas del taller y en el otro día asesorías individuales; esto se repite hasta el 5 de febrero, el 6 de febrero se realiza la evaluación tipo ICSES

**TERCERO, CUARTO, QUINTO:** En un día se realizan clases de los temas del taller y en el otro día se realizan las asesorías individuales

### JORNADA MAÑANA

DIA	Aula 309/3A	Aula 310/3B	Aula 311/4A	Aula 312/4B	Aula 313/5B	Aula 414/5A
Martes 21 enero	Clases temas del taller					
Miércoles 22 enero	Asesorías Individuales					
Jueves 23 enero	Clases temas del taller					
Viernes 24 enero	Asesorías Individuales					

### JORNADA TARDE

DIA	Aula 205/3C	Aula 206/3D	Aula 309/3E	Aula 310/4C	Aula 311/4D	Aula 312/4E	Aula 313/5C	Aula 414/5D
Martes 21 enero	Clases temas del taller							
Miércoles 22 enero	Asesorías Individuales							
Jueves 23 enero	Clases temas del taller							
Viernes 24 enero	Asesorías Individuales							

**Notas:** Los estudiantes de transición tienen clases normales en sus respectivos horarios

Las profesoras de 1, 2, 3, 4, 5 que fueron cambiadas de grupo realizan los refuerzos en el aula que tenían a cargo en el 2024

Las profesoras(es) que no tienen que realizar refuerzo ponerse de acuerdo con los coordinadores para citar el grupo a clases en jornada normal

**SECUNDARIA:** Los estudiantes que van a reforzar se quedan hasta terminar su respectiva jornada. En este primer día de refuerzo se quedan todos los estudiantes que tienen opción de promoción anticipada en sus respectivas aulas con los orientadores de grupo; allí se revisa y se recuerda a cada estudiante que asignaturas puede reforzar, además se les dice que el proceso académico de refuerzo va tener dos momentos: clases de los temas del taller y asesorías individuales donde se explican las dudas del taller, por último, se les entrega el cronograma de refuerzo.

El día lunes los alumnos del grado sexto y séptimo que tienen opción de promoción anticipada pasan a biblioteca (séptimo) y al aula múltiple (sexto), donde se les asignará un taller que acompañarán los docentes no orientadores de grupo; los otros días martes – viernes, serán acompañados por otros docentes según disponibilidad del horario.

Este cronograma fue elaborado con la asignación académica del 2024, por favor revisarlo y buscar en que aula debe estar cada día según el área y el grupo que aparecen en la tabla; algunos espacios se van a compartir, si no aparece en ningún grupo, aula o si necesita, le sobra algún espacio; por favor comunicarse con los coordinadores. Los docentes Leydi Mosquera, Giovanni Bastidas, Edison Cano y Gonzalo Quiceno que cambiaron de jornada deben comunicarse entre sí para que se apoyen, intercambien el conocimiento y así puedan aplicar esta estrategia pedagógica. Este cronograma solo fue construido hasta el viernes 24/01, durante estos días se evaluará y mejorará para aplicarlo en la semana del 27 – 31 de enero

#### JORNADA MAÑANA

Momento	AULA	MARTES 21/01		MIÉRCOLES 22/01		JUEVES 23/01		VIERNES 24/01		
Clases Temas Taller	102	MATEMATICAS		LENGUAJE		INGLES		SOCIALES		
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	
		6°	7°	C.S°	6°	C.S°	6°	C.S°	6°	
	103	MATEMATICAS		LENGUAJE		INGLES		SOCIALES		
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	
		CS°	8°	8°	10°	8°	9°A	8°	10°	
	104	MATEMATICAS		LENGUAJE		ED FCA		ED FCA		
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	
		9°	10°	7°	9°B	6°	CS	7°	8°	
	105	ARTISTICA		ARTISTICA		ARTISTICA		CIENCIAS NAT		
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	
		8°	9°	7°	10°	6°	CS	6°	CS	
	106	CIENCIAS NAT		RELIGION		RELIGION		RELIGION		
		10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	10:00am	11:00am	
		7°	10°	8°	CS°	7°	10°	9°	6°	
		107	CIENCIAS NAT		CIENCIAS NAT		CIENCIAS NAT		CIENCIAS NAT	
			8°, 9°		8°, 9°		8°, 9°		7°, 10°	
		108	RELIGION		CIENCIAS NAT		CIENCIAS NAT		LENGUAJE	
7° - 10°			7° - 10°		7° - 10°		CS - 6°			
109		LENGUAJE		MATEMATICAS		MATEMATICAS		MATEMATICAS		
		C.S, 6°		6°, 7°		6°, 7°		6°, 7°		
110		LENGUAJE		MATEMATICAS		MATEMATICAS		MATEMATICAS		
		8°, 9°A, 10°		C.S, 8°, 10°		C.S, 8°, 10°		C.S, 8°, 10°		
113		INGLES		INGLES		LENGUAJE		LENGUAJE		

<b>ASESORIAS INDIVIDUALES</b>		<b>6°- 10°, C.S</b>	<b>6°- 10°, C.S</b>	<b>C.S, 6°, 7°</b>	<b>8°, 10°</b>
	<b>101</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>MATEMATICAS-FCA</b>	<b>MATEMATICAS-FCA</b>	<b>MATEMATICAS</b>
		<b>7°,9°B</b>	<b>9°, 10°</b>	<b>9°, 10°</b>	<b>9°, 10°</b>
	<b>201</b>	<b>P.B</b>	<b>P.B</b>	<b>P.B</b>	<b>P.B</b>
		<b>Aplica Metodología Primaria</b>	<b>Aplica Metodología Primaria</b>	<b>Aplica Metodología Primaria</b>	<b>Aplica Metodología Primaria</b>
	<b>202</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>INGLES</b>
		<b>C.S, 6°, 7°, 8°</b>	<b>C.S, 6°, 7°, 8°</b>	<b>C.S, 6°, 7°, 8°</b>	<b>C.S, 6°, 7°</b>
	<b>203</b>	<b>ED FISICA</b>	<b>ED FISICA</b>	<b>ED FISICA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>
		<b>7°, 8°, 9°</b>	<b>7°, 8°, 9°</b>	<b>7°, 8°, 9°</b>	<b>CS, 7°,8°</b>
	<b>SISTEMAS 1</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>
		<b>C.S, 6°-10°</b>	<b>C.S, 6°-10°</b>	<b>C.S, 6°-10°</b>	<b>9°, 10°</b>
	<b>SISTEMAS 2</b>	<b>MEDIA TECNICA y ETICA</b>			
		<b>10°</b>	<b>10°</b>	<b>10°</b>	<b>10°</b>
	<b>BIBLIOTECA</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>INGLES</b>
<b>9°,10°</b>		<b>9°,10°</b>	<b>9°,10°</b>	<b>8°, 9°,10°</b>	
<b>AULA MULTIPLE</b>	<b>ED FISICA</b>	<b>ED FISICA</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>LENGUAJE</b>	
	<b>CS, 6°, 10°</b>	<b>CS, 6°, 10°</b>	<b>8°, 9°, 10°</b>	<b>7°, 9°</b>	

#### JORNADA TARDE

<b>Momento</b>	<b>AULA</b>	<b>MARTES 21/01</b>		<b>MIERCOLES 22/01</b>		<b>JUEVES 23/01</b>		<b>VIERNES 24/01</b>	
<b>Clases Temáticas Taller</b>	<b>102</b>	<b>MATEMATICAS</b>		<b>LENGUAJE</b>		<b>INGLES</b>		<b>SOCIALES</b>	
		<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>
		<b>6°</b>	<b>7°</b>	<b>7°</b>	<b>6°</b>	<b>7°</b>	<b>6°</b>	<b>6°</b>	<b>7°</b>
	<b>103</b>	<b>MATEMATICAS</b>		<b>LENGUAJE</b>		<b>INGLES</b>		<b>SOCIALES</b>	
		<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>
		<b>9°</b>	<b>8°</b>	<b>9°</b>	<b>8°</b>	<b>8°</b>	<b>9°</b>	<b>8°</b>	<b>9°</b>
	<b>104</b>	<b>MATEMATICAS</b>		<b>CIENCIAS NAT</b>		<b>ED FCA</b>		<b>ED FCA</b>	
		<b>4:00pm - 6:00pm</b>		<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>
		<b>10°</b>		<b>8°</b>	<b>7°</b>	<b>8°</b>	<b>9°</b>	<b>7°</b>	<b>10°</b>
	<b>105</b>	<b>ARTISTICA</b>		<b>ARTISTICA</b>		<b>ARTISTICA</b>		<b>CIENCIAS NAT</b>	
		<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm - 6:00pm</b>		<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>
		<b>8°</b>	<b>9°</b>	<b>7°</b>	<b>10°</b>	<b>6°</b>		<b>6°</b>	<b>9°</b>
	<b>106</b>	<b>CIENCIAS NAT</b>		<b>RELIGION</b>		<b>RELIGION</b>		<b>RELIGION</b>	
		<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>	<b>4:00pm - 6:00pm</b>		<b>4:00pm</b>	<b>5:00pm</b>
<b>6°</b>		<b>9°</b>	<b>8°</b>	<b>10°</b>	<b>7°</b>		<b>9°</b>	<b>6°</b>	
<b>107</b>	<b>INGLES</b>		<b>MATEMATICAS</b>		<b>CIENCIAS NAT,QUI</b>		<b>CIENCIAS NAT</b>		
	<b>6°, 7°</b>		<b>6°, 7°</b>		<b>8°, 10°</b>		<b>7°, 8°, 10°</b>		
<b>108</b>	<b>RELIGION</b>		<b>CIENCIAS NAT</b>		<b>CIENCIAS NAT</b>		<b>LENGUAJE</b>		
	<b>7° - 10°</b>		<b>6°, 9°</b>		<b>9° - 6°</b>		<b>7°, 6°</b>		

<b>ASESORIAS INDIVIDUALES</b>	<b>109</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>MATEMATICAS</b>	<b>MATEMATICAS</b>	<b>MATEMATICAS</b>
		<b>6°, 7°, 10°</b>	<b>8°, 9°</b>	<b>6°, 7°</b>	<b>6°, 7°</b>
	<b>110</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>INGLES</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>MATEMATICAS FCA</b>
		<b>8°, 9°</b>	<b>6°, 7°</b>	<b>9°-10°</b>	<b>8°, 9°, 10°</b>
	<b>113</b>	<b>INGLES</b>	<b>INGLES</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>LENGUAJE</b>
		<b>8°- 9°, 10°</b>	<b>8°, 9°, 10°</b>	<b>6°, 7°, 10</b>	<b>6°, 7°, 10°</b>
	<b>101</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>MATEMATICAS</b>	<b>MATEMATICAS-FCA</b>	<b>MATEMATICAS</b>
		<b>6°, 7°, 8°</b>	<b>10°</b>	<b>8°, 9°, 10°</b>	<b>10°</b>
	<b>201</b>	<b>ACELERACION</b>	<b>ACELERACION</b>	<b>ACELERACION</b>	<b>ACELERACION</b>
		<b>Aplica Metodología Primaria</b>	<b>Aplica Metodología Primaria</b>	<b>Aplica Metodología Primaria</b>	<b>Aplica Metodología Primaria</b>
	<b>202</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>INGLES</b>
		<b>6°, 7°, 8°</b>	<b>6°, 7°, 8°</b>	<b>6°, 7°, 8°</b>	<b>6°, 7°</b>
	<b>203</b>	<b>ED FISICA</b>	<b>ED FISICA</b>	<b>MATEMATICAS</b>	<b>TECNOLOGIA</b>
		<b>7°, 8°, 9°, 10°</b>	<b>7°, 8°, 9°, 10°</b>	<b>10°</b>	<b>6°, 7°, 8°</b>
	<b>SISTEMAS 1</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>
		<b>9°-10°</b>	<b>9°-10</b>	<b>6°, 7°, 8°</b>	<b>9°, 10°</b>
	<b>SISTEMAS 2</b>	<b>MEDIA TECNICA y ETICA</b>			
		<b>10°</b>	<b>10°</b>	<b>10°</b>	<b>10°</b>
	<b>BIBLIOTECA</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>INGLES</b>
		<b>9°, 10°</b>	<b>9°, 10°</b>	<b>9°, 10°</b>	<b>8°, 9°, 10°</b>
<b>AULA MULTIPLE</b>		<b>TECNOLOGIA</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>LENGUAJE</b>	
		<b>6°, 7°, 8°</b>	<b>8°, 9°</b>	<b>8°, 9°</b>	

### 3. ORIENTACIONES GENERALES

- 3.1. Conducta de Entrada:** Recibimiento de los estudiantes en el patio, organización de los grupos, presentación de los docentes y directivos docentes. Verificación de asistencia, ubicación en las aulas de clase, dinámica de presentación entre estudiantes
- 3.2. Proyecto de Aula, acuerdos de convivencia del grupo.** Es importante planear la organización del grupo en torno a: la creación de los **acuerdos de convivencia del grupo**, los cuales se pueden escribir en una cartelera para instalarla en el aula de clase, dichos acuerdos deben estar acorde con el Manual de convivencia y con las características del grupo. **Proyecto de Aula** se inicia su elaboración desde el día lunes cuando reciban por primera vez a los estudiantes, en este documento construido por director de grupo y estudiantes se establecen elementos informativos como objetivos del grupo y acciones para organizar el grupo.
- 3.3. Asistencia y entrega de horarios; Orientaciones sobre la presentación personal (uniforme diario y educación física):** Es importante tomar asistencia y entregar el horario que van a tener durante esta semana, además de dar unas orientaciones sobre la presentación personal.
- 3.4. Reconocimiento de los grupos y estudiantes:** Durante esta semana es importante que los docentes inicien con el conocimiento de sus grupos y sus estudiantes. Es importante que los docentes conozcan los acuerdos creados en cada grupo para que así los tenga en cuenta en la interacción con ellos logrando una unidad de criterio para el equipo docente que asiste a cada grupo.
- 3.5. Presentación del área y asignaturas:** Los docentes en sus primeras clases, se presentan, exponen las áreas y asignaturas que orientaran, lo cual significa explicar el objetivo de dichas disciplinas escolares, la metodología de enseñanza y evaluación.
- 3.6. Aplicación del diagnóstico:** Durante esta semana cada docente planea el diagnóstico que le realizara a los estudiantes y grupos de su asignación por áreas y asignaturas. El diagnóstico se hace al iniciar el año escolar entre la primera y segunda semanas escolares, las actividades o recursos evaluativos de este proceso son diseñados por el docente, para ello, el profesor debe pensar la metodología que empleará, esta implica definir los momentos, tiempos, crear o seleccionar los recursos educativos y actividades, los materiales, la forma de elaboración por parte de los estudiantes, la socialización del trabajo elaborado por ellos; su recolección y evaluación para consolidar datos e información que evidencian el estado de las competencias y desempeños académicos con respeto a las metas de aprendizaje del grado anterior, también las actitudes y comportamientos sociales que aportan a la convivencia; finalmente las acciones de mejora frente a las debilidades detectadas.

**KAROL COSSIO CORREA**  
Rector

**EDDY JOHANA GALEANO OSPINA**  
Coordinadora

**CARLOS ALBERTO RICO**  
Coordinador

**LORENA VASQUEZ RENDON**  
Coordinadora

**ELKIN ANTONIO ALFONSO**  
Coordinador