



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

CIRCULAR Nro. 1

Enero 19 de 2024

SEMANA Diurno 1, Nocturna 1-2; (total en el año 1)

De: Equipo Directivo Docente

Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semana del 22 de enero al 26 de enero del 2024

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SEDE 1

JORNADA DE LA MAÑANA

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Estefanía Ceballos, Angela López
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Diana Rodríguez, Erica Cadavid, Sandra Lopera
		RAMPA	Adriana Oquendo, Claudia Ramírez
		TIENDA ESCOLAR	Bibiana Agudelo, Kelly Ramírez
1	Grados 3°, 4°, 5° 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Diana Tascón
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Gloria Espinal
		RAMPA	Miguel Perez
		TIENDA ESCOLAR	Eneidith Garcia, María Elena Jaramillo
4	DISCIPLINA		Henry Mosquera

JORNADA DE LA TARDE

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Lina Rodríguez
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Nathalia Pavoni, Vanesa Toro
		RAMPA	Estefanía Zapata
		TIENDA ESCOLAR	Gloria Marín, Amparo Mazo
1	Grados 3°, 4°, 5° 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Paula Echavarría
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Martha Reinoso, Leidy Jurado
		RAMPA	Carlos González, Sandra Grisales
		TIENDA ESCOLAR	Sandra Atehortúa, James Mena
4	DISCIPLINA		Natalia Salas

SEDE 2

JORNADA DE LA MAÑANA

SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
ESCALAS 1 Y PUERTA	Jorge Ortiz, William Viana, Carlos López
ESCALAS 2	Alexander Valencia, Jadir Alzate
TIENDA ESCOLAR	Oscar Villada, Yeison Gómez, Richar del Valle
PATIO 1	Miguel Rojas, Jonathan Jaramillo, Edison Duque
BAÑO DE HOMBRES	Jonny Rios, Cesar Hoyos,
PATIO 2 BAÑO DE MUJERES	Liliana Jaramillo, Evelyn Salas
DISCIPLINA	Nubia Arias

JORNADA DE LA TARDE

SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
ESCALAS 1 Y PUERTA	Gonzalo Quiceno, Jesús Manzano
ESCALAS 2	Deisy Ruiz, Laura Cardona
TIENDA ESCOLAR	Eugenia Legarda, José Molina, Carlos Valencia
PATIO 1	Juan Jaramillo, Ruth Balbin
BAÑO DE HOMBRES	Jovany Restrepo, Arvey Vidales
PATIO 2 BAÑO DE MUJERES	Luisa Puerta, Sandra Ruiz, Nirla Murillo
DISCIPLINA	Giovanni Bastidas

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 22 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Entrada de estudiantes todos los grados y CLEI 1-4	Ambas Sedes	Rector, Coordinadores, Docentes	
Conducta de Entrada	Primaria: Toda la jornada		
Bienvenida	Secundaria: Entre Tres y Cuatro primeras horas de clase. Las dos últimas horas rotación de docentes según horario de clases		
Presentación Director de Grupo			
Asistencia y entrega de horarios			
Orientaciones sobre la presentación personal (uniforme diario y educación física)			

MARTES 23 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Reunión con Padres de Familia grado Sexto	Aula Múltiple Sede Barbados 6°A, 6°B H. 6:00am 6°C, 6°D H. 5:00pm	Rector, Coordinadores, Orientadores de grupo grado sexto	

Horizonte Institucional Misión, Visión, Valores, Perfiles, Deberes y Derechos de los estudiantes	Ambas Sedes En primaria se continua con la conducta de entrada las dos primeras horas de clase En secundaria está por definirse	Rector, Coordinadores, Docentes	
Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas	Ambas Sedes Jornada Mañana Primaria H. 10:30am Secundaria. H. 10:30am Jornada Tarde Primaria. H. 3:45pm Secundaria H. 4:30pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:20am Jornada Tarde Primaria H. 3.25pm Secundaria H. 4:20pm

MIÉRCOLES 24 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Orientación de Grupo: una hora para leer	Aulas de Clase	Proyecto Lectoescritura	
Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas	Ambas Sedes Jornada Mañana Primaria H. 10:30am Secundaria. H. 10:30am Jornada Tarde Primaria. H. 3:45pm Secundaria H. 4:30pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:20am Jornada Tarde Primaria H. 3.25pm Secundaria H. 4:20pm

JUEVES 25 DE ENERO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas	Ambas Sedes Jornada Mañana Primaria H. 10:30am Secundaria. H. 10:30am Jornada Tarde Primaria. H. 3:45pm Secundaria H. 4:30pm	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:20am Jornada Tarde Primaria H. 3.25pm Secundaria H. 4:20pm

VIERNES 26 DE ENERO

Refuerzo para los estudiantes que reprobaron 1,2, 3 áreas	Ambas Sedes Jornada Mañana	Rector, Coordinadores, Docentes	Salida de Estudiantes que no tienen que realizar refuerzo
--	-----------------------------------	---------------------------------------	---

	Primaria H. 10:30am Secundaria H. 10:30am Jornada Tarde Primaria H. 3:45pm Secundaria H. 4:30pm		Jornada Mañana Primaria H. 10:20am Secundaria H. 10:20am Jornada Tarde Primaria H. 3:35pm Secundaria H. 4:20pm
--	---	--	---

3. ORIENTACIONES GENERALES

- 3.1. Conducta de Entrada:** Recibimiento de los estudiantes en el patio, organización de los grupos, presentación de los docentes y directivos docentes. Verificación de asistencia, ubicación en las aulas de clase, dinámica de presentación entre estudiantes
- 3.2. Proyecto de Aula, acuerdos de convivencia del grupo.** Es importante planear la organización del grupo en torno a: la creación de los **acuerdos de convivencia del grupo**, los cuales se pueden escribir en una cartelera para instalarla en el aula de clase, dichos acuerdos deben estar acorde con el Manual de convivencia y con las características del grupo. **Proyecto de Aula** se inicia su elaboración desde el día lunes cuando reciban por primera vez a los estudiantes, en este documento construido por director de grupo y estudiantes se establecen elementos informativos como objetivos del grupo y acciones para organizar el grupo.
- 3.3. Asistencia y entrega de horarios; Orientaciones sobre la presentación personal (uniforme diario y educación física):** Es importante tomar asistencia y entregar el horario que van a tener durante esta semana, además de dar unas orientaciones sobre la presentación personal.
- 3.4. Reconocimiento de los grupos y estudiantes:** Durante esta semana es importante que los docentes inicien con el conocimiento de sus grupos y sus estudiantes. Es importante que los docentes conozcan los acuerdos creados en cada grupo para que así los tenga en cuenta en la interacción con ellos logrando una unidad de criterio para el equipo docente que asiste a cada grupo.
- 3.5. Presentación del área y asignaturas:** Los docentes en sus primeras clases, se presentan, exponen las áreas y asignaturas que orientaran, lo cual significa explicar el objetivo de dichas disciplinas escolares, la metodología de enseñanza y evaluación.
- 3.6. Aplicación del diagnóstico:** Durante esta semana cada docente planea el diagnostico que le realizara a los estudiantes y grupos de su asignación por áreas y asignaturas. El diagnostico se hace al iniciar el año escolar entre la primera y segunda semanas escolares, las actividades o recursos evaluativos de este proceso son diseñados por el docente, para ello, el profesor debe pensar la metodología que empleará, esta implica definir los momentos, tiempos, crear o seleccionar los recursos educativos y actividades, los materiales, la forma de elaboración por parte de los estudiantes, la socialización del trabajo elaborado por ellos; su recolección y evaluación para consolidar datos e información que evidencian el estado de las competencias y desempeños académicos con respeto a las metas de aprendizaje del grado anterior, también las actitudes y comportamientos sociales que aportan a la convivencia; finalmente las acciones de mejora frente a las debilidades detectadas.
- 3.7. Planeación paso a paso:** Las siguientes indicaciones deben tenerse en cuenta al momento de planear las clases, una clase o situación de aprendizaje se puede componer de una o varias sesiones. Esta estructura debe realizarse en la casilla de DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR. Se debe describir de forma corta y clara cada uno de los momentos de la clase. La presentación del objetivo **no** se describe ya que usted sólo lo menciona a los estudiantes.

1. PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA CLASE

¿Qué se espera que los estudiantes aprendan?

2. EXPLORACIÓN

- Motivación a través de canción, texto corto, poesía, lectura de imagen.
- ¿Qué sabe el estudiante del tema? (pregunta problema, videos, texto, juego, entre otros)

3. ESTRUCTURACIÓN

Como expone usted en concepto de lo que los estudiantes van a aprender: (Resolver una pregunta, exposición del tema, video, actividad lúdica, experimentación). - Construcción del concepto a partir de la explicación del docente facilitador para esa construcción.

4. TRANSFERENCIA

Aplicamos lo aprendido: - Taller - Lluvia de ideas - Ficha - Mapa conceptual/mental - Dinámica - Infografía - Conversatorio - Texto resumen

5. EVALUACIÓN

¿Qué aprendí? ¿Cómo lo aprendí? ¿Qué debo reforzar? A través de: - Puesta en común - Concéntrese - Parafraseo - Juego virtual - Quiz

6. CIERRE

¿Cómo me sentí?

¿Qué tareas quedan para la próxima sesión

EJEMPLO DE PLANEACIÓN

SEMANA N° 11 DEL 13 AL 17 DE MARZO						
Grupo o Clase a intervenir	Temática a desarrollar según el plan de área	Ejes o competencias a desarrollar en la clase de acuerdo a los Lineamientos del área específica	Logro e indicador de logro a desarrollar durante el periodo	Descripción de la actividad a desarrollar	Recursos	Reflexión pedagógica de la clase (diario de campo)
3° Lengua castellana	Categorías Gramaticales: El verbo	Recuperar información literal expresada en textos narrativos y descriptivos identificando elementos propios de su estructura en diversas situaciones de interacción social.	Reconoce las categorías gramaticales y las emplea adecuadamente en la construcción de diferentes textos.	<p>1. PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA CLASE</p> <p>2. EXPLORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivación:" <p>Canción de las actividades"</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploración de saberes previos <p>Fichas en el tablero con verbos, los cuales los estudiantes deben representar con mímica</p> <p>3. ESTRUCTURACIÓN</p> <p>A partir de la indagación de saberes previos se construirá el concepto de verbo y se</p>	Cuadern o fichas de trabajo	
				<p>utilizaran algunos ejemplos para explicar la temática. Observación de video para clasificar los verbos presentes en el mismo</p> <p>4. TRANSFERENCIA</p> <p>Los estudiantes deben Escribir 10 verbos con "ar" "er" "ir"</p> <p>En casa los estudiantes realizarán el taller de kahoot para reforzar lo trabajado.</p> <p>6. EVALUACIÓN a partir de la pregunta ¿qué aprendí?</p> <p>Los estudiantes deben escribir lo aprendido en el cuaderno</p> <p>7. CIERRE</p> <p>Tarea: escribir 5 oraciones y subrayar los verbos.</p>		

KAROL COSSIO CORREA
Rector

EDDY JOHANA GALEANO OSPINA
Coordinadora

CARLOS ALBERTO RICO
Coordinador

JUAN HGUITA HIGUITA
Coordinador

ELKIN ANTONIO ALFONSO
Coordinador