



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

CIRCULAR Nro. 11

Abril 5 de 2024

SEMANA Diurno 11, Nocturna 11-12; (total en el año 11)

De: Equipo Directivo Docente

Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semana del 8 de abril al 12 de abril del 2024

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SEDE 1

JORNADA DE LA MAÑANA

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Esteban Restrepo, Adriana Oquendo
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Sandra Lopera, Diana Avellaneda
3		RAMPA	Claudia Ramírez, Carolina Higueta
4		TIENDA ESCOLAR	Erica Cadavid, Angela López
1	Grados 3°, 4°, 5° 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Miguel Pérez
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Henry Mosquera
3		RAMPA	Andres Loaiza, Gloria Espinal
4		TIENDA ESCOLAR	Eneidith García, Diana Tascón
5	DISCIPLINA		Maria Elena Jaramillo

JORNADA DE LA TARDE

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	Grados 1°, 2° 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Claudia Pareja, Nathalia Pavoni
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Verónica Zapata, Sandra Atehortua
3		RAMPA	Natalia Salas
4		TIENDA ESCOLAR	Gloria Marín
1	Grados 3°, 4°, 5° 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Leidy Jurado, Marcela Restrepo
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Elizabet González, Yenifer Legarda
3		RAMPA	Camilo Marín, Sandra Grisales
4		TIENDA ESCOLAR	Yamiled Villalobos, Lady Navarro
5	DISCIPLINA		Nidia Cano

SEDE 2**JORNADA DE LA MAÑANA**

SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
ESCALAS 1 Y PUERTA	Cesar Hoyos, Yeison Torres, Edison Duque
ESCALAS 2	Oscar Villada, Carlos López
TIENDA ESCOLAR	William Viana, Jadir Alzate, Alexander Valencia
PATIO 1	Evelyn Salas, Nubia Arias, Leydi Mosquera
BAÑO DE HOMBRES	Richar del Valle, Jonathan Jaramillo
PATIO 2 BAÑO DE MUJERES	Ana Pérez, Sandra Zapata
DISCIPLINA	Liliana Jaramillo

JORNADA DE LA TARDE

SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
ESCALAS 1 Y PUERTA	Nirla Murillo, Giovana González
ESCALAS 2	José Molina, Carlos Valencia
TIENDA ESCOLAR	Laura Cardona, Miguel Rojas, Juan Jaramillo
PATIO 1	Santiago Sierra Jesús Manzano, Arvey Vidales
BAÑO DE HOMBRES	Giovanni Bastidas Gonzalo Quiceno
PATIO 2 BAÑO DE MUJERES	Eugenia Legarda, Ingrid Gómez, Sandra Ruiz
DISCIPLINA	Víctor Cárdenas

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL**LUNES 8 DE ABRIL**

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Reunión comité alimentación escolar	Biblioteca Sede Nro 2. Barbados H.11:20am – 12:40M	Proyecto Inclusion y bienestar Estudiantil, Personera, Contralora, mediadora escolar, estudiante representante al consejo directivo, padres de familia del consejo de padres	Los orientadores de grupo citan a los padres de familia del consejo de padres.

MARTES 9 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Capacitación autoestima grados Caminar en secundaria, Procesos Basicos, 10°, 11°	Aulas de clase P.B y C.S H. 7:50 – 8:45 10° H. 9:15 - 10:10 11° H. 10:10 - 11:05	Practicantes psicología Tecnológico de Antioquia	Según el cuórum de la movilización sindical se aplazará o modificarán los grupos

MIÉRCOLES 10 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Orientación de Grupo: Una hora para la Sexualidad: Prevención de la Drogadicción	Aulas de Clase	Proyecto Educación Sexual	
Capacitación comunicación asertiva grados Caminar en secundaria, Procesos Basicos, 10°, 11°	Aulas de clase P.B y C.S H. 7:20 – 8:10 10° H. 8:10 - 9:00 11° H. 9:30 - 10:20	Practicantes psicología Tecnológico de Antioquia	
Reunión Área de Humanidades Lengua Castellana y Proyecto Lectoescritura "Organización día del Idioma y las letras Españolas"	Biblioteca Sede Nro 2. Barbados H.11:20am – 12:40M	Integrantes Area Humanidades Lengua Castellana y Proyecto Lectoescritura. Docentes invitados	
Reunión de Rector con coordinadores	Rectoría H. 1:00pm – 2:00pm	Rector Coordinadores	

JUEVES 11 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Jornada Pedagógica de Docentes y Directivos Docentes	Aula Multiple Sede Nro 2. Barbados H. 8:00am – 1:00pm	Docentes y Directivos Docentes	
Agenda del Dia			
1. Reunión por Áreas H. 8:00am – 10:20am			
Área y/o Comisión	Jefe Área/Líder	Lugar Reunión	
Área Lenguaje	Richar del Valle	Aula Múltiple	
Área Matemáticas	Dudan Hincapie	Sala Sistemas 2	
Área Ciencias Naturales	Giovanni Bastidas	Aula 203	
Área Ciencias Sociales	Gonzalo Quiceno	Biblioteca	
Área Ingles	Cesar Hoyos	Coordinación	
Educación Física	Henry Mosquera	Salón 102	
Tecnología	Oscar Villada	Salón 104	
Educación Artística	Juan Camilo Jaramillo	Sala sistemas 1	
Educación Religiosa	Liliana Jaramillo	Sala Sistemas 2	
Ética y Valores	José Molina	Sala Sistemas 1	
Programas Flexibles	Ana Pérez	Salón 201	
Transición	Nathalia Pavoni	Salón 103	
Media Técnica	Adriana García	Salón 105	
Entrega de pruebas por área: físicas y digitales al coordinador Elkin Antonio Alfonso Sossa			
2. Descanso H. 10:20am – 11:00am			
3. Reunión Aula Múltiple Barbados de Docentes y Directivos Docentes H.11:00am – 1:00pm. Leer Decreto 1290			

VIERNES 12 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Reunión Docentes de Proyectos Sexualidad y Ética y Valores con tutora PTA	Biblioteca Sede Nro 1. Montecarlo H. 11:20am – 12:40M	Tutora PTA, Docentes Proyectos Sexualidad y Etica Valores	
Reunión Proyecto Deporte, Recreación y tiempo libre	Rectoría Sede Nro 2. Barbados H. 11:20am- 12:40M	Rector, Proyecto Deporte, Recreación y tiempo libre	

3. ORIENTACIONES GENERALES

3.1. PRUEBAS TRIMESTRALES

CONSIDERACIONES GENERALES

Las pruebas trimestrales serán elaboradas por los docentes de la institución teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el periodo

Las presentaciones de las pruebas trimestrales serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a once y, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las del primer periodo se aplicarán el día 24 de abril en dos secciones; primera sección primeras tres horas de clase antes del descanso y segunda sección de dos a tres horas después del descanso.

Los grados transición, primero, segundo y Procesos Básicos, deben de programar unas evaluaciones de las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, urbanidad y civismo, inglés) durante dos (2) días, respetando el ritmo de aprendizaje y lectura básica de los estudiantes.

ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

1. Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI, socializado y entregado por los directivos
2. Después de ser diseñadas por el docente, revisadas por equipo de docentes del área, se entregan al Jefe de área quien recoge en medio digital y medio impreso, las pruebas de todos los grados escolares para ser entregadas en coordinación
3. **Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11º y CLEI 1 - 6
4. La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15

5. El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:

- Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
 - 1°, 2° y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en cada una de las áreas y asignaturas.
 - 3° a 5° y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas para cada una de las áreas
 - 6° a 11°, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para cada una de las asignaturas.
 - CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés)
- En los Grados 3° - 5°, Aceleración, Cada prueba se realiza en 20 min. Mínimo, máximo 24 min.
- En los Grados 6° - 9°, CLEI 3, 4, Caminar en secundaria, Cada prueba se realiza en 28 min. Mínimo, máximo 30 minutos
- En los grados 10° - 11°, CLEI 5 . 6; Cada prueba se realiza en 21 min. Mínimo, máximo en 23 minutos

Grados y Grupos	Tiempo para pruebas	Numeración Pruebas
Grado Transición:dimensiones.	Se realizan durante los dos días	
5 preguntas; Grado 1°, 2°, P.B; CLEI 1-2; las pruebas se aplican en dos (2) días. Primer día, Se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Segundo día de clase se aplican las áreas Matemáticas, Inglés,Urbanidad y Civismo	Horario que se aplicara durante los dos (2) días de la prueba: Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	Primer Dia: Lenguaje (1-5), Ciencias Naturales (6-10), Ciencias Sociales (11-15), Segundo día: Matemáticas (16-20), Ingles (21-25), urbanidad y civismo (25-30)
8 preguntas Grado 3°, 4°, 5°, Aceleración. Las pruebas se aplican en dos secciones, primer sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Urbanidad y Civismo, Artística, Educación Física.	Horario de las dos secciones: Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am –11:55am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm –5:15pm	Primer Sección: Matemáticas (1-8), Ciencias Naturales (9-16), ingles (17-24), Tecnología y informática (25-32), Ética y Valores (33-40), Religión (41-48). Segunda Sección: Lengua Castellana (49-56), Ciencias Sociales (57-64), Urbanidad y Civismo (65-72), Artística (73-80), Educación Física (81-88)
10 preguntas 6° a 9°, Caminar en Secundaria y CLEI 3, 4. Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Inglés, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física,	Horario de las dos secciones: Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am – 11:30am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm – 5:45pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales (11-20), Ingles (21-30), Tecnología y informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60). Segunda Sección: Lengua Castellana (61-70), Ciencias Sociales (71-80), Artística (81-90), Educación Física (91-100)
Preguntas 10° a 11°, CLEI 5 - 6; Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas	Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales Química (11-20), ingles (21-30),

<p>de clases se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Química, Inglés, Tecnología, Informática, Ética y Valores, Religión, Filosofía; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física, Ciencias Naturales Física, Emprendimiento.</p>	<p>Segunda Sección 9.30am –11:45am Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm –6:00pm</p>	<p>Tecnología y Informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60), Filosofía (61-70). Segunda Sección: Lengua Castellana (71-80), Ciencias Sociales (81-90), Artística (91-100), Educación Física (101-110), Ciencias Naturales Física (111-120), Emprendimiento (121-130)</p>
--	--	---

6. Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) página, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.
7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER)
8. El día de la aplicación de las pruebas durante el desarrollo de estas, verificar que los estudiantes marquen en la prueba los datos que les piden en especial en su hoja de respuestas y que sigan las instrucciones claras para la aplicación.
9. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura. No recibir ninguna prueba hasta que se cumpla el tiempo destinado para la prueba. Decirles a los estudiantes que le dediquen todo el tiempo a la prueba y que si termina antes de tiempo se le asignara un taller para que continúe concentrado y en silencio.
10. Aquellos estudiantes que no presenten pruebas por ausencia a la clase, a la jornada escolar o por otras razones, cuya causa es justificable ante el Manual de Convivencia y/o las condiciones pedagógico académicas del o la estudiante, podrán presentarlas hasta en un lapso máximo de dos días después de su aplicación, o después de presentarse a la institución tras haber cumplido la incapacidad o licencia que presente legalizada. En todo caso es importante solicitar las excusas debidamente elaboradas con los comprobantes si los hay. La excusa la firma el coordinador, quien le aplica la prueba al estudiante o delega a los docentes dicha aplicación.
11. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:

12. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b, c, d para básica primaria (grados 1º y 2º); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º y la Educación para Adultos).
13. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; **evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema**, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: **“las respuestas B y D son las correctas”**; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: **“Cuál es la capital de Colombia”**, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

14. CRONOGRAMA DE PRUEBAS DE PERIODO JORNADA DIURNA

ACCION A DESARROLLAR	PERIODO 1
Organización de Pruebas por los docentes	ABRIL 1 - 10
Reunión por áreas para revisión y ajustes de pruebas de periodo	ABRIL 11
Entrega de pruebas al coordinador para revisión final	ABRIL 11
Imprimir pruebas, fotocopiar y multiplicar pruebas	ABRIL 12 -19
Aplicación de pruebas	ABRIL 24

KAROL COSSIO CORREA
Rector

EDDY JOHANA GALEANO OSPINA
Coordinadora

CARLOS ALBERTO RICO
Coordinador

JUAN HGUITA HIGUITA
Coordinador

ELKIN ANTONIO ALFONSO
Coordinador