



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.**

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

**CIRCULAR Nro. 10**

**Marzo 21 de 2025**

**SEMANA** Diurno 10, Nocturna 10-11; (total en el año 10)

**De:** Equipo Directivo Docente

**Para:** Docentes

**Asunto:** Programación de actividades semana del 24 de marzo al 28 de marzo del 2025

**Cordial saludo**

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

**1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO**

**SEDE 1**

**JORNADA DE LA MAÑANA**

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	<b>Grados 1°, 2°</b> 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Adriana Oquendo	BANOS	Claudia Ramírez
2		ESCALAS 2	Diana Avellaneda	CANCHA	Angela López
3		RAMPA	María Elena Jaramillo	RESTAURANTE	Luz García
4		TIENDA ESCOLAR	Carolina Higueta		
		BIBLIOTECA		Esteban Restrepo	
1	<b>Grados 3°, 4°, 5°</b> 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Gloria Espinal		
2		ESCALAS 2 y BANOS	Eneidith García, Miguel Pérez		
3		RAMPA	Andrés Loaiza		
4		TIENDA ESCOLAR	Sandra Lopera		
5		BIBLIOTECA	Henry Mosquera		
	DISCIPLINA		Diana Tascón		

**JORNADA DE LA TARDE**

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	<b>Grados 1°, 2°</b> 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Nidia Cano	BANOS	Nathalia Pavoni
2		ESCALAS 2	Verónica Zapata	TIENDA ESCOLAR	Elizabeth González
3		RAMPA	Marcela Restrepo	CANCHA	N/A
		BIBLIOTECA		Gloria Marín	
1	<b>Grados 3°, 4°, 5°</b> 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Yenifer Legarda	BANOS	Natalia Salas
2		ESCALAS 2	Lady Navarro	BIBLIOTECA	Sandra Atehortúa
3		RAMPA	Camilo Marín	CANCHA	Leidy Jurado
4		TIENDA ESCOLAR	Sandra Grisales	RESTAURANTE	Yamiled Villalobos
	DISCIPLINA		Claudia Pareja		

## SEDE 2

## JORNADA DE LA MAÑANA

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Oscar Villada	BIBLIOTECA	Richar del Valle
ESCALAS 1	Jonathan Jaramillo	ESCALAS 2	Jadir Alzate
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	William Viana	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	Cesar Hoyos
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Gonzalo Quiceno	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Evelyn Salas
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Miguel Rojas	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Ana Pérez
PATIO 1 - CANCHA	Yeison Gómez	PATIO 2 - CANCHA	Tatiana Morales
BAÑO DE HOMBRES	Yeison Torres	BAÑO DE MUJERES	Sandra Zapata
TIENDA ESCOLAR	Alexander Valencia	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Nubia Arias
DISCIPLINA	Liliana Jaramillo		

## JORNADA DE LA TARDE

ZONAS	LUNES -VIERNES	ZONAS	LUNES -VIERNES
PUERTA	Dudan Hincapié	CORREDOR 1 PISO (de aula 106 a 110)	Santiago Sierra – Sandra Ruiz
ESCALAS 1	José Molina	ESCALAS 2	Leydi Mosquera
CORREDOR RESTAURANTE (desde coordinación a patio 1)	Arbey Vidales	CORREDOR RESTAURANTE (desde aula 113 a patio 2)	Giovanna González
CORREDOR 1 PISO (de aula 101 a 105)	Edison Duque	BIBLIOTECA	Ingrid Gómez
CORREDOR 2 PISO (de aula múltiple a secretaria)	Víctor Cárdenas	CORREDOR 2 PISO (de aula 201 a 205)	Nirla Murillo
PATIO 1 - CANCHA	Eduard Guerrero	PATIO 2 - CANCHA	Laura Cardona
BAÑO DE HOMBRES	Juan Jaramillo	BAÑO DE MUJERES	Marcela Marín
TIENDA ESCOLAR	Giovanni Bastidas	CORREDOR SALA DE PROFESORES (y psicología)	Stefania Sepúlveda
DISCIPLINA	Carlos Valencia		

## 2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 24 DE MARZO

**FESTIVO**

MARTES 25 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Organización Huerta Montecarlo “adecuación espacio”	Espacio al lado de Buen Comienzo  H. 7:00am	Fundación Amarte Global. Yuly Henao	
Socialización Mallas Área de Tecnología	Coordinación Sede Barbados piso 1  H. 10:30am – 1:30pm	Rector, Coordinadores Docentes: Claudia Pareja, Oscar Villada, Arbey	Los docentes del área de Tecnología, este día cumplen 8 horas.  Los coordinadores revisan

		Vidales, Carlos Valencia, William Viana, Sandra Lopera	el horario de los diferentes grupos y lo organizan en caso de ser necesario.
<b>PLAN LECTOR- Primaria</b>  <b>Actividad: la hormiga. -Bibl-</b>	Biblioteca Sede Nro. 1  Jornada Mañana Grupo: <b>Transición 2</b> H. 10:10 a.m.  Jornada Tarde Grupo: <b>Transición 5</b> H. 1:10 p.m.	Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz	La docente encargada acompaña y apoya la actividad.
<b>Taller de dibujo Nro. 4 para estudiantes de básica primaria. (inscritos en taller Nro. 1)</b>	Biblioteca Sede Nro. 1  Jornada Mañana H. 11:00 a.m. a 12:00 p.m.  Jornada Tarde H. 12:00 a 1:00 p.m.	Escuelas populares y Bibliotecaria.	Asisten estudiantes inscritos, en jornada contraria.

### MIÉRCOLES 26 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Orientación de Grupo: Una hora para el arte y manejo de medios</b>	Aulas de Clase	Proyecto Arte y Manejo de Medios	
<b>Reunión asesoría Media Técnica ITM</b>	Rectoría Sede Nro. 2  H. 11:00 a.m.	Rector, coordinadores y asesor Andrés Cano.	
<b>Reunión de directivos</b>	Rectoría Sede Nro. 2  H. 12:00M – 2:00pm	Rector y coordinadores.	
<b>1. Prevención de consumo SPA. 2. Derechos sexuales y reproductivos</b>	Sede Nro. 2 Aulas de clase  Jornada Mañana <b>1. Grupo: 8°1. 3h 1. Grupo: 8°2. 4h</b>  <b>2. Grupo: 6°1. 5h 2. Grupo: 6°2. 6h</b>	Psicólogo del programa Escuela Entorno protector.	Los docentes de cada hora acompañan y apoyan la actividad.
<b>Reunión con líderes estudiantiles</b>	Sede Nro. 2 Aula múltiple  H. 12:30 p.m.	Psicólogo, coordinadora Lorena, personera, contralora, mediadora, líder SOYED, presidenta consejo estudiantil, representante al consejo directivo.	
<b>PLAN LECTOR- Primaria</b>  <b>Actividad: el valor del tiempo. -Bibl-</b>	Biblioteca Sede Nro. 1  Jornada Tarde Grupo: <b>5°3. H. 1:35 p.m.</b> Grupo: <b>4°4. H. 3:45 p.m.</b>	Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz	Los docentes de cada hora acompañan y apoyan la actividad.

**JUEVES 27 DE MARZO**

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>PLAN LECTOR</b>  Rincón de lectura.	Biblioteca Sede Nro. 1 Sede Nro. 2  H. Descaso pedagógico	Bibliotecarias y Docentes de la zona de acompañamiento	

**VIERNES 28 DE MARZO**

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Organización Huerta Montecarlo</b> <b>“Siembra de Semillas”</b>	Espacio al lado de Buen Comienzo  H. 7:00am	Fundación Amarte Global. Yuly Henao	
<b>Taller de nutrición.</b>  <b>Proyecto implementación de</b> <b>acciones educativa en</b> <b>alimentación y nutrición.</b>	Sede Nro. 1 Aulas de clase  Jornada Mañana Grupo: <b>Transición 1.</b> H. 7:30 a.m. Grupo: <b>Transición 2.</b> H. 8:30 a.m. Grupo: <b>Transición 3.</b> H. 10:00 a.m.	Secretaria de Inclusión Social y Familia Profesional Ana Rivas	La docente encargada acompaña y apoya la actividad.
<b>Reunión Área de Humanidades</b> <b>Lengua Castellana y Proyecto</b> <b>Lectoescritura “Organización día</b> <b>del Idioma y las letras españolas”</b>	Biblioteca Sede Nro. 2. Barbados  H.11:20am – 12:40M	Integrantes Area Humanidades Lengua Castellana y Proyecto Lectoescritura	
<b>Prevención de consumo SPA.</b>	Sede Nro. 2 Aulas de clase  Jornada Mañana Grupo: <b>7°1.</b> 4h Grupo: <b>7°2.</b> 5h	Psicólogo del programa Escuela Entorno protector.	Los docentes de cada hora acompañan y apoyan la actividad.
<b>PLAN LECTOR- Primaria</b>  <b>Actividad: cuento y manualidad. -</b> <b>Bibl-</b>	Biblioteca Sede Nro. 1  Jornada Mañana Grupo: <b>1°2</b> H. 10:10 a.m.	Bibliotecaria: Mary Luz Muñoz	La docente encargada acompaña y apoya la actividad.
<b>Club lector y de teatro "el armario</b> <b>de las letras".</b> <b>Estudiantes de básica primaria</b>	Biblioteca Sede Nro. 1 Jornada Mañana H. 11:00a.m. – 12:00 p.m.  Jornada Tarde H. 12:00 - 1:00 p.m.	Escuelas populares Bibliotecaria	Los estudiantes inscritos asisten en jornada contraria.

### 3. ORIENTACIONES GENERALES

#### 3.1. REUNION CON AREAS

Desde el año anterior se realizó revisión y actualización de las mallas y se acordó que cada equipo de áreas socializará las modificaciones a los directivos; por lo tanto, se comparte el cronograma de exposiciones. Los días de las exposiciones los docentes que pertenezcan al área, cumplen 8 horas laborales

AREA	FECHA	HORA EXPOSICION
TECNOLOGIA	25/03	10:30am – 1:30pm
EDUCACION FISICA	1/04	10:30am – 1:30pm
ETICA	3/04	10:30am – 1:30pm
TRANSICION	8/04	10:30am – 1:30pm
FILOSOFIA Y CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICA	10/04	10:30am – 1:30pm
MEDIA TECNICA	22/04	10:30am – 1:30pm
PROGRAMAS FLEXIBLES	24/04	10:30am – 1:30pm

#### 3.2. COMPENSACION DE SEMANA SANTA

✓ **PRUEBAS DE PERIODO (entrega 28 de marzo):**

#### CONSIDERACIONES GENERALES

Las pruebas periodo serán elaboradas por los docentes de la institución teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el periodo

Las presentaciones de las pruebas periodo serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a once y, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las del primer periodo se aplicarán el día 25 de abril en dos secciones; primera sección primeras tres horas de clase antes del descanso y segunda sección de dos a tres horas después del descanso.

Los grados transición, primero, segundo y Procesos Básicos, deben de programar unas evaluaciones de las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, urbanidad y civismo, inglés) durante dos (2) días, respetando el ritmo de aprendizaje y lectura básica de los estudiantes.

#### ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

1. Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI, socializado y entregado por los directivos
2. Después de ser diseñadas por el docente, revisadas por equipo de docentes del área, se entregan al Jefe de área quien recoge en medio digital y medio impreso, las pruebas de todos los grados escolares para ser entregadas en coordinación
3. **Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11º y CLEI 1 - 6
4. La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15
5. El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:
  - Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
  - 1º, 2º y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en cada una de las áreas y asignaturas.

- 3º a 5º y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas para cada una de las áreas
- 6º a 11º, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para cada una de las asignaturas.
- CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés)
  - En los Grados 3º - 5º, Aceleración, Cada prueba se realiza en 20 min. Mínimo, máximo 24 min.
  - En los Grados 6º - 9º, CLEI 3, 4, Caminar en secundaria, Cada prueba se realiza en 28 min. Mínimo, máximo 30 minutos
  - En los grados 10º - 11º, CLEI 5 . 6; Cada prueba se realiza en 21 min. Mínimo, máximo en 23 minutos

Grados y Grupos	Tiempo para pruebas	Numeración Pruebas
Grado Transición:dimensiones.	Se realizan durante los dos días	
5 preguntas; Grado 1º, 2º, P.B; CLEI 1-2; las pruebas se aplican en dos (2) días. Primer día, Se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Segundo día de clase se aplican las áreas Matemáticas, Inglés,Urbanidad y Civismo	Horario que se aplicara durante los dos (2) días de la prueba:  Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	Primer Dia: Lenguaje (1-5), Ciencias Naturales (6-10), Ciencias Sociales (11-15), Segundo día: Matemáticas (16-20), Ingles (21-25), urbanidad y civismo (25-30)
8 preguntas Grado 3º, 4º, 5º, Aceleración. Las pruebas se aplican en dos secciones, primer sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Urbanidad y Civismo, Artística, Educación Física.	Horario de las dos secciones:  Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am –11:55am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm –5:15pm	Primer Sección: Matemáticas (1-8), Ciencias Naturales (9-16), ingles (17-24), Tecnología y informática (25-32), Ética y Valores (33-40), Religión (41-48). Segunda Sección: Lengua Castellana (49-56), Ciencias Sociales (57-64), Urbanidad y Civismo (65-72), Artística (73-80), Educación Física (81-88)
10 preguntas 6º a 9º, Caminar en Secundaria y CLEI 3, 4. Laspruebas se aplican en dos secciones, primera seccióntres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, CienciasNaturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección doshoras de clase se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Sociales, Artística, Educación Física,	Horario de las dos secciones:  Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am – 11:30am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm – 5:45pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales (11-20), Ingles (21-30), Tecnología y informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60). Segunda Sección: Lengua Castellana (61-70), Ciencias Sociales (71-80), Artística (81-90), Educación Física (91-100)
10 preguntas 10º a 11º, CLEI 5 - 6; Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, CienciasNaturales Química, Ingles, Tecnología informática, Ética yValores, Religión, Filosofía; segunda sección dos horas declase se aplican las áreasLengua	Jornada Mañana Primer Sección: 6:00am – 9:00am Descanso 9:00am – 9:30am Segunda Sección 9.30am –11:45am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 3:15pm Descanso 3:15pm – 3:45pm Segunda Sección 3.45pm –6:00pm	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales Química (11-20), ingles (21-30), Tecnología y Informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60), Filosofía (61-70). Segunda Sección: Lengua Castellana (71-80), Ciencias Sociales (81-90), Artística (91-

Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física, Ciencias Naturales Física, Emprendimiento.		100), Educación Física (101-110), Ciencias Naturales Física (111-120), Emprendimiento (121-130)
--	--	---

6. Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) página, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.
7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER)
8. El día de la aplicación de las pruebas durante el desarrollo de estas, verificar que los estudiantes marquen en la prueba los datos que les piden en especial en su hoja de respuestas y que sigan las instrucciones claras para la aplicación.
9. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura. No recibir ninguna prueba hasta que se cumpla el tiempo destinado para la prueba. Decirles a los estudiantes que le dediquen todo el tiempo a la prueba y que si termina antes de tiempo se le asignara un taller para que continúe concentrado y en silencio.
10. Aquellos estudiantes que no presenten pruebas por ausencia a la clase, a la jornada escolar o por otras razones, cuya causa es justificable ante el Manual de Convivencia y/o las condiciones pedagógico académicas del o la estudiante, podrán presentarlas hasta en un lapso máximo de dos días después de su aplicación, o después de presentarse a la institución tras haber cumplido la incapacidad o licencia que presente legalizada. En todo caso es importante solicitar las excusas debidamente elaboradas con los comprobantes si los hay. La excusa la firma el coordinador, quien le aplica la prueba al estudiante o delega a los docentes dicha aplicación.
11. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

#### ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:

12. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b, c, d para básica primaria (grados 1º y 2º); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º y la Educación para Adultos).
13. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; **evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema**, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: **“las respuestas B y D son las correctas”**; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: **“Cuál es la capital de Colombia”**, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o

incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

**KAROL COSSIO CORREA**  
Rector

**EDDY JOHANA GALEANO OSPINA**  
Coordinadora

**CARLOS ALBERTO RICO URREGO**  
Coordinador

**LORENA VASQUEZ RENDON**  
Coordinadora

**ELKIN ANTONIO ALFONSO SOSSA**  
Coordinador