



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

### CIRCULAR Nro. 10

Marzo 22 de 2024

**SEMANA** Diurno 10, Nocturna 10-11; (total en el año 10)

**De:** Equipo Directivo Docente

**Para:** Docentes

**Asunto:** Programación de actividades semana del 1 de abril al 5 de abril del 2024

#### Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar:

### 1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

#### SEDE 1

#### JORNADA DE LA MAÑANA

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	<b>Grados 1°, 2°</b> 9:10am – 9:40am	ESCALAS 1	Sandra Lopera, Diana Avellaneda
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Claudia Ramírez, Carolina Higueta
3		RAMPA	Erica Cadavid, Angela López
4		TIENDA ESCOLAR	Adriana Oquendo, Maria Elena Jaramillo
1	<b>Grados 3°, 4°, 5°</b> 9:40am – 10:20am	ESCALAS 1	Andrés Loaiza
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Gloria Espinal
3		RAMPA	Eneidith García, Diana Tascón
4		TIENDA ESCOLAR	Henry Mosquera, Miguel Pérez
5	<b>DISCIPLINA</b>		Esteban Restrepo

#### JORNADA DE LA TARDE

	DESCANSO	SITIOS Y TURNOS	LUNES - VIERNES
1	<b>Grados 1°, 2°</b> 2:30pm – 3:00pm	ESCALAS 1	Verónica Zapata, Sandra Atehortua
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Natalia Salas
3		RAMPA	Gloria Marín
4		TIENDA ESCOLAR	Nathalia Pavoni, Nidia Cano
1	<b>Grados 3°, 4°, 5°</b> 3:00pm – 3:30pm	ESCALAS 1	Elizabet González, Yenifer Legarda
2		ESCALAS 2 y BAÑOS	Camilo Marín, Sandra Grisales
3		RAMPA	Yamiled Villalobos, Lady Navarro
4		TIENDA ESCOLAR	Leidy Jurado, Marcela Restrepo
5	<b>DISCIPLINA</b>		Claudia Pareja

**SEDE 2**

**JORNADA DE LA MAÑANA**

<b>SITIOS Y TURNOS</b>	<b>LUNES - VIERNES</b>
<b>ESCALAS 1 Y PUERTA</b>	Oscar Villada, Carlos López
<b>ESCALAS 2</b>	William Viana, Jadir Alzate, Alexander Valencia
<b>TIENDA ESCOLAR</b>	Evelyn Salas, Nubia Arias Ana Pérez, Leydi Mosquera
<b>PATIO 1</b>	Richar del Valle, Jonathan Jaramillo
<b>BAÑO DE HOMBRES</b>	Yeison Torres, Edison Duque
<b>PATIO 2 BAÑO DE MUJERES</b>	Sandra Zapata, Liliana Jaramillo, Estefanía Ceballos
<b>DISCIPLINA</b>	Cesar Hoyos

**JORNADA DE LA TARDE**

<b>SITIOS Y TURNOS</b>	<b>LUNES - VIERNES</b>
<b>ESCALAS 1 Y PUERTA</b>	José Molina, Carlos Valencia
<b>ESCALAS 2</b>	Laura Cardona, Miguel Rojas, Juan Jaramillo
<b>TIENDA ESCOLAR</b>	Jesús Manzano, Arvey Vidales
<b>PATIO 1</b>	Santiago Sierra      Eugenia Legarda, Víctor Cárdenas
<b>BAÑO DE HOMBRES</b>	Giovanni Bastidas Gonzalo Quiceno
<b>PATIO 2 BAÑO DE MUJERES</b>	Giovana González, Ingrid Gómez, Sandra Ruiz
<b>DISCIPLINA</b>	Nirla Murillo

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL**

**LUNES 1 DE ABRIL**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>LUGAR/HORA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PARA TENER EN CUENTA</b>
<b>Elaboración Cartelera Principal</b>	Entrada Principal Sede Nro 1	Orientadores de grupo Aula 205	Claudia Ramírez Elizabeth González
	Entrada Principal Sede Nro 2	Orientadores de grupo Aula 105	Sandra Zapata Dudan Hincapie

**MARTES 2 DE ABRIL**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>LUGAR/HORA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PARA TENER EN CUENTA</b>
<b>Capacitación Comunicación asertiva, autoestima, autocuidado y habilidades para la vida 6° A,B; 7°A,B; 8° A, B</b>	Aulas de clase  H. por definir	Practicantes psicología Tecnológico de Antioquia	
<b>Reunión Proyecto Democracia “organización Acto de Posesión con Personero, Contralor, Mediador, representante al consejo directivo”</b>	Biblioteca Sede Nro 2. Barbados  H. 11:00am – 11:45am	Proyecto Democracia	

<b>Reunión Docentes de Proyectos Sexualidad y Ética y Valores con tutora PTA</b>	Biblioteca Sede Nro 1. Montecarlo  H. 11:20am – 12:40M	Tutora PTA, Docentes Proyectos Sexualidad y Etica Valores	
--	--	---	--

### MIERCOLES 3 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Orientación de Grupo: Una hora para las TIC</b>	Aulas de Clase	Proyecto Medellín Digital	
<b>Capacitación Comunicación asertiva, autoestima, autocuidado y habilidades para la vida 6° A,B; 7°A,B; 8° A,B</b>	Aulas de clase	Practicantes psicología Tecnológico de Antioquia	
<b>Reunión Área de Humanidades Lengua Castellana y Proyecto Lectoescritura “Organización día del Idioma y las letras Españolas”</b>	Biblioteca Sede Nro 2. Barbados  H.11:20am – 12:40M	Integrantes Area Humanidades Lengua Castellana y Proyecto Lectoescritura	
<b>Reunión de Rector con coordinadores</b>	Rectoría  H. 1:00pm – 2:00pm	Rector Coordinadores	
<b>Reunión virtual docentes y Directivos Docentes de la jornada Nocturna “Organización Periodos Escolares y Sistema Evaluación Institucional, estudiantes con opción de promoción anticipada por desempeño superior en todas las áreas”</b>	Diferentes Espacios  H.7:00pm-9:30pm	Docentes y Directivos Docentes Jornada Nocturna	<b>Leer: Decreto 1290</b>

### JUEVES 4 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Reunión Docentes Transición, Primaria, P.B, Aceleración “organización día del Niño”</b>	Biblioteca Sede Nro 1. Montecarlo  H.11:20am - 12:40M	Rector, Coordinadores, Docentes de Transición, Primaria, P.B, Aceleración	

### VIERNES 5 DE ABRIL

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
<b>Partidos Amistosos “Jornada Académica Especial, los estudiantes pueden asistir de Jean Day”</b>	Ambas Sedes  Mañana H. 10:50am -12:00M Tarde H. 4:50pm - 6:00pm Nocturna H. 8:40pm - 9:30pm	Docentes y Directivos Docentes	
Jean Day (Jean camiseta, camiseta deportiva, gorra, sombrero, pañueleta, está prohibido ombliguera, minifalda shors, jean roto), también pueden asistir con el uniforme de educación física. (Contribución \$500, fondos que serán usados en la inauguración del mundialito)			

<b>Acto de Posesión Gobierno Escolar</b>	Patio Sede Nro 2. Barbados H. Por definir	Rector, Proyecto Democracia	
--	--	-----------------------------	--

### 3. ORIENTACIONES GENERALES

#### 3.1. ETICA Y VALORES

El Proyecto de Formación en Ética y Valores de la institución, tiene como fin, formar a la Comunidad Educativa en Valores por lo tanto se desarrollan diferentes actividades para que estudiantes, padres de familia y toda la comunidad educativa puedan aprenderlos y vivirlos, permitiendo influir positivamente en las personas que están en su alrededor. Teniendo en cuenta esta situación, el proyecto Ética y Valores desea conmemorar un valor cada mes para que los niños, niñas y la comunidad Educativa puedan interiorizarlos, por lo anterior se les solicita a los docentes que acompañan la Disciplina, que en las formaciones semanales realicen una reflexión sobre el valor correspondiente de tal manera que los estudiantes puedan recordarlo. También invitamos a todos los orientadores de grupo y demás docentes para que organicen las orientaciones de grupo con estos valores, realicen una frase de recordación de cada valor y organicen un árbol de valores que se irá construyendo durante el año con cada valor trabajado.

MES	VALOR
FEBRERO	Felicidad
MARZO	Amor
ABRIL	Unidad
MAYO	Respeto
JULIO	Responsabilidad
AGOSTO	Solidaridad
SEPTIEMBRE	Honestidad
OCTUBRE	Tolerancia
NOVIEMBRE	Paz

#### 3.2. PRUEBAS TRIMESTRALES

##### CONSIDERACIONES GENERALES

Las pruebas trimestrales serán elaboradas por los docentes de la institución teniendo en cuenta lo trabajado y estudiado en el periodo

Las presentaciones de las pruebas trimestrales serán aplicadas a los estudiantes en medio impreso y en los niveles y grados de Transición a once y, serán acompañadas durante su aplicación por el director de grupo.

Las del primer periodo se aplicarán el día 24 de abril en dos secciones; primera sección primeras tres horas de clase antes del descanso y segunda sección de dos a tres horas después del descanso.

Los grados transición, primero, segundo y Procesos Básicos, deben de programar unas evaluaciones de las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, urbanidad y civismo, inglés) durante dos (2) días, respetando el ritmo de aprendizaje y lectura básica de los estudiantes.

##### ORIENTACIONES CON RESPECTO A LA FORMA O ESTILO:

1. Las pruebas deben ser diseñadas en formato Word, utilizando el modelo estandarizado definido en la Gestión Académica del PEI, socializado y entregado por los directivos
2. Después de ser diseñadas por el docente, revisadas por equipo de docentes del área, se entregan al Jefe de área quien recoge en medio digital y medio impreso, las pruebas de todos los grados escolares para ser entregadas en coordinación
3. **Hoja tamaño oficio (8,5'' X 13'', es decir, es decir, 21.59 cm x 33.0 cm)**, fuente: Arial tamaño 11, para los grados Transición a 11° y CLEI 1 - 6
4. La margen debe ser de 1 o 2 cm como máximo y el interlineado entre renglones de 1,15
5. El número de preguntas por área y grados se ha estandarizado de la siguiente manera:
  - Transición, el o la docente diseñara mínimo un ejercicio o pregunta por cada una de las dimensiones
  - 1°, 2° y procesos básicos (PB), el o la docentes diseñará 5 preguntas en cada una de las áreas y asignaturas.
  - 3° a 5° y aceleración del aprendizaje. El docente realizará 8 preguntas para cada una de las áreas
  - 6° a 11°, caminar en secundaria y CLEI 3 - 6, El docente realizará 10 preguntas para cada una de las asignaturas.
  - CLEI 1, 2, los docentes diseñaran 5 preguntas en las áreas fundamentales (castellano, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés)
    - En los Grados 3° - 5°, Aceleración, Cada prueba se realiza en 20 min. Mínimo, máximo 24 min.
    - En los Grados 6° - 9°, CLEI 3, 4, Caminar en secundaria, Cada prueba se realiza en 28 min. Mínimo, máximo 30 minutos
    - En los grados 10° - 11°, CLEI 5 . 6; Cada prueba se realiza en 21 min. Mínimo, máximo en 23 minutos

Grados y Grupos	Tiempo para pruebas	Numeración Pruebas
Grado Transición:dimensiones.	Se realizan durante los dos días	
5 preguntas; Grado 1°, 2°, P.B; CLEI 1-2; las pruebas se aplican en dos (2) días. Primer día, Se aplican las áreas Lengua Castellana,Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Segundo día de clase se aplican las áreas Matemáticas, Inglés,Urbanidad y Civismo	Horario que se aplicara durante los dos (2) días de la prueba:  Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am – 11:55am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm – 5:15pm	Primer Dia: Lenguaje (1-5), Ciencias Naturales (6-10), Ciencias Sociales (11-15), Segundo día: Matemáticas (16-20), Ingles (21-25), urbanidad y civismo (25-30)
8 preguntas Grado 3°, 4°, 5°, Aceleración. Las pruebas se aplican en dos secciones, primer sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Ingles, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Urbanidad y Civismo, Artística, Educación Física.	Horario de las dos secciones:  Jornada Mañana Primer Sección: 6:55am – 9:20am Descanso 9:20am – 9:50am Segunda Sección 9.50am –11:55am  Jornada Tarde Primer Sección: 12:15M – 2:40pm Descanso 2:40pm – 3:10pm Segunda Sección 3.10pm –5:15pm	Primer Sección: Matemáticas (1-8), Ciencias Naturales (9-16), ingles (17-24), Tecnología y informática (25-32), Ética y Valores (33-40), Religión (41-48). Segunda Sección: Lengua Castellana (49-56), Ciencias Sociales (57-64), Urbanidad y Civismo (65-72), Artística (73-80), Educación Física (81-88)
10 preguntas 6° a 9°, Caminar en Secundaria y CLEI 3, 4. Laspruebas	Horario de las dos secciones:	Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales (11-20),

<p>se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales, Inglés, Tecnología y Informática, Ética y Valores, Religión; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física,</p>	<p>Jornada Mañana  Primer Sección: 6:00am – 9:00am  Descanso 9:00am – 9:30am  Segunda Sección 9.30am – 11:30am    Jornada Tarde  Primer Sección: 12:15M – 3:15pm  Descanso 3:15pm – 3:45pm  Segunda Sección 3.45pm – 5:45pm</p>	<p>Inglés (21-30), Tecnología y informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60). Segunda Sección: Lengua Castellana (61-70), Ciencias Sociales (71-80), Artística (81-90), Educación Física (91-100)</p>
<p>Preguntas 10° a 11°, CLEI 5 - 6; Las pruebas se aplican en dos secciones, primera sección tres primeras horas de clase se aplican las áreas Matemáticas, Ciencias Naturales Química, Inglés, Tecnología informática, Ética y Valores, Religión, Filosofía; segunda sección dos horas de clase se aplican las áreas Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Artística, Educación Física, Ciencias Naturales Física, Emprendimiento.</p>	<p>Jornada Mañana  Primer Sección: 6:00am – 9:00am  Descanso 9:00am – 9:30am  Segunda Sección 9.30am – 11:45am    Jornada Tarde  Primer Sección: 12:15M – 3:15pm  Descanso 3:15pm – 3:45pm  Segunda Sección 3.45pm – 6:00pm</p>	<p>Primer Sección: Matemáticas (1-10), Ciencias Naturales Química (11-20), inglés (21-30), Tecnología y Informática (31-40), Ética y Valores (41-50), Religión (51-60), Filosofía (61-70). Segunda Sección: Lengua Castellana (71-80), Ciencias Sociales (81-90), Artística (91-100), Educación Física (101-110), Ciencias Naturales Física (111-120), Emprendimiento (121-130)</p>

6. Organizar la prueba en una (1) o dos (2) columnas de acuerdo con la extensión de los textos el mejor aprovechamiento de la extensión total de la o las páginas utilizadas, evitando que sobren grandes espacios vacíos y realizando economía en el uso de páginas, y/o hojas de papel (es ideal lograr que cada asignatura se ajuste a una (1) página, y en caso de contar con textos amplios e ilustrativos e imágenes, que no sobre pase las 2 páginas.
7. Las preguntas son tipo PROBLEMA y las opciones de respuesta son de selección múltiple con única respuesta (siguiendo los modelos para las pruebas SABER)
8. El día de la aplicación de las pruebas durante el desarrollo de estas, verificar que los estudiantes marquen en la prueba los datos que les piden en especial en su hoja de respuestas y que sigan las instrucciones claras para la aplicación.
9. Al aplicar la prueba es importante que el docente constantemente verifique que el grupo de estudiantes estén organizados, que se mantenga el silencio para lograr mayor concentración frente a la prueba, dar las orientaciones generales que sean pertinentes al inicio de ella y, aquellas que sean particulares a cada estudiante que lo requiera durante el tiempo que ésta dura. No recibir ninguna prueba hasta que se cumpla el tiempo destinado para la prueba. Decirles a los estudiantes que le dediquen todo el tiempo a la prueba y que si termina antes de tiempo se le asignara un taller para que continúe concentrado y en silencio.
10. Aquellos estudiantes que no presenten pruebas por ausencia a la clase, a la jornada escolar o por otras razones, cuya causa es justificable ante el Manual de Convivencia y/o las condiciones pedagógico académicas del o la estudiante, podrán presentarlas hasta en un lapso máximo de dos días después de su aplicación, o después de presentarse a la institución tras haber cumplido la incapacidad o licencia que presente legalizada. En todo caso es importante solicitar las excusas debidamente elaboradas con los comprobantes si los hay. La excusa la firma el coordinador, quien le aplica la prueba al estudiante o delega a los docentes dicha aplicación.
11. Cuando la prueba se haya aplicado y el docente la revise, valore y califique, se sugiere tener la precaución de tachar las respuestas con bolígrafo para evitar reclamos y posibles fraudes ya que las respuestas fueron marcadas o sombreadas con lápiz.

#### **ORIENTACIONES CON RESPECTO AL CONTENIDO:**

12. Acorde con algunas de las consideraciones generales se reitera que, las pruebas constarán de textos informativos, a partir de los cuales, se redactarán los enunciados que describen SITUACIONES PROBLEMA, acompañadas cada una de cuatro enunciados que plantean respuestas, identificadas con letras minúsculas a, b, c, d para básica primaria (grados 1° y 2°); y con letras mayúsculas A, B, C, D para básica secundaria y media (grados 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11° y la Educación para Adultos).

13. Los enunciados que son opciones de respuesta deben ser claros, que describan PROBLEMAS (preferiblemente hechos, principios, situaciones, fenómenos, teorías,) planteamientos reales, auténticos, y “verdaderos”, acorde con la realidad del saber científico, técnico y/o artístico, lo que indica que es un saber objetivamente reconocido en cada disciplina; **evitar planteamientos falsos, descontextualizados de la realidad y el tema o problema**, ya que esto confunde y crean ideas inadecuadas, expresiones erradas y conjeturas creadas por una falsa o equivocada asociación; también evitar que las respuestas sean enunciados que sugieren la combinación de dos respuestas, por ejemplo: **“las respuestas B y D son las correctas”**; también evitar preguntas y respuestas de carácter sólo memorístico, por ejemplo: **“Cuál es la capital de Colombia”**, ya que estos no trascienden plenamente a un examen donde se aborden preguntas y respuestas cada tipo de competencia general, como lo son: interpretativa, argumentativa y propositiva o incluso otros ámbitos de competencia más específicas de cada área.

#### 14. CRONOGRAMA DE PRUEBAS DE PERIODO JORNADA DIURNA

ACCION A DESARROLLAR	PERIODO 1
Organización de Pruebas por los docentes	ABRIL 1 - 10
Reunión por áreas para revisión y ajustes de pruebas de periodo	ABRIL 11
Entrega de pruebas al coordinador para revisión final	ABRIL 11
Imprimir pruebas, fotocopiar y multiplicar pruebas	ABRIL 12 -19
Aplicación de pruebas	ABRIL 24

### 3.3. FELICES PASCUAS



**KAROL COSSIO CORREA**  
Rector

**EDDY JOHANA GALEANO OSPINA**  
Coordinadora

**CARLOS ALBERTO RICO**  
Coordinador

**JUAN HGUITA HIGUITA**  
Coordinador

**ELKIN ANTONIO ALFONSO**  
Coordinador