



# FORMANDO CON SENTIDO HUMANO!



## Actividad de nivelación

<b>Asignatura</b>	<b>Sociales</b>	<b>Clei</b>	<b>4F</b>	<b>Jornada</b>
<b>Nombre del estudiante:</b>				

### Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
- Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
- Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
- Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.

**¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

### Actividad Propuesta

En el último tercio del siglo XIX y principios del XX, se formaron en Europa dos bloques militares de potencia similar: la Triple Entente y la Triple Alianza. Fue un período de continuas tensiones en las relaciones internacionales, ocasionadas por los intereses coloniales, las ambiciones y el temor mutuo, lo que promovió la escalada en la compra de armamento. A este período se le conoce como la Paz Armada, en este marco tensó se presentó La Primera Guerra Mundial que fue el conflicto bélico que involucró a las potencias Europeas entre los años 1914—1918; denominadas Triple Alianza y Triple Entente

**1. Consulta y completa el cuadro anexando en cada columna los países pertenecientes a cada bloque**

Triple entente	Triple Alianza

**2. Consulta y sintetiza las causas de La Primera Guerra Mundial**


**3. Resuelve la siguiente sopa de letras. Después de hallar los términos, defínelos:**

I	R	A	J	O	B	K	C	L	D	M	E	N	F	O	G	P	H	Q	C
S	Y	T	Z	N	U	A	S	O	C	I	A	L	I	S	M	O	V	A	X
B	K	C	L	U	D	M	E	N	F	Ñ	G	O	H	P	I	Q	P	J	R
O	S	B	T	C	U	D	V	E	W	F	X	G	Y	H	Z	I	I	A	J
M	U	G	U	E	R	R	A	K	O	L	P	M	Q	N	T	R	I	Ñ	S
S	B	T	C	U	D	V	E	W	F	X	G	Y	H	A	Z	I	D	A	J
I	K	S	L	T	M	U	N	V	Ñ	W	O	X	L	P	Y	Q	E	Z	R
L	A	T	R	A	T	A	D	O	S	B	F	I	C	G	D	H	O	E	I
A	J	R	K	S	L	T	M	U	N	V	S	Ñ	W	O	X	P	L	Q	Y
I	Z	I	A	J	B	K	C	L	D	M	M	E	N	F	Ñ	G	O	H	N
R	O	W	P	X	Q	Y	R	Z	O	S	A	T	B	U	C	V	G	D	O
E	E	I	C	O	M	U	N	I	S	M	O	F	J	G	K	H	I	L	I
P	M	U	N	V	Ñ	W	O	X	P	Y	Q	Z	R	A	S	B	A	T	C
M	C	K	O	E	A	D	L	E	M	F	N	G	Ñ	H	O	I	P	J	C
I	Q	Z	R	A	S	B	T	C	U	D	V	E	W	F	X	G	Y	H	U
I	R	J	S	K	T	L	U	M	V	N	W	Ñ	X	O	Y	P	Z	Q	R
A	G	B	H	C	P	O	T	E	N	C	I	A	D	I	E	J	F	K	T
L	U	M	V	N	W	Ñ	X	O	Y	P	Z	Q	A	R	B	S	C	T	S
D	N	E	Ñ	F	O	G	P	H	Q	I	R	J	S	K	T	L	U	M	E
D	E	S	C	O	L	O	N	I	Z	A	C	I	O	N	V	X	W	Y	D

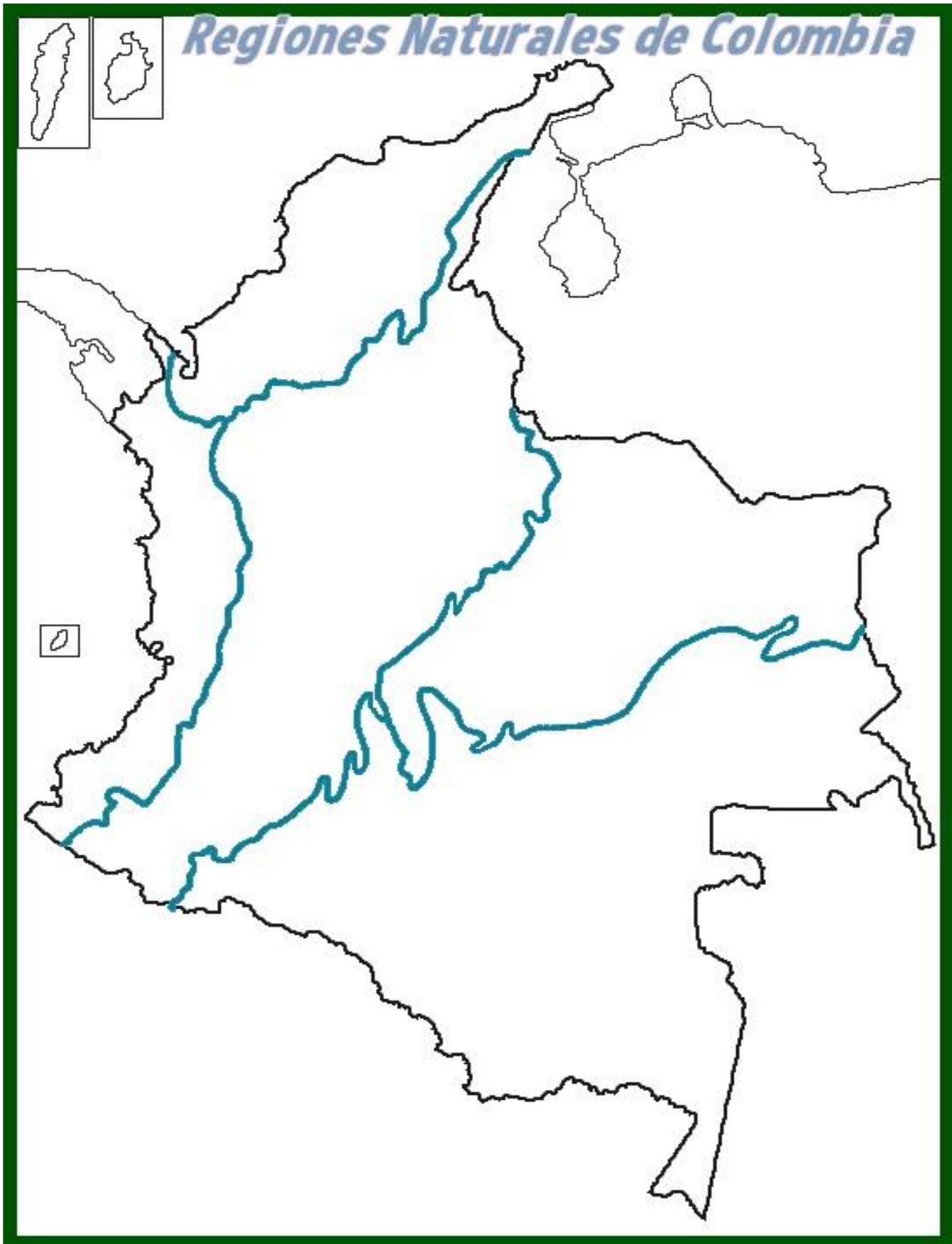
Guerra:
ONU:
Tratados:
Destrucción:
Capitalismo:
Descolonización:

Imperialismo:
Potencia:
Ideología:
OEA:
Socialismo:
Comunismo:

**4. Colorea los países en el mapa del continente y escribe su nombre y capital**



5. Señale y coloree las regiones naturales y los puntos extremos del mapa de Colombia



6. Lee, analiza el siguiente texto y responde las preguntas que se anexan.

“Nosotros tenemos estas verdades por evidentes por sí mismas: que todos los hombres nacen iguales, que su creador les ha dotado de ciertos derechos inalienables, entre los cuales se encuentran la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad. Que, para garantizar estos derechos, los hombres instituyen gobiernos en los que el poder justo emana del consentimiento de los gobernados, que si un gobierno no respeta esos derechos, el pueblo tiene el derecho de modificarlo o de abolirlo e instituir un nuevo gobierno, fundándolo sobre los principios y organizándolo bajo las formas que le parezcan más adecuadas para dar seguridad y felicidad al pueblo.

En consecuencia, nosotros, representantes de los estados de América, tomando como testigo de la justeza de nuestras intenciones al juez supremo, en nombre y por delegación del buen pueblo de estas colonias, afirmamos y declaramos solemnemente:

Que estas colonias unidas son y han de ser por derecho estados libres e independientes, que quedan exentas de toda fidelidad hacia la corona británica”.

*Thomas Jefferson, Benjamin Franklin y George Washington entre otros. “Declaración de independencia de los Estados Unidos de América (4 de Julio de 1776).*

6.1. ¿De que se trata el texto?

6.2. ¿Dónde se ubica y en qué fecha?

6.3. ¿Quiénes los redactaron?

6.4. ¿Qué derechos fundamentales se reconocen en la declaración

6.5. ¿De quien se liberaron las colonias unidas de Norteamérica?