



FORMANDO CON SENTIDO HUMANO!



Actividad de nivelación

Asignatura	Sociales	Clei	3I	Jornada	
Nombre del estudiante:					

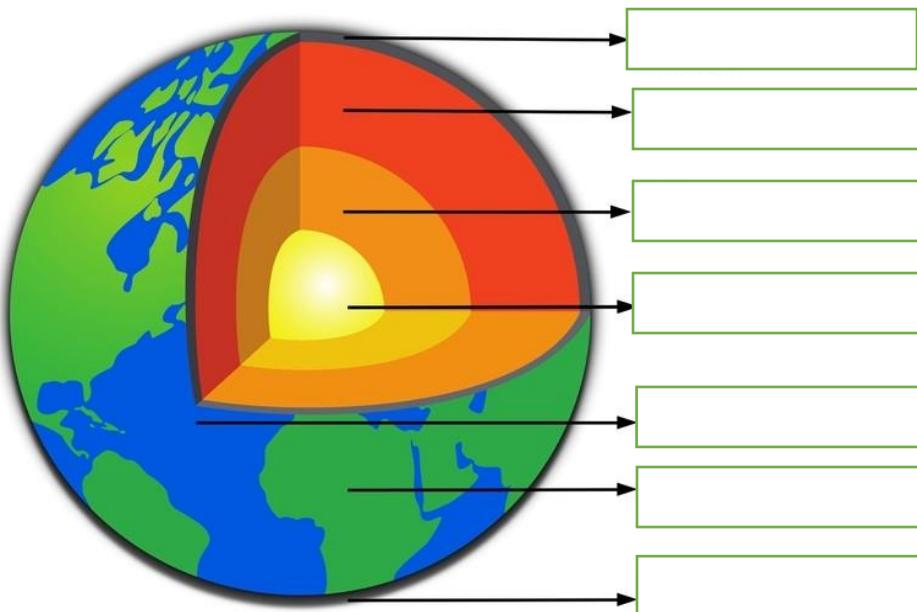
Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
- Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
- Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
- Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
¡Ánimo! Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. Consulta sintetiza y ubica los nombres de las diferentes capas de la tierra:



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

2. Resuelve la siguiente sopa de letras. Despues de hallar los términos, defínelos:

A	A	H	T	R	A	S	L	A	C	I	O	N	M	B	R	C	C	J	P
I	N	D	D	X	E	Ñ	D	F	J	K	G	C	K	H	E	R	X	I	A
P	W	T	L	J	L	Y	K	U	Y	L	F	J	M	Ñ	M	O	N	M	R
L	N	Ñ	R	H	L	O	Q	N	P	G	F	Q	Ñ	Ñ	R	T	G	C	A
A	S	C	O	O	T	I	H	U	P	B	V	O	N	W	S	A	P	X	L
N	Q	B	Y	I	P	O	Z	Q	R	A	P	R	B	S	R	C	C	A	E
I	X	D	E	C	R	O	N	O	L	O	G	I	A	O	E	I	Y	T	L
S	F	J	S	G	U	T	L	H	Z	Ñ	I	K	V	J	V	O	Y	K	O
F	W	K	L	F	X	M	K	O	A	N	Y	U	Ñ	T	T	N	O	D	Z
E	P	C	E	Q	M	L	R	V	G	A	S	D	S	E	T	W	B	U	G
R	M	V	F	I	W	P	R	X	N	I	G	Y	A	P	C	Z	Z	I	A
I	Y	D	B	D	V	C	N	E	D	C	A	L	L	E	F	W	F	F	Ñ
O	M	E	R	I	D	I	A	N	O	G	X	G	L	H	U	I	Y	E	J
U	B	K	H	O	L	A	Z	I	M	A	P	N	E	J	B	Ñ	H	K	O
Z	Q	P	L	J	R	Q	S	W	R	B	H	S	R	C	M	T	A	R	U
V	Z	V	G	U	N	W	L	M	X	D	O	Y	T	A	E	G	N	A	P
V	W	Z	T	S	N	A	P	D	B	O	Q	C	S	Q	V	D	Z	F	E
E	R	L	F	G	H	G	T	X	H	S	I	I	E	U	W	J	T	B	K
A	U	U	L	K	T	M	Z	V	N	E	Q	Ñ	F	W	O	X	B	P	U
C	A	Q	X	G	R	J	Y	S	A	H	T	S	O	C	I	P	O	R	T

Cultura:

Antropología:

Paralelo:

Trópico:

Meridiano:

Estrellas:

Rotación:

Traslación:

Cronología:

Planisferio:

Pangea:

3. Define los siguientes conceptos:

Migración:

Inmigración:

Emigración:

4. Observa las siguientes imágenes, analiza, reflexiona y responde



4.1 Compara las dos imágenes. Señala por lo menos cinco diferencias con respecto a la supervivencia

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

4.2 ¿Qué ventajas o desventajas encuentras en cada uno de estos escenarios

VENTAJAS	DESVENTAJAS

4.3 ¿Dónde crees podrían estar ubicados estos paisajes? (Ya sea en Colombia o en el mundo)

5. En el croquis de América sitúe los Imperios y Culturas: Maya, Azteca, Inca, Chibcha-Muisca, y localice las principales ciudades fundadas por ellos:



6. Consulta cuáles fueron las siete maravillas del mundo antiguo y dibuja la que más te llame la atención:

1.
2.
3.
4.
5.
6
7.

Dibuja o pega una ilustración de una de las 7 maravillas del mundo que te haya llamado la atención



- #### **7. Consulta y realiza un paralelo entre cultura y civilización**