



FORMANDO CON SENTIDO HUMANO!



Actividad de nivelación

Asignatura	Sociales	Clei	3F	Jornada	
Nombre del estudiante:					

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
 - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
 - Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
 - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. **Lee en forma reflexiva el siguiente texto y responde a las inquietudes que te plantean.**

PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA

La vida humana ocurre en un tiempo y en un lugar. Cada época aporta nuevos elementos al enriquecimiento del patrimonio cultural humano y determina muchas características del ambiente sociocultural de las sociedades humanas.

Las formas de vida que conocemos han evolucionado en la tierra, un diminuto planeta ubicado en un sistema solar de una galaxia llamada la Vía Láctea. Pero las teorías del origen de las especies animales incluyendo el hombre, son relativamente recientes. En efecto, durante mucho tiempo la explicación se buscó en los relatos bíblicos, que sugerían la idea de un mundo creado directamente por Dios desde el principio de los tiempos tal como lo conocemos. Sin embargo, estas tesis tuvieron que enfrentarse desfavorablemente a las concepciones evolucionistas formuladas por Charles Darwin, quien planteó que todos los seres orgánicos descienden de una única forma primordial y sugiere que el proceso de evolución opera en las transformaciones logradas por algunos miembros de cada especie que se transmite genéticamente a sus descendientes, en el esfuerzo continuo de todos los seres vivos por adaptarse mejor a su medio.

Con la teoría evolucionista se establece que hace 3800 millones de años se formaron las primeras rocas y lagunas y en estas aparecieron las primeras formas de vida, de donde evolucionaron todas las demás. El linaje evolutivo de los seres humanos arranca desde esta forma primitiva, hasta el momento en que aparecen las especies de mamíferos que dieron pie al surgimiento de la familia de los primates, cuyas ramificaciones produjeron monos, gorilas y homínidos. La única especie homínida sobreviviente es la humana actual quien ha evolucionado hasta la actualidad.

Teniendo en cuenta la evolución de los seres humanos el estudio de la historia se divide en dos grandes etapas: la prehistoria y la historia. La prehistoria estudia el desarrollo cultural de los pueblos que utilizaron la piedra y los metales como elemento primordial de su cotidianidad, que usaron el fuego e inventaron el lenguaje como instrumento de comunicación, que pasaron de nómadas a sedentarios, que descubrieron la agricultura y la domesticación de animales y que tuvieron una amplia relación con la naturaleza y esfuerzos significativos por dominarla.

El paso a la historia se inicia con la aparición de la vida urbana y la escritura, hecho singularmente importante, pues con la escritura pueden narrar y describir los acontecimientos de su vida. Es así como comienzan las civilizaciones las cuales se desarrollan en la edad antigua del siglo V AC hasta el siglo V DC.

Unas se ubicaron en Asia como Mesopotamia, China y la India; otras en África como Egipto y otras en Europa como Grecia y Roma. Fueron sociedades eminentemente agrarias; tendieron a unificarse políticamente formando imperios y tuvieron una organización social jerarquizada en la que se destaca la existencia de relaciones de esclavitud.

VIGENCIA DEL PASADO

Las civilizaciones de la antigüedad continúan siendo un estimulante modelo para las sociedades de la actualidad, tal como se referencia a continuación:

La China actual se transforma, debido al desarrollo industrial y al cambio de estructuras que inició la revolución en 1949. De manera similar en la antigüedad, en que desarrollo una poderosa civilización agraria sin ayuda del exterior, el proceso actual se realiza, básicamente a partir de sus propios recursos.

Cada año las actuales autoridades de la India intentan detener a las muchedumbres que van al río Ganges a “purificar su alma”, éstas y otras creencias milenarias, como la veneración a las vacas, están firmemente arraigadas en la mentalidad hindú y contribuyen a frenar el desarrollo material y espiritual del país.

La biblia, continúa siendo el libro más leído, traducido y aceptado como guía de fe y de moral en el mundo.

Nuestro alfabeto es de los fenicios, con las vocales que le añadieron los griegos. El calendario que nos rige es el de los egipcios, corregido por los romanos y perfeccionado en el siglo XVI, con la adición del año bisiesto. El sistema sexagesimal, la división de la semana en siete días y el horóscopo de los mesopotámicos aún siguen vigentes.

El tiempo, la naturaleza y los hombres destruyeron bellas edificaciones de los griegos. Sin embargo, su cultura está viva en diversas manifestaciones: en los juegos olímpicos, que cada cuatro años reúnen a los pueblos en las mismas competencias con iguales propósitos de vincular a los Estados; en el sentido de la belleza corporal; en las representaciones teatrales; en las columnas de muchísimos edificios públicos, especialmente de los palacios legislativos. Sobre todo en el ideal de libertad y democracia y en la actitud de asombro y reflexión crítica que desarrolla el estudio. Incluso quienes rechazan y ponen en duda raíces griegas, que aparecen hasta en el idioma español, razonan y plantean argumentos a la manera de los griegos y con palabras que ellos inventaron.

3. Algunas creencias y costumbres, según el texto tienden a frenar el desarrollo económico y espiritual de los países. ¿A que costumbres y creencias arraigadas en la India se refiere el texto?

4. ¿Cuáles fueron las civilizaciones más notorias de la edad antigua?

5. Resuelve la siguiente sopa de letras (resalta). Después de hallar los términos, defínelos:

C	A	T	T	E	M	P	L	A	R	I	O	S	R	O	N	U	E	K	C
A	A	I	S	S	V	Ñ	J	J	W	V	A	A	K	I	X	Z	L	T	A
Y	Ñ	B	G	Z	Y	E	C	R	R	A	U	F	C	B	U	J	C	H	S
O	F	L	A	V	B	K	F	Q	T	W	A	P	O	R	U	E	G	L	T
B	C	M	Ñ	L	D	B	W	E	X	W	Y	E	H	P	H	G	X	O	I
F	V	O	X	T	L	G	M	L	Ñ	H	B	Y	L	I	P	A	L	J	L
Z	G	N	A	J	Z	E	Q	Ñ	A	M	E	G	B	F	V	J	F	M	L
C	R	A	O	C	K	C	R	I	S	T	I	A	N	I	S	M	O	L	O
M	D	R	L	U	M	O	K	I	S	X	M	N	D	Q	N	D	M	Ñ	S
A	H	Q	H	Ñ	A	F	O	D	A	W	C	H	M	P	E	B	K	N	Q
L	S	U	P	K	R	F	C	S	D	O	G	T	O	T	W	U	H	H	P
S	V	I	Q	V	I	W	L	O	U	F	M	X	U	R	Y	K	J	Z	Q
I	I	A	Y	R	B	H	A	S	T	Y	Z	S	N	B	I	C	N	Ñ	C
A	K	D	Q	Z	S	A	E	L	E	F	D	I	I	V	X	M	I	G	T
Z	H	F	I	W	R	I	M	P	W	N	J	B	E	L	K	G	U	L	R
D	J	M	Ñ	U	N	M	Q	X	U	Z	N	F	Ñ	S	A	D	O	O	Ñ
U	E	O	T	L	C	I	V	P	V	X	E	J	Q	G	P	D	J	R	Q
B	W	L	R	S	A	B	A	R	B	A	R	O	S	Q	Y	T	U	P	S
E	U	Y	U	X	Y	R	N	Q	V	W	G	W	S	T	X	X	Ñ	E	M
C	K	N	Y	T	D	P	R	E	L	I	G	I	O	N	E	S	Z	P	F

Cultura:
Castillos:
Templarios:
Feudalismo:
Europa:
Caballería:
Islam:
Religiones:
Cristianismo:
Fe:
Monarquía:
Bárbaros:

6. En el mapa de Europa; colorea, sitúe los principales países y escriba sus capitales:



7. Consulta y responde las siguientes preguntas:

7.1. ¿Por qué se dieron las cruzadas?

7.2. Define el término: Tierra Santa

7.3. Define el término: Santo sepulcro

