



Actividad de nivelación

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------|------|----|---------|
| Asignatura | Ciencias Naturales | Clei | 4I | Jornada |
| Nombre del estudiante: | | | | |

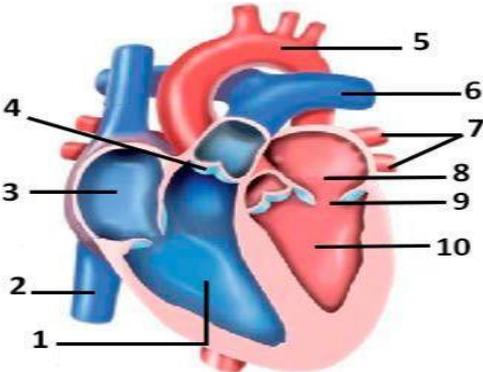
Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
 - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
 - Para su entrega, adjunte a la **actividad de nivelación**, este formato completamente diligenciado.
 - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. Identificar y ubicar cada una de las partes del corazón.

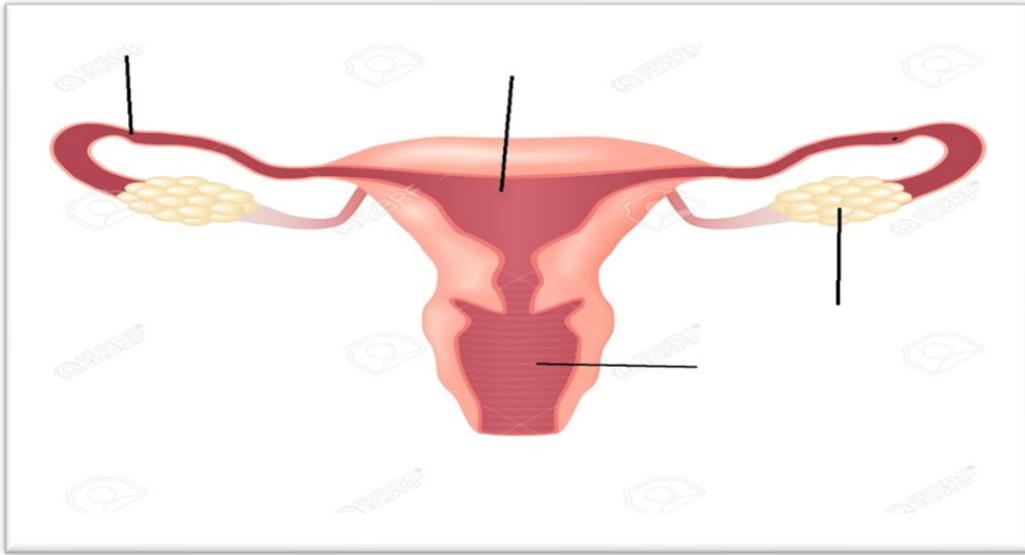


1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

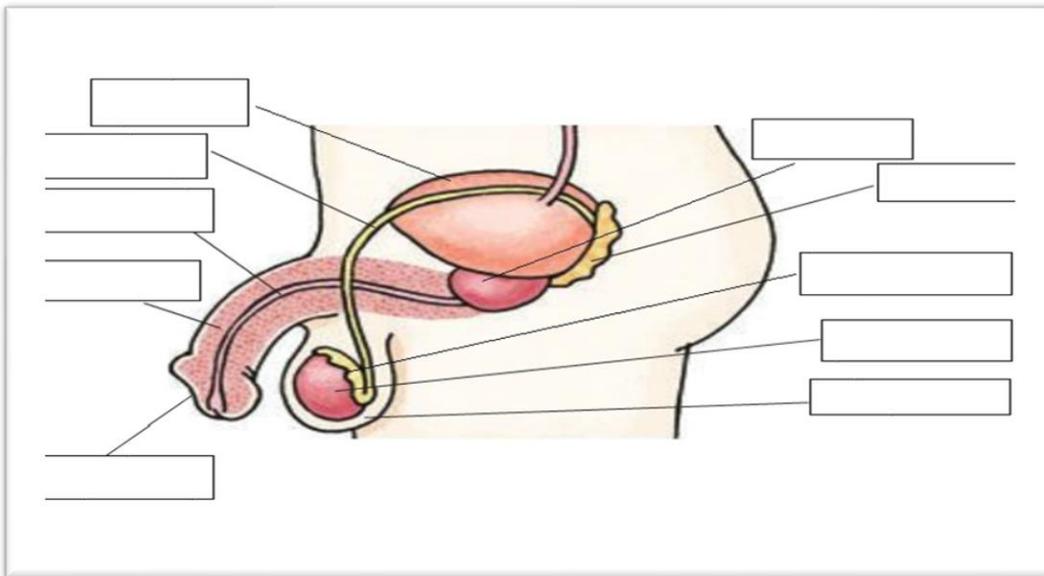
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

9. _____ 10. _____

2. Ubicar las partes del aparato reproductor femenino y masculino en las siguientes imágenes.
Aparato reproductor femenino



Aparato reproductor masculino



3. **Completa con las palabras claves los siguientes enunciados.**

- Formación de un individuo a partir de un ovulo sin fecundar. _____
- Forma de reproducción en la que un ser vivo se origina a partir de una yema. _____
- Célula sexual femenina. _____
- Cambios que se presentan en el ciclo de vida de los insectos. _____
- Nombre que recibe el organismo que posee los sistemas reproductores en el mismo individual. _____
- Forma de reproducción sin participación de los gametos. _____
- Modalidad de reproducción asexual en la que se forma un ser a partir de un fragmento de otro.

4. Consultar las siguientes enfermedades de transmisión sexual y explicar los posibles tratamientos.

| Enfermedad | En que consiste | Tratamiento |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| Sífilis | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Clamidia | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Blenorragia | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Hepatitis | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Herpes genital | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Virus del papiloma humano | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

5. Explicar y definir los siguientes términos:

| |
|----------------------|
| Bioelementos |
| |
| Biocompuestos |
| |
| ATP |
| |
| ADP |
| |
| Nucleótidos |
| |
| Glucidos |
| |
| Lípidos |
| |
| Prótidos |
| |
| |
| Factor RH |

6. Rellena los espacios con la palabra que corresponda en el siguiente texto referente a las diferencias sexuales:

Palabras: *sexual, gametos, físicas, primarios, embrionario, pubertad, óvulos, espermatozoides, adolescencia, educación, procreación, madurez, independencia.*

La reproducción humana es de tipo....., decir, forman células especializadas llamadas..... que deben fusionarse para crear un nuevo ser humano.

El hombre y la mujer presentan diferencias que se denominan caracteres sexuales.

Existen los caracteres sexuales....., que son los órganos sexuales o reproductores, se generan durante el desarrollo..... y maduran durante todo su desarrollo hasta llegar a la....., momento en el que ambos sexos pueden ya reproducirse.

Estos caracteres tienen como finalidad formar los..... y los.....

Los caracteres sexuales secundarios se adquieren durante el desarrollo y aparecen diferenciando claramente cada sexo en la....., con la pubertad, sirviendo de puntos de atracción a ambos sexos para iniciar el proceso de reproducción.

En la actualidad, una correcta..... sexual retrasa el momento de la..... hasta que se ha alcanzado la pareja ha alcanzado un grado de..... como personas y un grado de suficiente para tener una paternidad responsable.