



Actividad de nivelación

Asignatura	Ciencias Naturales	Clei	3F	Jornada
Nombre del estudiante:				

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

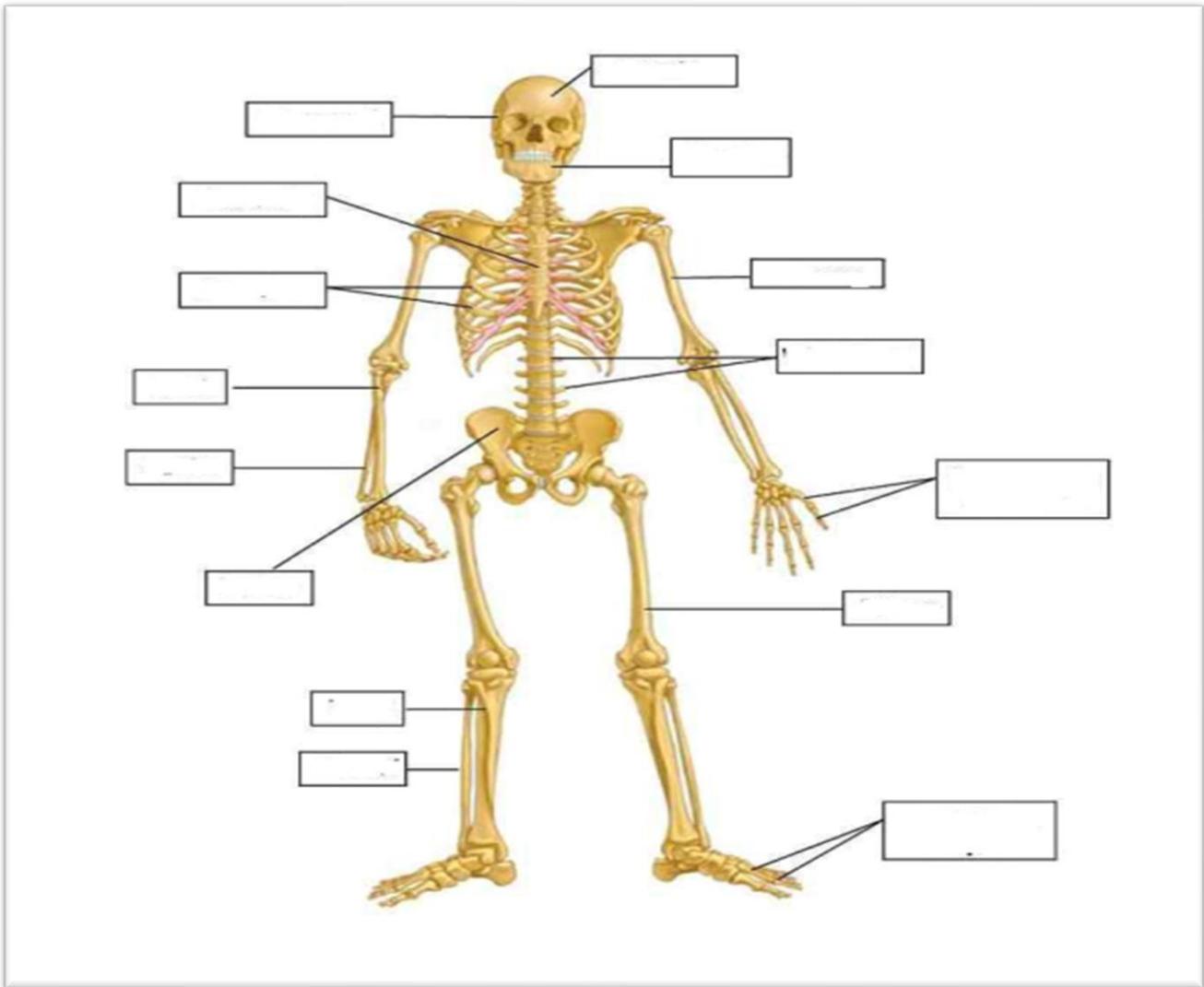
- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
 - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
 - Para su entrega, adjunte a la **actividad de nivelación**, este formato completamente diligenciado.
 - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo! Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. Defina los siguientes términos:

Ingestión	
Digestión	
Absorción	
Bolo alimenticio	
Quimo	
Quilo	
Enzimas	

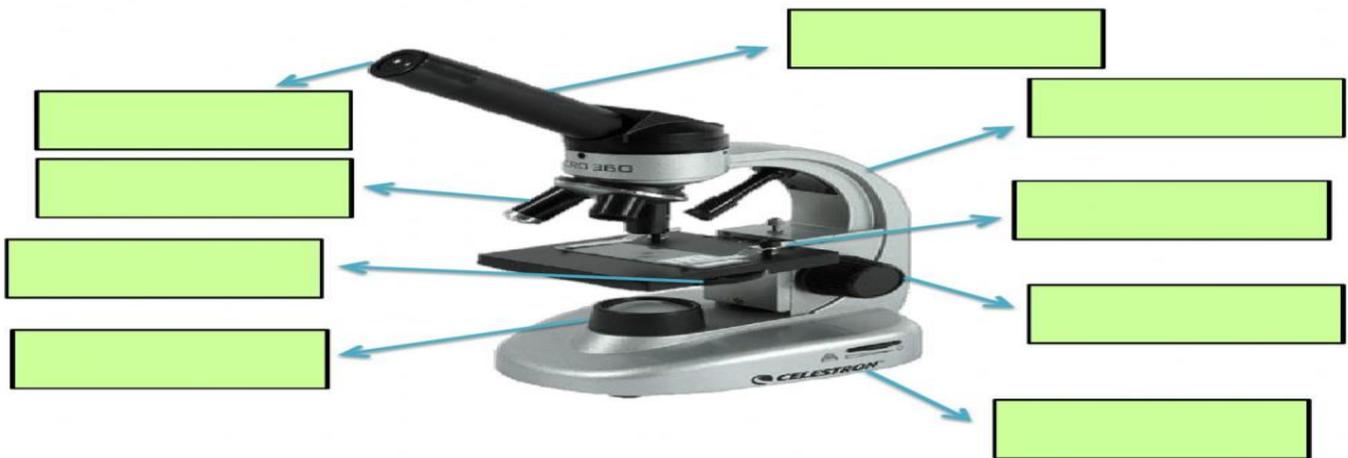
2. Escribe el nombre de cada uno de los huesos del sistema óseo que se indica en el siguiente dibujo.



3. Con la ayuda de la tabla periódica completa la siguiente tabla

Nombre	Símbolo	Número atómico	Masa atómica	Número electrones	Número neutrones	Grupo	Periodo
Calcio							
Manganeso							
Helio							
Cloro							
oxígeno							
Potasio							
Niquel							
Plata							
Oro							
Azufre							
Cobre							

4. Ubica correctamente las partes del microscopio y explicar el uso de cada una de ellas.

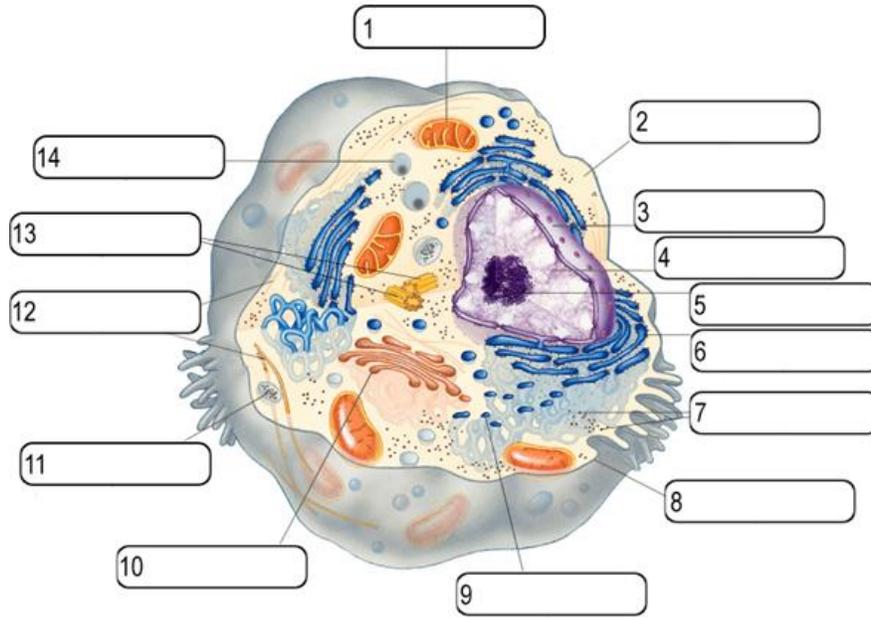


- | | | |
|------------------|----------------------|-----------------------------|
| OCULAR | BRAZO | TUBO |
| OBJETIVOS | DIAFRAGMA | PIE |
| PLATINA | FUENTE DE LUZ | TORNILLOS DE ENFOQUE |

Sintetice la función de cada una de las partes del microscopio

Ocular	
Brazo	
Tubo	
Objetivos	
Diafragma	
Pie	
Platina	
Fuente de luz	
Tornillos de enroque	

5. Completa el siguiente esquema sobre las partes de la célula eucariota.



6. Complete los espacios vacíos teniendo en cuenta los tipos de reproducción

- a. La reproducción en los seres vivos puede ser de dos tipos: _____ y _____
- b. Los organismos que resultan genéticamente iguales a sus progenitores presentan tipo de reproducción _____
- c. Los organismos que resultan con la mitad de la información genética de sus progenitores presentan tipo de reproducción _____
- d. La reproducción asexual puede ser de cuatro tipos: _____, _____, _____ y _____
- e. La reproducción asexual de las bacterias es la: _____
- f. La reproducción para sexual de las bacterias puede ser: _____, _____ y _____
- g. Los hongos se reproducen de forma: _____ y _____