



## Actividad de nivelación

<b>Asignatura</b>	Matemáticas	Clei	4F	Jornada
<b>Nombre del estudiante:</b>				

### Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

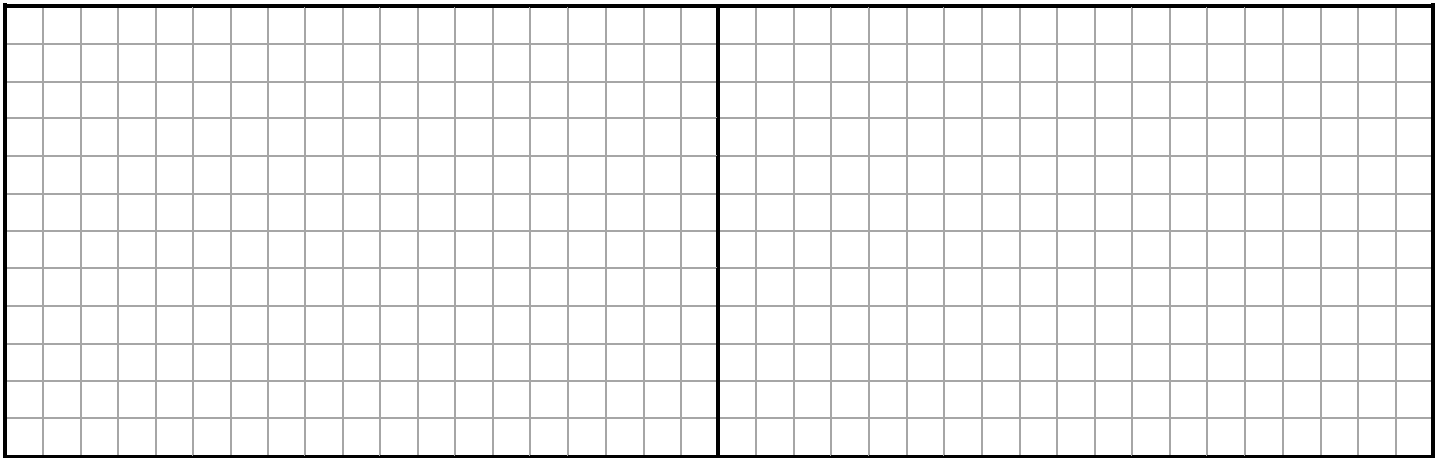
- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
  - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
  - Para su entrega, adjunte a la **actividad de nivelación**, este formato completamente diligenciado.
  - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

### Actividad Propuesta

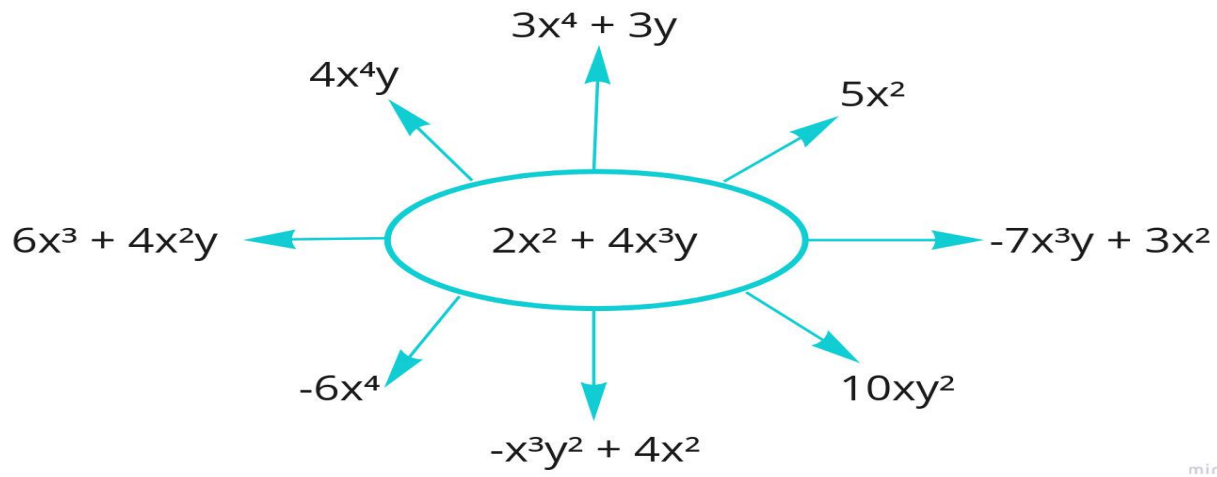
**1. Resuelva las siguientes ecuaciones cuadráticas.**

- a.  $2x^2 - 7x + 3 = 0$
- b.  $-x^2 + 7x - 10 = 0$
- c.  $x^2 + (7 - x)^2 = 25$
- d.  $6x^2 - 5x = -1$

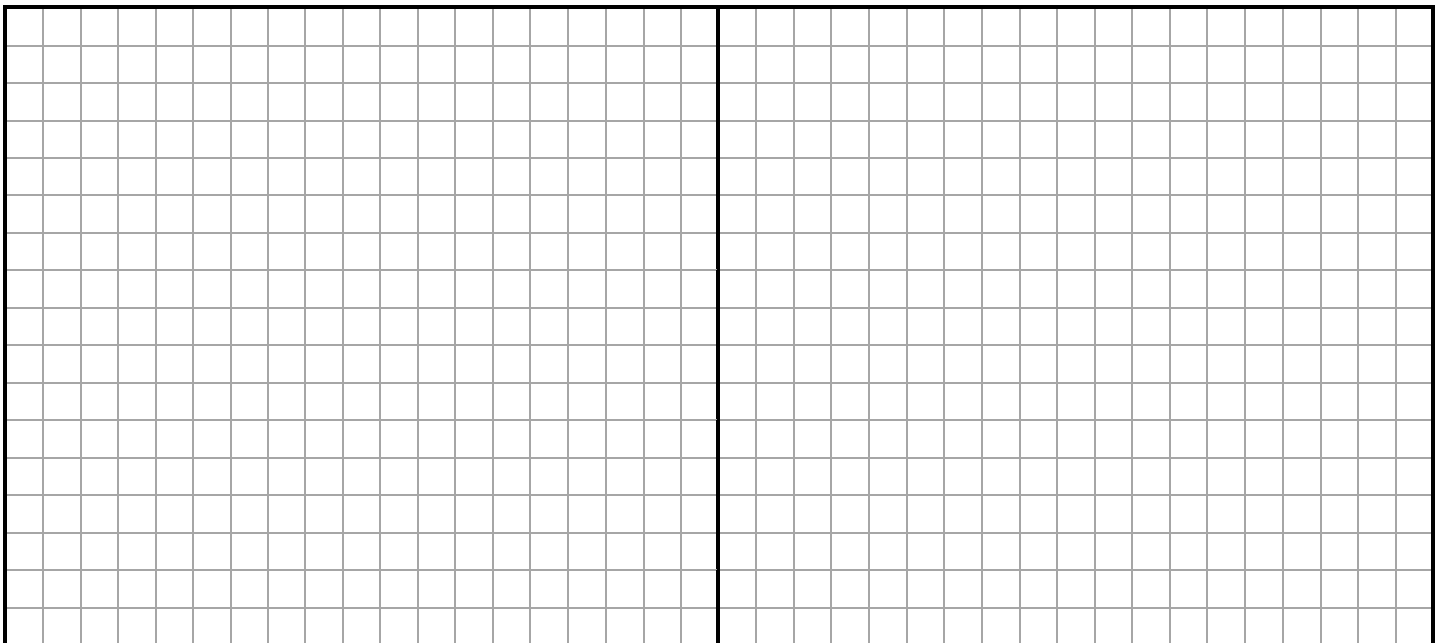
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-image: linear-gradient(to right, transparent 49%, #ccc 49% 49%, #ccc 49% 51%, transparent 51%); background-size: 20px 20px;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-image: linear-gradient(to right, transparent 49%, #ccc 49% 49%, #ccc 49% 51%, transparent 51%); background-size: 20px 20px;"> </div>
---	---



2. Multiplica el binomio central del diagrama por cada uno de los términos alrededor.

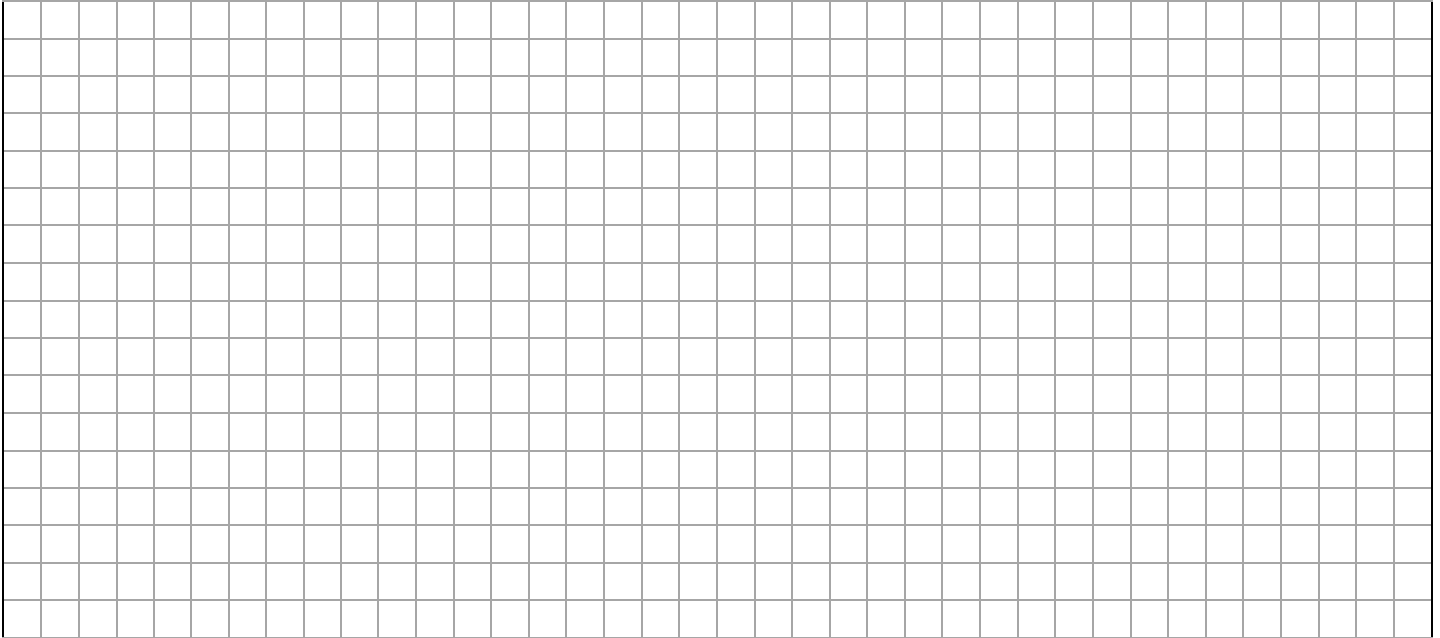


miro



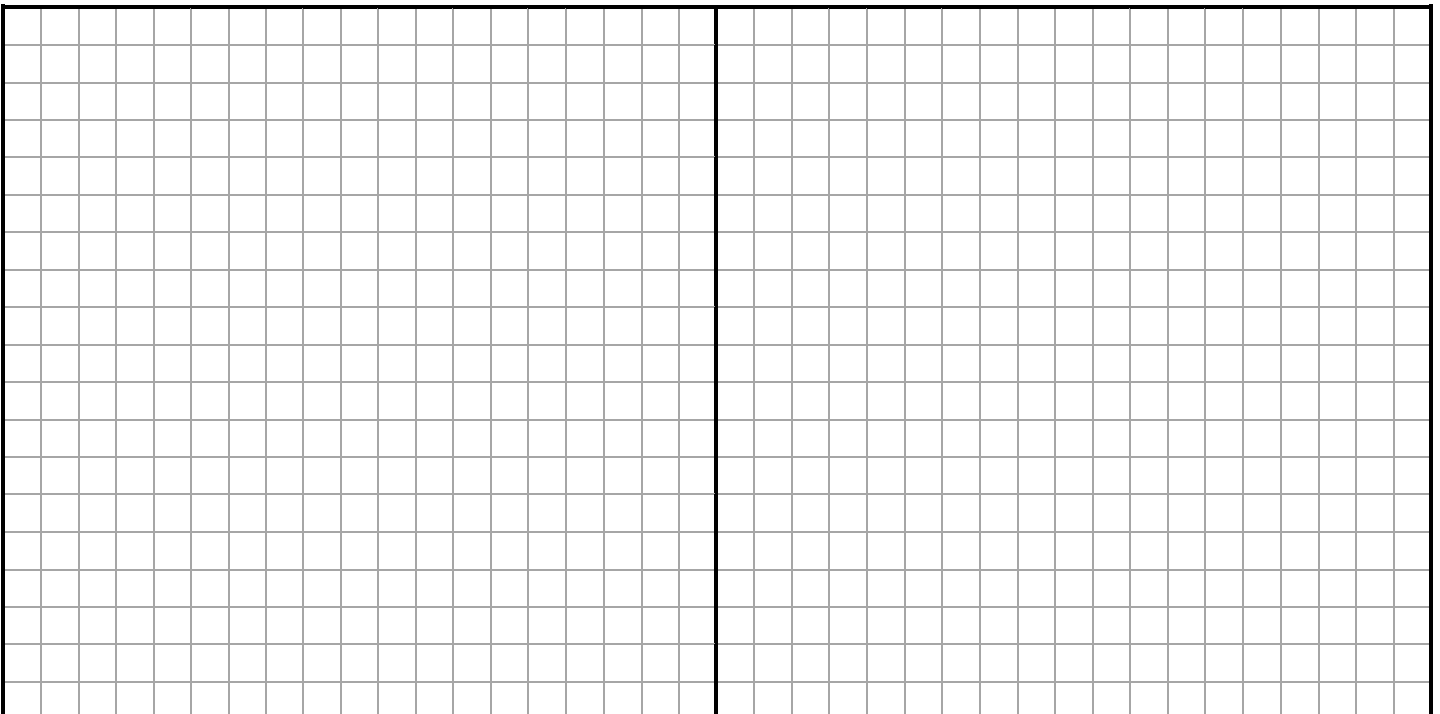
**3. Encuentre la ecuación de la recta y grafique la recta**

- a. Que pasa por los puntos (4, 2) y tiene como pendiente  $m = -2$
- b. Que pasa por los puntos (-3, 5) y tiene como pendiente  $m = 5$
- c. Que pasa por los puntos (10, -2) y tiene como pendiente  $m = 0$
- d. Que pasa por los puntos (2, 6) y (-3, 1)



**4. Grafique las siguientes funciones lineales y halle su pendiente e intercepto con el eje y.**

- a.  $y = \frac{3}{4}$
- b.  $y = 0$
- c.  $y = x + 3$
- d.  $y = -2x - 1$



## 5. Ejercicios de geometría

**Dibuje la figura y encuentre el área de cada una de ellas**

- 5.1. Calcule el área de un trapecio con 18 cm y 24 cm de base y 14 cm de altura.
- 5.2. Calcule el área de un cuadrado de 6cm de lado.
- 5.3. Calcule el área de un trapecio de 26 cm y 20cm de base y 12 cm de altura.
- 5.4. Calcule el área de un pentágono regular de 10 cm de lado y 8 cm de apotema.
- 5.5. Calcule el área de un hexágono regular de 15 cm de lado y 10 cm de apotema.

