



## Actividad de nivelación

<b>Asignatura</b>	Matemáticas	Clei	3I	Jornada
<b>Nombre del estudiante:</b>				

### Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
  - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
  - Para su entrega, adjunte a la **actividad de nivelación**, este formato completamente diligenciado.
  - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

### Actividad Propuesta

**1. Resuelve las siguientes operaciones entre fraccionarios**

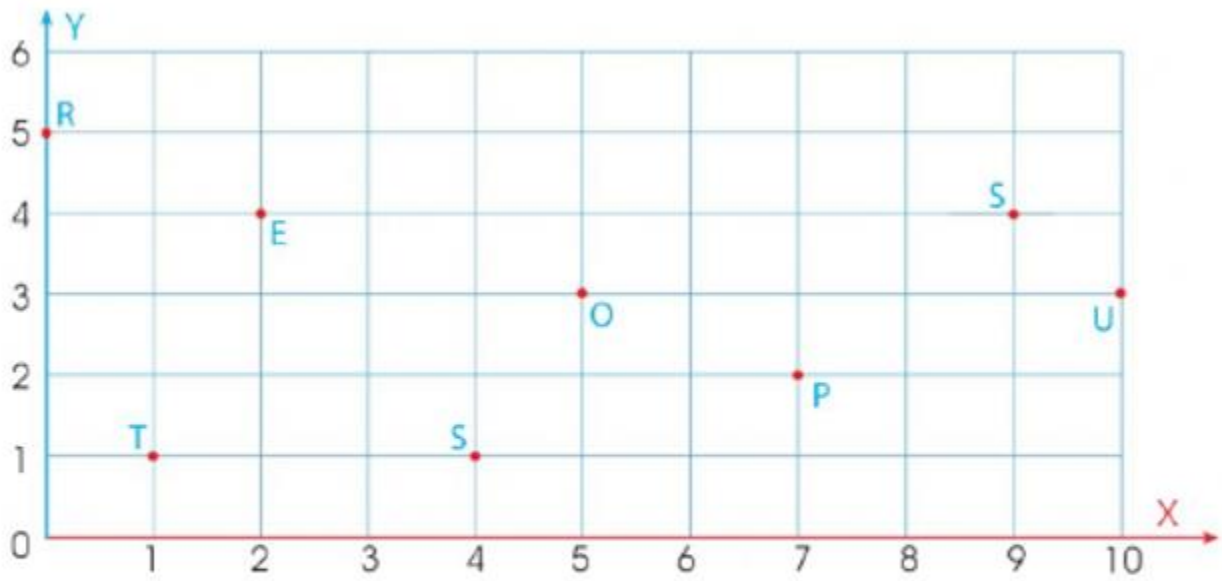
a)  $\frac{7}{3} + \frac{5}{3} + \frac{4}{3} + \frac{10}{3} =$

b)  $\frac{2}{7} - \frac{8}{13} =$

c)  $\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) * \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) =$

d)  $\left(2 - \frac{1}{4}\right) * \left(6 + \frac{1}{30}\right) =$

2. Observa las letras en el plano cartesiano y descubre el mensaje oculto



(2;4)	(0;5)	(2;4)	(4;1)

(0;5)	(2;4)	(9;4)	(7;2)	(2;4)	(1;1)	(10;3)	(5;3)	(4;1)	(5;3)

Escribe el mensaje acá

3. Encuentra el mcd y el mcm de las ternas siguientes de números:

**(330, 405, 155)**

330	405	155
mcm = .....		
mcd = .....		

**(350, 460, 280)**

350	460	280
mcm = .....		
mcd = .....		

