Actividad de nivelación

Asignatura	Lengua Castellana	Clei	4I	Jornada	
Nombre del estudiante:					

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
- Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
- Para su entrega, adjunte a la **actividad de nivelación**, este formato completamente diligenciado.
- Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
  ¡Ánimo! Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. **De los siguientes pares de oraciones identifique las palabras homófonas, consulte su significado y escríbalo en los renglones siguientes.**

- Tuvo al verlo un extraño presentimiento. El tubo parecía estar bastante oxidado
•
•
- Ir a la entrevista, no era para él un problema. ¡Ah! Entiendo ahora lo que quieres decir
•
•
- Siempre guardaba un as bajo la manga. Haz lo que quieras
•
•
- Actuaban como bacantes. Ayer abrieron varias vacantes
•
•

- ¡Bah!, te está tomando el pelo. Va directo a la ruina
•
•
- Los balidos del pobre animal no despertaron en él ninguna compasión. Jamás me parecieron válidos todos sus pretextos.
•
•

2. **Elija las palabras adecuadas para llenar los espacios en blanco.** ***Porque /Por qué /Sino/ Si no/ Cuál/ Cual/ Cuánto/ cuanto /Cómo/ Como***
   - ¿_____ no me esperaron?; llegué 5 minutos después.
   - _____ muchas frutas y verduras porque quiero estar saludable.
   - _____ trabajas te van a despedir.
   - ¿_____ prefieres, la roja o la azul?
   - ¿_____ habrá pagado por esa motocicleta?

3. **Complete con por qué, porque o porqué, con qué, con que o conque::**

- ¿_____ estás estudiando?
- ¿Que _____?, pues_____ tengo un examen mañana. No hay otro _____, ya sabes que a mí no me gusta nada perder el tiempo.
- Esa es la ventana _____ huyó el ladrón.
- No sé _____ esa mujer habrá robado en el supermercado, la verdad.
- Pues _____ en su casa puedan comer, imagino.
- Dile _____ no viniste a la reunión el viernes.
- Ya sabéis _____ motivo no vine, _____ dejadme en paz.
- Han cerrado las tiendas pero no sé el _____.
- ¿No te has dado cuenta? _____ hoy hay huelga general. Seguro que no todos están de acuerdo _____ hoy no se trabaje, pero a los que han cerrado por convicción se suman los que han cerrado _____ los piquetes no les destrocen el local.

4. **Encuentre el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en las oraciones y extráigalo de las oraciones**

María volvió a casa después de un año.	
N.	**P.**
Los franceses cultivan estupendos champiñones.	
N.	**P.**
Mis amigas tomarán sol y caminarán toda la tarde.	
N.	**P.**
Nuestro equipo volverá a ganar la liga este año.	
N.	**P.**
Tú no tienes las agallas para hacer esto.	
N.	**P.**
¿Te gustaron las libretas que te regalé?	
N.	**P.**
La comida con demasiado sodio es fatal para los riñones.	
N.	**P.**
Los franceses cultivan estupendos champiñones.	
N.	**P.**

5. **Teniendo como base el tema, el periodismo de opinión; el reportaje:** Imagina que eres un periodista y debes de hacer un reportaje sobre las elecciones presidenciales y, por tanto, tienes que preparar tu entrevista. Para ello, debes tener en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Quiénes son los candidatos para entrevistar, conocer su perfil?
- ¿Qué necesidades y aspiraciones tienen para su campaña?
- ¿Qué van a aportar para mejorar las condiciones de los electores?
- ¿Qué puede aportar sus candidaturas y qué las diferencia de otras?

Ahora, elabora un guion de tu entrevista, que contenga las siguientes partes:

- Una introducción atractiva, que contenga una apertura llamativa, para obtener la atención del entrevistado.
- Al menos cinco (5) preguntas que inviten a una respuesta reflexiva y motivadora, y que deben formularse con un buen preámbulo.
- La conclusión o cierre del discurso a modo de diálogo con el entrevistado, que sintetice lo esencial de tu entrevista.