



FORMANDO CON SENTIDO HUMANO!



Actividad de Recuperación

Asignatura	Inglés	Clei	4I	Jornada	
Nombre del estudiante:					

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
 - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
 - Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
 - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. Realiza una oración con cada uno de los adjetivos posesivos.

POSSESSIVE ADJECTIVE	
Possessive adjective	
• My	• De mi (mi, mis)
• Your	• De ti (tu, tus, tuyo)
• His	• De él (su, sus, suyo, suya, suyos, suyas)
• Her	• De ella(su, sus suyo, suya, suyos, suyas)
• Its	• Su, sus (de un animal o de una cosa)
• Our	• Nuestra, nuestras, nuestro, nuestros
• Your	• De ustedes(sus, suyos, suyas)
• their	• De ellas, ellos (su, sus)

a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.

2. Con los siguientes adjetivos elabora oraciones expresando su forma comparativa y superlativa. (Repasa las reglas sobre los adjetivos comparativos y superlativos por medio del link).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=d4bojIDqhCs>

a. Lazy:
b. Glamorous:
c. Short:
d. Grumpy
e. Good:
f. Successful:
g. Far:

3. Completa el texto con la forma correcta del comparativo o superlativos de los adjetivos dados. Lee primero el texto para una mayor comprensión.

I went out for a walk today. It had stopped raining and was much _____ (nice) than it was yesterday. The sun was shining much _____ (bright) today, and there wasn't a cloud in the sky. As I walked along the street, I saw my friend Susan, who had _____ (big) dog I've ever seen. We stopped to talk. I am nervous about dogs, but I am _____ (nervous) of big dogs. I don't mind cats. Then I walked into the park. The grass was _____ (green) because it rained yesterday, and it looked fresh. I could hear the birds singing in the trees. They were _____ (quiet) than the motorbikes that drove into the car park. They were _____ (noise). I sat on the grass and smiled. I felt _____ (happy) than I've felt in a long time. Summer is great!

4. Elige la palabra que interroga correcta.


-----do you live? In a house

a. Why
b. When
c. Where
d. Who




-----color is Allison's dress?

a. Whose
b. What
c. How
d. Which




-----do farmers harvest? In summer

Why
b. When
c. Who




-----does Sam feel on holidays?

a. Where
b. When
c. How much
d. How




-----cups are there? Four

a. How many
b. How
c. How much
d. Which




-----does Amy work every summer?

a. Where
b. Who
c. How
.....




-----does it hurt? Because it's burning

a. Who
b. How often
c. How



-----part of New York, is it? Manhattan

a. Whose
b. What
c. How
.....



5. Cambia las siguientes oraciones afirmativas en pasado continuo a la forma negativa e interrogativa.

a. The children were growing up quickly
b. She was cooking when I telephoned her
c. The boy was crying because his toy is broken

6. Complete el siguiente diálogo:

A: Hello, how are you?
B: I am fine, how are _____?
A: I'm fine too, thanks. Where are you _____?
B: I _____ from Canada
A: Oh, so you speak English?
B: No, I speak _____. And _____ are you from?
A: I am _____ Spain.
B: Oh, so you are _____?
A: Yes, that's right.

7. Ordena y escribe al frente la palabra correcta

a.	fathre →	
b.	osn →	
c.	rbthoer →	
d.	sesitr →	
e.	othemr →	
f.	necul →	
g.	aarndgfther →	
h.	atnu →	
i.	nriachgdld →	
j.	agdtuehr →	