



FORMANDO CON SENTIDO HUMANO!



Actividad de Recuperación

Asignatura	Inglés	Clei	3I	Jornada	
Nombre del estudiante:					

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
 - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
 - Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
 - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1..Responda al siguiente cuestionario de información personal, teniendo presente las siguientes preguntas.

1. ¿What is your name?	
2. ¿How old are you?	
3. ¿What are your parent´s names?	
4. ¿Where do you live?	
5. ¿When is your birthday?	
6. ¿What is your favorite color?	
7. What is your favorite food?	
8. What is your favorite animal?	

2. Realiza dos oraciones en inglés con cada uno de los pronombres personales en inglés.

I:
YOU:
SHE:
HE:
IT:
WE:
THEY:

3. Selecciona 10 profesiones y clasificalas en el cuadro con su lugar de trabajo y actividades que realiza.

Nº	OCCUPATION/ JOB	WORKPLACE	ACTIVITIES
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

4. Cambia las siguientes oraciones en presente simple a la forma negativa e interrogativa

a. Jim builds houses for a living.
b. Tom thinks it's a good idea.
c. She writes an e-mail to her best friend

5. Escriba las siguientes cifras en inglés:

78:
101:
195:
578:
1789:
256:

6. Ordena los siguientes números ordinales and cardinales, como lo indica el ejemplo.

Isrtf ----- First
a. Drtih-----
b. Throuf -----
c. Fitfh -----
d. Etnth -----
e. Ent-----
f. Unhdred -----

7. Coloca el auxiliar DO o DOES para formar preguntas

8.

- _____ your mum like sports?
- _____ they work a lot every day?
- _____ she like aerobics?
- _____ you watch football on TV?
- _____ mammals drink milk from their mums?
- _____ fish live in water?
- _____ reptiles creep?
- _____ birds lay eggs?
- _____ an anteater eat mice?

9. Llena el espacio con THIS, THAT, THESE, o THOSE.

- _____ is my pen, yours is over there on the table.
- Can you pass me _____ book over there?
- You're a great cook! _____ cakes are exquisite! (cercano)
- Can you see _____ people on the other side of the river?
- Just look at _____ moon! Isn't it beautiful tonight?
- Now cover your left eye. Can you see _____ letters on the wall?
- "What a nice photo. Who is _____?" - "She is my sister."
- So tell me, what are you doing _____ days?