

CON SENTIDO HUMANO!



Actividad de Recuperación

Asignatura Ética Clei 4F Jornada
Nombre del estudiante:

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
- Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
- Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
- Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
 ¡Ánimo! Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. Lee el siguiente texto atentamente:

El problema de la felicidad

Todos aspiramos a ser felices. Esta afirmación parece ser tan irrefutable como su negación: nadie aspira a ser infeliz. El problema consiste en la dificultad para saber y definir qué es la felicidad. A veces pensamos que ser feliz es poseer ciertas cosas, tales o cuales bienes materiales, pues sin ellos nos parece que la vida no es completa. En otras ocasiones, suponemos que la felicidad es gozar de este o aquel placer y lo buscamos con encarnizamiento y tenacidad.

En uno u otro, caso, nos deja insatisfechos y frustrados no conseguir lo que queremos, y nos consideramos infelices. También el deseo de amar a alguien, y ser correspondido, nos produce la impresión de felicidad. Creemos que en el amor realizado encontramos la felicidad, pues sin ese amor nuestra vida perdería su sentido.

De este modo, la felicidad podría consistir en la posesión de bienes materiales, ojalá ilimitada, en cuyo caso solamente el rico sería feliz. Quizás, como alternativa, la felicidad se encontraría en la vida del político, o del hombre público, cargado de poder, gloria y honores y los bienes que le son anexos.

Una tercera posibilidad es que ella no sea otra cosa que nuestra instalación en una continuidad ininterrumpida de placeres, como lo pretende el hedonista. Sin embargo, sabemos que el rico, el hombre público y el hedonista no son siempre felices. Parece que aquello que mejor se aproxima a nuestra intuición primaria sobre la felicidad se encuentra en la imagen del amor.

El amor, en primer término, recoge en sí mismo algo que también percibimos en la posesión de bienes, en el poder y en el placer, que es el hecho de que ellos se nos presentan como bienes, como deseables.

Nadie busca el mal, algo malo; solamente deseamos el bien y cuando buscamos el mal, lo hacemos generalmente sin saberlo, oculto bajo un aspecto o símil de bien. Pero, además, el amor incluye el placer, como una dimensión que lo acompaña.

Cuando amamos, moral y corporalmente, el placer puede alcanzar su máxima intensidad. Y, por último, hay que agregar que el amor es más o va más allá del placer. Y ese "más allá" es algo que todos conocemos.

Consiste en querer sostenidamente el bien de la persona que amamos, por ella misma, y no solamente nuestro propio bien, aun cuando ello nos resulte doloroso.

Es sabido que el amor, por otra parte, no busca ni necesita la riqueza, y como está más allá del placer, se sostiene en la pobreza y la adversidad, en la carencia y el dolor. El amor, por esta razón, parece que puede ser tanto feliz como infeliz. Si esto es así, posiblemente la felicidad tampoco consiste en el amor, pues ella no puede ser compatible con la infelicidad.

De esta breve discusión podemos sacar algunas conclusiones preliminares. En efecto, establezcamos como primer axioma ético la afirmación de que todos buscamos la felicidad y evitamos la infelicidad. Si la felicidad es una aspiración de nuestras vidas, quiere decir que ella es un bien, porque nadie busca su propio mal.

De este segundo axioma podemos deducir un tercero, que dice así: Si la felicidad es el bien más deseado de nuestra existencia, es, además, el bien último, porque no aspiramos a nada ulterior y, si ello ocurriera, habría que denominar a este último bien como la felicidad.

1. Realiza un texto de una hoja donde expliques en qué sentido podemos equiparar o relacionar la

La felicidad es aquello máximo que buscamos. Aristóteles

Tencidad con el exito y en que sentido pasa todo lo contrario.

 ¿Estás de acuerdo con lo que piensa Aristóteles sobre la felicidad?, cuando expresa: La felicidad es aquello máximo que buscamos. Aristóteles. Argumenta tu repuesta
3. Lee lo siguiente: "Los seres humanos mentimos con la misma naturalidad con que respiramos. Mentimos para ocultar nuestras inseguridades, para hacer que otros se sientan mejor, para sentirnos mejor nosotros mismos, para que nos quiera la gente, para proteger a los niños, para librarnos del peligro, para encubrir nuestras fechorías o por pura diversión. La mentira es un auténtico universal: se practica con destreza en el mundo entero". Aún así, la mentira no sólo me repugna, sino que también me asusta." Linych Michael P, en Savater Fernando. La vida eterna. 2007. Responde según tu concepto 3.1 ¿Por qué la mentira asusta?

con dos ejem	plos.			
Realiza un m	apa mental sobre la	as redes sociales		

1	ecial sobre la juventud? Comparte algunos ejemplos que fortalezcan tu argumento
6	Lee lo siguiente:
0. 1	¿Qué es la violencia?
∠a viole	 encia puede ser definida de diversas maneras en relación con las épocas, las culturas o los países. Etimológicamente la expresión proviene del latín "Violentia", cualidad de violento. Acción efecto de violentar o violentarse. Para referirse a quienes aplican medios violentos a persona o cosas para contrarrestar su fuerza". La Organización Mundial de la Salud (OMS) la define como: "El uso deliberado de la fuerz física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o us grupo o comunidad, que cause o tenga posibilidad de causar lesiones físicas, la muerte, daño psicológicos o trastornos del desarrollo".
	e una situación vivida personalmente, o en el barrio o conocida por noticias sobre un acto violencia e si la situación ha sido superada o va en proceso de solución

7. Completa las siguientes expresiones con las palabras que consideras las apropiadas:
•El hombre es por naturaleza un ser
•El hombre es por naturaleza un ser • La vida en también entraña de manera natural el conflicto.
•El conflicto nace de la de los intereses particulares, de los desacuerdos, de la competencia y de
la ambición.
•El conflicto mal manejado puede llevar a los individuos a reaccionar a través de agresiones
verbales o físicas.
•Lo bueno y lo malo son que se aprenden en sociedad.
8. Marca la respuesta correcta
8.1. Una persona es amoral cuandoa. Puede juzgar si sus acciones son buenas o malas.
a. Puede juzgar si sus acciones son buenas o malas.b. No puede juzgar si sus actos son buenos o malos.
c. Conoce los actos buenos y desconoce los actos malos.
c. Conoce los actos bachos y desconoce los actos maios.
8.2. Los impulsos se refieren a:
a. Reacciones programadas por la razón.
b. La tendencia de la persona a actuar motivado por una necesidad o la falta de algo, que le está generando
malestar a él o a otros.
c. Respuestas a las acciones que generan bienestar.