



FORMANDO CON SENTIDO HUMANO!



Actividad de Recuperación

Asignatura	Ética	Clei	4F	Jornada	
Nombre del estudiante:					

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
- Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
- Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
- Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.

¡Ánimo! Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. Lee el siguiente texto atentamente:

El problema de la felicidad

Todos aspiramos a ser felices. Esta afirmación parece ser tan irrefutable como su negación: nadie aspira a ser infeliz. El problema consiste en la dificultad para saber y definir qué es la felicidad. A veces pensamos que ser feliz es poseer ciertas cosas, tales o cuales bienes materiales, pues sin ellos nos parece que la vida no es completa. En otras ocasiones, suponemos que la felicidad es gozar de este o aquel placer y lo buscamos con encarnizamiento y tenacidad.

En uno u otro, caso, nos deja insatisfechos y frustrados no conseguir lo que queremos, y nos consideramos infelices. También el deseo de amar a alguien, y ser correspondido, nos produce la impresión de felicidad. Creemos que en el amor realizado encontramos la felicidad, pues sin ese amor nuestra vida perdería su sentido.

De este modo, la felicidad podría consistir en la posesión de bienes materiales, ojalá ilimitada, en cuyo caso solamente el rico sería feliz. Quizás, como alternativa, la felicidad se encontraría en la vida del político, o del hombre público, cargado de poder, gloria y honores y los bienes que le son anexos.

Una tercera posibilidad es que ella no sea otra cosa que nuestra instalación en una continuidad ininterrumpida de placeres, como lo pretende el hedonista. Sin embargo, sabemos que el rico, el hombre público y el hedonista no son siempre felices. Parece que aquello que mejor se aproxima a nuestra intuición primaria sobre la felicidad se encuentra en la imagen del amor.

3.2 Siempre queremos que nos digan la verdad, pero ¿Es la verdad deseable en todos los casos? Responde con dos ejemplos.

4 Realiza un mapa mental sobre las redes sociales



7. Completa las siguientes expresiones con las palabras que consideras las apropiadas:

- El hombre es por naturaleza un ser _____
- La vida en _____ también entraña de manera natural el conflicto.
- El conflicto nace de la _____ de los intereses particulares, de los desacuerdos, de la competencia y de la ambición.
- El conflicto mal manejado puede llevar a los individuos a reaccionar _____ a través de agresiones verbales o físicas.
- Lo bueno y lo malo son _____ que se aprenden en sociedad.

8. Marca la respuesta correcta

8.1. Una persona es amoral cuando

- a. Puede juzgar si sus acciones son buenas o malas.
- b. No puede juzgar si sus actos son buenos o malos.
- c. Conoce los actos buenos y desconoce los actos malos.

8.2. Los impulsos se refieren a:

- a. Reacciones programadas por la razón.
- b. La tendencia de la persona a actuar motivado por una necesidad o la falta de algo, que le está generando malestar a él o a otros.
- c. Respuestas a las acciones que generan bienestar.