FORMANDO
CON SENTIDO HUMANO!

I.E. JUAN SEBASTIÁN DE CENSA
PRIMARIA Y BACHILLERATO PARA JÓVENES Y ADULTOS

Actividad de Recuperación

Asignatura	Ética	**Clei**	**3I**	**Jornada**	
Nombre del estudiante:					

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
- Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
- Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
- Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
  ¡Ánimo! Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. **Traslada cada letra a su propia casilla, de acuerdo con el número y la letra vertical. (Lee el mensaje)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A		■				■			■					■		
B	■						■	■								■
C		■		■					■			■	■			
D				■						■			■			■
F					■							■				■
G	■					■			■						■	■
H	■	■			■					■						
I	■		■								■	■				■
J	■	■	■	■						■						■

Nota: Desarrolla la actividad con base en este cuadro

A3: A	I15: R	H3: D	H11: B	I13: P	J8: D	A13: A,	H16: D
B2: V	B3: I	J7: N	I14: O	A11: I	D6: U	H14: D	I4 B
D5: F	C11: I	B4: B	J5: D	B11: A	F14: I	C6: O	I6: L
G2: D	C16: Y	B6: A,	J14: E	C7: M	G14: L	D8: S	I8: E
H6: A	B5: R	B9: R	H13: N	D12: U	F15: A.	G5: A	B13: I
I2: Y	F8: T	D7: E	D9: E	F11: O	A10: V	G7: T	H7: M
A7: L	H9: R,	D11: T	I5: E	G12: Ñ	B12: L	C14: H	J13: S
C5: C	I10: A	F9: I	H8: O	H12: O	G8: U	C15: O	B14: Z
C10: S	J9: E	G4: J	H15: A	I9: Z	H4: E	F7: L	A12: D
F6: U	J15: S	A5: A		J12: A	J6: O	G13: A	B15: A
A4: M	C8: 0	B10: E					G3: E
A8: A	G10: S	F13: D					J11: P
I7: L	F10: M	G11: E					C8: 0

2. **¿Cuál fue el mensaje encontrado? ¿Qué opinión le merece?**

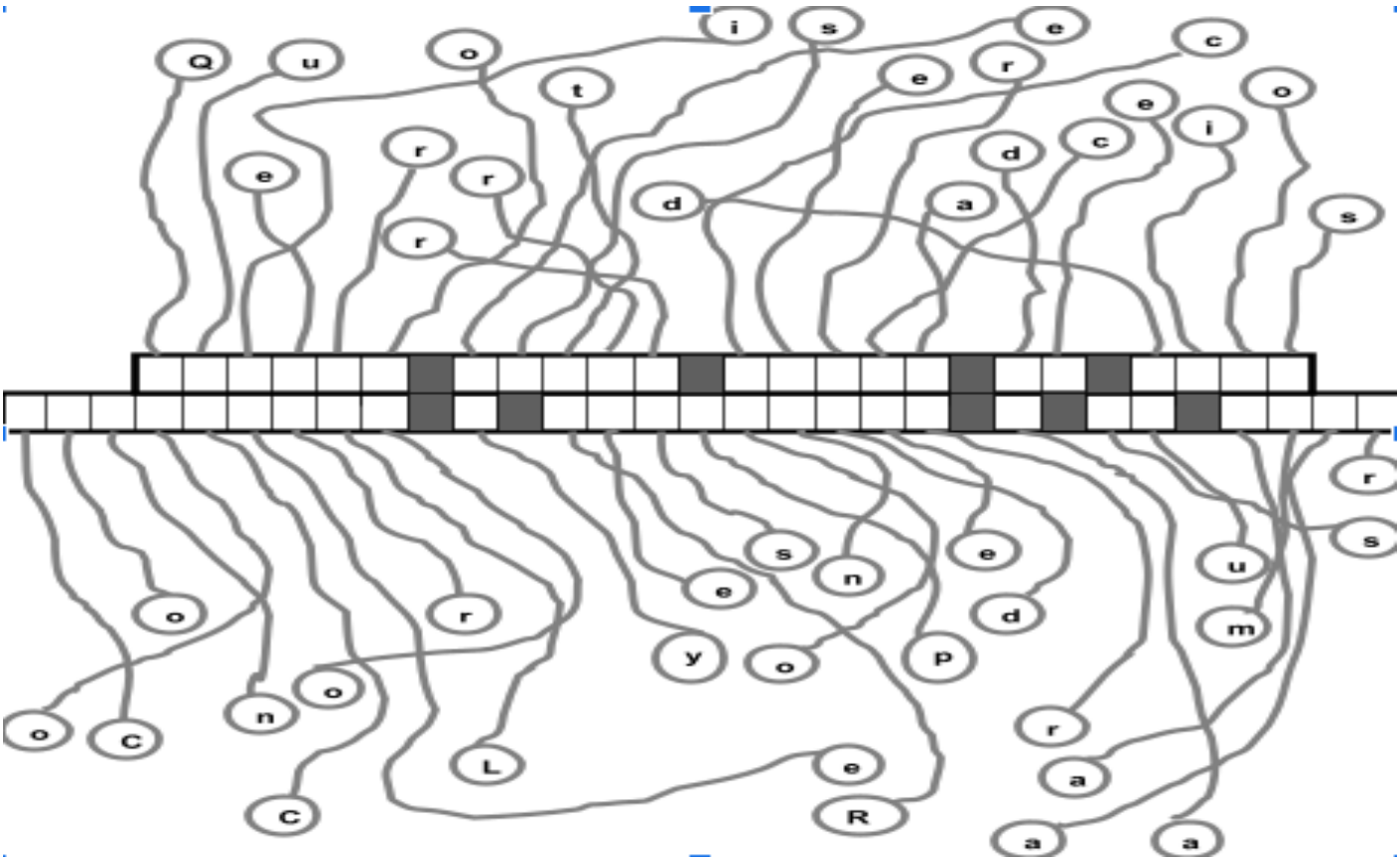
Mensaje:
Opinión o reflexión personal

3. **Pregunta a tres personas (niño, Joven y adulto) ¿Que opinión les merece el mensaje encontrado?**

*
**
***

4. **¿Qué puede hacer usted para defender el valor de la vida, en un mundo donde el respeto a la misma se ha perdido?**

5. **Ordene las letras en cada una de las casillas siguiendo las líneas y encontrará un bello mensaje.**



Escribe el mensaje encontrado, cométalo y analízalo en clase

La ética en la Libertad y el Libertinaje.

6. **Lee este interesante artículo y responde**

Primero es necesario comprender qué es la libertad, qué es el libertinaje y qué es la ética. La libertad es la capacidad que tiene cada individuo de la toma de decisión que mejor le convenga y sea de su agrado, sin que nadie lo presione u obligue y sin que nadie salga afectado, excepto y claro, la persona en sí misma que hace la toma de decisión. En cambio el libertinaje, es básicamente lo mismo que la libertad con la única diferencia que, cuando se hace la toma de decisión se ven afectadas segundas o terceras personas. Ahora hay que definir a la ética, la cual son los usos, costumbres y modo de actuar de un grupo.

Teniendo esto como un breve contexto, se es recurrente que no todas las personas puedan diferenciar una de otra, y en muchas ocasiones, pensar que es lo mismo. Si bien son algo parecidas no son necesariamente iguales. Pero nuestra pregunta abarca ambos conceptos, tanto a la libertad como al libertinaje dentro de un margen ético.

¿Cómo se presenta la ética dentro la libertad y el libertinaje?.

Para dar una respuesta a esta pregunta es necesario contemplar a la libertad como acto cotidiano y que las tomas de decisiones, cuál sea la naturaleza de la misma, tendrá afectaciones en otras personas, probablemente no de manera directa pero sí de forma indirecta. Entonces es cuando también podría entrar en juego cómo saber cuándo se entra al libertinaje, es decir, cuál es la línea divisoria entre cada una.

Ahora, teniendo en mente esto, la ética se presenta de forma diversa sobre los individuos, ya que como bien mencionamos anteriormente, la ética son los usos, costumbres y modo de actuar de un grupo. La ética entra en juego, cuando a través del tiempo, a los individuos se les inculca un estilo de cómo vivir pero más que un estilo, es una forma de vida que para ellos es correcto actuar de esa manera porque así los han criado y acostumbrado. Es entonces cuando las personas con base en su forma de vida toman decisiones, mismas que se hacen bajo la libertad pero en algunas ocasiones cae en el libertinaje.

Una línea que puede determinar cuándo es libertad o libertinaje se manifiesta cuando dejas que tus acciones sean controladas por tus impulsos y no por la razón. Pero no todas las personas son capaces de tomar decisiones con base en la razón, y cuando el alcance de nuestras decisiones nos sobrepasa y no tomamos responsabilidad sobre ellas; es cuando se presenta un claro ejemplo de libertinaje.

El libertinaje se presenta de forma muy común en los adolescentes, debido que es una etapa en la cual están descubriendo caminos y maneras de actuar, es una tendencia muy común el tener una personalidad cuando están dentro de un plantel educativo y otra personalidad que no necesariamente es similar al de la escuela, esta última se presenta cuando están con sus amigos o con su familia.

Hablemos ahora sobre cómo entra la ética en el campo de juego. La ética a través del tiempo se le relaciona a una disciplina en específico: la filosofía.

"**La Ética como disciplina de la filosofía, no sólo describe las conductas del hombre, sino además nos explica e interpreta la razón por la cual actúo de esa manera**" (Raul). Dentro de cada individuo se presenta una forma particular de actuar, de comportarse, de decidir que es bueno o malo, y trata de argumentar con base en su manera de crianza, el por qué toma decisiones de esa forma o de aquella otra forma. Es bajo este hecho que cada individuo ejerce total control y voluntad sobre las decisiones que hace, siendo responsable por las consecuencias que conlleve. Esa conciencia interna que nos hace ser responsables y honestos sobre los acciones que se desarrollan a diario, es la parte en la cual la ética entra o forma parte del juego en las tomas decisión con total libertad.

Mientras que de un modo similar, esa misma conciencia que te indica que lo que vas hacer no es lo correcto ni lo honesto sin embargo ejerces esa decisión; se manifiesta el libertinaje, se hace presente cuando tomas alguna decisión que afecta a terceras personas pero no te haces responsable de los actos ni tampoco de aquellas consecuencias que podrían suceder, es entonces cuando se presenta el libertinaje dentro del margen ético.

"**Si acertamos a decidir de acuerdo con nuestra verdad y nos cumplimos, nuestro ejercicio de la libertad habrá acertado**" (Retegui, 2002). Si cuando tomamos una decisión y esta tiene un resultado positivo, entonces se dice que tomó una decisión con voluntad propia apegándose a la libertad y no cayendo al libertinaje.

El éxito de una persona se determina no por la cantidad de veces que falla, sino de todas las veces que se levanta. Se podrán tomar malas decisiones, se podrá aceptar las consecuencias como también no aceptarlas, se cometerá libertinaje en algunas ocasiones pero también se cometerá la libertad.

Las decisiones es lo único y primero que se hace al despertar todos los días, es por tal motivo que debe practicar la toma de decisión con base en la libertad y apoyados de la ética para un uso adecuado.

Chan Blanco Hugo Jair. (2016, junio 1). *La ética en la Libertad y Libertinaje. Ensayo.* Recuperado de https://www.gestiopolis.com/la-etica-la-libertad-libertinaje-ensayo/

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

- Con base en el texto responde las siguientes preguntas.

a. ¿Qué es la libertad, el libertinaje y la ética?

b. ¿Cuándo se puede determinar que una acción fue llevada a cabo con libertad o con libertinaje?

c. ¿Por qué se dice que el libertinaje se presenta de forma muy común en los adolescentes?

d. ¿Cuál es la importancia de ser responsables sobre las consecuencias de las decisiones que tomamos