



FORMANDO CON SENTIDO HUMANO!



Actividad de Recuperación

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|-------------|-----------|----------------|--|
| Asignatura | Comprensión lectora | Clei | 3F | Jornada | |
| Nombre del estudiante: | | | | | |

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
 - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
 - Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
 - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

ACTIVIDAD N°1

LA MUJER DE LOS FRIJOLES (fragmento de leyenda)

Chiri Tsutsus trajo los primeros frijoles a este mundo encima. Los trajo de las cuevas, de otra nación. Ella cosechaba frijoles blancos y negros de su cabeza, del cabello [...].

Solo pasó ocho años en este mundo. Entonces, se ofendió porque le mataron a su cipote.

Al cipote le gustaba andar colmeneando. Salía con sus tíos (hermanos de su padre) a buscar tsetspiné (miel). Un día, un tío le dijo:

—Hombre, mi sobrino, sácame esa miel para que comamos.

El cipote empezó a abrir la colmena. Y le dice el tío: —Mete todo el brazo entero para sacarlo todo.

Así fue que trabó su brazo en la colmena. A dios (el Sol) no le gustó. Está prohibido matar las abejas. El Sol vigila para que se respete las leyes, por eso mandó la contingencia del cipote.

Los tíos picaron la colmena con un hacha para sacarle el brazo, pero el hacha se resbaló y trozó el brazo y el cipote se murió. Por eso se enojó Chiri Tsutsus. Dijo:

—Ahora ya no voy a vivir más por aquí. Los indios son muy peleadores. No me quedo más en este mundo.

Aquí salieron matadores. Me mataron a mi cipote por andar sacando miel de traspasado, lo trabaron, le destrozaron el brazo. Me voy donde mis padres, ahorita voy a desaparecer.

Le dice el tío del cipote:

—No debes enojarte. Fue por contingencia que se murió.

Chiri Tsutsus contesta:

—¡Cómo pueden decir que fue contingencia! ¡Le trozaron el brazo con un hacha!

Se enojó para siempre. Ya no platicaba, ni saludaba a nadie. Luego se metió en su cueva y desapareció. Volvió donde sus padres. Su marido no la podía seguir porque ella tapó la entrada de la cueva.

Dice el marido:

—Aunque se huyó mi mujer, vamos a ver si logramos los frijoles que dejó. Los vamos a sembrar. Tenemos manos para trabajar, para limpiar el monte, para quemar la maleza, para sembrar. Vamos a sembrar frijoles blancos, frijoles enredadores, frijoles norteños [...] Como Tomam nos dejó estos frijoles para mantener la familia, vamos a trabajar.

Cuando se enojó Chiri Tsutsus sacudió la cabeza y los frijoles se cayeron. Después, los MUERTOS los pepenaron para sembrarlos. Solo dejó los de su cabeza porque eran frijoles malsanos. Pero después se perdieron y los frijoles de ahora son todos comprados de semilla. Ahora solo hay frijoles muertos. Se perdieron porque Chiri Tsutsus se enojó con los MUERTOS. Los cuñados tienen la culpa; ellos mataron a su hijo.

Mario Ardón Mejía , hondureño

1. Escriba tres ideas principales de la lectura. Ordénelas de manera secuencial.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

2. Identifique, en la lectura, los elementos que son reales y los irreales.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

3. Identifique, en la lectura, cinco palabras que desconozca y busque el significado de cada una de ellas en el diccionario

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

4. Identifique los personajes y el papel que desempeñan en la lectura

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

5. Subraye, en la lectura, las frases que nombren objetos, seres o fenómenos propios de la fantasía Explique por qué cree que Chiri Tsutsus guardó los frijoles en su cabeza

| |
|--|
| |
| |
| |

ACTIVIDAD #2

LA SIGUANABA (fragmento de leyenda)

El tío Hilario regresaba ebrio a su vivienda. Los follajes tejían tupida nave; entenebreciendo el paso. Iba llegando a una bajadita que conducía al cauce seco de una quebrada. Súbito, pareció que alguien, quebraba ramas, tronchaba tallos. Le asaltó el miedo. Entonces recordó, lo que la gente contaba de aquel paraje montañoso y el cauce seco de aquella quebrada. En él se aparecía la Siguanaba.

El tío Hilario alcanzó a divisar a una mujer alta y flaca. Fuera de la camisa negra, desgarrada, se le salían colgándole hasta más abajo del ombligo, las chiches flojas y enjutas. La cabellera abundante y completamente canosa, toda alborotada. Los ojos le brillaban como brasas, y la nariz se le curvaba sobre los labios chupados. El cuello, desnudo, era largo y seco. Sin que el tío Hilario tuviese tiempo de nada, la Siguanaba se le subía, en ancas. Se aseguraba, anudando sobre su pecho las manos huesudas y frías, y las uñas, largas y curvas, se le hundían, afiladas, en la piel, arañándole y desangrándole.

El tío Hilario, instintivamente, apretó los muslos a los flancos de la bestia y se afianzó en los estribos con todas las fuerzas. El tío Hilario llegó en ese punto a perder conciencia de todo, cabalgó hasta que el macho, al tropezar en las raíces resaltantes de un amate que cruzaban el camino, le hizo embrocarse. Ambos jinetes saltaron: el tío Hilario, había ido a caer, de bruces. La fuerza del golpe, le hizo perder, por completo, el sentido, y ahí quedó desamparado. Mientras tanto, la Siguanaba se había incorporado y sin dejar sus jajayos, se alejó adentrando en la espesura de la arboleda. El aliento de aquella boca apestaba a infierno. El macho, al sentir aquel peso, saltó, relinchando, y salió disparado.

Arturo Ambrogí, salvadoreño.

1. Investigue el significado de las siguientes palabras.

| |
|----------|
| Follajes |
| Incautos |
| flancos |
| estribos |

2. Escriba tres características físicas y psicológicas que hacen ver que el personaje de la Siguanaba sea real.

| |
|--|
| |
| |
| |

3. Ilustre un cartel de rechazo hacia cualquier forma de adicción a las drogas.

| |
|--|
| |
|--|

ACTIVIDAD N°3.

1. Observa el siguiente video, si no posees con los medio necesario para verlo, lee el siguiente informe:

<https://www.youtube.com/watch?v=dz5QIDis17k>

BENEFICIOS DE LA LECTURA

Para muchos de nosotros, no hay nada como perderse en un buen libro. La lectura nos permite escapar de las tensiones cotidianas, cierto es; pero cada vez más investigaciones están descubriendo algunos beneficios muy reales para la salud y el bienestar. En concreto, un estudio de la *Escuela de Salud Pública de la Universidad de Yale* (EE.UU.) y publicado en la revista *Social Science & Medicine* concluyó que leer libros puede aumentar nuestra vida útil. Veamos algunos beneficios más.

1. Leer reduce el estrés

El estrés se cree que contribuye a alrededor del 60% de todas las enfermedades. Puede aumentar los riesgos de accidente cerebrovascular (en un 50%) y enfermedades del corazón (en un 40%). Nuestro ritmo de vida hace casi imposible eliminar el estrés por completo, pero hay cosas que podemos hacer para reducir el estrés y evitar que se convierta en un grave problema de salud. Una de ellas es la lectura. Según un estudio de 2009 realizado por la Universidad de Sussex (Reino Unido), la lectura puede reducir los niveles de estrés en un 68%, incluso más que escuchar música o ir a pasear. Tan solo 6 minutos de lectura -ya sea un periódico o un libro- reducen el ritmo cardíaco y la tensión muscular.

ACTIVIDAD N°4.

En las siguientes expresiones subraye la forma correcta de escritura

- 1. Cantidad de tierra levantada por el viento recibe el nombre de**
Polvero - polvazón - polvareda
- 2. El aparato que reproduce en alta voz los sonidos recibe el nombre de.**
altoparlante – altavoz - parlante-
- 3. El chocolate se bate con el**
bolinillo . molinillo- bolenillo- molenillo.
- 4. El vaso nocturno para depositar los orines se llama**
vaso de noche- bacenilla- bacinilla- bacinica
- 5. Se dice correctamente:**
Véndame un boñuelo – Véndame un buñuelo
- 6. El que hace los buñuelos recibe el nombre de**
boñuelero- buñuelero-
- 7. El lugar donde venden los buñuelos se llama**
boñuelería- buñuelería
- 8. Cantidad de humo, recibe el nombre de**
Humarada- humero – humareda
- 9. Asistí a:**
un bautizo – un bautismo
- 10. Aparato para conectar electrodomésticos recibe el nombre de**
enchufle - enchufe - toma corriente
- 11. Correctamente debe decirse**
leche estilizada – leche esterilizada – leche pasteurizada
- 12. Destruir un territorio arrasando edificios recibe el nombre de**
desvastar- devastar- acabar- arrasar
- 13. Un lugar cenagoso recibe el nombre de**
ciénaga- cénega- cienagá
- 14. Quebrantar a golpes es:**
Machucar- machacar- machuqué
- 15. Persona en el destierro recibe el nombre de**
destierrada - exiliada- exilada – desterrada
- 16. Utensilio de cocina recibe el nombre de**
trastes, trastos