



# FORMANDO CON SENTIDO HUMANO!



## Actividad de Recuperación

<b>Asignatura</b>	Matemáticas	<b>Clei</b>	5	<b>Jornada</b>	
<b>Nombre del estudiante:</b>					

### Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
  - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
  - Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
  - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

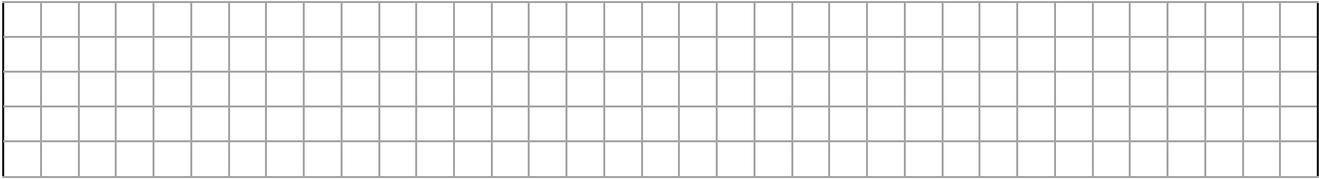
### Actividad Propuesta

#### Actividad 1: Ángulos.

1. Responder verdadero o falso según el caso. Justifica la respuesta:
  - a. Los ángulos adyacentes son congruentes.
  - b. Los ángulos opuestos por el vértice son ángulos consecutivos.
  - c. Los ángulos opuestos por el vértice suman  $180^\circ$
  - d. Un ángulo convexo es mayor que un ángulo de  $180^\circ$
  - e. Los ángulos correspondientes son congruentes.
2. Transformar los siguientes ángulos en grados de forma decimal al sistema sexagesimal (horas, minutos y segundos).



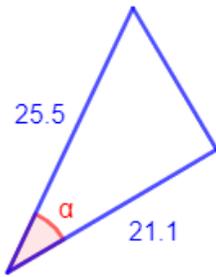




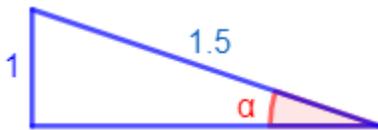
### Funciones trigonométricas y triángulos rectángulos.

1. Hallar las funciones trigonométricas del ángulo indicado en los siguientes triángulos. Indique cuál es la hipotenusa, el cateto opuesto y el cateto adyacente. Halle el valor del lado que falta.

a.



b.



c.

