

# CON SENTIDO HUMANO!



	aciinaraa	IOH
	ecuperac	A

Asignatura Matemáticas Clei 3F Jornada

Nombre del estudiante:

### Presentación

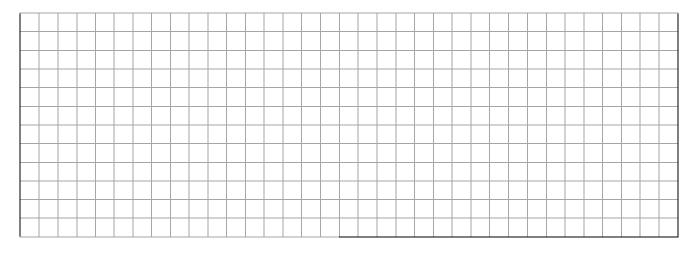
Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
- Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
- Para su entrega adjunte a la Actividad de Recuperación, esta hoja completamente diligenciada.
- Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
  ¡Ánimo! Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

# **Actividad Propuesta**

Números enteros y valor absoluto.

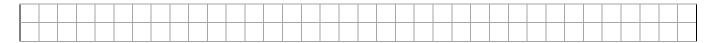
1. Ubicar en la recta numérica los siguientes números (Realizar una recta por número): -10, 15, -7, 11, -23, 2, -4



2.	Hallar los siguientes	valores absolutos	v ubicarlos en	la recta numérica.

- a. 8
- b. -8
- c. -100
- d. 2

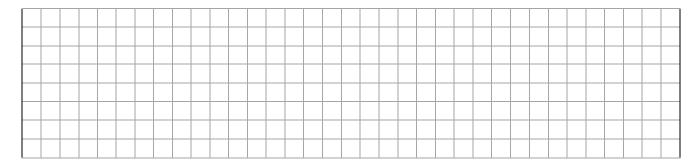
### 3. Ubicar en la recta numérica y luego determinar qué número es mayor o menor que:



- a. 9 \_\_\_\_ -9
- b. -2 \_\_\_\_ -7
- c. -10 \_\_\_\_ 10
- d. 3\_\_\_\_ 9

### Adición y sustracción de números enteros.

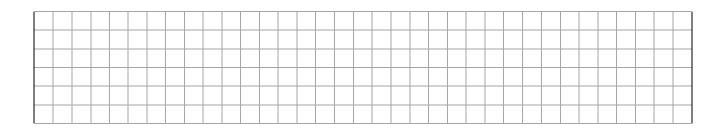
- 4. Realizar las siguientes sumas y restas con números enteros. Ayúdese de la recta numérica para realizar las operaciones. Hacerlo en forma manual y comprobar resultado con calculadora
- a. 46-67
- b. 12+34-17
- c. 4-7+5-11
- d. -13-19-3



- 5. Llenar los espacios con la operación (suma o resta) y el número para que se cumplan las ecuaciones.
- a. 13 \_\_\_\_ = -2
- b. \_\_\_\_\_-58= 8
- c. -69 \_\_\_\_ +90= -75
- d. -10-90+50 \_\_\_\_ = -70
- e. -13 +19 \_\_\_\_ +14-60= 57

## Operaciones básicas

- 6. Realizar las siguientes operaciones básicas con números enteros.
  - 13-5 a.
  - b. -15-7
  - -109(-4)2 c.
  - [(-10)(-5)][(-3)4(-2)]d.



- 7. Llenar los espacios con el número para que se cumplan las ecuaciones.
  - 13+() a.
  - (-22) 3( ) b.

  - 95 ( ) c.
  - [(-3)7(-4)][4()]d.
  - [6(-8)(-3)][(-1)( )] e.
- = -1= 6
- = -180
- = -180
- = -48

Potenciación y radicación de números enteros.

- 8. Realizar las siguientes operaciones con potencias de acuerdo a sus propiedades.
- $(-4)^5$ a.
- $(-2)^4(-2)^3(-2)^2$ b.
- $(-11)^511^{10}$ c.
- $[(-5)7]^3$ d.

